



ISSN 2348-3857

Research Reinforcement

(A Peer Reviewd International Refereed Journal)

रिसर्च रिइन्फोर्समेंट

Year 3

Volume II

November 2015 - April 2016



Research Reinforcement

(A PEER REVIEWD INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL)

Contents

S.No.	Particulars	Page No.
1.	Green Open Spaces : An Essential Commodity for Metropolitan Cities Dr. Nidhi Gandhi	1
2.	Is FDI in Retail Sector Good for India? Dr. Manu Chaudhary and Manoj Kumar	7
3.	Addressing the Environment Agenda: India – US Strategic Partnership Towards Green Co-operation Minu Sinha Ratna	11
4.	Women Participation in Panchayati Raj Institutions and its Impact on Himachal Pradesh State Politics Pawan Kumar	20
5.	Governance, ICT and the Citizens in India! A Theoretical exposition Ms. Shrestha Chowdhury	27
6.	Shipwrecking: A Threat to Environment and Human Security Dr. Amita Agarwal	32
7.	Women Migration and Security Concerns: A Sociological Perspective Dr. Shikha Sharma	41
8.	Women, Discrimination and Empowerment in India Dr. Anjali Kushwah	47
9.	Service Quality and its Impact on Customer Satisfaction: An Empirical Evidence from the Indian Banking Sector Dr. M.L. Agdayemawer and Mahesh Kumar	52
10.	Image of Women in the Novels of Anita Desai and Namita Gokhale: A Comparative Study Rashmi Agrawal	56
11.	Agriculture and Youth in India Harshlika Khangarot	61

S.No.	Particulars	Page No.
12.	E-HRM: A Tool to Enhance the Effectiveness of the HR functions in Present Context Dr. Poonam Madan and Ms. Isha Sharma	67
13.	Installation Art – Knowledge About a New Era Kiran Sarna and Namita Soni	71
14.	Analyses of Advertising on Regional News Channels of Rajasthan Jyotika Sachdeva	76
15.	Cross Cultural Comparison: Intertextual Connectivity in Jhumpa Lahiri's Interpreter of Maladies Dr Manjula Arora	81
16.	MGNREGA: A Multidimensional Effort for Rural Development Chandni Laddha	88
17.	Supply Chain Management and Logistics: Indian Practices and Perspective Shilpi Chakravarty	92
18.	'A Standing Self against the World': Alice Walker's Feminist Agenda in In Love and Trouble Dr. Nipun Chaudhary	101
19.	Transgenderism : Moral Practical and Legal Aspects Ram Charn Meena	107
Book Review		
	Corporate Accounting Dr. Mani Bhatia	112
20.	पॉलो फ्रेरा के शिक्षा दर्शन की प्रासंगिकता डॉ. शैलेन्द्र कुमार वर्मा	114
21.	19वीं शती के पश्चिमी राजपूताने में इस्लाम धर्म : एक अध्ययन डॉ. तेजेन्द्र वल्लभ व्यास	119
22.	भारतीय परम्परा में अहिंसा : ऐतिहासिक पक्ष डॉ. मुकेश कुमार वर्मा एवं डॉ. रुपचंद बैरवा	124
23.	स्वामी विवेकानन्द का भारतीय शिक्षा दर्शन में योगदान डॉ. विष्णु कुमार	128
24.	तुलनात्मक साहित्य की अवधारणा कैलाश गहलोत	133
25.	महिला सशक्तिकरण और शिक्षा में योगदान डॉ. सरोज राय	137

S.No.	Particulars	Page No.
26.	वर्तमान परिदृश्य में भारत-आसियान सम्बन्ध और एक्ट ईस्ट नीति : भविष्य की संभावना डॉ. सीताराम चौधरी	141
27.	भारतीय शिक्षा दर्शन एवं गांधीय दृष्टिकोण डॉ. माधुरी तिवारी	146
28.	उच्च न्यायालयों का कर्तव्य, दायित्व एवं शक्तियां (राजस्थान राज्य के विशेष संदर्भ में) डॉ. पवन शर्मा	150
29.	स्मार्ट सिटीज मिशन - प्रगति की ओर, और एक कदम डॉ. श्रद्धा व्यास बोहरा एवं डॉ. दाउ लाल बोहरा	154
30.	संत कृपालु महाराज के भक्ति साहित्य में दैन्य भाव माला खेमानी	158
31.	राजस्थान में अम्बेडकरवादी आंदोलन का ऐतिहासिक विश्लेषण : जयपुर संभाग के विशेष संदर्भ में शालिनी	162
32.	हिन्दी भाषा की प्रासंगिकता और निर्मल वर्मा का चिन्तन डॉ. शालिनी श्रीवास्तव	169
33.	समाज के आइने में नारी : विभिन्न युग डॉ. नीतू सिंह चौहान	173
34.	जन सुविधाओं के विकास एवं विस्तार में सरकार की भूमिका मुकेश पाराशर	177
35.	निःशक्तजन एवं समाज डॉ. रंजीता सिंह	182
36.	गाँधी पंचशती में गाँधीवादी चिन्तन समृद्धि शर्मा	185
पुस्तक समीक्षा		
	संघर्षों में सौन्दर्य की खोज करती कविताएं डॉ. जगदीश गिरी	192

Green Open Spaces : An Essential Commodity for Metropolitan Cities



Dr. Nidhi Gandhi

Assistant Professor
Dyal Singh College, University of Delhi (New Delhi)

Abstract

The metropolitan cities in India have experienced rapid growth of population, particularly after independence. Many of them have also experienced tremendous expansion. The metropolitan area growth has increased beyond the city boundary, which is expected to bring many undesirable changes in the land-use pattern within the city as well as its surrounding areas. During the last fifty years, the population of India has grown two and a half times, but the urban population has grown nearly five times. This paper shall focus on the green open space availability in selected metropolitan cities as it is soon becoming an essential commodity for the expanding urban areas. In India, big cities and urban agglomerations have been the magnets that attract investment, which leads to development of industrial and service sector, employment generation and population growth. However, the ever increasing population in the urban areas and the physical expansion of the built up area beyond city boundary is affecting the open space availability.

Keywords: Green Open Space, Metropolitan Cities, Population Increase

Introduction

Green open space-both magnitude and spatial arrangement-has become an essential commodity. Availability of open space, distribution and accessibility are a major concern for cities. Due to undergoing urbanization trend worldwide, the distance between city inhabitants and nature is increasing. Most of the Indian cities are far behind in it. High population density is one of the reasons for underdevelopment of urban greenery sector. Without careful planning, cities will be burdened with environmental issues. Green open space is a basic type of land use along with residential, commercial, industrial, transportation etc. Other than open space, the rest are given due importance for progress and it is neglected because it caters to natural, recreational and cultural needs that are intangible. Thus we assign to open space the recreational functions and leisure time needs of

the urban population. The metropolitan cities for the analysis of open space over the years are Delhi, Bangalore, Jaipur, Mumbai, and Hyderabad.

Research Methodology

Secondary data have been collected from various sources for different metropolitan cities in India to study the open spaces. This helped in giving and insight of open space standards in some major metropolitan cities of India. The database was taken in the form of Published data and documents from various government and quasi-government sources and that which can be generated from maps and satellite imageries. Planning standards for open spaces in cities vary according to the measure of local conditions. According to Rame Gowda, 1974, there is a standard of 1.5 hectares of total open space per 1000 population as a minimum requirement. We shall also use the same standard for this study.

Green Open Space in Delhi

Delhi is located between the latitudes of $28^{\circ} - 24' - 17''$ and $28^{\circ} - 53' - 00''$ North and longitudes of $76^{\circ} - 50' - 24''$ and $77^{\circ} - 20' - 37''$ East. It is necessary here to describe the nature of open spaces in operational terms. In this study, open spaces include all green spaces like parks, playgrounds, and forest area within the spatial limits of the Delhi Urban Area. The study excludes water bodies, graveyards, vacant lands, railways, road pavements. Thus we assign to open spaces the recreational functions and leisure time needs of the urban population. The spatial distribution of open spaces is marked by a high degree of variation. The analysis has been attempted by demarcating a core zone, an intermediary zone and a peripheral zone. Planning standards for open spaces in cities vary according to the measure of local conditions.

For analysing the land use of Delhi, LANDSAT satellite imageries were used for the years 1977 (LANDSAT MSS) and 2006 (LANDSAT ETM). According to the imageries: the data of land use change over the two years comes out as:

Table 1: Land Use Change in Delhi 1977-2006

Land use Type	Area (hectare) 1977	Area (hectare) 2006
Agriculture	45887.2	29990.4
Forest	40572.2	12346.8
Urban	52593.8	87440.7
Waste	8679.38	18624.46
Water body	1368.47	918.9
Total	149101.3	149101.3

Source: the satellite imageries of 1977 and 2006

The above calculation shows that the agriculture, forest, and water body land uses have decreased considerably from the year 1977 to 2006. Urbanisation is happening at a very fast pace at the cost of the other land uses as is clear from the above table.

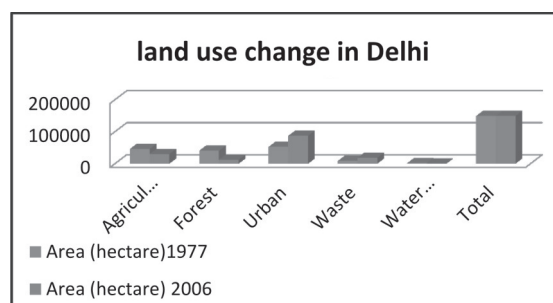


Figure 1: Land use change in Delhi.

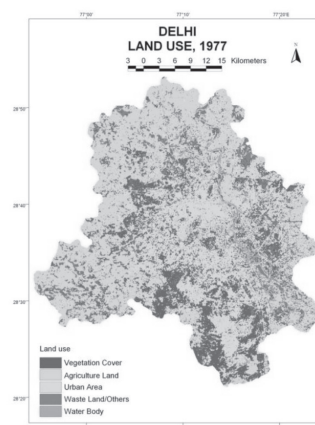


Figure 2: land use of Delhi, 1977

Source: 1977 landsat MSS (56.5m)

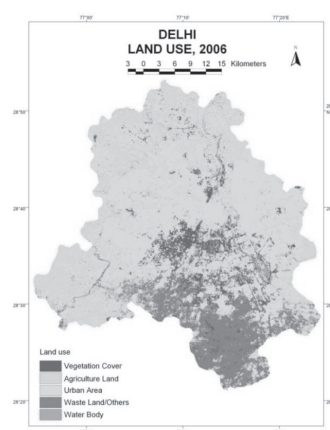


Figure 3: Land use of Delhi 2006

Source: 2006 landsat ETM (28.5m)

Green open space in Bangalore

Bangalore Urban Agglomeration extends from 12°50'26" to 13°08'58" N Latitude and 77°27'54" to 77°46'44" E Longitude. According to the secondary data analysis, in Bangalore, in 1925, open spaces were 80 percent of the total land area and in 2003, it is just 7.5 percent. In 1971, half of Bangalore urban land was crop land. Over the three decades 1971-2001, crop area proportion in Bangalore declined from 47 percent to 11 percent and to 8 percent in 2001. (Table 2) After

1981, the open land in Bangalore increased from 6 to 29 percent in 1991. Then it was utilized for non-agricultural uses and declined to negligible proportion. As a result percentage of mixed built up land has increased from 20 to 70 percent. Area under parks and gardens has decreased from 5 to 3 percent. The alarming increase in the built up area at the cost of water bodies and open space and loss of greenery indicate the need to provide green belts encircling urban growth. (Iyer, Kulkarni, Raghavaswamy(2007)

Table 2: Land Use/ Land Cover Area (sq.km). of Bangalore UA

LAND USE/ LAND COVER	1971	1981	1991	2001
Mixed Built (Residential & Commercial)	19.69	26.37	38.99	69.05
Layout	3.53	1.88	0.00	0.00
Airport and other Transportation	1.88	1.88	1.88	1.88
Industrial	0.00	0.00	1.93	4.30
Educational	0.00	0.00	2.53	2.53
Crop land	51.53	47.67	10.84	7.70
Plantation	0.00	0.00	1.09	1.09
Forest	0.05	0.05	0.21	0.21
Parks/Gardens/Public-semi public	5.39	5.39	3.01	3.01
Barren Rocky	0.77	0.77	0.40	0.44
Scrubland/grasses	7.85	6.69	6.60	6.56
Brick kilns and others	0.00	0.00	0.00	0.00
Water	3.49	3.49	3.15	3.15
Open Land	5.81	5.81	29.37	0.08
Defence land	0.00	0.00	0.00	0.00
Total Area in sq km (100percent)	492.55	492.55	492.55	492.55

Source: Iyer, Kulkarni, Raghavaswamy(2007)

Green Open Space in Jaipur

Open Spaces play a very significant role in improving the quality of urban environment.

Table 3: Temporal Change in Land use of Jaipur

Built-up Land	1975		1986		1991	
	Area in sq. km.	Percent	Area in sq. km.	percent	Area in sq. km.	percent
High Density Area	9.78	2.53	17.58	4.56	24.90	6.50
Medium Density Area	10.86	2.82	32.76	8.49	30.36	7.87
Low Density Area	20.16	5.23	23.64	6.13	24.12	6.25
	40.80	10.58	73.98	19.18	79.38	20.62

Built-up Land	1975		1986		1991	
	Area in sq. km.	Percent	Area in sq. km.	percent	Area in sq. km.	percent
Forest Land						
Degraded Forest	27.90	7.23	34.56	8.96	43.26	11.21
Dense Forest	0.30	0.08	8.28	2.15	2.64	0.68
	28.20	7.31	42.84	11.11	45.80	11.89
Agricultural Land						
Cropped Area	129.90	33.68	141.54	36.70	129.48	33.55
Fallow land	121.68	31.53	28.68	7.43	21.30	5.52
	251.58	65.22	169.22	44.13	150.78	39.07
Wasteland						
Gullied land	2.52	0.66	4.14	1.07	3.78	0.98
Sandy Land	14.52	3.76	7.74	2.00	3.78	0.98
Saline Land	0.66	0.17	1.44	0.37	2.52	0.65
Rocky land	-	-	-	-	0.12	0.03
Mining spoiled land	0.36	0.09	5.52	1.43	5.64	1.46
	18.06	4.68	18.84	4.87	15.84	4.10
Industrial area	34.98	9.07	42.24	10.95	44.34	11.49
Land under construction						
Activities	11.88	3.08	36.36	9.43	47.70	12.36
Parks & Play ground	0.24	0.06	1.26	0.33	1.80	0.47
Grand Total	385.74	100.00	385.74	100.00	385.74	100.00

Source: Joshi and Suthar (2002)

According to secondary data analysis, Table 3, in 1975 the area under residence was 10.58 percent of the total municipal area of Jaipur which has been increased to 20.62 percent in 1991. The table reveals that out of the total agricultural area available in the year 1975 was 251.58 sq.km. has been used for making buildings and it has been reduced to 150.78 sq.km in 1991. The forest cover of Jaipur has somehow increased but the degraded forest has increased more that will ultimately increase the vacant land.

Green Open Space in Mumbai

Mumbai consists of two distinct regions: Mumbai City district and Mumbai Suburban district, which form two separate revenue districts of Maharashtra. As per the secondary data analysis, due to growing population pressure the total built-up and industrial area in Mumbai Metropolitan Region has increased in 2011. On the other hand, area under forest cover has declined from 30 percent in 1971 to 27 percent in 1991 and has declined further to 22 percent

by 2011. Urban planners and activists point out that the drop in open space has been more than 80 per cent of what had been planned and expected 30 years back. Nearly 202 sq. km of land under different uses was converted to built-up area during 1971-1991, but during 1991-2011 the area of such conversion increases to 717 sq. km. While during 1971-1991, 57 square km of land was added to industrial use, in the later period only 24 sq. km land is added for such use. During 1991-2011 agricultural land declines by 43 square km, forest land by 593 square km and wetland by 300 square km. (Acharya and Nangia).

Table 4: Land-use changes in MMR (Area in sq. km) Land-use change in 1971-2011

Land use	1971-91	1991-2011
Built-up	202	723
Industry	57	38
Agriculture	-652	-65
Forest	426	-592
Wet land	-12	-300

Land use	1971-91	1991-2011
Water body	-16	1
Others	-5	198

Source: Acharya and Nangia (2004)

Green Open Space in Hyderabad

Hyderabad Urban Agglomeration (HUA), the fifth largest metropolis in India, extends from 7°15'29" to 17°33'40" N Latitude and 78°15'04" to 78°37'30" E Longitude covering more than 775 sq. km area and is currently home to over 5.75 million persons.

The Hyderabad city has undergone drastic transformation with haphazard growth leading to inadequate parks and open spaces within the city. The secondary data analysis of urban sprawl of past few decades reveals that the total built up land has gone up from 17,902 hectares in 1964 to 45,550 hectares in 1990 whereas the agricultural land has gone down from 1,03,272 hectares in 1964 to 71,827 hectares. The total water bodies' area has also reduced from 6,348 hectares in 1964 to 3,498 hectares. That is almost half the open space has been eaten away and since then it has still reduced.

Table 5: Land Use of Hyderabad UA

LAND USE	1971	1981	1991	2001
Mixed Built (Residential & Commercial)	2.56	32.11	32.31	37.35
Layout	0.64	0.58	1.33	5.50
Airport and other Transportation	0.20	0.81	0.48	0.48
Industrial	0.00	0.00	3.84	5.58
Educational	0.00	0.00	0.00	0.00
Crop land	6.43	6.21	9.36	9.36
Plantation	0.00	0.00	1.19	1.19
Forest	0.15	0.15	1.44	1.44
Parks/Gardens/Public-semi public	2.77	2.77	7.07	7.07
Barren Rocky	3.12	3.12	1.21	1.21
Scrubland/grasses	56.09	46.22	4.31	1.99
Brick kilns and others	0.00	0.00	0.64	1.22
Water	4.86	4.86	3.59	3.59
Open Land	3.16	3.16	26.05	16.85
Defence land	0.00	0.00	7.19	7.19
Total Area in sq km (100percent)	778.17	778.17	778.17	778.17

Source: Iyer, Kulkarni, Raghavaswamy(2007)

This is resulting in agricultural lands being left undeveloped as vacant land or converted into layouts for considerable period of time to speculate higher land values. (Iyer, Kulkarni and Raghavaswamy (2007) Haphazard urban growth and increase in built-up area have resulted into loss of productive agricultural land, green areas, loss in surface water bodies. At present there are few open spaces left in the city.

Conclusion

This paper, as it is based on secondary data, indicates only broad trends at urban agglomeration level. For detailed land use study, primary data and high resolution satellite data will provide useful insights for sustainable development of green open space in metropolitan cities of India. The built up area will increase to accommodate increasing population. Thus proper planning is needed to preserve the green open spaces.

References

1. Acharya, A. K. and Parveen Nangia. (2004). Population Growth and changing land use pattern in Mumbai Metropolitan Region of India. *Caminhoes De Geographia*, 11 (11) 168-185, Feb 2004.
2. Bangalore Development Authority. (1995). *Comprehensive Development Plan (Revised)*, Bangalore, Vol. 1&2, Bangalore.
3. *Census of India and DDA Sub-Group (MPD-2021)*
4. *Delhi Statistical handbook, 1992, 1994, 2002, 2004, 2006, and 2011*. Directorate of Economics and Statistics. Government of National Capital Territory of Delhi.
5. Global Landcover Facility (GLCF). Department of Geography. University of Maryland. NASA, New York.
6. Gupta, R. (2011). Change Detection Techniques for Monitoring Spatial Urban Growth of Jaipur City. *Institute of Town Planners. India Journal* 8-3, July-September 2011, 88-104.
7. Government of India Master Plan for Delhi - 2021. the Gazette of India Government.
8. HUDA. (2003). *A Plan for Sustainable Development: Hyderabad 2020*. Draft Master Plan.
9. Iyer Neelakantan. K, Kulkarni S and Raghavaswamy V. (2007). *Economy, Population and Urban sprawl a Comparative study of Urban agglomerations of Bangalore and Hyderabad, India using Remote sensing and GIS techniques*, Urban Population, Development and Environment Dynamics in Developing Countries, Jointly organized by CICRED, PERN and CIESIN With support from the APHRC. Nairobi 11-13 June 2007 Nairobi, Kenya.
10. Jaipur Development Authority, (1976), (2011) Master Plan of Jaipur.
11. Joshi and Suthar. (2002). Changing urban land use and its impact on the urban environment, A case study of Jaipur city. www.gisdevelopment.net.
12. Kumar Pushpam. (2009). Assessment of the Economic Drivers of land use change in urban ecosystems of Delhi. India. *Ambio: A Journal of Human Environment* 38(1): (2009) 35-39.
13. Kumar, A. (1996). Does the Master Plan for Delhi Have a coherent policy Framework. *Urban India*, Vol. XVI, No.1, (Jan-June).
14. Mathur, H.S. (1983). Environmental Crisis In Jaipur City Retrospects and Prospects. In L.R. Singh et.al. *Environment Management*. University of Allahabad.
15. Pandit, M., V. Bhardwaj and N. Pareek. (2009). Urbanization impact on hydrogeological regime in Jaipur Urban Block: a rapidly growing urban center in NW India. *The Environmentalist* 29(4): 341-347.
16. Raghavaswamy, V. (1994). *Remote Sensing for Urban Planning and Management*. In Space Technology and Geography. NRSA, Hyderabad.
17. Ramachandran. H. (1991). Greening of a Metropolis. *Annals of Nagi*, Vol. No. 1 June 1991, 9-27.
18. State of the environment report for Karnataka 2003, <http://parisara.kar.nic.in/PDF/UrbanPlanning.pdf>
19. Sudhira, H.S. and T.V. Ramachandra. (2007). *Characterising Urban Sprawl from Remote Sensing Data and Using Landscape Metrics*. In: of 10th International Conference on Computers in Urban Planning and Urban Management. 11-13 July, 2007. Iguassu Falls, PR Brazil.
20. Town Planning Organization Surveys and Estimates, (1976). Master Plan of Jaipur. 1971-1991 p.19.

Is FDI in Retail Sector Good for India?



Dr. Manu Chaudhary

Former Assistant Professor of Management, Beehive College, Dehradun (Uttarakhand)

Manoj Kumar

DC, BSF, now participant of 'Executive Programme on Conflict and Security Studies'
Sardar Patel Police University, Jodhpur (Rajasthan)

Abstract

The retail sector in India is vast, and has huge potential for growth and development, as the majority of its constituents are unorganized. The retail sector of India handles about \$ 250 billion every year, and is expected by economists to reach to \$660 billion by the year 2015. The government led by Dr. Manmohan Singh announced new reform in Indian retail sector. The FDI in single brand retail which was earlier 51% has been increased to 100%. The FDI up to 51% is allowed in multi-brand retail stores. The retailers will have to source at least 30% of their goods from small and medium sized Indian suppliers. All retail stores can open up their operations in population having over 1 million. Out of approximately 7935 towns and cities in India, 55 suffice such criteria. Multi-brand retailers have to bring at least US\$ 100 million of investment. Out of which 50% will be used for infrastructure. This article attempted at highlighting positive & negative aspects of FDI in retail sector.

Keywords: Foreign Direct Investment, GDP, Retail Sector, Multinational Retailer

Introduction

In 2004, the High Court of Delhi defined the term 'retail' as a sale for final consumption in contrast to a sale for further sale or processing (i.e. wholesale). Thus, retailing can be said to be the interface between the producer and the individual consumer buying for personal consumption. This excludes direct interface between the manufacturer and institutional buyers such as the government and other bulk customer's. Retailing is the last link that connects the individual consumer with the manufacturing and distribution chain. A retailer is involved in the act of selling goods to the individual consumer at a margin of profit. Until 2011, foreign direct investment (FDI) was not allowed in multi-brand retail, forbidding foreign companies from any ownership in supermarkets, convenience stores or any retail outlets. Even single-brand retail was limited to 51 per cent ownership. In January 2012, India allowed 100

per cent FDI investment in single-brand stores, but imposed the requirement that the single brand retailer would have to source 30 percent of its goods from India. On 7 December 2012, India allowed 51 per cent FDI in multi-brand retail. Manmohan Singh, the then prime minister of India, felt that this would be beneficial for both consumers and farmers. Agricultural marketing was also expected to be benefited with the introduction of new technologies. Manmohan Singh was credited with bringing about this policy change aimed at making India friendlier for businessmen. With this decision, international companies, especially the supermarkets, were able to increase their presence in the multi-brand retail sector of India. However, they were not allowed to own more than 51 per cent stakes in these establishments. This step was regarded as the most important one in the last two decades, especially with regard to reforms in India.

Sri Shyam Bihari Mishra, President of the Bhartiya Udyog Vyapar Mandal (BUVM), said "If the government is serious about stopping wastage of food and empowering farmers it should work on a sustainable model of distribution of food considering factors of demand and supply. It does not make logical sense to allow supermarkets which are known for wastage of food throughout their supply chain operation and squeezing farmers". Mohan Gurnani, President of the Federation of Association's of Maharashtra (FAM) opposed the move saying, "We know for a fact that small farmers, traders and hawkers are impacted when large corporations enter into the retail sector, the Government should be restricting their entry, but instead are allowing them in through various routes, and in the mean time appeasing the public by saying they are not in favor of FDI in multi brand retail". Vijay Prakash Jain, Secretary General of BUVM stated that, "the entire supply line of food, which is such an important part of this nation's retail culture and history, stands to be threatened".

With a view to benefit farmers and reducing wastage of fruits and vegetables, the government in the budget proposed allowing 100 percent FDI in marketing and processing of food products. In his budget speech, Jaitely the Finance Minister said the move would benefit farmers, give an impetus to the processing industry and create vast employment opportunities.¹

Harsimrat Kaur Badal Union Cabinet Minister of Food Processing said that the policy of allowing 100% foreign direct investment in the marketing of food products produced and manufactured in India, proposed in the budget, will provide impetus to the sector, benefit farmers and create vast employment opportunities, food processing industries minister." This step will lead to creation of swadesi infrastructure with videsi money". Farmers will get remunerative prices for their produce and benefit from the transfer of technology and modern agricultural practices, which are required for large production to meet the requirements of organized marketing. The creation of a unified agriculture

marketing platform proposed in the budget will bring the creation of a unified agriculture marketing platform proposed in the budget will bring 585 regulated wholesale markets in the country to the doorstep of farmers. "This, coupled with 100% FDI in marketing of food products produced and manufactured in India, would result in big buyers reaching out to farmers for their agri-horti produce.". Foreign investment is Foreign investment is targeted to bring in higher efficiencies in the food processing industry and trade and is expected to make Indian food products more competitive in international markets. The budget of the food ministry has been enhanced by 21% against an overall increase of 11% for the Government of India as a whole, Badal said.²

At a time when the risk capital by way of equity is hard to come by over-leveraged domestic companies in important sectors of the economy, foreign direct investment is the best option to look for. Given the fact that India remains among the few bright spots in the world, the global investors would find it compelling to seriously look at these opportunities.³

Changes By Multinationals

The storage technology is the first important change that the multinational retailers are likely to introduce. This technology will be possessed by only multinational retailers and will be unknown by big domestic retailers. It is expected that this technology will improve the supply chain and prevent the wastage in big way as it is estimated that there is wastage of 20% to 40% fruits, vegetables, food grains in our country. With the help of this technology this wastage will be avoided. International trade is second big change that multinational retailers are likely to bring. One can buy a commodity in a country where it is cheaper and can sell it in another country where price are better. Scale operation of big retail in India is the third change. The giant multinationals going to form joint venture with domestic firm are going to have much financial power than the domestic retailers alone.⁴

Positive Aspects of FDI

The benefits of FDI in retail, as per experts, carry greater weightage than the cost related implications. With FDI in retail, operations in distribution and production cycles are expected to become better. Owing to factors such as economic operations, the cost of production facilities will come down as well. This will mean a greater choice of products at lesser and justifiable prices for the customers. As a result of FDI, companies will be able to bring in technology and skills from other countries and this will help in infrastructural development of India. This will also help in creating more value for money for the buyers. After FDI in retail, it is possible to set up a properly organized chain of retail stores as the capital to do is readily available. The investment can be regarded as a long term one as the physical capital put into a domestic company is not liquidated easily. This is its main difference from equity capital. ICRIER had also predicted that if FDI in retail was introduced in India during 2011-12, the Indian economy could have grown by 13 per cent; the unorganized sector could have seen a 10 per cent growth and the organized sector could have increased by 45 per cent. FDI create transparency in the system: the intermediaries operating as per mandi norms do not have transparency in their pricing. According to some of the reports, an average Indian farmer realizes only one-third of the price, which the final consumer pays. Intermediaries and mandi system will be evicted, hence directly benefiting the farmers and producers: the prices of commodities will automatically be checked. Quality Control and Control over Leakage and Wastage: due to organization of the sector, 40% of the production does not reach the ultimate consumer. Cost conscious and highly competitive retailers will try to avoid these wastages and losses and it will be their endeavor to make quality products available at lowest prices, hence making food available to weakest and poorest segment of Indian society. Heavy flow of capital will help in building up the infrastructure for the

growing population: India is already operating in budgetary deficit. Neither the government of India nor domestic investors are capable of satisfying the growing needs (school, hospitals, transport etc.) of the ever growing Indian population. Hence foreign capital inflow will enable us to create a heavy capital base.

The Union government has given its nod to 100 per cent foreign direct investment (FDI) in e-commerce retail business ("Centre gives nod for 100% FDI in e-commerce retail", Mar.30) is welcome. This will allow India to considerably enhance its foreign exchange earnings. Also, domestic retailers will have to raise their standards to compete with their superior quality peers from other countries. However, the government needs to ensure that sub-standard/discarded products don't enter the country through the online route. Frankly speaking, it is not the consumer who is the sovereign in our country.⁵

Negative

It is being said that the lobby favoring FDI in retail in India has invested at least Rs 52 crore and experts opine this could have had a major say in the way things turned out. Current Independent Stores will be compelled to close: This will lead to massive job loss as most of the operations in big stores like Walmart are highly automated requiring fewer work forces. Big players can knock-out competition: they can afford to lower prices in initial stages, become monopoly and then raise price later. India does not need foreign retailers: as they can satisfy the whole domestic demand. Remember East India Company it entered India as trader and then took over politically.

An economically backward class person may suffer from price rise in future and retailer faces heavy loss of employment and profit. If the Multinationals are into the market, the local supply chain will be destroyed and retailers will emerge as monopoly procurers. Once they establish themselves as monopoly procurers they can dictate their price and it goes without saying that their dictated price will not be favorable to

farmers. Small farmers will not benefit by FDI policy and the rural India will remain deprived of the services of foreign players Swadeshi Jagaran Manch (SJM), the economic wing of RSS, has objected to the BJP-led government's decision to allow 100 per cent FDI in e-commerce retailing, saying the move would kill small retailers and give legitimacy to law-breakers.⁶ Opposing the Budget proposal to permit 100 per cent FDI in food processing segment, traders body CAIT said the move would adversely impact farmers and will result into mass unemployment. According to Confederation of All India Traders (CAIT) "Allowing foreign investment in any form of retail will have adverse impact on traders, farmers, hawkers, transporters, small industries and will result into mass unemployment,".⁷

Conclusion

Indian market has high complexities in terms of a wide geographic spread and distinct consumer preferences varying by each region necessitating a need for localization even within the geographic zones. While India presents a large market opportunity given the number and increasing purchasing power of consumers, there are significant challenges as well given that over 90 per cent of trade is conducted through independent local stores. It can be said that the advantages of allowing unrestrained FDI in the retail sector evidently outweigh the disadvantages attached to it and it will lead not only to the commendable rise in the level of employment but also led to the enormous development of their country's GDP. Nobody

can force a consumer to visit a mega shopping complex or a small retailer/sabji mandi. Consumers will shop in accordance with their utmost convenience, where ever they get the lowest price, max variety, and a good consumer experience. In view of the above analysis, if we try to balance opportunities and prospects attached to the given economic reforms, it will definitely cause good to Indian economy and consequently to public at large, if once implemented. Thus the period for which we delay these reforms will be loss for government only, since majority of the public is in favor of reforms.

References

1. FDI in Food processing: Arun Jaitley holds meeting with officials, *The Economic Times*, 18 March, 2016.
2. Budget 2016: 100% FDI in food retail will enrich farmers, says Harsimrat Kaur Badal, *ET Bureau*, 08 March 2016.
3. FDI in Retail Sector, *Times of India*, 29 March, 2016. Available from, times of India. India times. com/topic/fdi-in-retail sector/news
4. Sarkar, Abhirup. Understanding FDI in Retail. *Economic and Political Weekly*, 05 January, 2016.
5. Ramakrishnasaye, S. FDI in retail. *The Hindu*. March 31, 2016.
Available at thehindu.com /opinion/letters/fdi-in-retail/article8414596.ece
6. <http://indianexpress.com/article/india/india-news-india/rss-wing-to-launch-stir-against-fdi-in-e-commerce/>
7. <http://retail.economictimes.indiatimes.com/news/industry/fdi-in-food-processing-to-hit-farmers-employment-cait/51240661>

Addressing the Environment Agenda: India – US Strategic Partnership Towards Green Co-operation



Minu Sinha Ratna

Assistant Professor

Department of Political Science, Vivekananda College for Women, Kolkata (West Bengal)

Abstract

From 'estranged democracies', to 'strategic partnership', Indo – US relations has come a long way to begin a new era of green cooperation in bilateral relations. Today both the countries have shown keen interest in exchange of ideas and issues based on pragmatic assessment of interests to address the agenda of environment. This strategic partnership has culminated into Green Accord (2009), broad based and multi - sectoral in scope with particular significance accorded to green partnership which also reaffirmed both countries commitment towards climate change and building a clean –green economy for a sustainable future. The main focus of this article is to address (a) the factors contributing to this strategic partnership (b) bilateral cooperation for green partnership in the area of clean energy (c) both countries commitment to climate change to address the agenda of environmental security and looking at the increasing risk of disasters (d) and the future ahead to bring about substantial change.

Keywords: Indo – US Strategic Partnership, Clean Energy, Climate Change, Disasters Environmental Security

Introduction

The concern for green cooperation has gradually been interwoven in the concern of the international society over environmental crisis and the concern for climate change. (Stoett, 1994) This is an ongoing and long term process which requires timely response from such threats by all the countries concerned. In this context the major areas of green cooperation between United States and India can be built around two significant issues i.e. clean energy security and climate change that will go in a long way to develop the strategic cooperation between both countries. The focus of the paper therefore is to understand the broad parameters and factors contributing to the development of strategic partnership between both the countries that was carried forward to shape their response towards clean energy partnership when both

the countries addressed their commitment to clean energy security scenario. This significantly brings into focus the bilateral green cooperation for clean energy security. Further, both countries commitment to address the agenda of climate change and challenges such as disasters for environmental security will be addressed to understand the respective country's position in global perspective and the future ahead.

Moving towards Strategic Partnership

Engaging India and America into strategic partnership requires pragmatic assessment of interest on both sides to make this engagement purposeful. The question arises what kind of engagement lies ahead (Bajpai, 2008) which has brought both the largest democracies of the world often at odds to see through their estranged relationship (Dennis Kux, 1993) to a more engaged outlook by the leadership in

both the countries. Strobe Talbott in his most fascinating book "Engaging India" argues that the role played by 'engaged leadership' in both United States and India has resulted in thawing relations between the two countries, particularly the Clinton administration at the very outset regarded India as a 'rising power' that the United States must 'constructively engage' (Strobe Talbot, 2004). Coming out of this fluidity to a more concrete engagement was also based on the recognition about India's new found status as a 'nuclear power' and also the realization that India's nuclear capability could not be reversed led to the change in perception on the American side (C. Raja Mohan, 2003).

The agenda was set in the new millennium to strengthen bilateral relations cemented by President Clinton's visit to India in March, 2000, the first in twenty two years by any US President in recent history. Speaking on South Asian Affairs at the Institute for Peace on 9th March, 2000, the then Assistant Secretary of State for South Asian Affairs, Karl Inderfurth commented that India was viewed as a 'key player' in global affairs in the overall Asian regional peace and security and as such US-India relations would not be hostage to US relations with any other country (Text Document: US Department of State, 2000).

This positive atmosphere was further consolidated during the Bush Administration when India was accorded the status of 'strategic partner' and finally culminating into Obama – Manmohan Accord in 2009 at the bilateral level. This strategic partnership is broad based and multi-sectoral covering various issues such as economy, trade, investment, space, nuclear, missile technology transfer and particularly emphasizing 'green partnership' to strengthen bilateral relations. The Green Partnership (2009) between United States and India reaffirmed both countries commitment for environmental security in the region and also at the global level by combating climate change, ensuring energy security and building a clean green economy for a sustainable future. This commitment was further reinforced in the current years with the

visit of Prime Minister N. Modi to US reciprocated by President Obama's visit to India.

Indo-US Relations has come a long ways since the days of cold war politics and has led to a rethinking of the agenda of cooperation in bilateral relations (Gary Bertsch, 1999). Looking back to the early 1990's few would have predicted the change that has come in the relations between the two countries. The time reflecting the early 1990's as in the past, offered no proper agenda for future cooperation between the two countries as it was locked in cold war politics. Till the 1990's US Foreign policy was always considered in the context of off-shore balancing in historical perspective (Rudolph and Rudolph 2006).

The post September - Eleven event altered the balance, that finally changed the perception and India was 'bandwagoned' with the world's sole hegemonic power (Andrew Hurrell. 2006). But this bandwagoning with Washington has its own limitations. As Rajgopalan and Sahni note that 'the clearest limitation is that India needs the US much more than the US needs India' (Rajgopalan and Sahni: 2008:15). India was confronted with the reality that US remained the sole hegemonic power with which it shared a history of acrimonious relation. The end of Soviet era also meant an ideological change of guard for India. And with end of cold war rivalry non-alignment as a foreign policy tool was becoming less useful contextually. The region of South Asia, which reflected a failed democracy in Pakistan and a volatile state in Afghanistan, the only largest democracy that offered stable relationship was India (Chenoy, 2007).

With Barak Obama coming to power in 2008, this strategic alliance took the next step forward bringing with it more challenges and opportunities for India (K.P. Fabian: 2009; Chintaman Mahapatra: 2009; Shalendra. D. Sharma: 2009) America and the Obama Administration at the very outset indicated the fact that they are going to apply a wider approach to engage allies and partners (Clarence Lusane: 2008) and India was emerging as one of the most reliable strategic partner in South Asian region.

Prime Minister Manmohan Singh's visit to US in November, 2009 to impart further momentum to bilateral cooperation. This visit also forged the Green Partnership between both the countries as both reaffirmed their commitments for environmental security in the region as well as at the global level by ensuring mutual energy security and combating climate change and working towards a clean – green economy for a sustainable future

Towards green partnership for clean energy

The leaders termed the Green Partnership between two democracies as “indispensible” (The White House Fact Sheet: 2010). The pursuit of energy security remains high on the political agenda of both the countries. In the current scenario, US is the largest consumer of energy in the world, accounting for over 22% of world primary energy consumptions. India is currently ranked fifth accounting for nearly 3.5% of the world's energy consumption. According to the projections of the International Energy Agency (IEA) India's primary energy demand (hydrocarbons) will more than double from 537 million tones of oil equivalent in 2005 to 1299 million tones in 2030 with an average annual growth rate of 6.3%. This will make India the third largest energy consumer in the world by 2030 next to China and the US (Report of TERI 2010).

The Planning Commission of India's Integrated Energy Policy document asserts that India to eradicate poverty and meet human development needs and to sustain an economic growth of 8% over the next 25 years would require primary energy supplies by nearly 4 times and an increase in power generation from the current level of 60,000 mega watts to about 8,00,000 mega watts by 2030 (B. Singh 2009). But the fact remains that India's position is much more critical because it does not have sufficient indigenous resources of hydrocarbons particularly oil, the traditional fossil fuel for energy resource. India has only 0.5% of the world's total oil reserves and depends to the extent of 70% on imported oil. This dependency is expected to increase to

90% by 2025 (IEA: 2007-2008) since India's oil reserves of around 725 million tones (Ministry of Petroleum and Natural Gas, India: 2007-2008) can only sustain current levels of economic production for the next 22-25 years. As a result India's dependence on imported oil will continue and it is estimated that by 2030-2031, India will have to import 66% coal, 90% oil and 60% natural gas (India Energy Book: 2008). Though the position is slightly better in the gas sector but with the growing demand the gap between supply and demand is widening.

To address this problem India has embarked on a medium to long term strategic shift from non renewable to renewable sources of energy or clean energy to meet global commitments. The demand for India's energy sector is too high yet policy makers have been exploiting substantial potential for renewable energy even its minuscule compared to traditional energy source. In fact India was one of the first countries to explore the possibilities of non-conventional energy as far as back as 1973 and started its renewable energy programme (A. Parthasarathi:2010). Currently India's renewable energy sector is mainly driven by wind energy, a sector in which India ranks fifth in world production. At present India has an installed capacity of 10,464 mega watt (2009). However, the focus is on developing its solar energy potentials to harness the long spell of sun rays available due to its geo-climatic position and bio fuel production.

This position was further consolidated with a major government initiative to promote ecological sustainable growth. To address India's energy security challenge, the National Action Plan for climate change (NAPCC) was adopted in 2008 and a National Solar Mission was established known as the Jawaharlal Nehru National Solar Mission (2010), with the goal of increasing solar energy production by 1,000 mega watt every year reaching a capacity of 20,000 mega watts by 2022 and 1,00,000 mega watt by 2030 (S.R. Dadwal:2010). This ground task to fulfill requires that India can make inroads into green technology if it has financial

and technological support from rich countries. But reservation have been expressed that within such a short time frame, building about 20,000 mega watt of power plants which translates into at least over 10,000 solar power plants between 2009 – 2020 is a target impossible to achieve.

Looking from this perspective, the Indo-US cooperation for clean energy is to forward the agenda of green partnership (According to the Report released by the National Resource Defense Council 2011, USA). A number of agreements were signed between the two countries in November, 2009 particularly for collaboration on Solar Energy and Wind Energy, Research and Development and in bio fuels. On the Solar Energy Sector collaboration was forged between US National Renewable Energy Lab (NREL) and India's Solar Energy Centre to develop a comprehensive nationwide map of solar energy potential. The US and India reaffirmed their commitment to increase cooperation in conventional natural gas including coal bed methane, natural gas hydrates and shale gas. In future it may become a game changer for India in clean energy sector. (S.R. Dadwal, 2012). Moreover the Indo-US governments also committed for a public-private contribution for clean Energy Research and Deployment Initiative that included the setting up of Joint Research Centre operating in both countries to foster innovation and joint efforts to accelerate deployment of clean energy technologies.

Energy cooperation which is central element of US-India strategic partnership on green issues, has forward a feasibility pilot project the Partnership to Advance Clean Energy (2009) – to bring in joint venture in clean energy research and deployment. For clean energy research the US Department of Energy (DOE) and India's Planning Commission has established a 125 million public-private a Joint Clean Energy Research and Development Centre (JCERDC) for scientific and technological solutions in areas of building efficiency, solar energy and advanced bio fuels a sharp increase in funding for climate and clean technological collaboration

and investment (The NRDC Report, 2011). The US government has announced a \$100 million dollar contribution of the overseas Private Overseas Investment Cooperation (OPIC) to the Global Environment Facility and \$300 million dollar South Asia Clean Energy Fund, 80% - 90% of which will be directed towards investments in India over a period of five years, including projects on solar photovoltaic projects, battery innovation and green buildings (PACE A Progress Report, 2012).

To meet the challenge of oil imports an alternative renewable technology has been applied for bio fuel production. In December, 2009 the Government of India announced a "National Policy on Bio Fuels" with a proposed target of 20% blending for bio diesel and bio ethanol by 2017 (S.R. Dadwal, 2010; Raju, Shinoj and Joshi, 2009). India has launched a National Bio-diesel Mission (NBM) which identified *jatropha curcas* as the most suitable form of tree-borne oil seed for bio-diesel production. During the 12th Five Year Plan, the target is to build upon the previous target of 11.2 to 13.4 million hectares of land under atrophy cultivation that could potentially yield 15 million tonnes of oil per year. But the issue is related to land acquisition policy and food security so the government has tried to mitigate the problem by acquiring community, government owned and forest wasteland so that food production is not affected that may harm the prospects of food security issues. But this prospect is also constrained by the federal structure and center state relations.

Since energy is vital for development and this means India has to move to a higher growth trajectory which again is dependable on availability of energy. The present energy scenario in India is not satisfactory with its dependence on imported oil (70% - 80%) this naturally raises issues about energy security. Moreover renewable energy production is quite low compared to conventional energy production. At the same time renewable energy technologies are costly to acquire particularly in the context of international market. Given the global economic

slowdown several private investors in renewable energy sector are holding back on projects. This requires multi sectoral incentives based policies to generate required responses (P. Garg, 2012). Indo-US partnership for clean energy has opened new avenues for in this sector with research and deployment of technology and technical assistance forthcoming but this is a long process based on pragmatic assessment of interest on both sides to address the issue of energy security.

Towards Green Cooperation for climate change

India and US share a common concern for climate change. This was more evident with the present administration in both the countries for green partnership which made clear that this new “green partnership” will help to produce more viable cooperation to combat climate change at the global level. But this cooperation is more embedded in the North-South differences in development perceptions and concern for national interest than for global common concern. In particular, it is noted that this perception is based on the stand that the largest part of green house gases emissions (GHGs) originates in the developed countries and therefore those countries have the largest responsibilities for combating those pollution.

From the days of oil crisis (1979) till the Byrd-Hagel Resolution (25th July, 1997) America policy towards climate change has been one of greatest concern, voluntary participation yet “non-commitment” in the reduction of green house gasses (GHGs) emission. The Resolution stated that Senate would not ratify any treaty (Kyoto Protocol) on two counts – firstly, it would impose binding limits on the industrialized countries and not on developing countries within the same compliance period and secondly, it would result in “serious economic harm” to the economy of the United States (John Kirton, 2009). Particularly the outcome at the Copenhagen Summit (2009) on UNFCCC climate change, clearly stated as T. Jayaram points out that the United States remains firmly committed to see its hegemonic interests are not seriously compromised by the outcome

of the climate change negotiations (T. Jayaram, 2009). thirdly, with the growing economies of major developing countries such as China and India and their increased GHGs emissions the US and the industrialized countries do insist a bigger responsibility for these developing countries / economies to be part of the emission reduction regime. For this it requires countries to accept their share of responsibility to meet the global challenge (Bernhard, May 2010).

The US position became a bit more clear from 2008 onwards on its climate policy stand as it declared that the days of ‘delay and denial’ were over and the US would ‘engage vigorously’ to lead climate change talks and work to reduce emissions sharply by 2020. The US has also set strong annual targets to reduce annual targets to 1990 level by 2020 and reduce them by additional 80% by 2050. The US has also continued its commitment to enact effective domestic climate change legislations to curb GHGs emissions (Margaret Rosso Grossman, 2010). Thus from an initial resistance to Kyoto Protocol US is evolving towards leadership in international efforts to mitigate climate change.

India has been more reasonable and consistent with its stand on climate change policy which reflects the developing countries arguments that is the prime responsibility of the industrialized countries to reduce their carbon emissions and transfer technologies to the developing countries to help lower their emission targets. Energy is critical for economic development and poverty reduction. It will also be required to fulfill the targets under the Millennium Development Goals by 2015. For India and other developing countries this means that the development to meet the basic needs and aspirations of a vast and growing population will lead to increased GHF emissions in the near future (Kumar and Kumar, 2008).

India on its part is quite aware of the global concerns for climate change and has renewed its assistance towards working for a clean environment and reduction of GHGs emissions. India was a late comer to the industrialization

process and as such has contributed very little to the accumulation of GHGs that caused global warming but India is determined to be part of the solution. At present India's and China contribute 5% and 14% GHG total emission globally (PM Manmohan Singh's Statement: The Guardian, 24th November, 2009). India's new commitment of 'vigorous action' must be supplemented by the financial and technological assistance for generating clean energy and technological support from the advanced countries to help reduce carbon emissions. (NRDC Issue Paper, 2011).

Climate change is also emerging as a key security challenge in the twenty first century. It has added a new dimension to environmental (in) security in Asia. (P.J. Smith. 2007). The rise in conflicts, terrorism, increase in frequency of disasters and climate change related hazards, public health epidemics, external migration and water disputes among neighbours have emerged as some of the major security concerns of Asia including South Asia. (V.R. Ragahavan. 2007). The Fifth Assessment Report of IPCC (2014) on South Asia and other regional reports have confirmed that in future climate change is expected to increase the frequency and intensity of current climate related hazards and the emergence of new hazard turning into disaster. Global mean sea level will continue to rise during the 21st century under all emissions scenarios be it low and high, the rate of sea level rise will very likely exceed that have been observed during the past three decades (IPCC 2007). The 2 degree rise in temperature as estimated can have disastrous consequences for South Asia's coastal settlements, as well as for coastal economies, cultures and ecosystems. Low lying, densely populated coastal areas in South Asia, including in India and Bangladesh, will be at increased risk of storm surges. (South Asia Disasters Report 2011) Climate change and increasing risk of disasters can bring forward better responses both from America and India to address this global challenge not only at the international level but also at the national level. Cooperation that will focus on implementing

aggressive emissions reductions and emphasize the need to align the interests of developing countries, whether in economic development, energy security, or public health, with steps that will help mitigate climate change and disaster risks.(Richard M. Rossow and C. Raja Mohan.2015).

Keeping these imperatives in mind India has started acting to meet the climate change challenges. A number of developments have taken place on the policy front; such as the Energy Conservation Act, 2001, and the National Environment Policy of India, 2006 which addressed issues of mitigation and adaption including measures to shift to renewable source of energy within the broad framework of clean energy development mechanism (Kumar and Kumar, 2008). To enhance the ecological sustainability of India's development scenario and to address climate change, India has also launched the National Action Plan on Climate Change 2008 (NAPCC, June 30, 2008) and more recently India's Perspective Document on Climate Change 2013 outlining existing and future policies and programs addressing climate mitigation and adaptation. These measures are indications that India is keen to play its part in the global climate change scenario. Similar changes in policy perception is being noticed on American side where it is argued that it is in American national interest to actively take part in climate change negotiations and mitigation strategies even at the cost of free rides of nations on their part considering the most rational action on climate change and overall environmental security (Freeman and Guzman. 2009).

The Future Ahead

Both countries recognition of causes and consequences of climate change have resulted in taking respective actions on the domestic front and also a realization to act on the global platform to cooperate. It is also recognition of the fact that the developed and developing countries cannot share equal responsibility for dealing with the problem. There is an overriding concern in the developing countries that participating in the

global order will seriously hamper their chances of economic development. Till now the developing countries have continued to hold the position of 'common but differentiated responsibility' and 'respective capabilities' under the UNFCCC agreement in relation to the developed countries. Similarly for the developed world keeping CO₂ emissions low requires expensive technology and a massive commitment of resources and technology transfer to the developing countries. With the emergence of China, India and Brazil as significant players in the energy and climate debate, any effective initiative in the post Kyoto deliberation (P. Christoff, 2006) will require to take into consideration the concerns of both the developing and developed countries. Looking from a different perspective if the emerging powers want to be seen as 'responsible powers' then shift in their policy stance is unavoidable. (Hurrell and Sengupta, 2012). This shift is recognition of the fact that risks and vulnerabilities associated with climate change has global dimensions. India and United States can build upon this partnership in the long term to address new dimensions of cooperation.

References

1. Bajpai, Kanti. (2008). India and US: Grand Strategic Partnership for a Better World. *South Asian Survey*. Vol.15(1). pp. 33-47.
2. Bertsch, K. Gary. (1999). *Indo- US Strategic Dialogue; Rethinking the Agenda*. In Gary. K. Bertsch, S. Gahlaut and A. Srivastava. (eds). *Engaging India- US Strategic Relations with the World's Largest Democracy*. Psychological Press. New Delhi. pp. xii -xv.
3. Chari, P.R. (1999). *Indo- US Relations: Non-Proliferation Concerns*. In Gary.K.Bertseh, Seema Gahlaut and Anupam Srivastava (1999) (ed) *Engaging India- US Strategic Relations with the World's Largest Democracy*. Psychological Press. New Delhi. pp. 3-23.
4. Chenoy, K. M and Chenoy, A. M. (2007). India's Foreign Policy Shifts and Calculus of Power. *Economic and Political Weekly*. 1 September 2007. pp. 3547-3554.
5. Christoff, Peter. (2006). Post Kyoto? Post Bush? Towards an effective climate coalition of the willing. *International Affairs*. Vol. 82(5). pp. 831 -860.
6. Daily.Com. Press Address before the Joint Session of the Congress on the State of the Union. Daily Com. Press (DOC) 27 January 2010. Available at <http://www.gpoaccessess.govpressdocs/2010/DCPO201000055.pdf>. [Accessed on 14 September 2014].
7. Fabian, K.P. (2009). New Obama Administration Challenges And Opportunities For India. *Indian Foreign Affairs Journal* Vol 4(2) April-June 2009. pp. 1-7.
8. Freeman, Jody. and Guzman, Andrew. (2009). Climate Change and U.S. Interests. *Columbia Law Review*, Vol. 109(6). Oct, 2009. pp. 1531-1601.
9. Grossman, M.G. (2010). Climate Change and the Law. *The American Journal of Comparative Law*. Vol. 58 (Supplement). pp. 233-235.
10. Hurrell. Andrew. (2006). Hegemony, Liberalism and Global Order: What space for would be great powers. *International Affairs*. Vol. 82(1). pp. 1-19.
11. Hurrell, A. and Sengupta, Sandeep. (2012). Emerging Powers, North South Relations and Global Climate Politics. *International Affairs*. Vol 88(3). pp. 463-484.
12. Inderfurth, Karl. (2000). *Inderfurth outlines Presidents Goals for South Asian visit*. Document distributed by Office of International Affairs Programme. US Department of State.(2000). TextDocument Available at http://www.fas.org/news/india/2000/000309_india_usa. [Accessed on 1st October 2014].
13. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), (2007). *Climate Change 2007 Fourth Assessment Report* (Volume I). Cambridge. University Press, Cambridge.
14. Integovernmental Panel on Climate Change (IPCC). (2014). *Climate Change 2014: Impacts, Adaptation and Vulnerability*. Summary for Policy Makers. pp. 12-13. Available at http://www.ipcc_wg2.gov/AR5/images/uploads/WG2AR5_spm_final.pdf. [Accessed on 5 Feb 2015].
15. Jayaram, T. (2009). Will it be a US endgame at Copenhagen. *Economic and Political Weekly*, Vol. 44 (5). pp. 12-18.
16. Kirton, John. (2009). Consequences of the 2008: US Elections for America's Climate Change Policy

- and Canada and the World. *International Journal*. Vol. 64 (1). Winter 2008-2009.
17. Kumar, Vivek and Kumar, Atul. (2008). Emerging Asian Giants in the Energy and Climate Debate. *World Affairs*, Vol. 12(1). pp 32-46.
 18. Kux, Dennis. (1993). *Estrange Democracies-India and the US*. New Delhi. Sage Publication.
 19. Lusane, Clarence. (2008). We must lead the World. *The Black Scholar*. Vol 38(1) Spring. pp. 34-45.
 20. Mahapatra, Chintamani. (2009). Indo-US Relations Under the Obama Administration. *World Focus*. November – December 2009.
 21. May, Bernhard. (2010). Energy Security and Climate Change: Global Challenges and National Responsibilities. *South Asian Survey*. Vol. 17(1). pp. 19-30.
 22. Monsonis, Guillem. (2010). India's Strategic Autonomy and Reapproachment with US. *Strategic Analysis*. Vol. 34 (4). July. pp. 611-624.
 23. Parthasarathi, Ashok. (2010). *Renewable Energy: A Major Instrument for Sustainable Living in the 21st Century*. In: A.V.M. Kapil Kak (ed) *Comprehensive Security for an Emerging India*. K.W. Publishers Private Ltd. New Delhi. pp. 279-308.
 24. Pettiford, L. (1996). Changing Conceptions of Security in The Third World. *Third World Quarterly*, Vol. 17(2). pp. 289-306.
 25. Raghavan, V.R. (2007). Non Traditional Threats to South Asian Security. In: A. Subramanyam (ed) *Reconstructing South Asia : An Agenda*. Gyan Books Pvt.Ltd. New Delhi.
 26. Raja Mohan. C. (1999). Fostering Stability and Promoting Regional Cooperation. In: G. K. Bertsch, Gahlaut and A. Srivastava (ed). *Engaging India – US Strategic Partnership with the World's Largest Democracy*. Psychological Press. New Delhi. pp. 24-39.
 - (2003). *Corssing the Rubicon: The Shaping of India's New Foreign Policy*. Viking, New Delhi.
 - (2006). *Impossible Allies: Nuclear India, United States and the Global Order*. India Research Press. New Delhi.
 27. Rajgopalan, Rajesh. and Sahni, Varun. (2008). India and the Great Powers: Strategic Imperatives, Normative Necessities. *South Asian Survey*. Vol. 15(1). pp. 5-32.
 28. Raju, S. Shinoj, S. and Joshi, P. K. (2009). Sustainable Development of Biofuels: Prospects and Challenges. *Economic and Political Weekly*. 26 December 2009 Vol XIL(52) pp. 65-72.
 29. Ramani, Srinivasan. V. (2007). Indian Foreign Policy and the Indo- US Strategic Partnership. *Economic and Political Weekly*. 22 September 2007. pp. 3844-3845.
 30. Rossow, Richard.M and Raja Mohan. C. (OCTOBER 2015). Deepening India-U.S. Cooperation on Humanitarian Assistance and Disaster Relief in the Indian Ocean and the Asia-Pacific Regions. Centre For Strategic And International Studies. CSIS. Wadhvani Chair in US-India Policy Studies. October 2015. Available at http://www.csis.org/files/.../151021_Rossow_Deepning_USIndiaCooperation_web.pdf [Accessed on 22 March 2016].
 31. Rudolph, L. I. and Rudolph, S. H. (2006). The Making of US Foreign Policy for South Asia: Off shore Balancing in Historical Perspective. *Economic and Political Weekly*. 25 February 2006. pp. 703-709.
 32. Schers, Jacob. Jaiswal, Anjali. and Reddy, Shravya. (2011). The Grooming of US – India Relations: A Review of Cooperation Between The US and India on Climate Change and Energy. *The National Resources Defence Council Report-USA*. (2011): NRDC Issue Paper. Available at <http://www.nrdc.org.in> [Accessed on 14 September 2014].
 33. Sharma, Shalendra. D. (2009). The Obama Administration and India: Searching for a Relationship. *Indian Forgein Affairs Journal* Vol 4 (3) July-September 2009. pp. 33-45.
 34. Shebonti, Ray. Dadwal. (2010) India Renewable Energy Challenged. *Strategic Analysis*. Vol. 34(1), January. pp. 1-4.
 - (2010). *India Hydrocarbon Challenge*. PP. 240-255. In A.V.M. Kapil Kak (ed) *Comprehensive Security for an Emerging India*. K.W. Publishers Private Ltd. New Delhi.
 - (2012). Can unconventional Gas be a Game Changer for India. *Strategic Analysis*. Vol. 36(2). March. pp. 247-259
 35. Singh, Bhupendra. Kr. (2009). Ensuring India's Energy Security. *World Focus* November -December 2009.
 36. Smith, Paul. J. (2007). Weak States and the “War on Terrorism” in South and South East Asia. *Contemporary South East Asia*. Vol 29(2) August 2007.

-
37. *South Asia Disasters Report* (2011). SAARC Disaster Management Centre. New Delhi. SDMC. 2013.
 38. Stoett, P.J. (1994). *The Environmental Enlightenment: Security Analysis meets Ecology*. Coexistence: A Review of East – West Development Issues. Vol. 31(2). pp. 127-146.
 39. Talbott, Strobe. (2004). *Engaging India: Diplomacy Democracy and the Bomb*. Brookings Institution Press. Washington DC. pp. 268.
 40. Tellies, Ashley. J. (2005). *India as a New Global Power*. CEIP, July, 2005. Available at http://www.carnegieendowment.org/files/ceip_india_strategic_partnership_2006_final.pdf. [Accessed on 14 September 2014].
 41. The Guardian. (24th November, 2009). *Prime Minister Manmohan Singh's statement on Green Cooperation*. [online] Available at <http://www.theguardian.com>. 24 Tuesday November, 2009. [Accessed on 14 September 2014].
 42. US- India Energy Partnership Summit (2010): *Technologies and Policies for Energy Security*. 29 September 2010. Washington DC Report 2010. Published by the Energy and Resources Institute (TERI) and Yale University. Available at http://www.terina.org/.../US_India_Energy_Partnership_Summit_Proceedings.pdf [Accessed on 14 September 2014].
 43. US Department of Energy. (2012). *PACE- A Progress Report- 2012*. US Executive Summary: Partnership to Advance Clean Energy Published in Collaboration with US (DOE) US (AID) US (TDA), US Department of Commerce (OPIC) and US (Exim). Available at <http://www.usdepartmentofenergy.org.in> [Accessed on 14 September 2014].
 44. US. Department of State. (2005). White House Press Release 2005. Joint Statement by President Bush and Prime Minister Manmohan Singh on July 18, 2005. Available at <http://www.state.gov/p/sea/pr/2005/49763.pdf> [Accessed on 14 September 2014].
 45. US Department of State. (2008). Background Note: India. Available at <http://www.state.gov/r/pa/ei/bgn/3454.html> (Accessed on 3 September 2014).
 46. US Department of State. (2010). US Fact Sheet 2010. The White House Press Release. *Factsheet on US-India Partnership on Clean Energy, Energy Security and climate change*. 8 November 2010. Available at <http://www.whitehouse.gov/sites/default/files/india:factsheets.pdf> [Accessed on 14 September 2014].
 47. Yadav, Surya. Narayan (2010). *India-America Strategic Partnership: Experiences and Expectations*: Global Vision Publishing House. New Delhi. pp. 17-23.
-

Women Participation in Panchayati Raj Institutions and its Impact on Himachal Pradesh State Politics



Pawan Kumar

Assistant Professor

Department of Political Science, PSR Govt. PG College, Baijnath (Himachal Pradesh)

Abstract

Presently India is the substantial democratic country in the world where the women folk constitute almost half of the total population. The provisions of Indian constitution render equality to women political rights by legitimizing their role for contribution in community inside the formal and legal framework. Women political participation is one of the important issues in Indian politics and concern of intelligentsia. It has been more than six decades of independence still there is a quite diminutive impact on women's active participation in politics. Since the enactment of 73rd Amendment, it is perceived that space in local bodies will give rural women space for political participation. The journey of last twenty years indicates mixed results while women voter turnout in different elections enhanced and women participation in informal activities also increased such as Self Help Groups (SHGs), Mahila Mandals (Women Groups) etc. But on the other side women participation as decision makers in the State and National politics is not satisfactory. The proposed paper is an attempt to evaluate this aspect through secondary data. For this purpose the sample has been taken Himachal Pradesh. The question to be analysed the participation of women in PRIs in the last twenty years and its impact on the State Politics.

Keywords: Panchayati Raj, Women Participation, Politics and 73rd Amendment Act

Introduction

Himachal Pradesh is one of the hilly states of India. It is situated between 30°22'40" to 33°12'20" north latitude and 75°47'55" to 79°04'20" east latitudes. The altitude in Himachal Pradesh is a wholly mountains region in the lap of Himalayas range 350 meter to 6975 meter above sea level. To its North lies the State of Jammu & Kashmir whereas Uttranchal is in the South East. With Haryana on the South and Punjab on the West, in the East it forms India's border with Tibet.¹ India achieved independence on 15th August 1947. The position of princely states vis-a-vis people completely changed with the transfer of power from the British crown to India representatives. The people of hill areas wanted to immediate merger of the hill states with the Indian Union and various local and national leaders issued appeal

to the princely rulers to respect the aspiration of their people by joining the union but the efforts remained futile.² The state of Himachal Pradesh came into existence on 15th April 1948 as centrally administered unit by putting together twenty six Shimla hill states and four Punjab hill states.³ After a long struggle Himachal Pradesh gained full-fledged statehood on 25th January 1971 and become the 18th, state of Indian Union.⁴ Himachal Pradesh extends over an area of 55673 Sq.Km. According to 2011 census, the population of state is 68,64,602 out of which 34,81, 873 were males (51%) and 33,82, 729 (49%) were females. The Sex Ratio is 974 females per 1000 males and it is above the national average i.e. 943 as per 2011 census. The density of population is 123 persons per Sq. Kms. The rural population was on the high side 90% and urban 10% the

percentage share of urban population has been increasing continuously over the previous year with figure of 8.69% in 1991, 9.80% in 2001 and 10.00% in 2011 census.⁵ Presently literacy rate of the state is 82.80 percent (Male 89.53 percent and Female 75.93 percent). It shows that female literacy is quite good in Himachal Pradesh than that of all India rate. After granting the statehood of H.P., the strength of the state legislative assembly had been increases to sixty eight. Out of sixty-eight constituencies, 19 seats were reserved for SCs and STs, 4 seats of Lok Sabha and 3 Seats for Rajya Sabha were also fixed for Himachal Pradesh. Himachal being a hilly state where about 90 percent of the total population lives in the villages, institutions like Gram Panchayats, Panchayat Samitis and Zila Parishad are the necessity. At present in Himachal Pradesh 3243 Gram Panchayats, 81, Panchayat Samitis and 12 Zila Parishad playing significant role for the development of rural people.

Panchayati Raj in Himachal Pradesh

The new State of Himachal Pradesh adopted the Punjab village Panchayat Act 1952. Before the enactment of this Act there were only 280 Gram Panchayats. The State Legislature passed the Himachal Pradesh Panchayati Raj Act in 1952 in order to bring the working of Panchayats in tune with the local conditions and with the growing aspirations of the people for democratization. It came into operation in the year of 1954 when the Panchayats were established in the state. The special feature of this act was that a three tier Panchayati Raj system was introduced in the state. Beside this there was reservation of seats for Scheduled Caste as well as for women in Gram Panchayat. In the year 1954 the numbers of Panchayats were increased to 466 and in the year 1962 with the creation of 172 new Gram Sabha circles this numbers increased to 638. On 1st November 1966, after the reorganisation of states, the Hilly areas of Punjab were merged in to state of Himachal Pradesh and consequently numbers of Gram Panchayats were raised to 1695.⁶

Himachal Pradesh Panchayati Raj Act, 1968

The Himachal Pradesh Act, 1952 was repealed in 1968, when the State Legislature passed a new Panchayati Raj Act. This Act provided for a uniform system for the entire State. This Act was introduced in November 1970 and provided for three-tier system of Panchayati Raj Gram Sabha at village, Panchayat Samitti at block and Zila Parishad at the district level.⁷ According to H.P. Panchayat Raj Act, 1968 all members of Gram panchayat shall be elected directly by members of Gram Sabha amongst themselves. The Pradhan of Gram Panchayat was also elected directly and there also existed on post of Up-Pradhan. The Gram Panchayat was normally elected for the period of 5 years and members of the Gram Panchayat shall not less than Seven and more than Eleven. The Act of 1968, conferred twenty seven duties on Gram Panchayat.⁸ The 1968 Act also provides for representation of women in case there are no primary women members in the Panchayat Samiti. Only two women were to be co-opted among the Panches from the block. This Act conferred twenty seven duties on Gram Panchayat but the funds made available to them were extremely limited.⁹ The Himachal Pradesh State Legislative Assembly introduced the Himachal Pradesh Panchayati Raj (Amendment) Bill 1991 on March 15, 1991 H.P Panchayati Raj.¹⁰

The Amendment Act laid down that the primary members would be elected by secret ballot by the members of the Gram Sabha with one member from every two continuous Gram Sabhas subject to a minimum of ten members. The Pradhan and up-Pradhan of Gram Sabha, who were also the Pradhan and Up- Pradhan of gram Panchayat were selected from amongst the members of Gram Sabha, by secret ballot and direct vote. In every Gram Sabha, twenty five percent of total number of seats of Panches, other than Pradhan and Up-Pradhan shall be reserved for women, including the number of seats reserved for women belonging to the scheduled caste. (H.P Panchayati Raj).¹¹

Himachal Pradesh Panchayati Raj Act, 1994

Himachal Pradesh enacted a new Panchayati Raj legislation, the Himachal Panchayati Raj Act, 1994

in conformity with provisions of the Constitution (73rd Amendment) Act 1992. The Act of 1994, repealing the earlier State Panchayati Raj Act of 1968, became effective from April 1994. This Act provided for a Gram Sabha and Gram Panchayat, Panchayat Samiti and Zila Parishad at village, block and district levels respectively and one third seats reserved for women.¹² Presently fifty percent seats are reserved for women in PRIs in Himachal Pradesh. Elections were conducted by the State Election Commission, set up under the 1994 Act. Election were held in 2922 Panchayats

to elect 18265 members as many as 2922 Pradhan and Up- Pradhan and 1661 Panchayati Samiti members 252 Zila Parishad Members. The Thirty two lakh electorate in the state were required to cast five votes to elect Panch, Pradhan, Up-Pradhan, Panchayat Samiti members and Zila Parishad members.¹³ These elections gave a new identity and responsibilities of women in the rural society in Himachal Pradesh. There was high voter turnout for the polls in the election. 7632 women were elected to different offices.¹⁴

Women's representation in PRIs in Himachal Pradesh 2000-2005

Post	Men	Women	Total	% of women
Panchayat Members	11727	6822	18549	36.78
Panchayat Pradhan	2011	1026	3037	33.78
Block Development Members (BDC)	10960	562	1658	33.89
BDC Chairperson	48	27	75	36.0
Zila Parishad Members	164	87	251	34.66
Zila Parishad Chairperson	8	4	12	33.33

Source : Election Report 2000, State Election Shimla-H.P.

The record election of Panchayati Raj in Himachal Pradesh held in 2000 but these elections gave a new political status of Himachali Women on comparing statistics of the two elections,, it is found that there has been increase of 3.82 percent and 0.59 percent in representation of women in gram Panchayat as Pradhan and members and

1.33 percentage increase in zila parishad. But at the block level, there has been an increase of 2.67 percent of women representatives as Chairperson interestingly, women representative 36.78 percent, 33.89 percent and 34.66 percent respectively as members of Gram Panchayats, Panchayat Samiti and Zila Parishads.

Women's Representation in PRIs in Himachal Pradesh 2005-2010

Post	Men	Women	Total	% of women
Panchayat Members	11951	7462	19413	38.43
Panchayat Pradhan	2131	1112	3243	34.28
Block Development Members (BDC)	1097	579	1676	34.54
BDC Chairperson	41	34	75	45.33
Zila Parishad Members	166	85	251	33.86
Zila Parishad Chairperson	5	7	12	58.33

Source : Election Report 2005, elections to Gram Panchayats, Panchayat Samitis and Zila Parishads in H.P. 2005, State Election Commission, Shimla-H.P.

The Panchayat election was held in 2005. Their share has increased as against the statutory provision of 33 percent. This has been found move pronouncing in case chairperson of Zila Parishad

(58.33) percent followed by BDC Chairperson (45.33) percent. A comparative analysis of women representation in Panchayati Raj Institutions shows higher increase in Chairperson Zila

Parishad (25 percent) while at block level their representation as a Gram Pabnchayat Pradhan and Members also increased.

Number of seat of Women in PRIs in H.P. (2011-2016)

No of seat	Seat Reserved for SC Women	Seat Re-served for ST Women	Seat Re-served for OBC Women	Seat Re-served for Gen. Women	Total seat Reserved for Women	Percentage of Reserved seat
Member of Gram Panchayat						
19413	3412	622	0	7283	11317	58.30%
Pardhan Gram Panchayt						
3243	421	1041	127	987	1639	50.54%
Member Panchayat Samiti						
1682	216	56	67	514	863	51.31%
Chairman Panchayat Samiti						
77	13	4	5	20	42	54.55%
Member Zila Parishad						
251	34	11	10	73	128	51%
Chairman Zila Parishad						
12	2	1	1	2	6	50%

Source: Panchayati Raj Department, H.P.

From above table it is found that the total number of PRIs in HP at all six levels of PRIs where the reservation of women is 24,678 among which 13,995 seats is reserved for different category of women which consists 56.71 of the total sets. It shows that more than half of the Panchayat representatives are women in HP PRIs.

Women Elected on Un-reserved Seat in PRIs in HP (2011-2016)

Gram Panchayat		
Pardhan	Up-Pradhan	Members
32	20	352
Panchayat Samiti		
Chairman	Vice-Chairman	Members
3	11	25
Zila Parishad		
Chairman	Vice-Chairman	Members
2	2	4

Source: Panchayati Raj Department, in H.P.

Above table shows that in Gram Panchayat 32 seats of Gram Panchyat of Pradhan 20 seats of Up-Pradhan 352 seats of Panchayat member also elected in un-reserved seats. In case of Panchayat Samiti 3 women chairperson seats 11 as Vice-Chairperson and 25 women elected as Panchayat Samiti member in Un-reserved seats. In Zila Parishad 2 seats of Zila Parishad chairman and 2 seats of vice-chairman occupied by women against un-reserved seats and 4 women elected as Zila Parishad member in un-reserved seats.

Participation of Women in Voting in HP State Legislative Assembly

The voting is the most common mode of political participation among the women. The number of women voters has been almost equal to the men voters and sometimes even more in different elections to the H.P. State Legislative Assembly.

Participation of Women in voting in Different H.P Legislative Assembly Election (1998-2012)

Year	Voter (in lakhs)			Voting Percentage			Different In Men and Women Voting Percentage
	Total	Men	Women	Total	Men	Women	
1998	36.28	18.27	18.01	71.23	70.24	72.23	+1.99
2003	41.01	20.81	20.20	74.51	73.14	75.92	+2.78
2007	46.04	23.36	22.68	71.61	69.67	74.55	+4.88
2012	46.08	23.76	22.32	73.05	70.09	77	+6.1

Source: State Election Commission, Govt. of Himachal Pradesh, Shimla-9

From an analysis of the data contained in the table, it is evident that the total voter turnout in State Legislative Election satisfactory. Further data in the table also show that voting percentage of women has increased since 1998 Election. During last four State Assembly Elections of H.P. 1998, 2001, 2007 and 2012 the trend shows that women have exercised their franchise more than that of men. The Increase in the voting percentage

of women indicates that their interest in politics is increasing and this may be good sign of strengthening of political democracy in the State. The increase in the voting percentage of women in different election may also be attributed to the fact that women representative in PRIs and other women political activists are mobilizing the women voter to take part in voting during the Elections.

Representation of Women in H.P. Legislative Assembly (1972-2012)

Year	Total Seats	Total Contestants	Women Contestants (% to the total contestants)	Seats Won by Women (%age to the Total Seats)	Party-wise Distribution of Winning Women Contestants			
					Cong.	Janta	BJP	Janta Dal
1972	68	-	5	5(7.35)	5	-	-	-
1977	68	330	9(2.72)	1(1.47)	-	1	-	-
1982	68	441	9(2.04)	3(4.41)	2	1	-	-
1985	68	294	8(2.72)	3(4.41)	3	-	-	-
1990	68	454	17(3.74)	4(5.88)	1	-	2	1
1993	68	416	16(3.85)	4(5.88)	4	-	-	-
1998	68	369	25(6.78)	7(10.29)	4	--	3	-
2003	68	408	31(7.60)	4(5.88)	4	-	-	-
2007	68	336	25(7.44)	5(7.35)	1	-	4	-
2012	68	459	34(7.41)	3(4.41)	2	-	1	-

Source: State Election Department, Govt. of Himachal Pradesh, Shimla-9

The data of the above table reveals that the representation of women in the State legislation Assembly is very low. Their number never exceeded 7 (10.29 percent) and that was in 1998 and it was the first election of state assembly after implementation of New Panchyati Raj Act. But except 1998 their representation in the

State Legislative Assembly revolved around 3 to 5 i.e. 4.41 - 7.35 percent. Women's performance was the best ever in 1998 Assembly Elections, when in all seven women were elected. In 2003 Assembly Elections, again four women remained successful. In 2007 five women were elected to the State Legislative Assembly. But in 2012

only three women were elected in the State Assembly. The data in the table clearly reveals that the average women contestant in Himachal Pradesh is not impressive, there were only five to nine women contestants up to 1985. In 1990, the number increased to 17 which further got increased to 25 and 31 in 1998 and 2003 election respectively. The election of State Assembly held in 2007 in this election numbers of women contestants decreased to 25 but in the last election held in 2012 numbers of women contestants once again increased to 34. It is rather a disappointing and discouraging numbers of women contestants in comparison to their voting strength. The Political Party seem very reluctant women candidates and very few women are put by them as candidate in the election.

The above statistics present a very disappointing picture of women's representation in the Himachal Pradesh Legislative Assembly. From 1972-2012, women have been elected on 39 seats and some women representatives have been elected more than once. Out of these 39 Congress has so far been able to send 27 women members to the State Assembly. BJP has so far been able to get 10 women elected to the State Assembly. Janata Party had its credit only 2 seat and the remaining 1 women Legislature belong to Janata Dal.

Women in the State Council of Ministers

Women's representation in the Council of Minister also remained very low in the State. In last four elections only one to three women included in council on ministers. In 1998, two women, Urmil Thakur and Sarveen Chaudhary were made Parliamentary Secretaries. In 2003, in the Virbhadrar Government, for the first time three women Vidya Stokes, Asha Kumari and Chandresh Kumari were appointed as Cabinet Ministers and 2005, Anita Verma was made Parliamentary Secretary. In 2007, Dhumal Government, only one woman, Sarveen Chaudhary included in the Council of Minister as a Cabinet Minister and the present Government only one woman Vidya Stokes awarded to Cabinet rank minister.

Conclusion

The participation of women in the politics and decision making process is necessary for a healthier democratic society in the present scenario. The last 20 years of New Panchayati raj system in India have seen women strength in terms of their political participation. Rural women have shown much interest and have proved their talent in the functions of PRIs, but beside this, on the basis of research result shows that representation of women in State Assembly remains not satisfactory, a few number of women were elected and attained the status of Cabinet rank ministers in the state. In Himachal Pradesh women are welcome as voters but not welcomed in taking direct decision making role as expected. No doubt after the implementation of 73rd Amendment electoral participation of women has increased in the state but their representation in the formal politics has not increased. Electoral process is a process that is affected by the various variables such as social, cultural, economic, political system, and nature of political parties. Secondary data indicate that various variables may be the reasons for the desperate configuration of the issue of women political participation. This trend indicates that reservation at the grassroots level still is not enhancing the numbers of women in state and national politics as expected. Although all the states and national political parties support equal participation of women in politics through their ideologies and manifesto, but it has been seen that it is not in practice in the state. There is need for qualitative change in the socio-economic and political system in our society, so that more women can increase their participation in Parliament as well as State Assembly. Reservation may be another effective step for the increasing the number of women in State and National electoral politics as PRIs. Beside this political parties and leaders should motivate women to involve in politics so the dream of Swami Vivekananda, Gandhi and Nehru can be fulfilled.

References

1. Singh, Mian Goverdhan. (1994). *History, Culture, Economy of Himachal Pradesh*. Minerva Book House, Shimla.
2. Sud, O.C. (1992). *Administration Problems of Rural Development in India*. Kanishka Publishing House, New Delhi.
3. Gupta, R. (2004). Himachal Pradesh. Ramesh Publishing House. New Delhi.
4. Department of Economic and Statistics. (2006). *Brief fact of Himachal Pradesh*. Shimla.
5. Department of Economic and Statistics. (2014). *Socio-Economic Indicators of Himachal Pradesh*. Shimla.
6. Department of State Election Commission. (2005). *Election Report Himachal Pradesh*. Shimla.
7. Department of Rural Development and Panchayat Raj. (1962). *Annual Administration Report*. Shimla.
8. Singh, S., Misra, Suresh. (1993). *Legislative framework of Panchayat Raj in India*. Intellectual Publishing House, New Delhi.
9. Department of Rural Development and Panchayat Raj Himachal Pradesh. (1970). *Panchayati Raj Act, 1968: Act, 19 of 1970*. Shimla.
10. Department of Rural Development and Panchayat Raj. (1988). *Himachal Pradesh Panchayati Raj (Amendment) Act, 1988*. Shimla.
11. Department of Rural Development and Panchayat Raj. (1991). *Himachal Pradesh Panchayati Raj (Amendment) Act, (1991)*. Shimla.
12. Department of Rural Development and Panchayat Raj. (1994). *Himachal Pradesh Panchayati Raj Act. (1994), Act. No. 12 of 1994*. Shimla.
13. The Tribune, 2 December. 1995.
14. [http11/www.iespanchayat.net.in](http://www.iespanchayat.net.in)

Governance, ICT and the Citizens in India! A Theoretical exposition



Ms. Shrestha Chowdhury

Research Scholar

Department of International Relations, Jadavpur University, Kolkata (West Bengal)

Abstract

Governance has been identified as a process of managing rather than any structural system and the comprehension of its operation or related matters inevitably brings into discussion the idea of "citizenry" more firmly rooted specifically in a democratic set up and recently in particular this ICT infused era has revolutionised the idea as well the practise of e-regime gaining importance speedily with the prime objective of increasing connectivity and en-mass empowerment by ensuring digital literacy, global-local networking campaigning and providing an impetus to the new social media as a plane of communication or interaction among the units of the civil society. As the case with India's e-administration coupled with its resource management system, the emphasise has been given upon an efficient service delivery to and better interaction with the citizen and other enhancement of the former through ensuring easy access to the information thereby increasing latter's potential to be a part of the digital governing. Against the stated background, this study reflects the active involvement of the government of India toward ensuring 'an e-equipped system of administration sanctioned with an efficient or transparent managing abilities', based on the methods of qualitative and analytic approaches and evaluated through the 'governance discourse', thereby evaluating the way-ahead in governance paradigm in the light of some recent 'e-governance' efforts in India.

Keywords: E-governance, Digital India, Netizen and Network Governance

Introduction

Governance, the term means 'all the processes of governing, organized and operated by the government, market and various types of network with specifically stressing on the formulation of the rules, order, principles; norms in the arena of the social practices.¹ The conceptual world of modern political science and administrative study revolves round the policy of steering the economy and society aims at reaching the common welfare. The system of governance gained prominence in the recent time or 21st century but the intellectual trend of governance could be traced from the fourteenth century till the present time frame, the different issues enriching during the several phases of

the government and administrative theories or processes. The current governance literature denounces the elements of hierarchies in the "acts of governance" and with the rise of the multiple-network of actors invested with the pattern of horizontal interaction, incorporating the various institutions or organizations. Governance with its widely inclusive and contextual approach to political-administrative, economic and social behavioural pattern is often associated with the institutions rather than the structure of the organisations. Thus 'governing bereft of the hierarchical structure' implies a 'legitimate ruling' sanctioned by the principles of transparency or accountability which underscores the need for referring to

‘democratic polity’, though not pertinent in every instances, there exists a directly proportional relation between democracy and e-governing.

Etymologically explaining democracy implies ‘rule by the people, of the people and for the people,’ thereby harping upon the factor of legitimacy or accountability before the ruled rather governed, that in-turn champions the idea of governance more germane than government in general and also in case of India’s administration resulting into a citizen-centric government or good governance.² Such aforementioned equation or inter-relation has been already an established discourse, affecting the administrative theory and practice for a long time. The governance discourses developed over the years mainly in the context of an exploring rate of growth and development of new ICT’s resulting into enormous scope of governing and whole agenda of new ideas or notions came to feature the governance literatures i.e. “digital-regime”, “e-governance” and “virtual democracy” etc.

As a corollary the ‘e-governance’ became so much popular along both the normative and empirical continuum. The prime motive remains to re-organise the administrative structure and re-frame their roles towards people interests or concerns at large. While arguing from the citizens perspective, the internet or new information and communication technologies has enabled wide scope for participation in the management of resources and also provides numerous opportunities for expressing their views before the regime thereby making the latter responsive or accountable. Therefore what seems here imperative to identify and evaluate are: ‘e-governance engenders a stereotype of network governance, thereby affecting a paradigm shift in the governance discourse’.

In order to analyse the mentioned hypothesis, following issues needs to be looked at and interpreted from within the parameters of the governance theory, as it exists:

- The e-governance and its working in the context of democracy

- E-governance initiative and its implications for Indians in general
- The normative comprehension of the interaction among the triad-governance, citizen and ICT’s³

Notionally the concept of e-governing thrusts upon delivery of services to the society at large, also it implies the networking among the government-citizen and government-business. E-administration refers to not only governing or managing rather affects the change in the role of the governed from dormant critiques to active thinkers with the potential to bring about transformation in the way of governance, several examples could be located across the global landscape like that of The Arab Spring.⁴ An in-depth view of this instance reflects an “empowered citizenry” which in-turn rationalises a novel wave of socialising along the platform of the new social media.⁵

Though in this paper the main focus would be centred upon India’s act of governance, yet a comprehensive understanding of this trilateral inter-relationship can be inferred from the analysis of the both-way communicative interaction between or among the “stakeholders” involved in the management of any country’s administration, polity, economy and society. An evaluation of this pattern of government-governed interaction will be attempted through the governance theory and its framework taking Indian experience with ‘digital governance’ into consideration.

India...its governing and citizen: An overview

“Act of governance” in the context of India, epitomizes a ‘legitimate regime’ owing to its democratic principles and therefore implies ‘active involvement of the citizens’ cherishing the concept and practise of ‘popular sovereignty’ which could be traced since its independence day. This already established truth in the recent time frame got much more strengthened due to the flourishing networking or new information, communication technologies. In this context, it becomes an imperative to bring

in the discussion of e-governing or the infusion of the e-technologies into the governmental structure and the corresponding effect on the civil society or the citizen. To start with, this given hypothesis needs to be analysed while taking into consideration the meaning of e-governance as the institutions like World Bank and the UNESCO stated to imply the factors like transparency, accountability, efficiency and popular participation.⁶ Similarly these basic tenets feature the governing or regime process in India as well.

In this connection the persisting literatures generally undertake the issues of state-society interaction in a conflicting mode via the social networking platform, however the stress in this case has been on the “peaceful interaction” between the regime and the governed through the increasing inclusion of the latter in the ‘practise of management or governing’ the resources.

Accordingly the Indian Constitution has adapted the resolution for establishment of the mechanism of e-governance in the whole of the territory, in fact the central government have legislated a ‘National e-governance plan’.⁷ Besides, the different states in India also have undertaken various efforts at realising e-governing system or process through the policies or initiatives in order to facilitate transparency and lead to efficiency in “act of governance” over the period of time for instance...In Andhra Pradesh e-government has been integrated within the civil society, SMART Cities proposal was formulated, Cyber India On-line has launched a government channel⁸ and Digital India Weekly⁹ etc.

Rationale of the study

In the context of generating the process of e-governing as reflected through the stated mechanisms, the underlined objective is to make available the e-delivery to the citizens and ensuring a decentralised implementation machinery for the internetworking between and among the units are being prioritised rather the traditional hierarchical administrative framework, with individuals as central stakeholders both as the recipient of and as

participant in governance. Such intra-governing pattern epitomizes an inherently ‘flexible modus operandi’.¹⁰

E-governance and its civil societal implications

While deliberating over the implications of the mechanism of ‘digital administration’, it seems pertinent to identify the most important referent object in this case “*the citizen*”, since be it the matter of the information availability,¹¹ enabling easy accessibility, ensuring greater interconnectivity and involving people in formulating the public opinion etc, the latter have been strongly influenced with these functional developments. Further as regard to the forte of “*proactive politics*” or “*participatory model*” working across the multiple contexts, addressing the issues common to the civil society through the ‘new digital medium’, and thus providing the governing system with necessary feedback, like as the case with the recent ‘*Digital India Initiative*’ the policy has been adapted for ‘people empowerment to ensure good governance’.¹² Besides, the e-governance programs undertaken as part of the Digital India Mission incorporates e-Kranti, establishing Digital Locker, Collaborative Development Scheme, enabling Semt and Negp policy framework in order to enable the utility of the digital equipments or tools accessed by the netizens for both the individual and collective good.

Thus ‘e-governance’ in general and under the ‘Digital India’ in particular will make peoples’ living standard better on the socio-cultural front, which perhaps will improve the public image of the regime both inside and outside the country and account for increasing international connectivity as well, for example ‘U.S President, Barrack Obama’s visit to India and his statements highlighted the potential of ‘digital-interaction’ and the proliferating rate of the ‘*Indian Diaspora*’ in America, hence these developments blur the distinction between the national and international sphere.

E-governance constitutes a defining trend of governance in the contemporary time and is a need of the hour, as the rapid proliferation

of the netizen over the years coupled with the importance of the social media as a new platform for “citizens’ activity” and “state-society interaction”; will lead to the future direction of governance or what can be considered as ‘*self-governing or autonomous governing*’. However the analytical understanding recognizes the strategic importance of the concept of e-governance as a linkage between the good governance and the new ICT led political, socio-economic and cultural ambience since even with the digitalisation process, be it ‘good or e-governance’, its relevance is contingent upon the set-up or infrastructure, as the operation of various e-government schemes in India depicts.

Therefore the practise of governance though traditionally implies actions undertaken by the government, now came to mean the ‘management or organisation’ in socio-political, economic and cultural arenas, involving the diverse entities ranging from the ‘formal to the informal’, thereby holds significance for the various specialities of politics¹³ but the regarding the way ahead, the change would be more in the functioning rather with the structure, consequently instead of a self or autonomous governance, the future course of governance will epitomise a “compendium of the network of actors”, characterised with horizontal rather vertical mode of inter-relation.

A normative understanding would necessarily take into cognizance growing ‘Net’ penetration into the society and the corresponding increase in the number of ‘*citizens’ online presence*’,¹⁴ entails the need for ‘transformation and not translation’. Consequently the democratic regime ought to respond with policies and projects; campaigns such as ‘Digital India’, e-Kranti etc along with building up essential capacities like SWANs, SDCs, CSCs and Electronic Service Delivery Gateway etc.

A Pragmatic Estimation

Understanding such progressivity from the normative perspective implies ‘a revised governing-society mode of communication’

which significantly questions the foundation of the ‘structural sovereignty’ since the ‘e-governance’ implies the incorporation of the people largely into the act of governing, resulting into the creation of an autonomous theatre of action beyond the prevalent or established structural arena.

The objective working behind the e-governing scheme has been generating towards ‘intermingling between the institutions and the people’, but the very existence and functioning of the government delimits the scope for self governing in every sphere, still there have been an emphasize on changing the way government functions and the e-governing schemes, upward scaling digital presence of citizens, growing usage of the ICT’s as a platform of netizen actions coupled with a transition from multilateral-to-multitakeholder model of the “act of governing” in India. Such practical exercise of the governing would have serious affects on the existing ‘*governance paradigm*’ as it challenges against the traditional mode of governing mechanism and posits a reformed notion of governance, while the debate over governance has moved beyond the merely posing critiques against the old-rigid structural governance and substituting with a more decentralised alternative rather with the surge in ICT’s, the impetus has been given upon a perpetual research for “a balanced prototype between the institutional ordering and the netizens quest for management of the governing order”, along the podium of the new social media.

Hence ontologically the “e-governance” is an epitome of an end in-itself rather an archetype representing the ‘effects of the new ICT’s on the acts of governance’, primarily driven by the netizens and directing towards some kind of “an autonomous regime operation”, yet an epistemological questioning of this ‘hypothesized inter-connection between or among the Governance, ICT and Netizen’, boils down to define e-governance as form of multilateral

approach to manage the interaction among the multiple stake holders.

References

1. Bedi, Kiran and Srivastava, Sandeep. (2001). *Government@net: New Governance Opportunities for India*. Sage Publication, New Delhi, pp. 11-12.
2. Mallick, M.H. and Murthy, A.V.K. (2001). The Challenge of E-Governance: *Indian Journal of Public Administration*. Vol-XLVII, No-2, pp. 237-38.
3. Rebecca, Mackinnon. (2012). The Netizen. *Development*. Vol. 55, No 2, pp. 202-204.
4. Berkhout, Remko and Jansen, Fieke. (2012). Introduction: The Changing Face of Citizen Action. *Development*. Vol. 55, No. 2, pp. 154-157.
5. Pandey, Manoj. (2013). Social Media: Are Governments Using Its Potential For Citizen Engagement And Socio-Economic Development?. *Indian Journal of Public Administration*. Vol. LIX, No.2, pp-298-299.
6. <http://portal.unesco.org> accessed on 14-5-2016, at 2:30pm
7. <https://india.gov.in> accessed on 10-05-2016, at 10:10am
8. <http://www.digitalindia.gov.in> accessed on 11-4-2016, at 4:00pm
9. <http://www.ciol.com> accessed on 12-04-2016
10. Chakrabarty, Bidyut and Bhattacharya, Mohit (ed.). (2008). *The Governance Discourse: A Reader*. Oxford, New York and New Delhi, pp. 246-248.
11. Singh, Amita. (2013). A Critical Impulse to E-Governance in the Asia-Pacific. <https://books.google.co.in> accessed on 15-05-2016, at 5:00 pm
12. Department of IT & Communication. Government of Arunachal Pradesh. State Council for IT and e-governance. Arunachal Pradesh Celebrated Digital India Week. <http://arunachalpradesh.gov.in/digital-india/press-release-06-07-2015.pdf> accessed on 15-05-2016, at 12:00 pm
13. Youngs, Gillian. (2007). Virtual Democracy: An idea for our times?. *Development*. Vol-50, Issue-1, pp. 23-27.
14. Moore, Henrietta. L. and Selchow, Sabine. (2012). Global Civil Society and the Internet 2012: Time To Update Our Perspective. *Global Civil Society: Ten Years of Critical Reflection*. Palgrave, Macmillan. UK. pp. 28-36.

Shipwrecking: A Threat to Environment and Human Security



Dr. Amita Agarwal

Head

Department of Political Science, S.K.Govt. College, Sikar (Rajasthan)

Abstract

Ships have a long life but when they become unusable or are no longer sea worthy, they are dismantled at Shipwrecking yards. Ship breaking yards provide the last resting place for the ships. Every year around 600 ships come to these yards. Ship breaking is a type of recycling involving breaking up of ships for scrap. Most ships have a lifespan of a few decades before they become uneconomic. Dismantling one large vessel can require removing several tons of hazardous wastes including persistent organic pollutants such as mercury, lead, polychlorinated biphenyls, and asbestos. It is a complex process that involves many environmental, labor, safety and health issues. Developed countries have closed down such yards but developing countries haven't done so because cheap labor is available there and the governments don't pay enough attention to the safety and protection of their environment. India has two shipwrecking yards-at Mumbai and Alang: Alang being the largest in the world. Despite protests from environmentalists these yards are still functional and provide sustenance to many who face health hazards, willingly, in order to live.

Keywords: Ship Breaking yards, Alang, Pollution, Human security, Environmental security

Introduction

When a ship is built it has a limited life (approximately 30 years) and when it gets over it has to come into the graveyard to be laid to rest for ever. Out of approximately 45,000-50,000 ocean going ships about 700 are taken out of service every year. Most of the ships completing their life and coming to the ship breaking yards were launched in service in 1970's, the time when many hazardous substances used in their construction were still not banned. Ships, upon whom depends a country's most of the international and major part of national trade do not lose their importance even after death. They remain useful and are wrecked/ dismantled or broken to salvage whatever can be recycled. Wrecking of ships in itself is a big, profitable industry though hazardous, and provides employment to a large number of people.

In the contemporary age of liberalization and globalization international trade is on the increase and major part of this trade is carried out and is dependent on ships. In fact how strong a country is in terms of economy as well as defense can be assessed by the strength of its shipping industry.

Today one need not emphasize upon the importance or role played by shipping industry in a country's development as we all are more or less aware of it. But, there is a lesser known part related with the shipping of which there is a general lack of awareness. And it is ship wrecking industry.

Initially all major sea powers had their own ship wrecking industries. But with the progress of time awareness increased, it was found that this industry is a not only a major source of pollution and contamination of coastal waters but is

also a threat to human health and well being. Developed countries, one by one closed down their ship wrecking industries. The USA and European countries were the first to close down their ship breaking yards, Taiwan and Korea stepped into their place but soon enough realized the environmental damage this industry caused and junked the dirty work. The place vacated by Korea and Taiwan was grabbed by the poor countries, India, Pakistan, Bangladesh and China¹ who vied with each other for the business the industry brings to them and ignored already lax environmental rules and laws related to human security. In view of money and employment generated by the hazardous industry protests by Greenpeace the international movement for the safety of environment were also ignored.

Now only a few countries in the world remain that have still not banned this industry in their territories and such countries are led by India and Bangladesh, two over populated, developing countries of the world where despite opposition this industry is flourishing for the simple reason that workers in this industry will die, either due to hunger or due to illness caused by the hazardous work of the industry. It is any body's guess that people would prefer to die with their bellies full or even partially full rather than die in good health but hungry.

Alang Shipwrecking yard

Alang used to be a pristine beach before the shipwrecking started here in 1983 when MV Kota became the first ship to be brought and dismantled here. This beach is 10 miles long and the long gentle slope of the embankment and a huge variation in tide levels are the reasons for Alang's beach working so well for scrapping of ships. Ships are brought on shore during high tides, when they can easily glide on the water and sit on the sand, when the water subsides. Then the process to break them starts. The Gujarat Maritime Board, which oversees Alang, has told Greenpeace that 372 workers have died there since the ship-breaking industry was first developed in 1982. But Greenpeace and the International Federation of Human Rights say,

based on worker interviews, that the number could be as high as 50 to 60 deaths a year, where approximately 50,000 workers are employed. Started in 1983 with merely 46 plots now as the biggest yard in the world it boasts of 183 (at Alang and Sosiya) plots of which 150 are engaged at the height of the activity. Compared with only 5 ships broken at Alang in 1983, a record number of 488 ships were broken here in 2012. From 1982 until 2009 it had already achieved the honor of breaking 5,000 ships.

Providing employment to about 50,000 people (who are mostly migrant labor from poor states of Bihar, UP, Rajasthan, West Bengal, Orissa), out of which on an average 60 die every year. It is responsible for a 5,000 crore demolition market that produces 3.5 million tonne of re-rollable steel (10 percent of India's steel requirement) per year and generates 10,000 crore a year in terms of money. Surely for a poor country that is facing a high rate of unemployment the industry is lucrative enough to ignore health and environmental hazards, protests by civil society and international NGO's. This money minting yard has turned the pristine beaches into most polluted and toxic stretches on the coast of India.

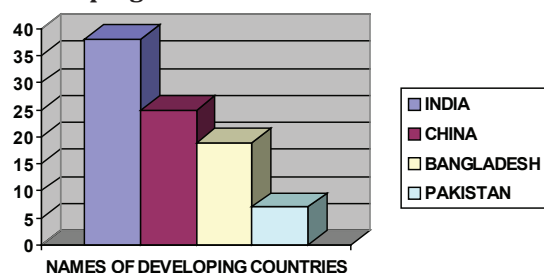
Breaking of a ship

When a ship reaches on its last journey to a wrecking yard, its final resting place, in stark opposition to the fanfare with which its maiden journey is launched the captain salutes it and leaves it without looking back and the ship wrecking company takes over. It takes about a month to break a ship.

To begin with all the removable items are sold as second hand goodies that have a large market, often in hospitality industry, then come the factory owners who buy heavy duty diesel generator sets, welding equipment, turbo chargers, oil purifiers and other stuff. And, after that actual breaking of the ship starts. As also health hazards for the workers involved in the process of ship wrecking. First of all oil tanks are emptied, fuel is pumped out and resold, remaining sludge is often dumped on the ground and burned, sometimes this left over oil causes fires and even results in

deaths. During cutting of the ship involves the danger of being burnt and falling down the high ladders resulting in deaths. Dismantling one large vessel can require removing several tons of hazardous wastes including persistent organic pollutants such as mercury, lead, polychlorinated biphenyls, and asbestos. It is a complex process that involves many environmental, labor, safety and health issues. The main developing countries where shipwrecking is carried out are as follows-

Percentage of Shipwrecking done in these Developing Countries



Hazards involved in ship breaking

All old ships contain hazardous substances like asbestos, lead paint, heavy metals and PCB's. Depending on the size and function of the ship scrapped ships have an unladen weight of between 5,000 to 40,000 tonnes, 95 percent of which is steel, coated with between 10 to 100 tonnes of paint containing lead, cadmium, organotins, zinc and chromium. A ship can have up to 7.5 tonnes of various types of asbestos, several thousand liters of oil (engine fuel, bilge oil, hydraulic and lubricant oils and greases. Tankers additionally hold up to 1,000 cubic meters of residual oil². All these substances are banned in Europe and other OECD countries, are defined as hazardous under Basel Convention but being transferred to ship breaking yards of non OECD Countries without any effective check. While breaking ships workers are exposed to toxins like polychlorinated biphenyls (PCB's), asbestos, lead, waste oil and tributyltin (TBT) that results in a number of illnesses.

Asbestos and Asbestosis

In olden days, asbestos was used in the construction of ships and when such ships come

for dismantling, asbestos has to be removed first. Asbestos is well known for its potentially lethal effect on people. Asbestos is particularly used in engine rooms, for its thermal insulation and fire-resistant properties. It is sandwiched between steel plates in the walls and doors. When it is broken down into fine fibers, it can hang on in the air suspended for long periods. When inhaled, these fibers can lead to fatal diseases like lung cancer, mesothelioma and asbestosis. Most of the symptoms of these diseases do not show up for many years and thus make the treatment difficult.

Almost one in every six workers dismantling old boats at India's Alang shipyard suffers from asbestos poisoning. It is a form of lung infection (cancer kind). When workers deal with asbestos they suffer from this disease. It has been well established medically that asbestosis kills. 16 percent of the workers at Alang suffer from an early stage of asbestosis - an irreversible lung condition that could lead to lung cancer.

Waste containing polychlorinated biphenyls (PCB's) at a concentration level of 50 mg per kg or more are also hazardous. Since 1982, production of PCB's has been banned in the developed countries, but they are used in solid form in gaskets, insulation material and electrical components. They are used in liquid form in transformers, capacitors and in oil for electric motors and hydraulic systems.

PCB's are persistent chemicals and they bio-accumulate. Exposure could occur through inhalation, ingestion or skin absorption and can lead to several adverse health effects, including cancer.

Metals of particular concern associated with the ship breaking industry are toxic heavy metals such as lead, mercury and cadmium. These are biologically non essential metal that can cause harm to human health or the ecological system.

A ship's pipe and tanks contain oil and sledge from the fuel and lubricating oils. Oils and fuel poison marine organisms and soil the environment, threatening natural resources. Oil and fuel are toxic for humans as well and can be inhaled or

consumed through contaminated fish or water. They can also lead to fire and explosions. It is usual for waste oil to be burned as it cannot be sold, or it can be dumped into the sea. Similarly ballast water, which is initially and intentionally brought on board to adjust the rim and stability of the ship and contains pollutants is dumped into the sea. When such ballast water is brought from other countries it may contain aquatic organisms that can threaten the ecological balance in the waters where they are released and can in turn affect the human beings.

Lead accumulates in the blood and bones after inhalation or ingestion. It can cause anemia and is toxic to the nervous system and kidneys.

Arsenic exposure can result in lung, skin, intestinal, kidney, liver and bladder cancers. It can also damage the blood vessels. Inflammation of nervous tissue caused by arsenic can result in loss of feeling or paralysis. Disfiguring growths may also appear on the skin of exposed human beings.

Chromium obtained in some chrome based chemicals (chromates) can cause eczema and respiratory disease in people exposed to dusts and fumes, including cancer of the lung.

Organotins (TBT, TBTO, TBTCCL) are nerve toxins that accumulate in the blood, liver, kidneys and brain. TBTO is acutely poisonous and genotoxic.

PAH's (polycyclic-aromatic hydrocarbon compounds) can cause various cancers including cancer of the lung and of the scrotum. Some PAH's can combine with genetic material (DNA) causing cell damage and mutations. Exposure can also suppress the immune system.

Dioxins are potent carcinogens and suppressers of the immune system and are accumulated in body fat tissue. In addition they are suspected of pre natal and post natal effects on the nervous system of children. In animal studies they have been shown to reduce sperm production.

Not only asbestosis but other diseases like lung cancer, skin diseases, ringworm, dysentery, anaemia and HIV etc. are very common among people working in this trade, because of poor and unhygienic conditions.

Lung cancer is a disease of uncontrolled cell growth in tissues of the lung. In the UK, asbestos accounts for 2–3% of male lung cancer deaths. Asbestos can also cause cancer of the pleura, called mesothelioma.

Skin diseases, or dermatoses, include, skin cancer, eczema, psoriasis, acne, impetigo, scabies, sunburn, warts, Skin Tags, fifth disease, tinea, herpes, ulcers, and pruritis. Failure to use proper skin protection (gloves, aprons, overalls etc.) can result in irritation or even poisoning.

Ringworm is an infection of the skin, characterized by reddish to brownish raised or bumpy patch of skin that may be lighter in the center, giving the appearance of a ring.

Dysentery is an infection of the digestive system that results in severe diarrhea containing mucus and blood in the feces. Dysentery is typically the result of unsanitary water containing micro-organisms which damage the intestinal lining.

Acquired immunodeficiency syndrome is a set of symptoms and infections resulting from the damage to the human immune system caused by the human immunodeficiency virus (HIV).

This is why such yards are mostly not functional in developed countries and they had refused 'Clemenceau's' (The French ship) entry into their shipwrecking yards. But India being a developing country and having one of the worlds largest shipwrecking yards at Alang had initially not opposed it. Rather it was looking forward to the big income from breaking her.

Legal framework

Basel Convention, 2004 prohibits export of hazardous waste from OECD (Annex vii) countries to non OECD (non Annex vii) countries. The convention also prohibits the export of hazardous waste to parties that have prohibited the import of hazardous waste. The convention also prohibits the export of hazardous waste exports from a party " if it has reason to believe that the waste in question will not be managed in an environmentally sound manner". Each party is required to prohibit the import of hazardous waste " if it has reason to believe that

the waste in question will not be managed in an environmentally sound manner." All known ship breaking operations in non OECD countries do not constitute environmentally sound management as required by the convention. Consequently, trans boundary movement of ships destined for ship breaking is prohibited under the convention as not constituting environmentally sound management, in addition to the other prohibition provisions such as national import bans.

The Basel Convention aims to protect human health and the environment against the hazards that may result from generation, trans boundary movement, and management of hazardous waste. It has two main pillars:

- a. A control system for any movement of hazardous waste and therefore reduction of such waste
- b. Environmentally sound management of wastes, therefore minimized waste generation

In addition to this International Chamber of Shipping, International Maritime Organization, international Labor Organization, all are trying to make ship breaking industry more safe and environment friendly. Green passport, polluter pays etc. rules, if applied, can go a long way in making this industry more safe and environment friendly.

Despite all these arrangements ships are often not cleaned before they are sent for scrapping. And this is done by transferring ownership to a non accountable intermediate buyer or dummy through which liability is avoided.

Legal Frame work in India

India has an extensive regulatory framework for ship breaking and it is natural too for the country which became pioneer of ship breaking industry in South Asia where the first ship was brought to be broken up as early as 1912 at Garden Reach near Kolkata and then in Mumbai. In 1979 the Government of India and the Government of Gujarat recognized ship dismantling as a manufacturing activity under chapter 15 of the Central Excise Rules for the purpose of sales

tax. It is subject to inspection rules under the Occupational Safety and Hazards Act and the principles of the Indian Factories Act, 1948, for labor safety and occupational Health. ³The supreme court of India in 1997 had ruled that the import of hazardous wastes as defined by the Basel Convention into India was prohibited. The central Pollution Control Board in its, "environmental Guidelines for ship breaking industries" has declared that, "old vessels containing or contaminated with any of the above substances(lead, cadmium, PCB, asbestos) are accordingly classified as hazardous. The customs authority and/or the concerned State Maritime Board should ensure this and issue a certificate to this effect that the vessel is free from the prohibited materials". The ship breaking activity in India is regulated at three levels:

1. Before Anchorage
2. At Anchorage point or on the high seas
3. During demolition

The ship breaker has to book the ship by paying earnest money of 10 percent of the ship's value and only after doing so the ship can be brought for demolition to a national anchorage point.

The customs department makes a first visit to then ship on the high seas to check its inventory. After that surveyors conduct a value assessment of the ship.

The Gujarat Pollution Control Board (GPCB) thereafter examines the ship for toxic material. After a decontamination certificate is issued according to the hazardous Materials and Waste Rules, 1989. The Department of Explosives issues two certificates, "Gas Free for Man Entry" and "Gas Free for Hot Work" which means that the ship can be cut by torches.. Sometimes the Atomic Energy and Radiation Board is also requested to check for radio active substances. In the last Gujarat Maritime Board issues a ' Naked Light Certificate" which certifies that the ship is safe for lighting gas torches. And after checking all other certificates and the plot owner's record of waste disposal issues the beaching permit.

The Gujarat Maritime Board is entrusted with the responsibility to ensure compliance with all ship breaking rules and regulations. It also oversees hazardous waste generation and disposal. It can also cancel the permit if it is not satisfied with the compliance of rules and if it does so a full re inspection of the ship is required.

Today pollution control in ship breaking yards is controlled through:

1. Environment Protection Act, 1986
2. MSIHC and Chemical Accidents Rules, 1989
3. Hazardous Wastes Rules, 2002
4. GMB Rules on Ship Breaking, 2006
5. Factories Act, 1948

Greenpeace

Greenpeace is an international NGO that concentrates on protection of environment all over the world. It has conducted many studies as to the causes of rapid degradation of world environment. In this reference it also carried out many studies on the impact of ship wrecking on environment and people involved in this activity.

It is now accepted that all the toxic substances found by Greenpeace on ships-for-scrap are hazardous wastes covered under the Basel Convention (Convention that establishes rules and regulations for protection of Environment). Prevailing Indian legislation, International law and European Union's regulations expressly prohibit the sending of hazardous ships-for-scrap to Asian countries. Ship breaking and the export of ships-for-scrap are some of the issues that straddle several international fora and agreements. The International Maritime Organisation, the Basel Convention and the International Labour Organisation are names of just a few of them that are doing more important work in this reference. They also try to ensure that the export of ships-for-scrap is no longer used as a loophole to dump toxic wastes on developing countries. Greenpeace opposed the entry of 'Clemenceau' in Indian waters which was taken up by environmentalists in India.

Ultimately Supreme Court of India gave its ruling on 20 February 2006 and the French government had to call her back.

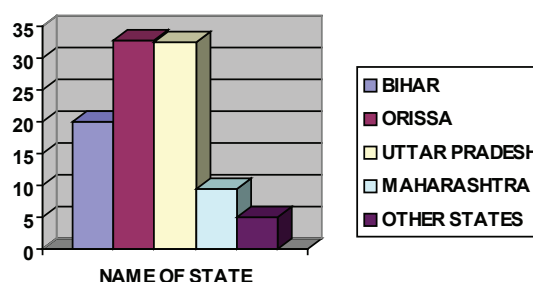
Human and Environment Security

Shipwrecking not only harms human beings but also the environment.

Workers in the ship breaking industries are mainly migrant workers from poorer areas and high concentration of such workers is found mainly in Alang/Sosiya in Gujarat (55000 workers) and Mumbai in Maharashtra (6000 workers) as well as in scrap-handling yards and re-rolling mills in Bhavnagar, Gujarat.

Differentiation between workers

1. Workers Composition From Different States



2. Skill—Highly skilled-03%, Unskilled-34%
3. Literacy—Literate-64%, Illiterate-36%
4. Permanency—Permanent-03%, Temporary-97%
5. Rate of Accidents—Minor- 15-18/ month, Major- 12-15 in a year, Many go unreported
6. Education of Children—Illiterate-09%, Primary-37%, Secondary-38%, Senior Secondary-12%, Higher Secondary and above-04%

Safety Measures

Though environmentalists say that the toxic waste management facilities at Alang are not good enough, it does not even have a hospital⁴ to cope with major environmental hazardous ships that contaminate the sea water and coastal areas according to Gujarat Maritime Board following measures are already in place for human and environmental safety.⁵

- **Safety Awareness Program**
To bring awareness among the laborers working in the yard, safety indicated banners and posters are affixed in the plots. With about 26 hoardings erected in the yard. Training is also given to the labors by training institute, GMB. Following types of training is provided:
 - a. Basic safety for all
 - b. Gas cutter training
 - c. Asbestos removal training
 - d. Basic fire fighting
 - e. Master/ Mukkadam Training
- In addition to providing training to workers environmental safety is also being looked after. For this very purpose land fill site for disposal of solid waste has been developed.
- For the proper disposal for toxic and non- toxic material generated from the breaking of the ships, a land fill site has been developed in 7 hectares of land and following facilities have been developed in the first phase:
 - a. Asbestos and Glass wool fill
 - b. Municipal waste land fills
 - c. Industrial solid waste and chemical land fill
 - d. Administrative building, internal roads, equipment center and compound wall.
- In addition to all this following facilities are provided by the GMB:
 - a. Fire station
 - b. Police Station
 - c. Post Office
 - d. Bank
 - e. Telephone Exchange
 - f. Hospitals
 - g. Community sanitary complexes
 - h. Bhavnagar Blood Bank
 - i. Red Cross Hospital
 - j. Training cum welfare institute
 - k. Solid waste Management facility
 - l. Light House
- For environmental security Land fill site for disposal of solid waste is being developed. Proper disposal of toxic and non toxic materials generated from the breaking of the ships is to be managed through a land fill which is being developed in 7 hectares of land and following facilities have already been developed:
 - a. Asbestos and Glass wool fill
 - b. Municipal waste land fills
 - c. Industrial solid waste and chemical land fill, and
 - d. Administrative building, internal roads, equipment centre, compound walls etc.

Suggestions for improving the living conditions of these workers

(1) Insurance—These workers are poor, illiterate, unenlightened and unorganized. They have no means to secure their and their family's future well being. So the people or the company who own such ships and are paying for the wreckage should be made to provide some sort of health insurance to the workers, either in the form of health or general insurance and if possible, then both.

(2) Application of Laws—To reduce personal hazards, it is advisable to wear protective gears like helmet, goggles, gloves, boots etc. This is mandatory in developed countries but in developing countries like India, this is not done and the workers have to face the consequences. The government should make use of protective gears mandatory and ship owners should be made to provide the workers, protective gears to save their lives and limbs.

(3) Alternative Employment—This activity is done preferably in summers and winters but monsoon time is generally avoided for wrecking a ship. During this time when the people are unemployed, they could be given alternative jobs in some small-scale industries which will give these people a steady income.

(4) Adult Education—People in this trade work for around 180 days only in a year and the rest

of the time especially during monsoon they are jobless. To utilize this time, the government can send some people to teach these workers to increase the literacy. The government is striving for Millennium Development Goals which include poverty alleviation and literacy and a start can be made from here.

(5) Organized Sector—The sector should be organized so that the bargaining power of the people increases and this will make them visible to authorities, employees and society.

(6) Education for Children—The statistics show that not many children of these workers go to higher secondary schools. These children should be provided with better opportunities for continuing their education and encouraged to go in the marine sector as they have been grown beside sea and ships and they could excel in this field.

(7) Training for Olympics/Games—The people working on these ships carry a lot of load staying on a minimal diet and by giving them training and proper diet, they could turn into successful weightlifters, swimmers and divers as they are natural in these activities and have stamina and inclination for such games and can excel in the Olympics and other national and international competitions. This would definitely bring India 2 or 3 gold medals.

(8) Provision of Homes—These workers stay in houses in a congested manner. The land is owned by “The Maritime Board of the Area” which gives it on lease to the workers of the ships. The ship owners should rent homes from this Board for the people who will be working on their ships, instead of workers paying for the shelter themselves.

(9) WHO—the World Health Organization should take initiative to improve the lot of shipwrecking yards in developing countries.

(10) UNICEF—UNICEF can also be approached to help young children of yard workers to improve their health and educational facilities.

(11) Ship design—In future, ships can be designed in a manner which makes use of

hazardous material in the minimum possible quantity.

(12) Protective measures—There should be mechanisms for waste management and protection of environment. The sites should be regularly inspected by government authorities. Equipment should be made available to destroy the waste and toxic materials so that no harm is done to the environment.

(13) Eco-friendly design of the ships.

(14) A proper health related register should be maintained—Though Ship Recycling Industries Association (SRIA) maintains a register more often than not their static's do not match with the static's give by various NGO's working in the field. In absence of a proper register and death related documentation grievance redressal comes at a premium.

(15) But above all the government should see to it that hazardous ships do not even have entry into the coastal areas of India—Every ship, being brought for wrecking should be checked by a committee of experts (naval offices who have experience in the making, maintenance and technical knowledge of the ships), and only after this committee has given its nod such ships should be allowed to enter India's coastal waters. This would also save adverse publicity by international NGO'S (e.g. Clemenceau ship) that accuse India of having not only lax security and environment laws but also of ignoring its human capital and its health. Even if some of these measures are adopted, it can be hoped that lives of shipwrecking yard workers would be greatly improved.

Ship dismantling policy in South Asia requires the following action at the international, national and local levels⁶

International level and source countries

1. The International Maritime Organization and other stakeholders should implement and develop arrangements under various agreements.
2. Ensure better tracking of ships, including transparency of the source country and ownership.

3. Effectuate the requirement of inventories of material used in ship construction.
4. Assist recipient countries in upgrading dismantling yards and regulatory framework.
5. Encourage recipient countries to create a 'level playing field' in terms of environmental regulations and labor conditions to avoid unfair competition.
6. Discourage ship dismantling at locations with sub standard environmental protection and poor workers safety.

National Governments or recipient countries

1. Negotiate a 'level playing field' between recipient countries.
2. Formulate a multi- sectoral policy and strategy to promote better practices in ship dismantling and work towards common objectives.
3. Monitor the status and implementation of laws.
4. Promote unbiased research on the working conditions at yards and the environmental impact of ship breaking.
5. Facilitate transparency and civil society involvement.
6. Help ship breaking yards upgrade facilities.

Local Governments

1. Rationalize and integrate permits to promote compliance.

2. Use revenue from permits for development and infrastructure.
3. Persuade industry that sustainability development makes 'business sense' and reduces risks related to controversy.
4. Facilitate transparency and civil society involvement.

As said and done ship breaking industry is here to stay, the need of the hour is to implement the laws that have already been passed and accepted at the international, national, and local levels and to enlighten the public to generate support for the civil society who are the watch dogs for the human and environmental security.

References

1. Menon, Ramesh. (2014). Alang shipyard: Pushing more than ships to their graves. *India Together*. 06 Sep. 2013, p. 2, accessed on 20 Jan 2014. (url: <http://www.indiatogether.org/2013/sep/env-alang.htm>)
2. Ship breaking: A Global Environmental, Health and Labor Challenge. *A Green Peace Report for IMO- MEPC 44th session*, March 2000.
3. Ship Dismantling : *A Status Report on South Asia*. pp. 7.
4. Alang's Alarm. *The Week*, Feb., 24, 2013. pp. 22.
5. Gujarat Maritime Board.
6. [Http://www.gmbports.org/showpage.aspx?contentid=1528](http://www.gmbports.org/showpage.aspx?contentid=1528), accessed on 20 Jan.2013
7. Ship Dismantling: *A Status Report on South Asia*. pp. 34-35.

Women Migration and Security Concerns: A Sociological Perspective



Dr. Shikha Sharma

Post Doctoral Fellow

Department of Sociology, University of Rajasthan, Jaipur (Rajasthan)

Abstract

It has been understood since ages that people move from one place to another in search of livelihood, shelter, for seeking better life or taking refuge due to natural or manmade disasters. The process of moving to and fro within geographical spaces has been termed as Migration. Migration is temporal, location and directional. People migrate from rural to urban or from one state to another which can be understood as internal migration. There is another reality where people move from one nation to another, take up cross country travels in search of aforesaid reasons. This paper specifically addresses the issues of female migration (internal or cross-country) and the whole range of problems that they face.

Keywords: Migration, Women Migrants, Literary, Security Concerns

Introduction

At any point in time it is unknown how many unauthorized people are in the country, what countries they are from, where they are living and what their demographic, family and other characteristics are. Convention No. 143, adopted during the 1975 ILO Conference, defines clandestine migration movements as those when migrants find themselves "during their journey, on arrival or during their period of residence and employment (in) conditions contravening relevant international multilateral or bilateral instruments or agreements, or national law or regulations." Faced with such situation renders the migrants into identity crisis where the issue of their belongingness arises.

Georges (1999) places stress on the irregularities, admission to the country, state or city, residence in the host country and the undertaking of occupations by migrants. The smuggling of migrants is not a new phenomenon. Each year, hundreds of thousands of migrants are moved

illegally by organized trafficking groups, with the business of human trafficking being valued at several billion dollars a year. Migrants reportedly pay large sums to the traffickers to migrate especially to the US, European Union, Canada, Australia and New Zealand, Gulf Countries and newly emerging labor-importing countries in East and South-East Asia- Singapore, Malaysia, Japan, South Korea and India.

Anand (2003) explain that women have been increasingly entering occupations and professions in post-independent India. They can be observed being employed in all types of technical, professional, non-professional and non-technical jobs both in private and public sectors. Besides this, women are also seen working in the informal sector where they have been hugely present.

In India, generally the policies and data associated with women's internal migration dismiss their role and only view them as wives who follow their migrating husbands. Women's

economic role still needs to be recognized and given adequate attention in policy and planning. Women are the most invisible and vulnerable among the migrant population. They contribute positively to society and there is an urgent need to build an awareness and approaches for migrant inclusion in society.

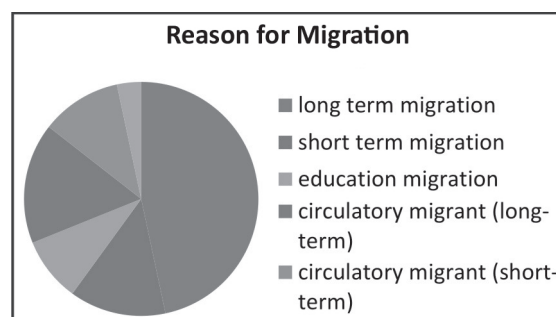
With the euphoria, about the high rates of growth in urban India as well as insulation from the economic crisis, as compared to many other countries of the world, people from different states are pouring into urban spaces to look for profitable business prospects, employment in the multinational companies and for education. Prospects for better employment and the dislike of the local for the manual labor have significantly contributed to the influx of migrants, with women migrants easily finding work, be it in the agricultural fields, in homes, or in service industry and manual laborers.

Human Development Report (2009) highlights that there exists dynamic interrelation between individual decisions and socio-economic context in which they are taken. Poverty and need to support family is strong reason for migrating. Among other reasons is unemployment, limited social and economic opportunities, increasing labor demand. While educated women migrate in search to better utilize their skills and better pay. The social reasons include getting out of a bad and abusive marriage, domestic violence, and the discrimination associated with certain groups of women- single/ unmarried mothers, widows or divorcees. The purpose of marriage in some cultures also lead to migration where women tend to take up jobs, later on, at the place of destination.

Challenges and Security Concerns

Migration in India is categorized primarily into two types: long-term migration that is, relocation of individual or family and short-term migration that is, involving back and forth movement between source and destination. In India, the patriarchal norms restrict the mobility of women and this restriction also varied across region, caste, religion, social group, educational

level. Various statistical measures (Census Data 2011 and NSS rounds) clearly project that seasonal women migration is higher than the long-term migration and it also shows that centre-west and southern regions have more migratory mobility than northern and eastern regions. Most of the short term migrants belong to socioeconomically deprived sections, such as Scheduled Castes or Scheduled Tribes. These groups have negligible educational attainment, limited assets and are resource deficits. Out of all these, in India, 70.7 percent migrants are women. These women migrants are mostly employed in construction, domestic work, textile, brick-kilns, transportation, mines and agriculture sector. They are excluded from the economic, cultural, social and political lives of society. Since migration involves mobility from one place to another, this geo-spatial mobility often comes with various constraints faced by women migrants. Lack of formal residency rights, lack of identity proof, absence of political representation, low or marginally paid, working in insecure or hazardous conditions, limited or no access to government provided facilities, restricted or no access to basic amenities like hospitals and schools. They also face religion, class and region/ ethnicity based discrimination.



The denial of basic entitlements to this section includes access to subsidized food, housing, drinking water, sanitation, public health facilities and banking services. The reason behind the denial appears to be lack of identity proof and formal residency rights. One societal impact from women migrating into metros is crowded housing. Mumbai and New Delhi households

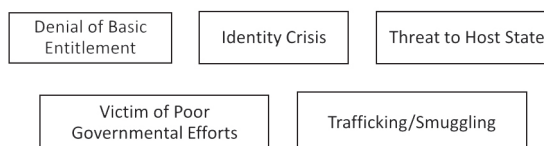
have been defined as crowded or severely crowded by housing authorities. Because women migrants are most often working in low-paying jobs, they tend to pool housing costs by sharing living quarters. This frequently leads to multiple families in the same apartment or home, garages being rented out as bedrooms and related problems of safety, hygiene and issues that impact on health and related values.

While discoursing on women migration another problem is identity crisis. The identification issue is not new to India as these migrants are pushed into the distinctively identifiable group identities of political, religious, racial caste or any other such identity. The reality is that thousands of false social security cards, birth certificates, religion/caste certificates and any documentation that can be used for identification is used. This often happens because of the absence of regularized Governmental measures to identify and categorized migrants and issue them direct benefits of rights and services. Even after the Unique Identification Programme, the government has just not been able to include this section into the main society. Thus, many illegal women migrants with fake social security cards are working in just about every kind of employment there is. They are not just picking sugar beets and cleaning toilet bowls, they are in state jobs, public school systems, fast food industry, construction, building trades, restaurant and hotel industry, college, universities and factories. This also poses a threat to the host state. Weiner (1992/93) has been the first author to forcefully advocate and emphasize the illegal migration-security nexus and provided a security-stability framework for the role of states in both creating and responding to migration. According to him, there are five broad categories of situations in which immigration comes to be perceived as a threat to the host or place of destination: 'political threat', 'security risk to the host country/state', 'cultural threat', 'socio-economic problem for the host country/state', and 'as hostages against the country/state of origin'

Some migration policies that claim to defend migrant women's rights, indirectly, create obstacles for women who wish to migrate that they discontinue their efforts towards

opportunities for migration. This somehow channels illegal migration flows and further women migrants are pushed into living lives without rights. The migration of highly skilled women professionals is very limited. The occupational categories open to them are generally domestic workers, nurses or caregivers or service sector. All these jobs are temporary, low paid, absent social service regulations, absence of unions, poor working conditions. In such a scenario, even if the migration is legal, women working in these sectors are subjected to discrimination, arbitrary working rules and conditions, abuses, exploitation, trafficking and prostitution.

Women migration to different place also overlaps with trafficking and smuggling. Not all women who wish to migrate have legally sanctioned opportunities and fall into the clutches of profit-seeking criminals and become prey to smuggling. Women migrants end up trafficked by generally deceptive and violent acts placing them in forced labor, slavery or prostitution.² They experience confinement, physical and psychological torture. Weak anti- trafficking legislations or corruption amongst law enforcement officials results in further gravating the situation. Robert Friedman (1996) wrote the red light district in Mumbai generates atleast \$400 million per annum in revenue, with 100000 prostitutes serving 365 days a year, at the average rate of 6 customers per day at \$2 each.



Interventions

Bayefsky (2007) highlights unauthorized migrants generally receive greater protection under international law than under domestic law. International human rights law tends towards expansive protections with limited accompanying of domestic implementation and

enforcement. Without changes in the social, political and economic policy making, it is impossible to expect that women migration can help bridge the gap between regions and bring about changes in the pattern of unemployment and poverty. The NCEUS (2007; 2009) reports have shown the increase in demand for both skilled and unskilled female workers. It also explicitly shows the concentration of labor into informal and flexible sectors of economy. This trend has been stronger in women migrants as they seek immediate benefits from the employment due to migration. These trends also points to the significant costs borne by the poor families of the migrants. These costs significantly become burdensome as state machineries and enforcement agencies show unwillingness to subsidize the costs through appropriate labor and social policies.

Recently, NCEUS proposed a framework to address issues of labor migrants in lieu of policies and program for informal workers. It is supposed to help informal workers, especially women migrant workers to deal with minimum labor standards and issues specific to women

migrants. NCEUS has also proposed minimum social security package for coverage of migrant workers to ensure registration, and payment and receipt of benefits. Securing livelihood, addressing regulations in urban areas and rural and agricultural development are other recommendations proposed by NCEUS.

JNNURM has also achieved the goals of (i) upgradation of quality of infrastructure of cities to provide municipal facilities to its people, (ii) develop new suburban townships to reduce or redistribute the population. Srivastava and Sasikumar (2005) and Srivastava and Dasgupta (2010) in their works have analyzed the roles that Civil society organizations play in securing migrants interests.

Since women migration is primarily associated with economic activities and securing livelihood, there are various provisions made by the law to protect their interests. One interesting fact that needs to be pointed out is that few or none of them specifically pertain to the interests of women. These are general laid down laws that cover all section of labors and not specifically women. Some of the Central Labor and Industry laws can be have been illustrated.

Sl. No.	Conditions of Work	Description/Details	Laws/Provisions
1a	Physical conditions of work	Space, ventilation, temperature, hygiene, occupational safety and health	The Dangerous Machines (regulations) Act, (1983), Inter-state Migrant Workmen Act (1979), The Building and Other Construction Workers Act, (1996), The Bidi and Cigar Workers (Conditions of Employment) Act, (1966)
1b	Duration and Time of Work	Hours of Work, Hours of Rest, Overtime, hours of work per week, night shift, paid holidays during the week	The Minimum Wages Act, (1948), Inter-state Migrant Workmen Act (1979), The Building and Other Construction Workers Act (1996), Child Labor (Prohibition and Regulation) Act, (1986), The Bidi and Cigar Workers (conditions of Employment) Act, 1966.
2	Remuneration	Wages, bonus, advances, gratuity, pension, provident fund.	The Minimum Wages Act, (1948), Inter-State Migrant Workmen Act (1979), The Building and Other Construction Workers Act, (1996), The Equal Remuneration Act, (1976), The Payment of Wages Act, (1936), The Bonded Labor System (Abolition) Act, (1976), The Bidi and Cigar Workers (Conditions of Employment) Act, 1966

Sl. No.	Conditions of Work	Description/Details	Laws/Provisions
3	Industrial and Labor Relations	Recognition of trade unions, redress of grievances and dispute resolution.	The Trade Union Act (1926), The Bonded Labour System (Abolition) Act, (1976), The Payment of Wages Act, (1936), The Minimum Wages Act, (1948), Child Labour (Prohibition and Regulation) Act, (1986), The Equal Remuneration Act, (1976), Inter-State Migrant Workmen Act (1979), The Bidi and Cigar Workers (Conditions of Employment) Act, (1966), The Building and Other Construction Workers Act, (1996)
4	Conditions of Work of Disadvantaged Workers	Disabled workers, women workers, migrant workers, minority workers, bonded labor, other forms of forced labor, child labor	The Dangerous Machines (Regulation) Act, (1983), , Inter-State Migrant Workmen Act (1979), The Building and Other Construction Workers Act, (1996), The Equal Remuneration Act, (1976), Child Labor (Prohibition and Regulation) Act, (1986) and The Bonded Labor System (Abolition) Act, (1976)

In order to resolve disconnect between legal machinery and informal migrant workers, legal counseling cells have been opened up. These are only the economic interventions made by the government. Social security issues still need to be met and resolved. The children of migrant women workers have been provided and secured education through Sarva Siksha Abhiyan, but its implementation is highly deficient. The existing laws are complex and are generally at cross-purposes. These laws do not serve and protect the women migrants in particular and several recommendations by policy makers need to be welcomed in order to secure the rights of migrant women and provide them with safe environment and ensure their healthy participation in development. It has already been discussed that not all women migrants face the same set of vulnerabilities; therefore more attention is needed towards this category.

What needs to be Done?

- The policy documents and Five Year Plans need to prepare comprehensive and focused plans for mainstreaming women migrants.
- All the governmental social protection schemes and public services should incorporate social security packages that cover minimum wages and labor standards.

- Census and survey designs need to be revised to capture sex and age disaggregated data on various forms of women migration and multiple reasons for migration.
- The distress level of women migration need to be solved by policy interventions concentrating on providing sustainable livelihood opportunities, access to land and common resources.
- Revision of Inter-State Migrant Workmen (regulation of Employment and Conditions of Service) Act (1979) to cover more range of issues pertaining to security of women.
- Since women migrants generally make movements with children the provisions of crèches, education centers for children and day care facilities need to be strengthened.
- Notion of local citizenship or building of local identity with reference to area needs to be strengthened by identity or smart card provisions.
- Organizing skill training and placement services to help rural female youth to fight the competitive market.

UNICEF maintains that inclusion of migrants is necessary for a sustainable development

based on cultural diversity, social cohesion and human rights. What remains the problem is the gap between the theory and the practice. The actual implementation by the states is hindered by the lack of political will. Women migration needs to be encouraged and sources of risk and insecurity needs to be meted out, as it is now a known fact that women participation in labor due to migration goes a long way in development of the economy. The issues discussed in the paper attempts to address the social exclusion of women migrants and point out the security threats at various levels faced by them. Securing women migrants their rights involves higher costs at lower benefits but state need not let them become the victim of the circumstances.

References

1. Anand, N (2003). *Working Women: Issues and Problems*. Yojana, Volume 47, No.3, pp11-14.
2. Bayefsky. F. Anne (2007). *The Human Rights Treaty System: Universality at a Crossroads*. Transnational Publishers.
3. Friedman, I. Robert. (1996). *India's Shame: Sexual Slavery and Political Corruption Leading to an AIDS Catastrophe*. The Nation. 8 April.
4. *Human Development Report* 2009. UNDP. p13.
5. *ILO Convention (no. 143) Concerning Migrants in Abusive Conditions and the promotion of Equality of Opportunity and Treatment of Migrant Workers*. June 24, 1975, 1120 U.N.T.S 323.
6. Saha, K.C. (2007). Smuggling of Indian Citizens: Preliminary Findings. *Journal Of Immigrant and Refugee Studies*. Volume 5, No.1, pp 55-69.
7. Srivastava, Ravi, S., (2005). *An Overview of Migration in India: its impact and key issues*. In: *Migration and Development: Pro-poor Policy Choices*. by Tasneem Siddiqui (ed.), Dhaka. The University Press. pp 157-216.
8. Srivastava, Ravi,S. and Rajashri Dasgupta (2010). *Small Steps Lead the Way*. The American India Foundation. New Delhi.
9. Taquios, Georges. (1999). *Clandestine Immigration: Economic and Political Issues*. In "Trends in International Migration". OECD, Paris. pp 229.
10. Weiner, Mijorns. (1992/93). Security, Stability and International Migration. *Journal Of International Security*. Volume 17, No3, pp 103.

Women, Discrimination and Empowerment in India



Dr. Anjali Kushwah

Assistant Professor

Kanoria P.G. Mahila Mahavidyalaya, Jaipur (Rajasthan)

Abstract

Woman is an incarnation of 'Shakti'—the Goddess of Power. The principle of gender equality is enshrined in the Indian Constitution in its Preamble, Fundamental Rights, Fundamental Duties and Directive Principles. The Constitution not only grants equality to women, but also empowers the state to adopt measures of positive discrimination in favour of women. Efforts by the Govt. are on to ensure Gender equality but Government initiatives alone would not be sufficient to achieve this goal. Today we have seen the women occupied the respectable positions in all walks of the fields. Yet, they have not absolutely free from discrimination and harassment of the society. Present article review about various initiatives taken to empowering women. Women and society should come forward to ensure equal status for women in all spheres of life.

Keywords: Discrimination, Injustice, Woman Empowerment

Introduction

Women constitute almost 50% of the world's population but India has shown disproportionate sex ratio whereby female's population has been comparatively lower than males. As far as their social status is concerned, they are not treated as equal to men in all the places. The paradoxical situation has such that she was sometimes concerned as Goddess and at other times merely as slave.

It is recently that there is an acknowledgement that women face acute discrimination in society. "The term 'discrimination against women' shall mean any distinction, exclusion or restriction made on the basis of sex which has the effect or purpose of impairing or nullifying the recognition, enjoyment or exercise by women, irrespective of their marital status, on a basis of equality of men and women, of human right and fundamental freedoms in the political, economic, social, cultural, civil or any other field". (Article 1) The

definition puts a very wide range of psychosocial, culture, political and economic dimensions of discrimination practices under scrutiny.¹

For this all form of discrimination and its elimination, empowerment is seen as an answer. Empowerment concept, may be define as the capacity of a person or group of person to influence the behaviour of others.²

The world woke up to the challenge at a time when women's movement across a globe rose to strengthen and many women's groups flexed their muscles to fight out injustices, stop operation, veto out discriminations and the removal of barriers to gender equality. Things started changing steadily progress became visible on many fronts, all most everywhere.

Why Women's Empowerment

Women's empowerment calls for protection of equal rights, access to resources and elimination of discrimination, injustice, all

types of violence. It includes reduction in poverty of women, inequality and inadequacies to education, training and health care issues. Control on violence against women. In short women's empowerment means full realization of all human rights and fundamental freedoms of all women, their full and equal participation in political, civil, economic, social and cultural life and the eradication of all form of discrimination on the ground of sex.

Empowerment' may be described as a process which helps people to assert their control over the factors which affect their lives. Empowerment of women means developing them as more aware individuals, who are politically active, economically productive and independent and are able to make intelligent discussion in matters that affect them. Women empowerment as a concept was introduced at the International Women Conference in 1985 at Nairobi, which defined it as redistribution of social power and control of resources in favour of women.³ The United Nations Development Fund for Women (UNDFW) includes the following factors in its definition of women empowerment:

- Acquiring knowledge and understanding of gender relations and the way in which these relations may be changed.
- Developing a sense of self-worth, a belief in one's ability to secure desired changes and the right to control one's life.⁴
- Challenging the ideology of male domination and women's subordinations.
- Enabling women to gain equal access to and control over the resources (material, human and intellectual).⁵

According to 2001 census, rate of literacy among men in India is found to be 76% whereas it is only 54% among women. Thus, increasing education among women is of very important in empowering them. It has also noticed that some of women are too weak to work. They consume less food but work more. Therefore, from the health point of view, women folk who are to be weaker are to be made stronger. To sum up, women

empowerment cannot be possible unless women come with and help to self-empower themselves. There is a need to formulate reducing feminized poverty, promoting education of women, and prevention and elimination of violence against women.

The problem of women's empowerment is firstly rooted in the very idea of empowerment. The issues of women's empowerment are more than reservation, and a gender justice essentially calls for much wider measures of social transformation than a mere political tokenism. It is precisely for this reason women's empowerment emphasises the emancipation of women from the social and psychological biases, prejudices and stereotype that result in their discrimination, disability and dehumanization. The patriarchal value system, the prevailing power structure and the mighty mindset of men wrapped with and rooted in the traditionally notion of inherent inequality between men and women. Women's inequality is an entangled issues, intertwined with number of social, economic, cultural and attitudinal barriers that powerfully block the road to women's empowerment.

Objectives of Women Empowerment

- To identify gaps in the empowerment of women, development of children and adolescents;
- Create a national network of public, private and NGO centres for delivering reproductive and child health services free to any client;
- To create an enabling environment through convergence with other programmes;
- To open more child care centres for working women and expand the availability of safe abortion care;
- To use energy saving devices to reduce drudgery of women;
- To identify the ways in which the effects of policies and programmatic interventions to promote women's empowerment have been measured;

- To improve access to sanitation, drinking water, fuel, wood and fodder for women;
- To develop health management and health package at all levels;
- To improve accessibility and quality of maternal and child health care services;
- To identify the evidence on how women's empowerment affects important development outcomes such as health, education, fertility behaviour, income levels, etc.
- Supporting community activities package for women;
- To improve and increase clinical and contraception delivery services;⁶
- To organise educational and empowerment programmes for girls and women;
- To train resource persons, animators and trainers for activities visualised;
- To conduct and promote experimentations and innovations and research in the problems and programmes of empowerment of rural women;
- To increase awareness in women, for their development to use their talent optimally not only for themselves, but also for the society as a whole;
- To develop the skills for self-decision- taking capabilities in women and to allow them to present their point of view effectively in society;
- To create awareness among women to be truly ambitious and to dream for betterment;
- To make efforts in organising the women for fighting against the problems and difficulties related to them; and
- To integrate socio-economic activities with concern for health and environment protection in the light of the rural women culture.⁷

Indian Women's Status Through Ages

Indian women's status through ages showed us the reasons for subordinated position of women

in India society as compares to men. The basic constraint which are responsible for the low status of women:

- India history goes back to four thousand year, documentary evidence of this history is inadequate and the authenticity of whatever is available is debatable.
- Historians have been men and portrayal of women has been made from male perspective.
- Exploitation and subjugation of women were not idealized and justified but women also internalise this position of inferiority, they them self-became the carrier and perpetration of the culture and traditions.
- Lack of education leads to lack of financial independence.
- The principle of Patriarchy got strengthened

The status of Women in India has been subject to many great changes over the past fewmillenium. The earliest Vedic literature, Rigveda, which is claimed to show the clear influence of the pre Aryan culture in its references to the image of 'Mother Goddess' or Shakti, giving reverence to the beneficial aspect of nature and women. During the Puranic, Epic and later times women suffered a severe slide in their social position in society.⁸ A very important influence on the status of (Hindu) women has been the Manusmriti, a book composed by Manu somewhere from 200 BC to 200 AD and committed to writing in 12th century AD.⁹ . Manu established the principle of purity as a basis of code of social conduct. Women were seen as the most potential danger to purity of the family lineage. They were, therefore restricted to the four walls of their home. However later the status of women began to deteriorate approximately from 500 B.C., the situation worsened with invasion of Mughals. The threat of Muslim invaders pushed women further in isolation and misery. At the advent of the British in India, the status of women had reached its lowest stages.

After independence of India, the constitution makers and the national leaders recognized

the equal social position of women with men. The Hindu Marriage Act, 1955 has determined the age for marriage, provided for monogamy and guardianship of the mother and permitted the dissolution of marriage under specific circumstances. Under the Hindu Adoptions and Maintenance Act, 1956, an unmarried woman, widow or divorcee of sound mind can also take child in adoption. Similarly, the Dowry Prohibition Act of 1961 says that any person who gives, takes, or abets the giving or taking of dowry shall be punished with imprisonment, which may extend to six months or fine up to Rs.5000/ or with both. The Constitution of India guarantees equality of sexes and in fact grants special favours to women. Article 15 declares that government shall not discriminate against any citizen on the ground of sex. Article 15 (3) makes a special provision enabling the state to make affirmative discriminations in favour of women. Article 42 directs the state to make provision for ensuring just and human conditions of work and maternity relief. Above all, the constitution regards a fundamental duty on every citizen through Articles 15 (A), (E) to renounce the practices derogatory to the dignity of women.¹⁰

Women Empowerment In India

The principle of gender equality is enshrined in the Indian Constitution in its Preamble, Fundamental Rights, Fundamental Duties and Directive Principles. The Constitution not only grants equality to women, but also empowers the State to adopt measures of positive discrimination in favour of women. In India, the Ministry of Human Resource Development (MHRD- 1985) and the National Commission for Women (NCW) have been worked to safeguard the rights and legal entitlement of women. The 73rd & 74th Amendments (1993) to the constitution of India have provided some special powers to women that for reservation of seats (33%), whereas the report HRD as March 2002 shows that the legislatures with the highest percentage of women. In India "The New Panchayati Raj" is the part of the effort to empower women at least at the village level. For the beneficiaries of the women,

the government has been adopted different schemes and programs i.e. the National Credit Fund for Women (1993), Food and Nutrition Board (FNB), Information and Mass Education (IME) etc. The most positive development last few years has been the growing involvement of women in the Panchayati Raj institutions. There are many elected women representatives at the village council level. At the central and state levels too women are progressively making a difference.

Analysis of Empowerment of Women in India

'Empowered Women's Characteristics

- (i) Empowered women define their attitude, values and behaviours in relation to their own real interest. They have autonomy because they claim their freedom from existing male hierarchies, whether they live in traditional societies or modern industrial societies.
- (ii) Empowered women maintain equal mindedness. They act out roles that challenge male dominance. They respond as equals and co-operate to work towards the common good.
- (iii) Empowered women use their talent to live fulfilling lives. They not only survive the harshness of their own subjugation but also transcend their subjugation.
- (iv) Empowered women maintain their strength on the face of pressures from the religion and work and contribute towards the empowerment of all women.
- (v) Empowered women define their values and formulate their beliefs themselves, they do not derive their sense of being from male authorities nor do they live vicariously through men.¹¹

Women have to swim against the stream that requires mere strength. Such strength comes from the process of empowerment. The women empowerment can be done through providing proper education, health and nutrition facilities.¹²

The World Economic Forum has placed India in the 101st position among 136 countries in the 2013 edition of an annual report that makes a global assessment of the progress made in bridging the gender gap. Still we have to go a long way.

Conclusion

This may raise expectations of India's female population to break the bondage of many years of subordination. As acquiring knowledge and an understanding of gender/power relations and ways in which these relations may be changed with developing a sense of self-worth, a belief in one's ability to secure desired changes and the right to control one's life; gaining the ability to generate choices and thereby acquiring leverage and bargaining power; and developing the ability to generate, organise or influence the direction of social change to create more just social and economic orders nationally and internationally. Thus road map for women empowerment is there but still we have miles to go on this path of empowerment

References

1. Kumar, Manju. (2005). *A Historical Perspective of Women Empowerment In: India. In D.P.Singh&Manjit Singh (ed.): Women and empowerment experience from some Asian countries.* Unistar Books Pvt. Ltd.
2. Kumar, Manju. (2005). *A Historical Perspective of Women Empowerment In: India. In D.P. Singh & Manjit Singh (ed.): Women and empowerment experience from some Asian countries.* Unistar Books Pvt. Ltd.
3. Panucha, Suman. and Khatik, Ankita. (2005). Empowerment of Rural Woman. *Social Action*, Vol. 55, p. 349.
4. Ganeswamurthy, V.S. (2008). *Empowerment of Women in India—Social Economics and Political.* New Century Publications, New Delhi. p. 4.
5. Kumari, R.R. and Yadav, K.N. (2008). *Economic Reform and Empowerment of Women: Issues, Options and Concerns*, In: N.K. Thakur and R.N. Thakur (eds) *Impact of Economic Reform Policies on Dalit and Weaker Sections*, Deep & Deep Publications, New Delhi. p. 106.
6. Agarwal, Meenu. (2009) *Are Women in India Empowered Enough? Women Empowerment and Globalization—A Modern Perspective.* Kanishka Publishers, New Delhi, p.241.
7. Agarwal, Meenu. Bhawana and Rai, Anita (2009). *Women Empowerment: Socio-Economic Changes. Women Empowerment and Globalization—A Modern Perspective.* Kanishka Publishers. New Delhi, p. 273.
8. Choudhary, S. (2000). *Women's Status in colonial and present day India: gender, caste and class, from Saxakali – Connecting Communities of Colour.*
9. Seth, Mira. (2001). *Women Development: The Indian Experience.* Sage Publications Inc, New Delhi.
10. Hazarika, Dhruba. (2011). *Women Empowerment in India: A Brief Discussion. International Journal of Educational Planning & Administration.* Research India Publications. Volume 1, Number 3 (2011), pp. 199-202.
11. Suman Parmecha and Ankita Khatik, (2005) op.cit., p. 353.
12. S. Manikandan, V. Raju and T. Taghu, (2008). *Women Empowerment for India's Development.* Also see, V.S. Ganeswamurthy. op.cit., pp. 173-174.

Service Quality and its Impact on Customer Satisfaction: An Empirical Evidence from the Indian Banking Sector



Dr. M.L. Agdayemawer

Associate Professor, Deptt. of Business Administration, University of Rajasthan, Jaipur (Rajasthan)

Mahesh Kumar

Research Scholar, Deptt. of Business Administration, University of Rajasthan, Jaipur (Rajasthan)

Abstract

In a service industry like banking, the quality of customer service acquires crucial significance in the context of sustained business growth. With the economic intensification of a country is on accelerating mode, role of banking industry is also important in this growth. In a hyper competitive market all commercial banks in India are faced with challenges of retaining the existing and attracting new customers. This comparative research was designed to investigate the impact of service quality on customer satisfaction in the Indian banking sector. Hypothesis developed for the study was "higher level of service quality leads to higher level of customer satisfaction". A sample of two hundred respondents, (one hundred from a foreign bank and one hundred from a public sector / nationalized bank located in the city of Jaipur in Rajasthan state of India) was drawn on the basis of simple random sampling. Various constructs of SERVQUAL model developed by Zeithaml and Bitner (1996) and five point customer satisfaction tool developed by Taylor and Baker (1994) were adopted and used for data collection. Results of the regression analysis indicated that service quality was proved to be a strong predictor of customer satisfaction in case of the foreign bank with the R² value of 0.644 accepting research hypothesis and rejecting null hypothesis as compared value R² of 0.156 that does not support the research hypothesis in case of public sector bank. The study concluded that service quality, if managed effectively, can contribute significantly towards customer satisfaction.

Keywords: Service Quality, Customer Satisfaction, Indian Banking Sector

Introduction

The banking industry in India has a huge canvas of history, which covers the traditional banking practices from the time of Britishers to the reforms period, nationalization to privatization of banks and now increasing numbers of foreign banks in India. Therefore, Banking in India has been through a long journey. Indian Banking Sector has witnessed a number of changes. It has undergone a huge transformation in the years since Independence. India is one of the top 10 economies in the world, where the banking sector has tremendous potential to grow. The last decade saw customers embracing ATM, internet

and mobile banking. India's banking sector is currently valued at Rs. 81 trillion (US\$ 1.31 trillion). It has the potential to become the fifth largest banking industry in the world by 2020 and the third largest by 2025, according to an industry report. The face of Indian banking has changed over the years. Banks are now reaching out to the masses with technology to facilitate greater ease of communication, and transactions are carried out through the Internet and mobile devices.

A bank is a financial institution that provides banking and other financial services to their customers. A bank is generally understood as

an institution which provides fundamental banking services such as accepting deposits and providing loans. There are also nonbanking institutions that provide certain banking services without meeting the legal definition of a bank. Banks are a subset of the financial services industry. A banking system also referred as a system provided by the bank which offers cash management services for customers, reporting the transactions of their accounts and portfolios, throughout the day.

Review of Literature

Dean (2004) research establishes a cause and effect relationship among organizational features, employee attitudes to customer loyalty and financial outcomes, concluding that organizational features and employees' attitude influence service quality.

Carlo and others (2005) study presents a framework focusing on quality of banking services, resulting in the creation of five elements (customer relationship, business transactions, information technology, branch and its image) which can lead to quality in services targeting customer satisfaction.

Astrid (2007) Research results indicate that markets remain concentrated, number of dominant banks remains almost constant across markets and most importantly, service quality increases in larger markets and is higher in larger banks because of their good will in the market.

Ghosh and Kailash (2010) has strongly argued that customer's knowledge is also one of the most important factor which can affect satisfaction.

Jun Cia (2010) identifies the importance of the satisfaction of the employees as internal customers in the organization and their significant influence at the quality of internal services. Workers within any service provider organization have a major role in the effective and evaluate the quality of internal services. Employees are considered customers within the organization, which in some researchers work is seen that the internal customer's in the

organization is the final judge of the quality of service provided.

Abdullah, et al (2011) tested the relationship among the three dimensions of service quality and customer satisfaction in New Zealand. All the three factors, reliability, assurance and enabling are significant predictors of customer satisfaction in retail banking in New Zealand.

Kumar (2013) in his research paper found that a customer gives highest impotence to reliability dimension. Within that reliability dimension they give more focus on how banks fulfill their promise and how they show interest to do work.

Significance and Limitations

Every study has two parameters, one is theoretical contribution and the other one is applied aspects. Theoretical contribution is that either it is contributed by or it is a contribution to the body of knowledge. Applied aspects are that who is going to benefit from this research. The results and findings of the study would be applicable to the industry so that by taking this into account they can improve their productivity also. If the service quality effects negatively then it will decrease the productivity and as a result, profitability of the bank will decrease. The limitations are that scope of the study is restricted to the research plan i.e. the impact of service quality on customer satisfaction.

Objectives of the Study

The objectives of research are:

- To study the service quality level in nationalized and foreign banks in India.
- To examine the customer satisfaction level in nationalized and foreign banks in India.
- To test the relationship if any between the two variables i.e. service quality and customer satisfaction.

Methodology

This comparative research was designed to investigate the impact of service quality on customer satisfaction in the Indian banking sector. The universe for the present study consisted of two leading banks operating in India.

One dealing with the foreign sector i.e. Citibank, a leading American Bank having branches all over the country and the other one from the public sector i.e. Punjab National Bank, having a wider network of branches all over the country. The greater the service quality of the bank, the higher will be the customer satisfaction. There are two variables involved; Independent Variable is Service Quality and its various constructs are Reliability, Assurance, Tangibles, Empathy, and Responsiveness. The dependent variable is Customer Satisfaction.

Sampling Details

A sample of two hundred respondents, (one hundred from a foreign bank and one hundred from a public sector / nationalized bank located in the city of Jaipur in Rajasthan state of India) was drawn on the basis of simple random sampling from the list of active customers. Sample details are as follows:

Table 1 : Final Sample for the Study

Bank	Active Customers
Citi Bank	100
Punjab National Bank	100
Total	200

Source: Authors

Hypothesis

H1: The greater the service quality of the bank, the higher will be the customer satisfaction.

H0: There is no relationship between service quality and customer satisfaction.

Research Tools

A five point Likert Scale starting from strongly disagree to strongly agree (1–5) was used for the study. Testing of hypothesis is performed through regression analysis and t-test.

Data Analysis and Interpretation

Demographic characteristics of the sample

- A dominant majority (74.0%) of the customers from Citi Bank were below the age of 40. In case of Punjab National Bank, majority (67.0%) of the respondents were in the age group of 20 to 40. The data

indicated that Citi Bank had a dominating majority of young customers. This seems to be the Citi Bank strategy to hire young people with modern and broader vision.

- A heavy majority (95 %) of the Citi Bank customers were bachelors and master degree holders whereas 91 % were of the same qualifications in case of Punjab National Bank. Education level of the officers of both the banks appeared to be generally the same.
- Citi Bank was found to have 96.0 % of male customers and 4.0% female customers. In case of Punjab National Bank, overwhelming majorities (98.0%) of the customers were male and almost 2.0% were female.

Testing of hypothesis through regression analysis

For empirical analysis, the researcher used service quality as an independent variable and customer satisfaction as a dependent variable. Testing of hypothesis is performed through regression analysis:

Table 2: Regression Analysis (Service Quality and its Impact on Customer Satisfaction)

Citi Bank N=100				
R	R ²	Adjusted R ²	F statistics	P value
0.815	0.664	0.661	193.877	0.000

Punjab National Bank N=100				
R	R ²	Adjusted R ²	F statistics	P value
0.395	0.156	0.147	18.115	0.000

Source: Authors

The above table indicates a strong relationship (0.815) between the two variables in case of Citibank. R² value is 0.664 indicating that service quality is a strong predictor of customer satisfaction. The situation is opposite in case of Punjab National Bank. Data reveal a weak relationship between the independent and dependent variables. The results of the empirical analysis indicate that if service quality is

monitored carefully, this can improve customer satisfaction.

Application of t-test

Two independent samples were also analyzed with the application of t test. In both cases i.e. service quality and customer satisfaction, strong t values were recorded ranging from 13 to 17 indicating a significant difference between the two sets of samples.

Conclusion

Customers of foreign bank perceived high level of service quality whereas customers of nationalized bank experiences low level of service quality from the bank personnel. The difference has also been statistically verified through the application of t test. It is further concluded that service quality is a strong predictor of customer satisfaction in case of foreign bank whereas the situation is vice versa in case of nationalized bank. The empirical evidence shows that public sector banks are unable to manage the factors influencing quality as well customer satisfaction. On the other hand, foreign sector banks are keen to improve upon such issues. The data proves that there is a significant relationship between service quality and customer satisfaction.

References

1. Abdullah, Asri, et.al (2014). Determinants of Customer Satisfaction on Retail Banks in New Zealand: An Empirical Analysis Using Structural Equation Modelling. *Global Economy and Finance Journal* Vol. 7. No. 1. March 2014. pp. 63 – 82
2. Astrid, A. D. (2007). Market Size, Service Quality, and Competition in Banking. *Journal of Money, Credit and Banking*. Volume 39, Issue 1, pp. 49-81.
3. Carlo, G. I. and others (2005). Service Quality in Banks: Insights from the Brazilian Experience. *Journal of Internet Banking and Commerce*, Vol. 10, No.3. (<http://www.arraydev.com/commerce/jibc/>). Retrieved on Thursday 30 July, 2009.
4. Chellaswamy P. (2010). *Modern Banking Management*. Himalaya Publishing House.
5. Dean, A. M. (2004). Links Between Organizational and Customer Variables In Service Delivery. *International Journal of Service Industry Management*, Vol. 15, No. 4, pp. 332-350.
6. Goyal, K. A. and Joshi, V. (2012). *A Study of Social and Ethical Issues in Major Announcements in the Union Budget 2012–13 for the Banking Sector*.
7. Jun, M. A. (2010). *Examining the relationship between service quality and its dimensions, and internal customer satisfaction*. Total quality management.
8. Kumar, M., Kee, F.T. and Charles, V. (2010). Comparative evaluation of critical factors in delivering service quality of banks: an application of dominance analysis in modified SERVQUAL model. *International Journal of Quality & Reliability Management*, Vol. 27 No. 3, pp. 351-77.
9. Madan, P., Paliwal, V., and Bhardwaj, R. (2011). *Research Methodology*. Global Vision Publishing House, New Delhi.
10. Taylor, S.A. and Baker, T.L. (1994). An assessment of the relationship between service quality and customer satisfaction in the formation of consumers' purchase intentions. *Journal of Retailing*, Vol. 70 No.2, pp.163-78.
11. Ziethaml, A. V. and Bitner, M. J. (1996). *Services Marketing*. McGraw Hill Inc., Singapore.

Image of Women in the Novels of Anita Desai and Namita Gokhale: A Comparative Study



Rashmi Agrawal

Assistant Professor

Department of English, Govt. PG. Sans. College, Kota (Rajasthan)

Abstract

The gripping and nuanced narratives of Anita Desai and Namita Gokhale present relationships as the focal point. The literary world of both the writers project women characters as the crux. Marital maladjustment and male domination precipitating into fragmentation and heterogeneity of sexes have been depicted through comprehensive characterization. Emancipatory ideals of women emulate from their early victimization, their exasperation and eventual confrontation with subjective meaning of life. The theme of alienation is interwoven in different aspects like self-pity and escapism. Due to emotional incompatibility between partners the characters of the two novelists suffer from existential crisis when the quest for self begins, whereby they succeed in maintaining their dignity and individuality.

Keywords: *Troubled Sensibility, Self-Abasement, Social Vertigo*

"Tradition, transition and modernity are the stages through which the woman in Indo- Anglican novel is passing".

Meena Shirwadkar

Post- modernist Indian writers depict both the diversity of women and the diversity within each woman, rather than limiting the lives of women to one ideal. The novels emerging in the twenty-first century furnish examples of a whole range of attitudes towards the imposition of tradition, and an analysis of the family structure and the caste system as the key elements of patriarchal social organization. The work of Indian women writers is significant in making society aware of women's demands and in providing a medium of self- expression.

Anita Desai presents a new dimension to English fiction through the exploration of troubled sensibility, a typical neo-Indian phenomenon. In order to place Anita Desai in proper perspective it is essential to compare her with the other women novelists who have more or less the same thematic and theoretical exposure and who, in their own way, deal with the commonly shared

theme of human relationship. Namita Gokhale's fictional oeuvre too probes into the human psyche and offers a psychological delineation of characters and their sensibilities.

Although some post-modernist feminists claim that traditional forms of female oppression still exist in modern society and feminist politics cannot be abandoned prematurely, yet the images of women in South Asian novels have undergone a change in the last three decades.

The earlier notion about women as a shadow figure to a male caretaker is he a father, a husband or a son, continues to persist. But a special positive power that comes from suffering and self-sacrifice has given way to the alternative ideal of self-assertion. Women in the novels of Desai and Gokhale successfully defy traditional mores. Women today, after hundreds of years of struggle are in a negotiating position and they do have choices.

Women narratives in India revolve around the institution of marriage that has received social

approval and sanction in all cultures and at all times. The institution of marriage is the most glorified and sacrosanct pattern of existence socially, religiously and sexually. But it is also, significantly the patriarchal weapon that finalizes the complete subversion and obliteration of women.

In *Clear Light of Day* Mrs. Desai portrays the fears, needs, frustrations and guilt of the two major women characters- Bim and Tara. Patriarchy permits no alternative to marriage and attempts with utmost cruelty to thwart the individuality of even single women like Bim in *Clear Light of Day*. Bim, how may be considered a female hero in the novel, poses the question of true and false selves before us, which may be differentiated as the idea of what one is according to oneself as opposed to the idea of one by Society Bim undergoes a period of inner conflict. The irony is that in spite of her sacrifice for the family everyone is busy in his or her family and she gets nothing but bitterness and melancholy which shatter her balance at times. Although Bim seems very independent, there are obviously spheres that she feels that she is unable to handle as a woman, that her society has prevented her from being equipped to handle. We see this in the way that she manages the household and also in her insecurity about the family business wherein she relies on her brother-in-law's advice. But in the whole gamut of Indian cultural and social beliefs she succeeds in presenting herself as a human being with a mind. She portrays the meaning of being a woman in modern India. She makes no attempt to completely acquiesce to societal desires and norms but on the contrary propagates that she has the right to survive and to shape her life according to her needs.

In the Misra sisters, we see the opposite of Bim's stubborn independence. They are women ready to reconcile to their lot; their lifelong goal being becoming housewives. Though they are successful in marrying, they are rejected by their husband as being too traditional and old-fashioned. They are representations of mere stereotypical women. They silently suffer at the

hands of their father, brother and husband. They are ready to bear the crushing burden of their marriage at all levels, as it is the only way of life they have known.

The novelist has meticulously depicted the relation the two sisters-Tara and Bim. Tara is timid and submissive, self-assured and dull mentally. She is always quiet and disapproves of Bim's intellectual strides. Tara was afraid of school life whereas Bim has devotion for studying and later for teaching. "Tara looks down upon her school life a kind of confinement. She makes no friends when the others cluster around, sharing a delicious secret like a lollipop passed from one to another for an unhygienic lick, Tara was left out. If they are choosing teams for a game, Tara is always the last one standing forgotten and wretched, and then one of the leaders would reluctantly agree to include her. She was no good at any game while Bim had a natural affinity with the bat and ball, and had the most splendid coordination." (*Clear Light of Day*, 124.)

Tara's marriage to domineering and egocentric Bakul turns out to be a similar convenient arrangement as that of Maya in *Cry the Peacock*. Both marriages point out qualities and shortcomings, capability and weaknesses of husband-wife and projects how day have not cautiously and deliberately been balanced. It results in conflicts, desperation and loneliness. Women who are treated casually become sufferers eventually in these conflicts. In case of Tara Desai comments: "He even came closer to her and touched her cheek, very lightly, as if he could hardly bear the unpleasant contact..... how she could only collapse, inevitably collapse." (*Clear Light of Day*, 18)

Desai's novels depict the immense problems and obstacles women have to undergo only because of their sex, society's mental set-up and segregation of roles by society. But she also suggests that marriage does not throttle independence and a sense of self in the women may be sufficient to sustain oneself.

In *Voices in the City*, Monisha lives a fragmented and famished life. She is caught in a true

existentialist contingency and suffers from a nervous anxiety. The alienation between Jiban and her is rooted in their different temperaments, and Jiban's inability to understand and fulfill the emotional needs of his wife. The husband has no time for his wife. He is so much under the influence of his family that he goes to the extent of blaming his wife for stealing money from his pocket. There is no element of love in Monisha's life. Monisha craves for privacy because she is unable to share the world of her in-laws. Her lonely broodiness brings her to the idea of death: "But I have no faith, no alternative to my confused despair, there is nothing I can give myself to, and so I must stay..... Ah yes, yes then it is a choice between death and mean existence, and that surely, is not a difficult choice." (Voices in the City, 122)

Another major character Amla also suffers from existential pangs. Amla is a modern predicament who becomes anxious about the unpleasant change that has come over Monisha and Nirode after their arrival in Calcutta. Her love relationship with Dharma suggests to her the loss of her own identity. Monisha's death shocks her; giving up her quest she chooses a life of compromise. Amla, like other women realizes the hollowness and futility of her being. Her mental disturbance, anxiety and irritation are adroitly portrayed by Desai.

Cry the Peacock by Anita Desai presents the incompatible marriage of the protagonist, Maya. Maya is yoked inevitably like one bull with another, with the son of her father's friend. She is married to an older man, nearly twice her age, Gautama, a very reputed lawyer. They are quite opposite to each other. Sentiments of discontent, injustice and powerlessness simmer through the text. Maya is born of a traditional God-fearing family and brought up in a protected atmosphere. Unaware of the unpleasant realities of life she tells in these words, "my childhood was one in which much was excluded, which grew steadily more restricted, unnatural even, and in which I lived as a toy prince in a toy world. But was a pretty one." (Cry the Peacock, 59) Gautama,

however is a practical, rational and professionally busy man. Their marital discord is based in their contrasting characters and family background.

Maya is victim of emotional deprivation. Though Gautama loves Maya but there is a lack of intimacy, tenderness, communication and companionship between them. Gautama has intelligence and understanding whereas Maya craves for sensuousness. Lack of mutual concern leads to apathy which causes the total breakdown of husband-wife relationship. Her husband's insensitive treatment makes her stop behaving like a normal lady and start behaving like a child to get attention. Crushed by smashed sensibilities, she turns to her dog Toto for affection as a child substitute. The death of her pet dog, makes the situation worse. The disinterested tendency of her husband hurts her. He knows very little about her and dismisses her grief with a mere "it is all over." (Cry the Peacock, 89) Maya has neither a career nor does she take divorce.

Some other female characters in the novel are Pom and Leila, who are Maya's friends. Leila has married for love and has chosen a career as a college lecturer. She loves her husband till death. Even Pom's wedlock presents continuous clashes and seclusion. Nila is the only one who divorces her husband, breaking the hegemony.

The female characters of Desai continuously try to listen to the voice of their conscience and revolts. But, unfortunately, they fail, miserably either due to the impact of culture and tradition, or fear of stigma, or timidity or all these combined together.

Even Namita Gokhale illustrates how the mental structuring of Indian women has its own ingrained parameters and boundaries. The deep-seated belief in biological inferiority, in dependence on man, formulates a perspective which is a truism even today for the contemporary writing. According to T.N. Madan, "The Indian woman is, it would seem, forever nailed to her cross." The sanctity of the conjugal and familial periphery forbids an exposure of the inner world of a woman. However, Gokhale has commendably

achieved an externalization of the private world of her female protagonists. Amidst the weariness of self-abasement and stagnation the women are presented as trying to employ the strategy of withdrawal.

Paro : *Dreams of Passion* presents the protagonist's struggle who longs for a new ambience and a new satisfying relationship where she can become the master of her 'self'. "Paro was a child of privilege. I couldn't remember her ever passionately wanting anything, she took the luxury and adulation that surrounded her for granted, as a part of the perks. But now, with the despondent Lenin by her side, she had her first experience of deprivation indignities of need." (Paro: *Dreams of Passion*, 24) Namita in her novels shows her preoccupation with the modern Indian woman's search for sexual freedom and self-realization. She is interested in exploring life, trying to plunge below the surface and plunging the depths. She unravels the struggle of woman to come out of her closed room and get individual freedom from the oppressed environment. How the protagonist tries to be equal or even superior in this male dominated society and how does this affect the society as a whole, is superbly portrayed in Namita's novels.

Paro is a highly-flavored tale of the passions and jealousies of a group of middle-class Indians. Paro is a magnificently spontaneous female. She seems to believe that the sterility of the Indian women is the corollary of their smugness. They are dead not because of the fault of somebody but because they lead a vegetative life. The sexy, seductive Paro struggles to live life on her own terms. She realizes that existence requires efforts on her part to have a identity of her own. Fully aware of the puppet like existence she herself says to Priya, "they make the rules". This feeling suffocates her and she successfully flutters to come out of the fetters. She becomes a free spirit and mentally mocks at society. Lenin says about Paro, "Paro has done it all, she's left a husband and a lover, she has a small son of ambiguous parentage. She is a conversation piece at dinner parties, and it is considered daring and chic to know her." (Paro: *Dreams of Passion*, 66)

Life has not tired Paro-she is undiminished. She even influences the males around her. In a reflective and introspective language Gokhale presents a contrast between Paro and other female character in the novel- Priya, who is her chronicler. While Paro and Priya both have an aptitude for life but the means to satisfy it and level of satiety are different. Paro, married to BR, becomes increasingly dissatisfied with the traditional role of a family woman breaks all the stifling standards of morality and responds to her instincts. However Priya, who secretly becomes her spy, is about coming to terms with middle age and with middle India.

Namita's world is made of seemingly contradictory forces. On one hand is the ambit of family and society and on the other are the self-searching liberated women who have no self-consciousness or moral constraint in seeking their space in patriarchal society. Her female characters uninhibitedly articulate their utilitarian and self-seeking manipulations. Gokhale represents the theme that demystification of ideology and disintegration of cultural patterns are largely time-based phenomena and are bound to get formulated gradually despite rigid indoctrination.

The protagonist Priya in *Priya: In Incredible Indya* is in everlasting pursuit for a consequential life. She makes fruitless attempts to establish a fulfilling relationship. Hailing from a lower middle class family, after much struggle married to Suresh Kaushal, a reputed lawyer, Priya understands the value of money. Careful of social obligations and restrictions, she is conscious of her moves in society unlike Paro who visibly took undue advantage of her advocate husband Suresh. Enmeshed in the middle-class Indian family system she is the more meek, staid one. She accepts her fondness for Paro but knows she can never be Paro. She says she suffers from 'social vertigo' but wants to stay there. Although she realizes the comparative superiority of Paro but does not overlook her individuality. Priya does not want her family to disintegrate, had her own imaginations and desires and a remarkable sensibility to maintain a credible balance

between sexes. The novel skillfully makes the readers to care about the characters and think about the underlining issues.

Displaying a mature understanding of the female psyche Gokhale's novels portray strong women striving for self-definition while immersed in the daily struggle in the male - dominated world. The character of the grandmother in *Gods, Graves and Grandmother* is praiseworthy for her foresightedness. She creates a home for herself and her grand- daughter Gudiya. Her philosophy of life was, "There is a cycle to saving things, to preserving them, and then to devouring them, letting them go." (*Gods, Graves and Grandmother*, 36.) She reappraises her own role- enactment by creating a space for herself by her ability to metamorphose things according to her advantage. She had earned respect in society. Grandmother is a manifestation of the 'new woman' in her unique display of courage and assertiveness. She aspired for a life of fantasy and knew how to mould people and situations. She had a strong impact on Gudiya who says, "Grandmother's increasing abstraction, her detachment, and her inexplicable remoteness had affected me much more than I betrayed. Outwardly I was happy and normal child although I could see from the looks on male eyes things were changing my mother's fabled beauty and grandmother's legendary charm had their genetic renewal." (*Gods, Graves and Grandmother*, 132)

Gudiya's character is based on a virtual disregard of the traditional power- structure. Gokhale validates the ideology of woman's desire in that Gudiya openly voices her heart's desire.

She accepts that she wants to marry a rich man. Gudiya does not succumb to circumstances but solves her existential angst by living in harmony with Phoolwati who is totally devoted to Gudiya's care. Speaking fearlessly about herself, she is a woman of strength who exhibits feminist awakening and upsurge.

Endowed with boundless artistic excellence and a broad humanistic outlook both Desai and Gokhale undeniably reveal amazing profundity in their fictional world. Their novels are reflective of an astounding originality. They realistically depicts Indian women's situation and put forward a pragmatic solution which have given their novels an imperishable importance.

References

1. Bande, U. (1988). *The Novels of Anita Desai*. Prestige Books, Delhi.
2. Desai, A. (1980). *Clear Light of Day*. Allied Publishers Pvt. Ltd., New Delhi
3. Desai, A. (1983). *Cry, the Peacock*. Orient Paperbacks, Delhi.
4. Desai, A. (1965). *Voices in the City*. Hind Pocket Books, Delhi.
5. Gokhale, N. (1984). *Paro: Dreams of Passion*. Penguin books India Ltd., Delhi.
6. Gokhale, N. (2011). *Priya: In Incredible Indya*. Penguin books India Ltd., Delhi
7. Gokhale, N. (2001). *Gods, Graves and Grandmother*. Penguin books India Ltd., Delhi
8. Krishnaswamy, S. (1984). *The Woman in Indian Fiction in English*. Ashish Publishing House, Delhi
9. Woods, T. (1999). *Beginning Postmodernism*. Manchester University Press, Manchester and New York

Agriculture and Youth in India



Harshlika Khangarot

Research Scholar

Department of Political Science, University of Rajasthan, Jaipur (Rajasthan)

Abstract

"India being one of the fastest growing economy and largest democracy having the youngest demographic dividend is somewhere lagging behind in symbiotic growth of agriculture and youth which are one the major pillars of our economy . An effort is being done to discuss the challenges and prospects of growth of youth in Indian Agriculture which can cater a symbiotic growth of both. The various schemes and programmes offered by the Department of Agriculture and Cooperation, Government of India and Department Skill Development, Government of India gives chance for combating the gap between the youth's interest and obsolete agricultural scenario in India. Even today the major part of India is rural and underdeveloped which requires ample attention and dedication for its development. There is a need to identify the distractions of agriculture for youth which alienate them from it and also to find solutions to bring them in to participate in agriculture as an economic activity for their renumerating livelihood. Agriculture has to be developed into a priority choice employment opportunity and not as a livelihood chosen out of compulsion or lack of opportunities."

Keywords: Youth, Agriculture, Government Efforts, Challenges, Strategy

Introduction

India has been an agricultural country from time immemorial . Even the initial years after independence the focus of Five year Plans was on development of agriculture as major part of the population was dependent on agriculture for their living. The setting up of separate ministry and department for agriculture, cooperation and for skill development was an effort for combining the natural resources with human capital for development and growth of the economy. To develop the agriculture on modern scientific lines so that it brings better results economically as well as politically strengthening international positioning of India.

Historical growth of the Agricultural department

In January 1951, the Ministry of agriculture was combined with Ministry of food to form the

Ministry of Food and Agriculture. In October 1956, the Ministry of Food and Agriculture was split into two Ministries but they were again combined in April 1957 as the departments of agriculture and food under the Ministry of Agriculture. The various functions then assigned to it were agricultural production, agricultural research, education and extension, agricultural economics and statistics, agricultural development, cooperation, etc.

In January 1966, the Ministry of Community Development and Cooperation was merged with the Ministry of Food , Agriculture, Community development and cooperation.

These were to perform following functions together for rural works and local development, Panchayati Raj, training and orientation of personnel, agricultural indebtedness and credit, cooperation in agriculture sector.

In 1973, a new department called Department of Agricultural Research and Education was created which aimed at coordination and determination of standards in institutions for higher education and research and scientific and technical institutions relating to food and agriculture including animal husbandry and dairying. In 1974, the Department of Community Development was renamed as Department of Rural Development. In 1979, Department of Cooperation was merged with Department of Agriculture and Cooperation. Department of Rural Development became an independent ministry.

Implementation of the specific programmes of rural employment such as National Rural Employment Programme and other programmes evolved from time to time. Micro level planning related to rural employment or unemployment and administrative infrastructure therefore. The Ministry of Chemical fertilizers was created and department of fertilizers was transformed to it in 1991. The Ministry of agriculture now consists of the following three departments:-

1. Department of Agriculture and Co-operation (DAC)
2. Department of Agricultural Research and Education (DARE)
3. Department of Animal husbandry and Dairying (DAH and D)

The Department of Agriculture and Co-operation is now organized into twenty four divisions and a Technology Mission on Oilseeds and Pulses. In addition, it has four attached offices and twenty subordinate offices. There are two public sector undertakings, seven autonomous bodies and eleven national level co-operative organizations with the Department.

Agriculture is the principal source of livelihood for more than 58% of the population of this country. Agriculture provides the bulk of wage goods required by non-agriculture sectors and most of the raw materials for the industries sector. Agriculture is possibly the most critical issue of our times. Our food system is increasingly

vulnerable to complications created by risky farming practice, climate change and instability in international markets. Because agriculture policy leads to a safer country, a better environment, less energy use, a diminished role for big money, improved foreign policy and a healthier citizenry. Agriculture plays a large role in our national security. More people depend on fewer farmers for their food. Our most basic necessity is concentrated in the hands of a few and entangled in international trade leaving Indian citizens and the world's ability to feed itself vulnerable to oscillations in the global market place, fluctuations in climate and large scale crop disease. Agriculture specifically industrial agriculture, has an immensely damaging impact on our environment and is one of the world's largest polluters, contaminating both air and water. Toxic pesticides and fertilizers reach into our waterways, destroying river ecosystems and contaminating our drinking water. Energy usage and creation is also a major aspect of the agriculture sector, particularly in industrial agriculture. We are increasingly seeing public health issue in India.

A Strategy as a Vision and Unifying Document

A strategy is a consistency framework for bringing together diverse policy initiatives in an overarching logical structure that adopts a medium - long term view of the sector's prospects. A defining characteristic of a strategy is that it presents an integral approach to development issues. A viable and solid strategy, one that is capable of being implemented and that can move the sector forward, must have a solid conceptual framework, and its policy proposals must be developed according to rigorous technical criteria.

Agricultural sectors are populous and very diverse and therefore a compelling vision of the sector's potentially is necessary in order to mobilize support. Support for a strategy should be developed on at least three principal fronts:

1. The Producer – more broadly, rural families – on whose behalf it is formulated and without

whose active assent and participation it cannot be fully implemented.

2. The Government, in its various manifestations, which must lead the effort of implementations. Government are agglomerations of individuals with differing and sometimes conflicting viewpoints, and so achieving a sufficient level of consensus in government requires a multifaceted and sustained institutional dialogue.
3. International development agencies, whose agreement and financing are required for successful implementation of a strategy.

The Educational Role of a Strategy

One of the most basic roles of a strategy is to elevate the level of the national dialog on policies. As long as the policy dialog is conducted between special interest and government officials, the result tends to be a pattern of exceptions to the rule of uniform treatment. The process of developing a strategy provides an opportunity to raise the dialog to the level of national development issues to be confronted and constraints to be overcome and the gains to the nation that would flow from doing so.

Agriculture and Youth

Opportunities for Indian Youth in agriculture are ample if the schemes and programmes are implemented on a deeper and wider scale. If the youth who gets educated at premier institutions of the country, instead of migrating abroad develops a sense of responsibility for the development and growth of their own homeland, then there are much chances that theoretical knowledge given gets a bucket full return in real sense and actually helps our country to develop. If the youth chooses to use and implement the schemes of the government for their village development and a launch of a new agricultural movement can get started. The combination of political economy of agriculture can lead us towards path of growth and sustainability. The application of science and social wisdom, our untapped demographic dividend will become our greatest strength. Our leaders like Mahatma

Gandhi and Lal Bahadur Shastri stressed on the importance of agriculture. Shastri gave the slogan of "Jai Jawan Jai Kisan". Gandhiji emphasized on 'Gram Swaraj' before 'Poorna Swaraj'. The extreme volatility of the prices of food grains in the international market emphasizes that the future belongs to nations with grains and not guns. As per new generations' requirements and changing mind sets, the occupation they practice should not only be economically rewarding but also intellectually satisfying which is applicable for agricultural occupation as well. There should be an upgradation of technology and management. There should be blend of traditional knowledge and modern science which combines to give new life to agriculture and engage youth in new progress of agriculture. India is destined good enough to have over half of its total population of 1.2 billion under the age of 30. Out of 600 million young persons, over 60 percent live in villages. People living in villages have now started realising the importance of education and knowledge. Mahatma Gandhi considered the migration of educated youth from villages to towns and cities as the most serious form of brain drain adversely affecting rural India's development. The National Commission on Farmers stressed the need for attracting and returning educated youth in farming. The National Policy for Farmers placed in Parliament in November, 2007, includes the following goals, "to introduce measures which can help to attract and retain youth in farming and processing of farm products for higher value addition, by making farming intellectually stimulating and economically rewarding."

The pressure on population on land is increasing and the average size of a farm holding is going down to below one hectare. Farmers are getting indebted and the temptation to sell prime farmland for non-farm purpose is growing. Over 45 percent of farmers interviewed by National Sample Survey Organisation (NSSO), wanted to quit farming. Under these conditions, the biggest question arises how are we going to persuade educated youth, including farm graduates, to stay in villages and take to agriculture as a profession?

How can youth earn decent living in villages and help shape the future of our agriculture? Agribusinesses which means 'agriculture for commercial purposes as farming organization applying modern management techniques and accounting methods with the aim of maximizing final profit', should be implemented in country for the youth growth.

Challenges before Indian Agriculture and Youth

1. **Non-Profitable-** Young people perceive agriculture as a profession of intense labour, non-profitable and unable to support their livelihood compared to white collar jobs. They think that agriculture would not afford them to enjoy the pleasures of owning a beautiful house, fast cars, latest gadgets, etc.
2. **Perception about Village Life-** When one takes about agriculture or farming, in the minds of young people, they think of someone far down in village living in shacks who wakes up early to go to farm coming back at sunset, leading a life without advancements and sustains with difficulty.
3. **Emphasis on Industrialisation-** There is very high drive towards industrialization. People are more interested in studying subjects that lead to careers in medicine, law, engineering, IT, etc. neglecting and diminishing the importance of agriculture. Parents always encourage their children to go for white collar jobs only and farming as a career is looked down upon as a poor man's business.
4. **Lack of Morale-** Professionals engaged in agriculture do not have high morale which discourages many young graduates to opt for it.
5. **Corruption-** Politicians channel the money allotted for agriculture into their own purses to buy luxuries and votes for them.
6. **Absence of Inspirational Guides-** There is absence of inspirational people who have set example for successful farming business. Youth should be connected to such individuals doing well in agriculture to act as mentors, counselors and provide career

guidance to youth considering a career in agriculture.

7. **Less Number of Agricultural Universities-** Absence or less number of agricultural universities on large scale is also a major challenge. Absence of well infrastructured agricultural universities hampers the training and knowledge to be imparted.
8. **Risk of Crop Failure-** This factor also alienates youth from gambling in the field as not much compensation if provided can lead to huge losses to farmers not only materialistically but also by life as suicides in Vidharbha in Maharashtra is an example which terrifies the youth from joining agriculture.

Major Suggestions for Upgradation in Indian Agriculture

1. The Indian economy is already generating approximately seven million employment and self-employment opportunities per annum, almost all of them in the informal sector, but in there is a serious lack of accurate information on the types and numbers of these jobs. The most effective strategy for employment generation will be to provide the missing links and policy measures needed to accelerate this natural process of employment generation.
2. There is enormous scope for raising the productivity of Indian agriculture, doubling crop yields and farm incomes, and generating significant growth in demand for farm labour.
3. Rising rural incomes consequent to higher productivity will unleash a multiplier effect, increasing demand for farm and non-farm products and services, thereby stimulating rapid growth of employment opportunities in other sectors.
4. Indian agriculture is constrained by weak linkages between agricultural training and extension, crop production, credit, processing, marketing, and insurance.
 - Establishment Of Rural Information Centres To Act As A Medium For

Transmission Of Soil Test Data And Recommended Practices, Access To Current Input And Market Prices, and other essential information for upgrading agriculture.

- Policy and legal measures to encourage farming arrangements between agri-business firms and self-help groups in order to increase small farmers' access to advanced technology, quality inputs, bank credit, processing, marketing and crop insurance.
 - Measures to strengthen farm credit and insurance programmes, including creation of linkages between crop insurance, crop loans, and farm school training to encourage farmers who seek credit and crop insurance to adopt improved cultivation practices.
5. The Indian labour force suffers from a severe shortage of employable skills at all levels and that intensive development of vocational skills will act as a powerful stimulus for employment and self-employment generation.
 6. The National Commission on Farmers arrange for employment surveys to provide accurate information on the growing demand for different occupational categories, the natural rate of employment generation by category and skill level, and other issues required to promote full employment in the country.

Ways for Engaging Youth in Agriculture

(1) Linking social media to agriculture—The rise of social media and its attraction among young people with access to the appropriate technologies could be a route into agriculture if the two could be linked in some way. Mobile phone use in India is growing rapidly and people are now much more connected to sources of information and each other. Utilising these channels to promote agriculture and educate young people could go a long way in engaging new groups of people into the sector.

(2) Agriculture's image to be improved—

Farming is rarely portrayed in the media as a young person's game and can be seen as outdated, unprofitable and hard work. Greater awareness of the benefits of agriculture as a career needs to be built amongst young people, in particular opportunities for greater market engagement, innovation and farming as a business. The media, ICT and social media can all be used to help better agriculture's image across a broad audience and allow for sharing of information and experiences between young people and young farmers.

(3) Better higher education in agriculture—

Relatively few students choose to study agriculture, perhaps in part because the quality of agricultural training is mixed. Taught materials need to be linked to advances in technology, facilitate innovation and have greater relevance to a diverse and evolving agricultural sector, with a focus on agribusiness and entrepreneurship. Beyond technical skills, building capacity for management, decision-making, communication and leadership should also be central to higher education. Reforms to agricultural tertiary education should be designed for young people and as such the process requires their direct engagement.

(4) Use of Information and Communication Technologies (ICT)—

Not only can ICT be used to educate and train those unable to attend higher education institutions but it can be used as a tool to help young people spread knowledge, build networks, and find employment. Catering to a technologically savvy generation will require technological solutions. Such technologies can also reduce the costs of business transactions, increasing agriculture's profitability.

(5) Empower young people's participation—

If we are to enable youth to transform agriculture then the barriers to their engagement, such as access to land and finance, need to be addressed. National policies on farming and food security need to identify and address issues facing young people. As such youth need to become part of policy discussions at the local and national levels, whether as part of local development meetings, advisory groups or on boards or committees.

(6) Facilitate access to land and credit—Land is often scarce and difficult to access for young people, and without collateral getting credit to buy land is nigh on impossible. Innovative financing for agriculture and small businesses is needed. For example soft loans provided to youth who come up with innovative proposals in agriculture or microfranchising.

(7) Put agriculture on the school syllabus—Primary and high school education could include modules on farming, from growing to marketing crops. This could help young people see agriculture as a potential career.

(8) Greater public investment in agriculture—Young people may see agriculture as a sector much neglected by the government, giving farming the image of being old fashioned. Investment in agriculture is more effective at reducing poverty than investment in any other sector but public expenditure on agriculture remains low.

(9) Agriculture to be more profitable—This is an easy statement to make but a difficult one to realise. Low yields and market failures India reduce the potential of agriculture to be profitable and to provide people with a chance of escaping poverty and improving their quality of life. Making agriculture profitable requires that the costs of farming and doing business are reduced while at the same time productivity increases. Although large-scale commercial farming springs to mind, this is not necessarily the case, and small farms can be highly productive with low labour costs.

Of course all of these solutions come with their own hurdles: access to education and technologies, rural development, land rights etc.

(10) Technical guidance to farmers—It is useful for farmers to get scientific and technical guidance regarding their crops in a easy manner like government of India has started with Kisaan Call centres which aim at solving farmers' doubts and give suitable advices.

(11) Inclusion of sub agricultural activities alongwith main farming—There is a need to include sub agricultural activities like dairy, poultry, livestock management, fisheries, etc. alongwith main farming practices to generate

more revenues and profits which can also be an attraction for the youth.

Conclusion

From the discussion we can conclude that though there may be some challenges with Indian Agriculture which keeps Indian Youth aloof but there are also remedies available which if implemented practically then the theoretical schemes, programmes and advices given can bring in better results for the holistic growth and development of agriculture and youth, which in return pushes us towards becoming a major political power also in international scenario. The need is for deeper penetration and spread of knowledge about advanced agriculture. Along with spread of knowledge also there is a need for more skill development and vocational courses to be implemented. There is a need to fully utilize the gift of demographic dividend given to India.

References

1. Hussain, Majid. (2014). *Geography of India*. McGraw Hill Education(India) private Limited, New Delhi. pp. 9.65.
2. Arora, Ramesh & Goyal, Rajni. (2013). *Indian Public Administration, Institutions and Issues*. New Age International Publishers. pp. 615-646 .
3. Chambers, Robert, (1983). *Rural Development: putting the last first*. London: Longmans.
4. Department of Rural Development. Government of India. *Annual Report 1990-91*. New Delhi. pp. 20.
5. *Sixth Five Year Plan*. Planning Commission, Government of India. 1980-85. New Delhi.
6. Griffin Keith. *The Political Economy of Agrarian Change: An essay on the Green Revolution*. Macmillan. pp. 1-30.
7. Maheshwari, S.R. (1985). *Rural Development in India*. New Delhi. pp.190.
8. Norton D. Roger. *Agricultural Development Policy- Concepts and Experiences*. Rawat Publications. pp. 173- 196.
9. Singh Hoshiar (edited) (1986). *Agricultural Administration in India*. Printwell Publishers, Jaipur. pp. 1-21.
10. Vyas V.S., Bhargava Pradeep (edited). *Policies for Agricultural Development Perspectives from States*. Institute of Development Studies. Rawat Publications, Jaipur. pp. 252-272.

E-HRM: A Tool to Enhance the Effectiveness of the HR functions in Present Context



Dr. Poonam Madan

Associate Professor, Department of Management, The IIS University, Jaipur (Rajasthan)

Ms. Isha Sharma

Research Scholar, Department of Management, The IIS University, Jaipur (Rajasthan)

Abstract

E-HRM is relatively new term for the IT supported HRM, mainly from the usage of net technology. e-HRM is a technique of applying HR tactics, policies, and practices in organisations with the complete usage of web-technology-based networks. E-HRM is the innovative field of knowledge that is commonly scattering in administrations around the world. The digitalized HR information processing and communication is called electronic HRM. e-HRM is the best HR practices which allows easy communications with employee and employers. It supplies information about payroll, employee individual data, performance management, training, recruitment and strategic positioning. The objective of this research paper is to understand the influence of e-HRM is on organisational effectiveness. The study is an attempt to show that e-HRM has an important and optimistic result on strategic HRM effectiveness. The paper objective is to reveal that there is significant relationship between e-HRM and organisational effectiveness.

Keywords: E-HRM, Information Technology, HRM Strategies, HRM, Organisational Effectiveness

Human Resource Management

Human resource management is the function of the organisation to design maximizes performance of the employees. HR is basically concerned of people within organizations, focusing on policies and on systems. HR organisations basically do a lot of activities which includes employee's benefits and design the recruitment of the employee. It also focuses on training and development and performance appraisal of the individuals. Human Resource management also concerns with industrial relations which actually balances the practices of the requirements which arises from the collective bargaining and governmental laws.

Tactical Human Resource Management

Strategic human resource management is a set of policies through which organizations manage their human capital that influences by the business strategies. Strategic management

includes the formulations and implementations of the objectives which is taken by the company's top management on the behalf of holders which based on the considered resources and the assessment of the internal and external environments in which organisation competes. Strategic supervision delivers overall direction to the organisation and includes the organisations objectives, emerging policies and plans and then allocates the resources to implement the strategies.

E- HRM

E- HRM is the method of applying HRM plans, policies and practices in the organization through the direct support and full usage of web knowledge based channels. E- HRM is the application of data knowledge for network support at least two persons and collective performers in their shared performing of HR activities. E-HRM comprises of intended and actual HRM policies, activities,

services, and collaborations with individuals and organizations. E-HRM, the technology for HRM practices and policies, is maturing within organisational life. There is not much explained about the E HRM advantages but there is a scarcity of scientific proofs and there is also no strong proof to response the question as to whether e-HRM contributes to HRM effectiveness. Consultancy firms, relatively than academics, must have been behind the first shot to examine whether the efforts put into e-HRM lead to the expected consequences, but these assessments inclined to have a non-objective air.

Types of E-HRM

There are three types of E-HRM:-

- **Operational E-HRM** is associated with admin functions like staff pay roll and employee individual data. It provides the choice to employees to keep their individual data well maintained through HR websites.
- **Relational E-HRM** is relatively associated with the support to business processes in the way of training, recruitment & selection and performance management.
- **Transformational E-HRM** is related to human resource management functions like recruitment & selection, training & development, compensation, retention, evaluation and promotion of personal with an organisation which can be transmitted to the effective world.

Role of E-HRM

Traditional HRM comprises with recruitment and selection, training & development, retention, evaluation, and promotion of individuals within an organisation which can be transmitted to the practical world. Therefore Human Resource faces significant challenges with new E-HRM in the business world. Though E-HRM is the technology which supports the HR functions of the organisation and it includes planning, jobs for the people, procuring human resources, building individual and organizational performance, rewarding employees, maintaining human resources.

E-HRM also supports the functions of human resource management to accept the needs of the human resource which based on the system which provides a portal enables manager's, employees, and human resource professional to understand the information which is significantly important for managing the HR of the companies.

E-HRM Tools

E-Employee Profile: The E-Employee Profile is the web submission which provides an essential contact information, employee data base solution point of access to the workforces. It also simplifies the HR management and the team building by given an employee skills, charts and pictures of the organisation. Employee Profile also maintains the database of the managers and individual employees.

E-Recruitment: system initially started using PCs as a hiring tool by giving advertisements for the jobs on a platform from where applicants can approach employers.

E-Recruiting Approaches

- **Job Panels**
- **Websites**
- **Employer Websites**
- **Professional/Career**

E-Selection: E selection nowadays is very widespread and maximum employers seems to be implementing Internet staffing with passion, the penetration of online assessment tools such as personality assessments or ability tests, has extremely been limited.

Benefits & Effectiveness of E-HRM

E-HRM system has the potential to influence both efficiency and usefulness in organizations. Efficiency can be obtained by reducing the time duration for that previously consumed on paper work, increasing data precision, and reducing excess HR. Effectiveness can also be boosted by improving the competence of both managers and employees to make better, sound, authentic and quicker decisions regarding HR activities in organizations.

E-HRM can save costs while maintaining the excellence of data also improves accuracy and reduce human biasness. HRM helps the organization to reduce administrative work and also helpful for cost reduction programme. It also helps HR department to get a profile of the employees and current news of the concerned sector and also helps organization to recruit employee through Web-sites. Employees can easily focus on the efforts efficiently.

The following are the basic benefits of using E-HRM in organisations.

- A crucial foot step in the direction of a paperless work place system and performance of Human Resource activities electronically.
- Better quality and informal access to Human Resource data and ease in classifying data.
- E-HRM can also save costs while maintaining the quality of data.
- Improve accuracy and reduce human biasness.
- Important functions of HRM like recruitment & selection, training, and development could be carried out using web based equipment.
- E-HRM helps the society to reduce managerial work and also helpful for cost reduction programme.
- It helps HR department to get a profile of the employees and current news of the concerned sector.
- It helps the organization to recruit employee through Websites.
- E-HRM also supports in saving time and also focuses on employees are concentrating on the work efficiently.
- More security and privacy of data using E-HRM.

Literature Review

Swaroop Reddi K. (2012) explores in his studies that online access to HR activities is an efficient, reliable, and convenient in use, accessible to a large group of different users. E-HRM is mode of applying Human Resource activities, strategies,

and practices in organizations by support of full usage of web-technologies which is based on different channels. E-HRM is way of doing HRM in cost effective manner.

Gonzalez et.al (2011) acknowledges the consequences of E-HRM in MNCs as standardization, elimination of distance constraints, increase in speedy performance of Human Resource activities and E-HRM is mostly perceived as effective in MNCs.

Parry and Tyson (2011) have mentioned in their study that E-HRM outcomes are mainly related to competence, facility distribution and standardization, relational outcomes and potential improvements in organizational image. The realisation of improved competence and efficacy is dependent on the design and execution of the system and improved efficiency and participation in providing the business strategy might be influenced by suitable redeployment and up-skilling of HR staff.

On the other hand, **Rao (2011)** addressed the encounters of e-recruitment in the developing markets of two countries are India and Mexico. The challenges to e-recruitment in both countries were not established infrastructure and the importance of personal interactions in the collectivist cultures. Although technical installation challenges can arise, it is the human challenges associated with change that cannot be ignored throughout the execution phase of E-HRM.

Kariznoee Aamir and et .al (2012) has mentioned in their paper that using technology to manage human assets in the areas of recruitment, selection, training and monitoring, discipline and reward employees more impact on job performance to its application in the areas of HRM & strategic management such as management staff, through the usage of E-HRM achievement and existence of organizations in today's global market will create a better place.

Methodology

The study is based on secondary sources and necessary information is based on secondary sources such as journals, books and websites etc.

Findings

E-HRM is the innovative arena of technology that is broadly spreading in the world wide organisations. It mainly focuses on transmuting the human resource functions into paperless, much flexible and well-organized efficient resources for the organisation. E-HRM is the key essence of innovations and new inventions in the field of technology which is widely spreading throughout the world and providing best services to the Indian economy. It mainly targets to renovate the human resource management functions more effective so that any organisation objectives are accomplished.

Conclusion

Most of the industries are getting exposure from the electronic information system. The development of net based technologies has certified firms to offer services directly to managers and employees by the usage of self-service systems. The practice of E-HRM may allow the Human Resource function time to focus on providing an effective service to the organizations. In addition, E-HRM also might used to offer correct information on which the organization can make decisions about how best to manage their personnel. At the end it is brief as Electronic Human Resource Management is a web-based technique which provides computerized support to HR functions. The execution of Electronic Human Resource Management provides a platform for facts and figures collection and information regarding HR activities and facilitates the usages of HR online functions and offers more self-service to the personnel in organizations. E-HRM is advanced commercial result which furnishes a whole online provision in the organization of all business procedures, activities, data and information required to manage human assets in organizations. It is an innovative tool which is efficient, reliable, and appropriate in use, accessible to a large group of different users. The execution of Human Resource approaches, guidelines, and practices in service industries by a cognizant support of network technology based channels applies positive influence on job performance of employees in organizations.

References

1. Baron, J.N. Kreps, John & Wiley, D.M. (1999), *Strategic Human Resources*, New York.
2. Boselie, P., Paauwe, J., Jansen. (2001). Human resource management and performance lessons from The Netherlands. *The International Journal of Human Resource Management*. Vol. 12 No. 7, pp. 1107-25.
3. Boxall, P. (1996). The strategic HRM debate and the resource-based view of the firm. *Human Resource Management Journal*. Vol. 6, pp. 59-75.
4. Brockbank, W. (1997). HR's future on the way to a presence. *Human Resource Management*. Vol. 36 No. 1, pp. 65-70.
5. Delery, J.E. and Doty. (1996). Modes of theorizing in strategic human resource management: tests of universalistic, contingency, and configurational performance predictions. *Academy of Management Journal*. Vol. 39 No. 4, pp. 802-35.
6. Parry, Emma. (2011). An examination of E-HRM as a means to increase the value of the HR functions. *International Journal of Human Resource Management*. V 22, Issue 5, pp 1146-1162.
7. Gupta C.B. (2010). *Human Resource Management*. 1st Edition. Sultan Chand & Sons, New Delhi.
8. Michael, A. (2003). *A Handbook of Human Resource Management Practice*.
9. Rao, VSP. (2005). *Human Resource Management Text & Cases*. 2nd Edition, Excel Books, New Delhi.
10. Bondarouk, T., Ruél, H., & Van der Heijden, B. (2009). e-HRM effectiveness in a public sector organization: a multi-stakeholder perspective. *The International Journal of Human Resource Management*. 20(3), pp. 578-590.
11. Bondarouk, T., Ruél, H., & Van der Velde, M. (2007). *The contribution of e-HRM to HRM effectiveness: Results from a quantitative study in a Dutch Ministry*. *Employee Relations*, 29 (3), pp. 280-291.
12. Pinki, J., Nenwani, Manisha D. Raj. (2013). E-HRM Prospective in Present Scenario International. *Journal of Advance Research in Computer Science and Management Studies* Volume 1. Issue 7, December 2013 pp.422-428.

Installation Art – Knowledge About a New Era



Kiran Sarna

Professor, Banasthali Vidhyapeeth, Niwai, Tonk (Rajasthan)

Namita Soni

Research Scholar, Banasthali Vidhyapeeth, Niwai Tonk (Rajasthan)

Abstract

Art is a small word with huge meaning. In this paper we are getting information about art and its new technique. And also getting knowledge about contemporary art. Art is a diverse range of human activities and the products of those activities, which includes the creation of images or objects in fields including painting, sculpture, printmaking, photography, installation and other visual media. Installation art describes an artistic genre of three-dimensional work that is often site-specific and designed to transform the perception of a space. It is a way which defines our thoughts without any impediments of medium is Installation art, (both interior & exterior area can be part of an installation, too) loaded with disparate items that evoke complex and multiple associations thoughts, longings and moods. It is a huge three-dimensional work. It can be either temporary or permanent Installation artworks is usually constructed in exhibiting spaces such as museums and galleries, public and private spaces. Installation art prominence in 1970s but its roots can be seen in early prehistoric cave paintings, and in contemporary art world its roots can be identified in earlier artists such as Marcel Duchamp and his use of the readymade and Kurt Schwitters' Merz art objects, rather than more traditional craft based sculpture. In every period of time the art comes in front of us with a new form and technique. Every new form of art has relationship with older form and technique. In the contemporary scenario there is a new form of art that we called installation art. To bring awareness among public about Installation art is the aim of this paper.

Keywords: Art, Installation, Artists, Museums

“Art is not a thing; it is a way.”

Elbert Hubbard

“Art does not reproduce what is visible; it makes things visible.”

Paul Klee

Art is a human action consisting during this, that one man consciously, by means that of bound external signs, hands on to others feelings he has lived through, which others are infected by these feelings and conjointly expertise them.

Art is usually thought of the method or product of deliberately composing components in a manner that appeals to the senses or emotions. It encompasses a various range of human activities,

creations and ways in which of expression, as well as music, literature, film, sculpture and paintings, installation etc.

There is no ought to describe and outline the word ‘Art’. Its existence is as old as human existence. In each stage and in every time period art improve itself likewise as a human. In every stage of your time the art comes ahead of us with a brand new style and technique. Every new style of art had relationship with older pattern and technique of art. Within the modern scenario there’s a brand new style of art that we known as installation art.

The twentieth century was a turning period in our conception of Art, which is especially why modern artists usually reach unique ideas, separate with tradition and reject classic notions of beauty. All these factors have born to modern art. The creative person not tries to replicate reality, but rather tries to present expression to their inner world and feelings. The old definitions of art became obsolete.

I warmly like the installation art, its way to expressed the thoughts and concepts in new techniques.

What is installation art?

Installation art is a three-dimensional form that provides the opportunity to conceptualize spatially, and compelling in that the medium addresses aesthetic issues that confront established definition of Art, Artist and museum.

Installation art may be a broad term applied to a spread of arts apply which involves the installation or configuration of objects in an exceedingly area, where the totality of objects and space comprise the work of art. Installation Art may be a mode of production and show of Art work rather than a movement or style.

Installation Art can comprise traditional and non-traditional Media, such as Painting, Sculpture, Readymades, Found Objects, Drawing and Text. Depending on the quantity of objects and therefore the nature of the display, installation areas will vary from littered to bottom. The expertise for the viewer of Installation Art is incredibly totally different from additional traditional artwork, recreate it in another site would represent the destruction of the present work and the creation of a replacement work, which can contravene the artist's intentions. This type of Installation Art is named Site-Specific, wherever the creation of the artwork relates to, and is depending on, a selected site. Several artists who create Installation Art impose conditions and provide elaborate directions with regard to the installation of the design, like indicating wherever and the way it will be installed, what materials are to be used, and whether or not it will be reinstalled in the same or the other site.

While the location could be a central component of Installation Art, in some instances it may not be specific to the artwork; thus the artwork will be reconfigured or reassembled in different similar sites or areas in its existing state or in a reconfigured state, subject to the conditions of the creative person. for instance, an installation could be assembled and exhibited in numerous gallery areas within an Art museum or in a context outside the museum, like a public space or in associate Art fair or Biennale.

Installation Art is generally related to the period from the Nineteen Sixties to the present; yet there are several precedents, significantly in early twentieth century Avant-Garde movements, like suprematism, constructivism, Dada, surrealism and Futurism. for instance, the exhibition styles of El Lissitzky, marcel duchamp and therefore the alterations created by Kurt Schwitters to the rooms in his home, called Merzbau, counsel early prototypes of Installation Art.

The formative period of Installation Art, throughout the Nineteen Sixties and Seventies, was a period of social, political and cultural upheaval. variety of avant-garde movements that have influenced the development of Installation Art, such as minimalism, Environmental Art, Land Art, abstract Art and Performance Art, emerged throughout this era in reaction to the perceived limitations of Modernism – the Commodification of the design, the priority processing of illustration over expertise and therefore the constraints imposed by a singular, detached encounter with the artwork. By abandoning constructs like the frame and the plinth, Minimalist artists resisted strategies of representation and transcendence characteristic of Painting and Sculpture, drawing the viewer's attention instead to the totality of the actual expertise of the design – its materials, context and site. Similarly, developments in Environmental Art, Land Art, abstract Art, Performance Art, Happenings and Video Art resulted within the creation of temporary, performative and site-specific work, subverting the commodification of the artwork and shifting consideration from

what the design represents to what the artwork communicates. By revealing the material conditions of show, artists challenged the dominance of the standard viewing conditions of the art institution.

Emerging important theories throughout this era, particularly Feminism, Postcolonial Theory and Poststructuralism, challenged modernist assumptions a few stable, certain and singular viewing subject. These theories counsel that individuals are shaped by their cultural, social, political and psychological experiences which these experiences inform their encounter with an artwork. As a mode of production and presentation, Installation Art offers a posh and multifarious engagement with the design that reflects this illustration of expertise as fragmented and contingent.

The increase in new venues and large-scale, international exhibitions in the Eighties established the conditions for Installation Art to become a dominant format, significantly in the production of large-scale and spectacular work. Rising artist-curated exhibitions placed a bigger emphasis on the role of Collaboration in Installation Art. While site specificity was an important component of early forms of Installation Art, more modern forms tend to adapt to the inside conditions of the exhibition house. During this regard, site specificity has been displaced in favour of project-based, participatory or discursive forms of installation, wherever interaction with the viewer or audience is central to the artwork. This shift in emphasis towards discursive and participatory modes of practice was additionally influenced by the emergence of Socially- Engaged and participatory Arts in the Nineteen Eighties and by relative Arts in the Nineties. These modes of practice emphasise the activation of the viewer through active engagement with the design.

The emergence of recent technologies has conjointly influenced the progress of Installation Art, especially Video and Film where several artists use and subvert the conventions of

the cinematic expertise in terms of its use of space, narrative and engagement with the audience. More modern developments in Digital Technology, virtual reality and the net as virtual area, have enlarged the sector of Installation Art. Installation Art continues to be shaped and influenced by developments in different fields and disciplines. The performative components of Installation Art are influenced by developments in avant-garde Theatre and Dance and equally, developments in architecture and Interior style still inform consideration of the use and designation of public and personal area.

The viewer's direct expertise of the work of art is central to the realisation of Installation Art; nonetheless the show of Installation Art is commonly temporary. The documentation of the work of art could also be the sole proof of its existence, and in some instances it's going to be the only real means that by which the viewer engages with the work of art. The temporary and impermanent nature of abundant Installation Art conjointly presents a challenge to the art market to commodity and sell such artwork, whereby the documentation might return to represent the work of art and consequently, it's going to acquire an advertisement worth in its own right. Equally, the temporary nature of Installation Art presents considerable challenges to museums and galleries to store and conserve such work, particularly wherever the work employs potentially obsolete technology or degradable material. Despite these challenges, Installation Art continues to be bought and picked up by public and private collectors and institutions, usually resulting in the consolidation of temporary or impermanent work. Instead of causative to the deco modification of the work of art, the material conditions of Installation Art have accomplished changes in the show, acquisition, authorisation and conservation policies of exhibiting institutions, sanctioning them to accommodate the idiosyncrasies of such practice.

The term Installation Art is broad and panoptic and its prevalence and position in modern

Art is seen by some to suggest its imminent demise; but, artists still use and adapt ways of installation. Its skilfulness and suppleness as a mode of production and show, and its capacity to handle the issues of each the creative person and therefore the viewer, make sure that it remains a legitimate and relevant style of modern Arts apply.

Conclusion

Art, is a huge word with different kind of technique and medium. It is as old as we are. Its existences still from that time when and from where we find ours. In each stage and in every time period art improve itself likewise as a human. In every stage of time the art comes ahead of us with a brand new style and technique. Every new style of art had relationship with older pattern and technique of art. Within the modern scenario there's a brand new style of art that we known as installation art.

For a lot of modern art or art being created nowadays, the content or meaning is more necessary than the materials or forms used to create it. Until terribly recently, Artists were creating art that may interact viewers visually through subject material and the composition of components and principles. Modern artists seem to be more curious about engaging viewers conceptually through concepts and problems. The Elements of art, whereas still contemporary from time to time, are usually not capable understanding the meaning of contemporary art. As we know in that installation art is a new era or new technique of contemporary art according to this paper. Installation Art is generally related to the period from the Nineteen Sixties to the present. Installation Art can comprise traditional and non-traditional Media, such as Painting, Sculpture, Readymades, Found Objects, Drawing and Text. Installation art is basically 3d, and in this technique of contemporary art, artists use new Digital Technology, audio, video, sound etc. It is a new movement in contemporary art. And we saw, installation art has lots of varies mode or style like side specific, video, audio, and may other

kinds. The emergence of recent technologies has conjointly influenced the progress of Installation Art, especially Video and Film where several artists use and subvert the conventions of the cinematic expertise in terms of its use of space, narrative and engagement with the audience.

In India there is so many Installation Artists, they are doing their art work with use of this new technique, for express their thoughts and ideas and feelings with lots of moving and non moving objects. In India, the pioneer installation artist is Vivan Sundaram, and after him there is lots of name who's work in this technique like Anish Kapoor, Bharti Kher, Subodh Gupta, Subodh kekar, Sudrashan Shetty, Hema Upadhyay, Sharmila Samant, Jitish kallat, Mithu Sen etc. With passing time art improve itself. In history we saw many kind of art technique which is telling its relationship with history and contemporary art. Like this in our present contemporary scenario we saw installation art as a contemporary art technique which also has a relation with past and future techniques.

In short art is a small word with huge meaning & techniques. Art world is very large. We never thought that we know about the whole art world. Time by time art comes in front of as with its new era and new technique like installation art.

References

1. Maude, Aylmer. (1930). What is Art. Oxford p. 123.
2. Altshuler, Bruce. (1994). *The Avant-Garde in Exhibition: New Art in the Twentieth Century*, : Harry N. Abrams, New York.
3. Bachelard, Gaston. *The Poetics of Space*, Beacon Press, Boston. 1994.
4. Barker, Emma (eds). (1999). *Contemporary Cultures of Display*. Yale University Press in association with The Open University, London.
5. Benjamin, Andrew (ed.). (1993). *Installation Art*. Academy Editions, London.
6. Bishop, Claire. (2005). *Installation Art: A Critical History*. Tate Publishing, London.
7. Bourriaud, Nicolas. (1998). *Relational Aesthetics*, Les Presses du Réel, Dijon.

-
8. Buskirk, Martha. (2003). *The Contingent Object of Contemporary Art*, MIT Press, MA Cambridge, and London.
 9. Oliveira, Nicolas De, Nicola Oxley, Michael Petry and Michael Archer. (1996). *Installation Art*. Smithsonian Books, Thames & Hudson, Washington DC and London.
 10. Oliveira, Nicolas De, Nicola Oxley and Michael Petry. (2003). *Installation Art in the New Millennium*. Thames & Hudson, London and New York.
 11. Doherty, Claire (ed.). (2004). *Contemporary Art: From Studio to Situation*. Black Dog Publishing, London.
 12. Phaidon Press. (eds. of). (2009). *Vitamin 3-D: New Perspectives in Sculpture and Installation*. Phaidon Press, London and New York.
 13. Foster, Hal. (1996). *The Return of the Real: The Avant-Garde at the End of the Century*. MIT Press, Cambridge, MA.
 14. Godfrey, Tony. (1998). *Conceptual Art*, Phaidon, London.
 15. Goldberg, Roselee. (2004). *Performance: Live Art Since the '60s*. Thames & Hudson, London.
 16. González, Jennifer A. (2008). *Subject to Display: Reframing Race in Contemporary Installation Art*. The MIT Press, Cambridge MA.
 17. Greenberg Reesa, Bruce W. Ferguson and Sandy Nairne (eds.). (1996). *Thinking About Exhibitions*, Routledge, London and New York.
 18. Kabakov, Ilya. (1995). *On the "Total" Installation*. Hatje Cantz Verlag, Ostfildern.
 19. Kachur, Lewis. (2001). *Displaying the Marvelous. Marcel Duchamp, Salvador Dali and Surrealist Exhibition Installations*, MIT Press, Cambridge MA.
 20. Kaprow, Allan. (1966). *Assemblage, Environments & Happenings*. Harry N. Abrams, New York.
 21. Lippard, Lucy R. (1997). *Six Years: The Dematerialisation of the Art Object from 1966 to 1972*, University of California Press, Berkeley.
 22. McEvilly Thomas. (1999). *Sculpture in the Age of Doubt*, Allworth Press, New York.
 23. Merleau-Ponty, Maurice. (2002). *Phenomenology of Perception*, Routledge Classics, London.
 24. O'Doherty, Brian. (2000). *Inside the White Cube: The Ideology of the Gallery Space*. University of California Press, Berkeley.
 25. Ran, Faye. (2009). *A History of Installation Art and the Development of New Art Forms: Technology and the Hermeneutics of Time and Space in Modern and Postmodern Art from Cubism to Installation*. Peter Lang Publishing, New York.
 26. Ravenal, John B. (2008). *Artificial Light: New Light-based Sculpture and Installation Art*. Museum of Fine Arts, Virginia .
 27. Reiss, Julie H. (2001). *From Margin to Center: The Spaces of Installation Art*, MIT Press, Cambridge, MA.
 28. Rosenthal, Mark. (2003). *Understanding Installation Art: From Duchamp to Holzer*. Prestel Publishing, Munich.
 29. Suderburg, Erika. (2000). *Space, Site, Intervention: Situating Installation Art*. University of Minnesota Press.
 30. Weintraub, Linda. *Art on the Edge and Over: Searching for Art's Meaning in Contemporary Society*.
-

Analyses of Advertising on Regional News Channels of Rajasthan



Jyotika Sachdeva

Assistant Professor
The IIS University, Jaipur (Rajasthan)

Abstract

The regional news channels of India have registered a significant growth, resulting in massive coverage of regional events pertaining to socio-economic, political and cultural developments and the growth of these regional news channels is because of increasing demand of local news and regional identity. Since five years, Rajasthan has observed a number of private news channels entering the state considering it as a huge market for their survival and growth. The private national channels like Zee news, India News, Samachar Plus besides Doordarshan, ETV etc have introduced their regional news channels in the state offering variety of infotainment programmes to the audience. The private regional channels are neither completely entertainment channel nor exclusively news channel. Though rising advertising revenues and increasing viewership have provided the drive for many big players to enter into the business but the survival of the same is not as easy as it seems. Many local channels of Jaipur like HBC, Jano Dunia etc had shut their shop due to lack of advertising revenues and failing to deliver original content. Most of the regional channels survive on advertisements and these advertisements they get from the local markets. A demand has been raised by the Association of Regional Television Broadcasters of India (ARTBI), an industry body of smaller regional news and general entertainment channels to the government to allocate 33 percent of its annual advertising expenditure to smaller, regional TV channels. Since the competition is tough for the local media to survive only on local ads, the involvement of government is the need of the hour. In my research paper, I would try to highlight the comprehensive advertising shown by the regional TV channels of Rajasthan to attract the advertisers. Also, I will analyze the types of advertisements shown on television on primetime band. I will also go into details of private and government share of advertisements and other options adopted by a channel for generating revenues.

Keywords: Regional News Channels, Advertising Revenue, ARTBI, Primetime Band

Introduction

Regional Media in India has demonstrated strong growth over last few years and continues to have a positive outlook. Given the size and diversity of the Indian market, media owners and advertisers are eying to attract more and more customers from the regional front and shifting the focus towards national to regional while adopting new strategies to cater regional audience. They are trying to give a local flavor to the content as it is being done by the print media.

As a result, regional markets have grown in size and importance. There has been a great future for the regional media in language driven market of south but the other Hindi regional markets are also showing a sign of acceptance from the viewers and with the shift of national media players to these regions will add new feathers to the growth of media industry.

The key drivers of growth in the regional media space continue to be a better cultural fit for regional content with the focus on socio-political

issues related to particular regions and stronger engagement with customers in contrast to national Hindi programming.

Review of Literature

Regional is the new national. This is the kind of strength regional media command which has put them in the frontline. The brands need to understand the power of the regional media so that the media can attain the path of steady growth. Regional media experts and eminent media researchers made some observations that paint a very positive picture of the future of regional content. There have been predictions that the regional media will surpass English media in the near future and also it will give a tough fight to Hindi media. The main factor that resists regional media to flourish is low advertising revenues.

Indians are attached to their local cultures. They want to be aware of local happenings whether it is politics, culture, development, crime amongst others. Besides food, language, music, emotions, feelings everything has local flavor which everyone wants to relish. In print media, hyper local is the new concept which is accepted by one and all.

The sheer logic of market pressure emphasizes on localizing the products to reach a wider consumer base and increase advertising revenues which is possible through exploring local market through regional media.

The increasingly international orientation of television seems to have excluded the majority of Indian people especially those living in the rural area are remarkably absent from programmers on channels such as Zee. According to a survey, less than 2 percent of Zee viewers live in rural areas. (Satellite & Cable TV, 1999) a socially relevant television agenda, therefore, does not fit well with the private television networks, which appear to be interested only in the demographically desirable urban middle class or the NRI's with the disposable income to purchase the products advertised on such channels.

Given these constraints a development-oriented television remains largely under-explored,

primarily because it does not interest advertisers. It is ironic that the country that pioneered the use of space technology for education, with the satellite instructional television Experiment (SITE) of 1975-76, which brought TV to the poorest villages the most inaccessible area, and where a good percentage of the population is still illiterate. Though Doordarshan receives substantial support from the government, which extended its reach and added new channels (in 2000. it had 21 channels), it is under pressure to provide entertainment as well as education. One result of such competition is the ideological shift in television cultural from public service to profit oriented programming. The growing commoditization of information and the trend towards western inspired entertainment are affecting the public service role of television, whose egalitarian potential remains hugely under-explored in India.

Hypothesis

H0: Regional news channels primarily depend upon non-government advertisements.

H1: Regional news channels primarily depend upon government advertisements.

Objective

The objective of the research is to find out the popularity of regional news channels amongst local advertisers. The survival of any media house depends on the revenue generation options through advertisements. Any regional channel could not survive without the support of local advertisers. The study will try to analyze the advertising strategies adopted by the news channel to attract the private owners. Regional news channels of Rajasthan are giving a tough fight to the print media in reach and content delivery. Since this media is very popular amongst illiterate people, local government is using this platform very effectively to spread social messages through advertisements. The focus of the study is to find out the private and government share of advertisements.

Methodology

An analytical study has been conducted to understand the market for advertising in regional

news channels of Rajasthan. A questionnaire had been framed for the sales team of the leading regional news channels including Zee Marudhara and ETV Rajasthan based on different aspects of advertising and strategies adopted by the channels to attract the advertisers. The responses and information shared by the members of the sales department were analyzed. Also, I have observed the regional channels of Rajasthan throughout a week to get an idea about the various types of private and government advertisements shown by regional news channels. Through the observation, researcher tried to analyze how government advertisements playing a crucial role in the survival of regional media.

Findings and Discussions

Rajasthan is one of the leading investment destinations in India after Maharashtra and Gujarat because of peaceful environment, better law and order situation, excellent infrastructure, investment friendly climate and very less population density.

The survival of a news channel is perfectly goes with the saying survival of the fittest. The cost of establishing a news channel is around 3 cr but it takes a lot to sustain the channel in a long run. Since more and more new channels are entering the market the competition has become tough. In this cut throat competition, the channel needs to really work hard in building relations with the customers and adopting new techniques according to the needs of the advertisers is really important. The channels with a brand name like Zee TV, ETV, Sahara Samay and India News don't need to prove credibility because they are already a brand at a national level. But news channels like First India, Samachar Plus, Jan TV and many more are new in the industry and they are not a brand as compared to channels that are known nationwide, so to attract the advertisers they need to first promote themselves as brand and have to prove their credibility through content delivery.

Rajasthan is a print driven market. Regional news papers are leading the regional media in the state. Rajasthan Patrika is the one which is reaching every nook and corner of the region

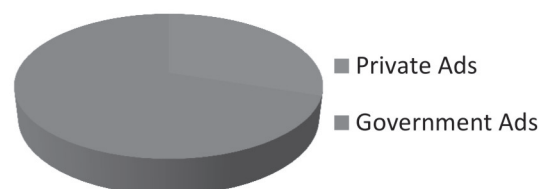
through hyper local editions. The advertisers find these papers as more suitable brands to advertise while electronic media concept is still new for the advertisers. Every advertiser believes in instant results and this purpose is solved by newspapers to an extent but in the case of electronic media, it's a time taking process as it first creates a brand and then the results are shown. Print media gives instant results whereas electronic media advertisements bring benefits to the advertisers in a long run.

DTH platforms have given an impetus to the distribution level as a result television advertising witnessing a steady growth. If we talk about television penetration in the state, Tata Sky has occupied the 60% market, Dish TV is covering 30% while cable has only 5% share and Airtel, Videocon and Reliance etc share the remaining market which turn out to be 80:20 ratio. Zee Marudhara and ETV Rajasthan are the only channels that have 100 percent penetration on DTH in the state.

The regional channels are studying and monitoring the regional market very closely. The main target of the sales team working in the organization specially the big regional players like Zee and ETV, is to tap the regional clients who want to get exposure at not only regional but also national and international level.

Zee Marudhara, ETV Rajasthan, Samachar Plus Rajasthan, Sahara Samay Rajasthan and India News Rajasthan are the five channels that are on Television Audience Measurement. TAM report is important for the advertisers to keep a tab on the channels that are doing well in the region along with a high reach so that their product can reach to a large number of people.

Government & Private Share of Advertisements



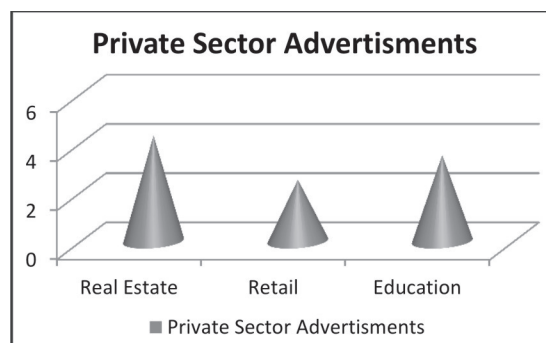
Retail and real estate advertisers are more inclined towards advertising in the electronic media while lifestyle and other product advertisers have still yet to explore this media. We can broadly categorize the advertisement into three types: first one is government local advertisements these are advertisements given by the government to all the regional news channels. This is the major source of revenue for the survival of a news channel. Almost 70 percent of total ad revenue is generated through government advertisements. Local government advertises to generate awareness about social, financial, health causes. Also, government introduces new techniques, seeds, fertilizers through advertisements.

The second category is local to local advertisements. This category is for the advertisers who want to publicize the product in a local area and don't want their product to be known nationwide.

In the third category, the advertisers could be local but they want their product should be sold out outside the state or all over the country then in this case they can advertise their product throughout the nation through their national channels.

List of various departments of government active in advertising

Water Resource Department, Physical Health Engineering Department, Medical (NRHM, Ayurveda), Road & Transport, Election, Department of Information and Technology, Tourism, Jaipur Municipal Corporation, Rajasthan Dairy Federation, Gramin Vikas Yojana, Panchayati Raj, Energy Department, Housing Board and Agriculture Department. There are various departments in the government that are actively spending on advertising. These departments give advertisements according to the suitable time, condition and circumstances. For example, health department started releasing health tips and precaution measures during the time of occurrence of swine flu virus.



So, the regional channels are also providing a national platform to the advertisers so that they can promote their product not only in the state but out of the state also through a single platform.

News channels have been offering different properties to advertisers according to their budget and needs. They are offering many options like billboards, Spot, Scroll, L band, Aston, bug, break bumper etc. L band, Aston, bug, scroll are those types of ads which can be seen not only in the breaks but also when the news content is showing while spot ads are those which are shown only in between the breaks. So, if the advertisers want to advertise their product during the news content they can go for such options because generally viewers switch on other channel when ad break appears.

Various types of advertisements shown on Television: SPOT, Scroll, L band, Aston: pop-pup, Bug- during programs very costly 5 lakh cost on zee, AFP- event shoot, half an hour program, Break Bumper

Also, regional news channels have introduced one more impressive feature (AFP) Air Funded Programme. In this category, an advertiser can purchase half an hour slot on the channel in which the details about the product can be given in the form of events etc or a programme. Nirmal Baba has invested a huge amount and purchased so many such slots for the promotions. Besides, the advertisers can advertise the product in a programme for example, if an advertiser owning a Masala product and he wants his product to be used in the programme then this masala can be used in a cookery show to cook the food.

While print sells space, news channels sell time. So, the time factor is very important for the advertisers. The primetime is when the viewers are large in number but the rate of advertisements is also very high while the non-primetime catches fewer viewers but the rates are minimal. So, it depends on advertisers which slot they want to purchase.

News channels offer different time bands in different situations. Run On Schedule (ROS) has minimum rates but it depends upon the availability of inventory which means the advertisers will be given the time slots according to the time available on the channel. It can be early in the morning or may be late in the night or might be in the afternoon. In this case, the advertisers do not have a choice to select a particular time band.

News channels sell time on day parting as well. Zee News has two day parting in which non-primetime band is between 6 am and 6 pm while primetime band is evening 6 to 12 in the night. While ETV and other channels practice three day parting and consider 7am to 11 am as morning primetime, 11am to 6pm as non prime-time and 6 pm to 10 pm as evening primetime.

There is a lot of difference in the rates of advertisements in primetime and non primetime bands. The rate of primetime band is 6 times higher than the rate of Run On Day Part (RODP) of a channel.

Conclusion

After Uttar Pradesh, Madhya Pradesh and Jharkhand, Rajasthan is the next big Hindi medium region for the media players to focus on. Culturally diversified state has definitely a great potential in terms of pulling media owners to come up with regional channels to serve the society. Though, this medium is less popular amongst local advertisers but the day is not that much far when they will understand the power of the regional channels and shift their focus towards electronic from print media. Government is still using this medium to reach to a large extent and it is still a great source of revenue generation for the advertisers but sooner or later private owner will also join the wagon. All in all we can say that regional news channels have a great future ahead in the state and it will definitely be a threat for the print media to survive.

References

1. <http://timesofindia.indiatimes.com/others/news-interviews/Regional-media-to-outgrow-Hindi-by-2015/articleshow/7787115.cms>
2. <https://www.scribd.com/doc/22007537/Management-Thsis-on-rajasthan-patrika>
3. http://www.aidem.in/index.php?option=com_content&view=article&id=69:aidem-ventures&catid=1:latest-on-aidem
4. http://www.aidem.in/downloads/Indian_Media_Scenario_11.pdf

Cross Cultural Comparison: Intertextual Connectivity in Jhumpa Lahiri's Interpreter of Maladies



Dr Manjula Arora

Ex Assistant Professor

Department of English, S.S Jain Subodh P.G Autonomous College, Jaipur (Rajasthan)

Abstract

Migration of people across borders has become a global phenomenon on an unprecedented scale. The globalisation of world economies coupled with an ever-growing demand for labour has enhanced the scope for more migrations. The terms diaspora or exile or expatriation-- all synonyms, give a sensation of alienation and detachment. The up rootedness from the old culture creates first trauma and then turmoil as the newcomers try to adjust to the new environment. They are haunted by some sense of loss. One can find in them a yearning for 'home' to go back to their lost 'origin'. The present paper focuses on Jhumpa Lahiri's first collection of short stories Interpreter of Maladies, where she describes the diasporic post-colonial lives of Indians and Indian Americans and also makes her reflections on the theme of class resentment and fickle mindedness of the society. Lahiri with a scintillating art of writing describes the life of the emigrants who feel that their feet are planted in two separate boats, one which belongs to their homeland and the other is a perplexing new land before them. This leads in creation of Imaginary Homelands as Rushdie says "they straddle two cultures and their identity is at once plural and partial". The ambivalence continues and they have questions and dilemmas to migrate permanently and settle in America. On one hand there is distressing life of Boori Ma and Mrs Sen, on the other hand there is vivaciousness of Twinkle.

Keywords: Dislocation, Trauma, Identity Loss, Adjustment

Introduction

The phenomena of dislocation, although associated with colonialism and its aftermath, has a large impact on the post-colonial studies. Indian writers and specifically diasporic writers, have made a noteworthy contribution in the world literature. The issues of marginalization, cultural insularity, social disparity, racism, ethnicity etc. are the major concerns of these writers while addressing the problems that arise from the transnational space created by a fluid community that is neither at home or outside. The migrants often have a life in dilemma, oscillating between the attractions of home and those from the new world.

The word "diaspora" was earlier referred exclusively to the repeated scattering of the

Jews away from the kingdom of Judea. Edward Said, a Palestinian Arab, born in Jerusalem was an American citizen, who through his *Orientalism* introduced a theory of migrant sensibility. "Orientalism" refers to the 'Orient' or East, in contrast to the 'Occident' or West, and often, as seen by the West, "a form of radical realism". In Said's analysis, the West essentializes the Eastern societies as static and undeveloped—thereby fabricating a view of Oriental culture that can be studied, depicted, and reproduced. Implicit in this fabrication, writes Said, is the idea that Western society is developed, rational, flexible, and superior, while Oriental societies embody the opposite values (Mamdani 32). "The life of an Arab Palestinian in the West,

particularly in America, is disheartening. There exists here an almost unanimous consensus that politically he does not exist, and when it is allowed that he does, it is either as a nuisance or as an Oriental. The web of racism, cultural stereotypes, political imperialism, dehumanizing ideology holding in the Arab or the Muslim is very strong indeed, and it is this web which every Palestinian has come to feel as his uniquely punishing destiny" (Orientalism 35). According to him the main actors in Orientalism are the French and British cultures and empires (from the beginning of the 19th century until the end of WWII) and the US after (WWII). He said East is a workplace for colonial administrators, soldiers and academicians Edward Said considered himself to be an outsider as he had an American citizenship though born in Jerusalem. One could really sense a feeling of isolation and detachment in him. He says, "that today I can neither return to the places of my youth, nor voyage freely in the counties and places that mean the most to me" (A O C NY times).

Said points out his being "out of place" his looking at his people's lives through the eyes of third party photographer. He was both Palestinian and New Yorker, while neither describes his identity accurately. He owned no real estate, which also manifested his wandering character, "a traveller who is not interested in holding territory, who has no realm to protect," in Said's own words (Viswanathan 457).

Richard Ben Cramer on his review on Edward Said's *After the Last Sky* says, "Wherever the Palestinians dwell they are outsiders, defined not by their qualities or their own perception of self, but their otherness. On their ancestral lands they are 'non-Jew' or the 'Arabs of Judea' and Samaria" (A O C NY times). These are the labels imposed by their conquerors. Among their fellow Arabs, except in Jordan, they are aliens. In West, they are regarded as refugees, as worst as terrorists.

The terms diaspora or exile or expatriation-- all synonyms, give a sensation of alienation and detachment. The political upheavals caused by European wars, decolonization and above all

the effect of globalization, new technologies of communication, increased capital flows, information and travel have accelerated the movement of people and their cultures across the world. Globalization has created complex inter connection across the borders. It is not only centred to the movement of people but also the capital that travels across nations. Cultures too have acquired a mobility. Diaspora has undeniably brought changes in the demographics, cultures, epistemologies and politics of post-colonial world but one can certainly find a yearning for 'home', to go back to their lost 'origin'. They are haunted by some sense of loss. These immigrants lead a divided life, who feel their feet planted in two separate boats, belonging to two traditions. One of their homeland and the other- the new land before them, which leads to the creation of Imaginary homelands, as Rushdie says while straddling two cultures, "our identity is once plural and partial. Sometimes we feel that we straddle two cultures; at other times, that we fall between two stools" (15).

Diaspora is undoubtedly the space of overlapping boundaries, but these boundaries do not lead to the politics of hybridity; on the contrary, it constitutes a politics of segregation. Rushdie says, that migrants and children who are born in Britain of migrant parents or even of migrant grandparents may be legally British, but their citizenship is in reality second class, as it is commonly assumed that to be English you have got to be White.

The present paper focuses on Pulitzer prize winner Jhumpa Lahiri's first collection of short stories *Interpreter of Maladies* (1999), where she describes the diasporic post-colonial lives of Indians and Indian Americans and also makes her reflections on the theme of class resentment and fickle mindedness of the society. It depicts the experience of diaspora and acquaints its readers with the complexities and nuances of such an experience. Lahiri within stories sets up contrasts between characters to highlight her views about human nature and relationships. The collection transmits cultural knowledge through

literature-as-rhetoric that depicts variety of plots and the diverse society of immigrants

Lahiri was born in London to Indian (Bengali) parents and spent her adolescence in Rhode Island. She did her graduation from Boston University. She feels strong ties to her parents' homeland as well as the United States. Her love for her homeland has made her travel extensively to India and have experienced the effects of Colonialism and issues of diaspora as it exists. Growing up with ties to all three countries created in Lahiri a sense of homelessness and an inability to feel accepted. Lahiri explains this as an inheritance of her parents' ties to India, "It's hard to have parents who consider another place "home"-even after living abroad for 30 years, India is home for them. We were always looking back so I never felt fully at home here. There's nobody in this whole country that we're related to. India was different-our extended family offered real connections." Yet her familial ties to India were not enough to make India "home" for Lahiri, "I didn't grow up there, I wasn't a part of things. We visited often but we didn't have a home. We were clutching at a world that was never fully with us" (Lahiri's Interview with Vibhuti Patel in *Newsweek International*, 9-20-99).

There is a feeling of detachment and aloofness in Lahiri as a person, though in a subtle manner, she reflects this through her writings. She deals with the themes of identity, immigration and marriage anxieties in her writings. Her characters are the citizens of two countries, their first country and the new country. They are physically in the new place but psychologically their minds are in their host country. The first story *A Temporary Matter* presents a life of husband and wife, Shukumar and Shobha whose life was full of joy but started drifting apart after the death of their first born child. Each one feels uncomfortable in others' presence. The earlier concerns about paying the bills, the matching of colours, the interior of the house, which she was so much bothered, does not disturb her anymore. Now she treats the house as a hotel. Their child (born dead) has

created a distance between them. It's difficult for Shobha to deal with the situation as she blames Shukumar for being irresponsible towards the child and her, as being away to Baltimore for the conference at the time of her delivery. Both of them avoided each other. "He and Shobha had become experts at avoiding each other in their three-bedroom house, spending as much time on separate floors as possible" (4). In addition to all this estranged relationship, her announcement, "I've been looking for an apartment and I've found one" (21) was another blow to Shukumar.

The power cuts in their area force them to spend time together by candlelight. They restart talking and sharing. The poignancy of the situation is revealed when Shukumar informs Shobha that it was a baby boy and the sex of the boy was kept a 'secret' and now in their shared grief "They wept together, for the things they now knew" (22). Their separation thus comes to an end. The separation between the two is 'temporary matter' and they have been able to save their marriage. The enforced "darkness" becomes a pretext for discovering their latent, subconscious fears, anxieties and dark secrets. By the time the week is over, they have already reached a point of no return. It's during a series of harmless little games around dinnertime they discover the fragile, delicate nature of their relationship.

The title story *Interpreter of Maladies*, brings to light, the difficulty that Indians face while alienated from their host country and the way Indian Americans are caught up between the two cultures. Mr and Mrs Das are born and brought up in America but their parents have moved to live in India after retirement. Mr and Mrs Das visit India along with their children. They are Indians but not of India, and their dress and manners are completely American. They are more like any other tourists to India. Mr and Mrs Das seem to take pride in status as a stranger to India, although India is their parents' home. Mr Das tells Mr Kapasi (a guide and an interpreter) about his American roots with an "air of sudden confidence". "The family looked Indian but dressed as foreigners did, the children

in stiff, brightly coloured clothing and caps with translucent visors" (pg.44). Lahiri through the life of Indian Americans highlights the difficulty in communicating between Indians and Indian Americans. Mr Kapasi feels that it is easy to communicate with the foreigners who are non-Indians rather than with these Indian Americans. There is an enormous gap between Indian Immigrants that they have left behind in India. That gap widens further between the immigrants and second generation Americans born in the US. This gap results in misunderstanding and miscommunication.

The story *This Blessed House* is based on the theme of cultural integration. Indian male Sanjeev graduated from Ivy League American university, works in a corporate at a very respectable post in the US. He is married to a modern Indian woman whose parents are Indian immigrants, settled in the US. She is broken away from the stereotypical image of an Indian housewife who is supposed to have a strong sense of duty towards her husband and home. This is a story of two contrast stereotypes together. There is a tension between oriental culture and western culture. Twinkle's gradual discovery of the Christian symbols appeals to her sense of curiosity and wonder whereas they irritate Sanjeev. While Twinkle feels that their 'house is blessed' (144). Sanjeev verbally resists Twinkle's attempts to display the symbols of Christian identity in the new home they are building together by asserting his own sense of cultural identity, rooted in Hinduism (137). There is a difference in integration into the host country between Sanjeev and Twinkle. While Sanjeev is an Indian immigrant to the country, Twinkle is born in the United States of America to Indian parents who are immigrants from Calcutta. The 'Christian paraphernalia' (137) are important symbols of integration into the Western host country. While the discoveries of integration are looked up by Twinkle excitedly and acceptingly but on the other hand they are threatening to Sanjeev for his cultural identity (142). On one hand if new strange symbols of integration are welcomed by Twinkle as they

have a place and a history in her life, they are discarded by Sanjeev on the other. His moving into America and his success in the corporate world doesn't signify his integration into the host country and acceptance of its culture. Twinkle is an American born citizen of Indian parents, who has already spent her childhood going through the process of integration into American culture. Whereas Sanjeev is going through this process. Twinkle accommodates well with the Indian clothes and accepts the symbol of Christianity into her home easily.

In the story *When Mr. Pirzada Came to Dine*, Lahiri presents the cultural unanimity between Indian family and Pakistani young boy Mr Pirzada in the foreign land. The notion of home and the resulting dilemmas of dislocation are presented in a subtle and inconspicuous manner. Mr Pirzada is from Dacca who suffers from the agony of separation from his family-- wife and seven daughters who are in his homeland Dacca. While dining with Lilia's (a small girl of 10 years) parents, he keeps his pocket watch "set to the local time in Dacca, eleven hours ahead on his folded paper napkin on the coffee table" (30). Lilia remembers how her parents and Pirzada had watched the formation of Bangladesh in 1971, bloodshed and killing on T.V with sad hearts and shared their feelings of past and present displacement. Like children of the other immigrants, Lilia's world is limited to studying American history and geography, filling in the names, dates, capitals in the maps of 13 colonies. Her mother understands that Lilia is an American as she was born in America and has little understanding of the politics of India and Pakistan. She misses Mr Pirzada after his return to his own country and realizes the anguish of once being separated from one's blood relations, "It was only then, raising my water glass in his name, that I knew what it meant to miss someone who was so many miles and hours away, just as he had missed his wife and daughters for so many months" (42).

In the stories like *A Real Durwan* and *The Treatment of Bibi Halدار* Lahiri exposes the

extreme isolation and alienation experienced by the main characters. They are always perceived as outsiders and diseased. In *Bibi Haldar* lack of communication leads to isolation; she is isolated because of her illness; she is unable to communicate her needs to those around her because she is marginalized by society. Isolation leads to displacement, which marks the central theme of the story.

In 1947, the South Asian subcontinent was divided into two countries, India and Pakistan. The partition created a mass migration of Hindus and Muslims from India to Pakistan. Writing about Punjabi Migrants in Britain, Dhooleka Raj says: Partition is remembered and recounted or forgotten and hidden, but sometimes, it emerges in specific contexts. Resurrected and imported to Britain through visits by elder generations, 'Partition becomes a beginning point and an anchor for many peoples' life stories (Raj 58). It was the time when people lost even their identities along with their possessions. *A Real Durwan* is the story about Boori Ma, sixty-four years of age, who did not migrate to India from Pakistan for financial reasons but for political reason. She is portrayed as sweeper of the stairwell and a Durwan of Mr. Chatterjee apartment, although she hails from a well to do family before the partition. Throughout the story, Boori Ma's identity is attached to those keys that are stolen at the final stage of the story. She suffers from the agony of separation from "her husband, four daughters, a two-storey brick house, a rosewood almari and number of coffer boxes whose skeleton keys she still wore" (71). Lahiri relates Boori Ma's hardships, such as her inability to sleep, her appearance, her age but mainly her past; her deportation to Calcutta. This conveys the impression of loss and how it can inevitably lead to loneliness. she tells stories of her past: her daughter's extravagant wedding, her servants, her estate and her riches. She cannot forget her identity related with her first homeland. As she claims: "Yes, there I tasted life have I mentioned that I crossed the border with just two bracelets on my wrist? Yet there was a

day when my feet touched nothing but marble. Believe me, don't believe me, such comforts you cannot even dream them" (71). The theme of loss is emphasized throughout the story, through the words spoken by Boori Ma. As long as Boori Ma works hard for the people, despite her old age, she could manage to live in the apartment. Boori Ma doesn't have any room to live in. Underneath the letter boxes at the mouth of the alley, was her home. Renovations in the building makes her shift on the roof top. But the monsoons make her staying very difficult at the roof top. The return of Dalals would bring her a new bedding, but before she is able to manage for her new bedding, she is rejected on the grounds of poverty. She is thrown out of the apartment, suspected on the grounds as an informer to the robbers when few things from the apartment are found missing. She is a "victim of changing times" (72). Her lack of wealth and stature is a strong reason of being condescended by others.

The story *Mrs. Sen's* exposes the life of a baby sitter of 11 years old child Eliot. Mr. Sen works as a university teacher and spend time at his workplace, with a result, Mrs. Sen leads a lonely and alienated life at home. The story depicts the real difficulties faced by Indian wives in an alien land, without friends and family, struggling to cope with the new surroundings they cannot call their home. Mrs. Sen's cooked dishes which she serves to Eliot's mother as a mark of Indian hospitality are not liked by her. Mrs. Sen feels bad and insulted many a time by her remarks and always feels restless and uneasy. she has reminiscences of her early life in India. Many a times she would flung open the drawers of her closet filled with saris and would cherish a desire to wear them. "When have I ever worn this one? And this? And this?" (125). Whenever she says 'home' it means India and not the apartment where she sits chopping vegetables. "they would sit in an enormous circle on the roof of the building, laughing and gossiping" (115). Her loneliness is depicted through the manner in which she waits for the letters, plays cassettes of people talking in her language and goes nostalgic

while giving an account of her Calcutta life to Eliot. She feels depressed on comparing her happening life in India to impassive life in foreign land. "Just raise your voice a bit, or express grief or joy of any kind, and one whole neighbourhood and half of another has come to share the news, to help with arrangements" (116). But now dislocated from her land she yearns for her own people "I cannot sometimes sleep in so much silence" (115).

The Third and Final Continent tells us about the life of the narrator in America, who has an unsettled life in the beginning, going through two immigrations, one from India to England and then to the USA, but after marriage he moves on to a stable life. The writer brings to light the 'Purenness'-the defining quality of the East, which is undefiled by the metropolitan chaos of the West. Instead of showing us the romanticized version of the West, we come to see the everyday mundaneness of immigrant life through daily buying of the milk, eggs and cornflakes. The narrator tries to get used to the Western style of living as eating milk and cornflakes instead of his staple food rice and fish. But after being accompanied by Mala- his wife, goes back to his former days of eating Bengali food as eating steamed rice and chicken curry made with fresh garlic on the stove (193). The narrator who migrates from India to England and then to America, who tries to keep his best to get adapted to the Western culture without diminishing his own Indian culture, like on weekends lounging barefooted in drawstring pyjamas, drinking tea and smoking Rothmans, or setting out to watch cricket at Lord's (173). The life of the narrator reflects the life of Lahiri herself, who has adapted herself to the alien life like the narrator.

Regarding the treatment of the diasporic experiences in Jhumpa Lahiri's work Aruti Nayar in her article "An Interpreter of Exile" rightly observes that: ... Lahiri negotiates the dilemmas of the cultural spaces lying across the continents with a master's touch. She says that stories of Lahiri bring out successfully the predicament of the Indians who trapeze between and across

two traditions, one inherited and left behind and other encountered but not necessarily assimilated.

In the stories of Lahiri the feeling of dislocation is emphasised not through any dramatic statements, philosophical theorising but rather through fleshing out of seemingly minor details. The characters display the compromising attitude. The pushing and pulling between cultures results in much tension in the protagonists' lives as they vacillate between old-world demands which is of traditions and the new-world demands of contemporary living and relationship. No linguistic gyrations or efforts are there to impress, subdue or awe the reader into submission. One can notice that use of irony is not scathing or caustic but it is mildly laced with empathy. Lahiri possesses a rare sense of objectivity and sensitivity and one can feel that even in her early writings like *Interpreter of Maladies*.

Reading Jhumpa Lahiri is somewhat like discovering the truth behind the words of her character. Ordinariness is, no doubt, pervasive in these stories but it never fails to excite the imagination of the reader. What really bewitches the reader is, that Lahiri tries to leave him to wonder whether such grippingly memorable tales can actually be spun out of the stuff that our mundane lives are often made of. We come across mixed feelings of the different characters. There is a contrast of characters, on one hand there are tragic lives of Bibi Haldar and Boori Ma and poignancy of Mrs. Sen and on the other we find champagne like Joie de vivre of Twinkle making her Indian husband settle in the American surroundings, thus creating a new life in foreign culture. "In fact relationships, language, rituals and religion, all help these characters maintain their culture in new surroundings even as they build a hybrid realization as Asian Americans" (Katrak: 2002:05).

The global media and markets that shape our lives beckon us to a world beyond boundaries and belongings. *Interpreter of Maladies*, even though depicts the issues of social disparity,

racism and cultural narrow- mindedness but we also find there is a hope of growth and a hope of new life, specifically, in the story *The Third and Final Continent*, the protagonist sees a hope and ambition of life through the next generation, his son. In this world of globalization, where there is no space for discrimination, there is a bond that binds the world no matter of what religion, caste or creed he is of. This bond is the bond of love and humanity that binds the immigrants to the host country.

References

1. Cramer, Richard Ben. (1986). *Acts of Continuance*: Review on *After the Last Sky* 9 Nov <https://www.nytimes.com/books/99/10/03/specials/said-sky.htm> web 17/03/2016
2. Lahiri, Jhumpa. (1999). *Interpreter of Maladies* UK: Harper Collins, UK. (All the references in the parenthesis are from this edition only).
3. Mamdani, Mahmood. (2004). *Good Muslim, Bad Muslim: America, the Cold War, and the Roots of Terrorism*, Pantheon. p. 32.
4. Nayar, Aruti.(ed.) (2000) *Jhumpa Lahiri: An Interpreter of Exile*: Tribune, Spectrum. Web. 13 Mar. 2016.
5. Ketu, H Katrak. *The Aesthetics of Dislocation, The Women Review of Books*: XIX No.5. Feb 2002. Print. [Accessed 17 March 2016]
6. Raj, Dhooleka. (1998). *Where are you from? Middle Class Migrant in the Modern World*. University of California Press, Berkley.
7. Rushdie, Salman. (1992). *Imaginary Homelands: Essays and Criticism. 1981-1991*. Granta Books. Penguin Books, London and New York.
8. <http://www.sawnet.org/books/authors.php?Lahiri+Jhumpa> [Accessed March 17 2016]
9. Viswanathan, Gauri. (2001). *Power, Politics and Culture: Interviews with Edward W Said*. Vintage and Colophon, Random House, USA.

MGNREGA: A Multidimensional Effort for Rural Development



Chandni Laddha

Research Scholar

Department of Economics, The IIS University, Jaipur (Rajasthan)

Abstract

India is a land of villages and the Government of India has been implementing numerous rural development programmes for the upliftment of rural Communities. Rural development is a strategy designed to improve the economic and social life of the specific group of people, the rural poor or rural development generally refers to the process of improving the quality of life and economic welfare of people living in relatively isolated and sparsely populated areas. India after the inception of independence realized the urgent importance of developing the villages and the vast majority of toiling millions who inhabit them. And for that a good number of programmes for rural development have been initiated by the Government of India, amongst them Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) is considered as a "Silver Bullet" for eradicating rural poverty and unemployment, by way of generating demand for productive labour force in villages. Through this paper, an attempt has been made to comprehensively understand the developmental efforts of MGNREGA to rebuild the rural life and livelihood of the rural poor.

Keywords: Rural Development, Employment Guarantee Schemes, Poverty Eradication, Wages

Introduction

"India lives in its villages" —**Mahatma Gandhi**

India is a land of villages and the Government of India has been implementing numerous rural development programmes for the upliftment of rural Communities. Rural development is a strategy designed to improve the economic and social life of the specific group of people, the rural poor or rural development generally refers to the process of improving the quality of life and economic welfare of people living in relatively isolated and sparsely populated areas.

In India, despite economic growth, poverty and unemployment continue to be the major economic problems with 75 per cent of the rural population living below poverty line and 74 per cent unemployed population hailing from rural

India (Sanyal, 2011). India after the inception of independence realized the urgent importance of developing the villages and the vast majority of toiling millions who inhabit them. After Independence a good number of programmes for rural development have been initiated by the Government of India such as Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA), Rastriya Sama Vikas Yojana (RSVY), Indira Awas Yojana (IAY), Sampoorna Grameen Rozgar Yojana (SGRY), Integrated Tribal Development Project (ITDP), Pradhan Mantri Gram Sadak Yojana (PMGSY), Integrated Child Development Services (ICDS), Development of Women and Children in Rural Areas (DWCR), etc. All these schemes are aimed to reduce the gap between rural and urban people, which

would help reduce imbalances and speed up the development process.

Among these programmes Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) is considered as a “Silver Bullet” for eradicating rural poverty and unemployment, by way of generating demand for productive labour force in villages. It provides an alternative source of livelihood which will have an impact on reducing migration, restricting child labour, alleviating poverty, and making villages self-sustaining through productive assets creation such as road construction, cleaning up of water tanks, soil and water conservation work, etc.

MGNREGA: The Historical Overview

Labour is the key determinant for the growth of any economy and is of particular importance in developing economies as these economies primarily depend on human force for development. Therefore, the growth by way of gainful employment of the labour is essential for the sustainable development. India is no exception to this phenomenon. Hence by realizing the need for labour value the parliament of India on 25th August 2005, passed an Act called National Rural Employment Guarantee Act (NREGA), the most accessible approach to rural India for poverty alleviation through employment generation. NREGA came into force in September 2005 and was launched by the then Prime Minister Mr. Manmohan Singh, on February 2nd 2006, in the village called Bandlapalli in Anantpur District of Andhra Pradesh. On 2nd October 2009 the act National Rural Employment Guarantee Act (NREGA) was renamed as Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MNREGA), on the occasion of Mahatma Gandhi's 140th birth anniversary. The Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Programme is sponsored by the Ministry of Rural Development, Government of India. The mandate of the act is to provide 100 days of guaranteed wage employment in a financial year to every rural household whose adult members volunteer to do unskilled manual work.

Coverage

The act was notified in 200 rural districts in its first phase of implementation (with effect from 2nd February 2006) In five year plan 2007-08, it was extended to an additional 130 rural districts the remaining districts were notified under Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act with effect from 1st April 2008. Since 2008, Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act has covered the entire country with the exception of districts that have a hundred percent urban population. Presently in the year 2013-14 the total number of districts covered under the act is 644.

The Present Study

Ever since the scheme came into existence several studies have been conducted which primarily focused on the extent of employment/ income security, change in the life styles and flaws in the implementation of the scheme (Ambasta *et al*, 2008 and Dreze 2009), Study by Basu (2011) has given a theoretical framework for the evaluation of a number of observations and empirical results on the impact of an NREGS on agricultural wages, employment and output, and underscores the importance of the relative productivity of workers in the Scheme program *vis-à-vis* their counterparts engaged in agricultural production in determining the success of these programs. Similarly a study by NCAER and PIF (2009) covered as to how well the NREG act is being implemented in various parts of the country, what are the main constraints faced by the implementing agencies, how the communities have participated, what type of works are undertaken and how effective they are etc. the study also suggests further areas of research like end use of the wage earnings, utility and effectiveness of the assets created under the scheme. Hence a study was taken with the objectives like impact of the scheme on the livelihoods of wage employees, wage rate changes in the rural areas and the status of assets and their use by the farmers and the communities in general.

The study focuses on Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) in detail with the help of secondary data. The data has been collected from various university's library, daily newspapers, magazines and internet. Two case studies are also cited based on first-hand field work. The present study intends to assess the overall scenario i.e., the pros and cons associated with the scheme with the following objectives:

- i. To assess socio-economic impact of MGNREGA on the lives of the rural people.
- ii. To analyse the changes brought by MGNREGA in the lives of the rural poor at the household level and village level.

Observations

The following case studies are cited based on first-hand field work conducted at Hindoli and K.patan blocks of Bundi district in Rajasthan.

Case 1: Name: Fozia Begum Age: 43 She lives in Hindoli village of Bundi district. She is a widow and has a son who studies in senior secondary in a govt. School. She says that agricultural work is available only for about 6 months in a year and that too not continuously. Some of the work like harvesting paddy is done by couples (husband and wife together) and she is not able to go for such work since she is a widow. She however is able to work under MGNREGA. She has worked for 30 days in 2007-2008 and has used her income which she earned to support her son's education. She is happy that NREGA wages are paid every week and would like to get a card for her son so that he too can work.

Case 2: Name: Kavita Saini Age: 37 She lives in K.Patan village of Bundi district. She has BPL card and her family used to stay in a kachcha house. Recently she and her husband built a brick house for them. She came to know about the provisions under the NREGA through a public announcement in the village. She decided to work under NREGA. Last year she and her husband worked under NREGA for 100 days and earned a good amount of money at the rate of Rs. 60/- per day. As the small amount of land they have

is enough to fulfil their basic food necessities. Finally, they decided to spend money earned by NREGA to build a pacca house for them.

Thus, it becomes clear from the cited cases that MGNREGA is a very important rural development programme in India as it helps the rural poor to earn their livelihood. This programme can go in a long way to improve the socio-economic status of the rural poor.

Conclusion

Around 70 per cent of the Indian population is living in rural areas. Furthermore, the cascading effects of poverty, unemployment, poor and inadequate infrastructure in rural areas on urban centres is leading to socio-economic tensions manifesting in economic deprivation and urban poverty. Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) is considered as a "Silver Bullet" for eradicating rural poverty and unemployment, by way of generating demand for productive labour force in Indian villages. It provides an alternative source of livelihood which will have an impact on reducing migration, restricting child labour, alleviating poverty, and making villages self-sustaining through productive assets creation such as road construction, cleaning up of water tanks, soil and water conservation work, etc. For which it has been considered as the largest anti-poverty programme in India. Since the scheme is going to be in place for an undefined period of time, and is being enlarged in terms of scope and geographical coverage, there are many challenges like non-homogeneity in its effectiveness, region specific disparities and outcomes etc. It is exactly due to this reason; few NGOs have already done some surveys. However, they are very much confined to one or two districts, and more importantly cantered on systemic defects, rather than probing the impact of their programmes on beneficiaries. There is a necessity to carry out an in-depth review of these rural development programmes with two different strategies i.e., (i) All India studies by capturing signals from all corners of the country, taking into account all the regions, and (ii) comprehensive coverage of

all the objectives and clauses preserved in the MGNREGA in a broad manner. Thus, there is also a need to critically examine the implementation process of this programme and its impact on livelihood of the rural people. It can be concluded that the success of this Act depends upon its proper implementation and in this scenario, the community participation is very important to make this programme more efficient and effective.

References

1. Ambastha, P; Shankar P.S Vijay;Shah M (2008). Two Years of NREGA-The Road Ahead. *Economic and Political Weekly*, 43, 41-50.
2. Chakraborty, P. (2006). Implementation of Employment Guarantee: A preliminary Appraisal. *Economic and Political Weekly*, 7548-551.
3. Channaver, H. L., Hugar, L., Deshmanya, J., & Gondappa, S. (2011). Impact of MGNREGA Input-use Pattern, Labour Productivity and Returns of selected Crops in Gulbarga District, Karnataka. *Agricultural Economics Research Review*, 517-23, <http://purl.umn.edu/119407>.
4. Das, U., Singh, A., & Mahanto, N. (2012). Awareness about Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act: Some evidence from the Northern Parts of West Bengal, India. *Economics Bulletin*, 528-37.
5. Dhanjaya, K., & Pratibha, M. (2011). Role of Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) in Rural Asset Creation in India- An Analysis. *Journal of Global Economy*, 275-91.
6. Ghosh, J (2008).Far from Failure. *Journal of Transparency Studies*, 4, April 2008, 5-7.
7. Harish, B., Nagraj, N., & Murthy, P. S. (2011). Impact and Implications of MGNREGA on Labour Supply and Income Generation for Agriculture in Central Dry Zone of Karnataka. *Agriculture Economics Research Review*, 485-94.
8. Jhonson, D (2009).Can Workfare Serve as a Substitute for Weather Insurance? The case of NREGA in Andhra Pradesh. *Institute for Financial Management and Research*, 32.
9. Kannan, P (2005).Linking Guarantee to Human Development. *Economic and Political Weekly*, 42, 4518-4522.
10. Khan, A. U., & Saluja, M. (2007). Impact of the NREGA on Rural livelihoods. *India Development Foundation*.
11. Khera, R. (2006).Employment Guarantee in Maharashtra and India. *Report to UNDP, Regional Office, Delhi*.

Supply Chain Management and Logistics: Indian Practices and Perspective



Shilpi Chakravarty

Assistant Professor
The IIS University, Jaipur (Rajasthan)

Abstract

India is the one of the fastest growing country in the world which develops a most attractive market for globalization. Increase of foreign investments, infrastructural bottlenecks, shortening of product life cycles and propagation of product variety has forced Indian firms to look outside their cocoons. They face issues related to choosing and working with the right supply chain partners (suppliers, customers and logistics service providers), encourage trust between them and designing the right system of gauging performance. In this paper, we present a current picture of logistics and Supply Chain Management (SCM) practices with a perspective of India. It is the need of the hour that the managers, expert professionals and academicians are addressing logistics and supply chain practices at the national level. Our exploratory study is based on both field visits and secondary data. We capture facts, figures as well as qualitative responses about the logistics infrastructure and supply chain practices. We focus on supply chain collaboration and partnerships, supply chain structure, facilities network design, transportation and logistics and the role of Information and Communications Technologies (ICT). Field visits to at least one major facility of 25 firms were carried out during 2005. We analyze and assess existing logistics and SCM practices and discern emerging trends as well as areas of concern. The paper gives insights into how far the firms and their supply chains in India have come in dealing with major logistics and supply chain issues, the practices they focus on or need to focus on. We also highlight and address a few issues related to supply chain managers and policy makers.

Keywords: Supply Chain Management, Logistics, Customs, ICT

Introduction

Logistics and SCM practices may be defined as a set of activities undertaken to promote effective and efficient management of supply chains. These include supplier partnership, physical movement of goods, meeting customer demands and information sharing throughout the supply chain. Some of the key logistics and SCM practices that impact performance are related to estimation of customer needs, efficient and effective delivery, integration and collaboration throughout the supply chain, sharing of information and vision using ICT as well as informal methods and use

of specialists for performing specific jobs across the supply chain. All of these practices impact logistics and supply chain performance.

The de-regulation of the Indian economy in the 1990s has attracted global players and has unleashed a new competitive spirit. However, a distinctive characteristic of the Indian economic environment is the inadequacy of basic inputs normally required to support organized economic activity. The UPS Asia Business Monitor Survey, 2004 (Available at: <http://www.etintelligence.com/>) finds that besides the lack of government support, poor logistics

infrastructure and poor supply chain efficiency are the major obstacles to competitiveness in India. The Indian infrastructure comprising roads, railways, airports, seaports, ICT and energy production is poorer as compared to many other countries. However, things are changing for the better at a fast pace. The Growth Competitiveness Index survey conducted by the Geneva-based World Economic Forum (WEF) for 2005-06 puts India at 50th position among 117 countries in its Global Competitiveness Report, five places up from previous years ranking of 55. (Available at: <http://www.weforum.org/>)

A few years ago, logistics and SCM were seen as necessary evils in India; today they are seen as a matter of survival and competitive advantage. As companies look at logistics and SCM strategically, they turn to specialized service providers to cut out non-core activities from within. A rising focus on outsourcing is leading to a surge in business performance for logistics service providers. One offshoot of the demand for logistics services is that many companies are changing their names to include 'logistics' somewhere as well, much like the dot-com boom times in the early 1990s.

Worldwide, best-in-class companies have invested in enabling infrastructure and technology to realize their supply chain vision into a reality. These include integrated supply chain cost models for decisive inventory management, technology for handling supply chain throughput and information systems capable of fostering visibility across organizational boundaries. Dell Computers and Wal-Mart were able to achieve leadership positions because of their efficient and effective supply chain management practices. Both of these have invested enormously in ICT to help them have continued focus on customer needs and supply chain efficiencies. Many instances of novel and innovative supply chain practices such as cross-docking, Collaborative Planning, Forecasting and Replenishment (CPFR), extensive use of bar-codes and now RFID, and direct-to-home delivery have been introduced by these firms. Wal-Mart had its own satellite communication system as early as 1983.

Wal-Mart's PoS data is shared with its suppliers to reduce the dependence on forecasts.

Similarly, there are multi-billion companies which have shifted focus from courier and cargo to logistics and supply chain; from being freight forwarders to integrated shippers; and from customs clearances to consultants. Indian SCM service providers are also evolving rapidly. The shift in service providers from just movers of material to logistics to supply chain services has quickened in the past few years. Truckers are moving up into integrated haulers; large Indian companies with multi-million spends on logistics are hiving off entire divisions into service providers who handle not just the parent's logistics but also of others; others are forming joint ventures to leverage skills. IT companies now provide not just the hardware and software, but consultancy for solutions, examples being *Satyam*, *Wipro*, *Infosys* and *TCS*. Big players like *DHL* have invested US \$ 250 million in India and more is on the way. It has already acquired *Blue Dart*, the top firm in air logistics business. Container Corporation of India (*Concor*), at US\$ 380 millions, the largest listed firm in logistics in India is diversifying. Others, like *Gati*, *XPS* and *Safexpress*, are expanding to UAE, Sri Lanka, Singapore and Bangladesh as well as into new areas like modern warehousing.

In our on-site observations, we cover a wide spectrum of firms covering varied businesses so as to get a reasonable insight into logistics and SCM practices. Care has been taken to ensure that these firms and their supply chains provide diversity in terms of ownership and industry sectors such as global travel, financial and network services, retail, milk and milk products, health services, sales and distribution of electronic consumer products, power generation, electrical appliances and switchgears, hospitality, international logistics service, domestic transport service, automobiles and auto-ancillary, Fast Moving Consumer Goods (FMCG) and computers. The same is shown in the Table I.

Table I: Nature of Business and Number of Firms Covered in Present Study

Nature of Business	Number of Firms
Automobiles	5
Food and Apparel Retail Chains	4
FMCG	3
Auto-ancillary	2
Electrical Appliances and Switchgear	2
Computers	1
Domestic Transport Service Provider	1
Global travel, financial and network services provider	1
Hotel	1
International Logistics Service Provider	1
Milk and Milk Products	1
Power Generation	1
Sales and Distribution of Electronic Consumer Products	1
Tannery	1

Literature Review

Literature portrays logistics and SCM practices from a variety of different perspectives with a common goal of ultimately improving performance and competitiveness. Based on literature, we find that the important supply chain practices concerns are mainly related to:

1. Supply Chain Collaboration and Partnership with various stakeholders such as the product developers, suppliers, channel partners and end-users.
2. Supply Chain Structure including facilities network design taking into account related transportation and logistics.
3. Forecasting and Demand Management to cope with supply chain complexity in a cost-effective and delivery-efficient way.
4. Use of Information and Communication Technologies (ICT) to facilitate the above.

While there is plenty of published literature that explains or espouses SCM, there is a dearth of empirical studies examining logistics and

SCM practices. Galt and Dale (1991) study ten organizations in the UK and find that they are working to reduce their supplier base and to improve their communications with the suppliers. Fernie (1995) carries out an international comparison of SCM in the grocery retailing industry. He finds significant differences in inventory held in the supply chain by the US and European grocery retailers, which could be explained by difference in degrees of their SCM adoption. Tan and Wisner (2000) compare SCM in the US and Europe. Tan (2002) relates SCM practices and concerns to firm's performance based on data from US companies. He lists nine important supply chain concerns such as lack of sophisticated ICT infra-structure, insufficient integration due to lack of trust and collaboration among the supply chain stakeholders and thereby lack of supply chain effectiveness and efficiencies. Basnet et al. (2003) report the current status of SCM in New Zealand, while Sahay et al. (2003) discuss supply chain strategies and structures in India. These surveys rank the perceived importance of some SCM activities, types of hindrances and management tools on the success of SCM using representative samples mostly from manufacturing. Quayle (2003) surveys supply chain management practice in UK industrial SMEs (Small Manufacturing Enterprises) while Kemppainen and Vepsäläinen (2003) probe current SCM practices in Finnish industrial supply chains through interviews of managers in six supply chains. They analyze the change of SCM both in terms of operational practices and organizational capabilities. Chin et al. (2004) conduct a survey that examines the success factors in developing and implementing supply chain management strategies for Hong Kong manufacturers. Moberg et al. (2002) state that there is little literature on information exchange. Feldmann and Muller (2003) examine the problem of how to establish an incentive scheme to furnish reliable and truthful information in supply chains.

There is little literature on logistics and SCM practices in India. Available literature focuses

either on the best practices (Joshi and Chopra, 2004) or on re-engineering of internal operations of the firms (Deshmukh and Mohanty, 2004, Kankal and Pund, 2004). In context of ICT, Saxena and Sahay (2000) compare the manufacturing intent to be an agile manufacturer and their Information Technology (IT) infrastructure in terms of scope of use, extent of use and integration of IT-based systems. The more recent studies are mainly based on questionnaire surveys and secondary data sources (Sahay and Mohan, 2003, www.etintelligence.com, Sahay et al., 2006). Vrat (2004) discusses some issues and challenges as well as the potential of SCM in India. All these studies find Indian firms generally lagging behind their counterparts in the developed countries.

Logistics and SCM Practices From Secondary Sources

Industry and academic estimates put logistics and SCM spend in India at approximately 13% of the Gross Domestic Product (GDP). Global estimates for this vary and are around 13% of GDP in China and about 9% of GDP in the US. The transportation cost in India accounts for nearly 40% of the cost of production, with more than half the goods being moved by road. Trucking accounts for nearly 70% of transportation and accounts for 60% of all logistics cost. 67% of truck ownership is in the hands of small unorganized players. Road is followed by rail and finally

coastal shipping. Rail has been steadily losing ground due to myopic government strategies and inherent inefficiencies. The freight movement of Indian railways has risen to 411354 net tonne-kilometers (Available at: <http://www.indianrail.gov.in/>) and the total road length is 3315231 kilometers (Available at: <http://www.nhai.org>). Though enormous maritime routes are available combination of poor government policies and lack of initiative from the private sector, water which is probably the cheapest mode of transport is barely used. Air as a mode is limited to a small percentage of courier shipments. Various SCM spend indicators such as in-bound transportation costs, inventory related costs and distribution expenses as percentage of net sales vary from industry to industry. However, as per Centre for Monitoring Indian Economy (CMIE), they are coming down over a period of years. The aggregate of the same for nine major manufacturing industries for four years are shown in Table II. These industries spent nearly 17-18% of their net sales on various logistics activities, including distribution, warehousing, and inventory. Global averages are around 9-12%. So, there is ample scope to reduce spends on logistics. This in turn allows companies to protect operating margins during downturns and make above-normal profits during upturns.

Table II: SCM Spend in 9 Major Indian Manufacturing Industries

SCM Spend Indicator	2011-12	2012-13	2003-14	2014-15
In-bound Transportation Costs as percentage of Net Sales	1.6%	1.5%	1.3%	1.5%
Inventory-related Costs as percentage of Net Sales	15.3%	14.9%	13.1%	12.1%
Distribution Expenses as percentage of Net Sales	3.0%	2.8%	3.8%	2.7%
Total SCM Spend as percentage of Net Sales	17.8%	18.1%	17.2%	18.2%

Source: CMIE

The focus on costs and ICT-enabled services is leading to electronic procurement that cuts time and costs (including transaction costs) and brings in transparency and speed. The ERP industry in India is worth US\$ 300 million and is growing at over 15% a year. 52% of the respondents in ETIG

(Economic Times Intelligence Group) SCM 2004 survey (Available at: <http://www.etintelligence.com/>) have implemented ERP and three-fourths of these find ERP to be extremely effective in business. 44% of the companies surveyed had already implemented data warehousing and

mining applications, and another 26% had plans to do so. Almost every firm found this practice to yield good results in revealing consumer trends, patterns and potential segments.

For supply chain tracking, the most preferred method is the truck driver reporting his location. Another method gaining popularity is the use of SMS (Short Messaging Service). Time lags here can be pre-determined. Depending on the number of times the SMS signal is polled and sent by to the base station, the location of the vehicle can be accurately determined. With Global Positioning Systems (GPS), this is no longer the issue. However, the use of GPS for supply chain management in India is relatively low. Service providers like Transport Corporation of India (TCI) have poured in US\$ 0.34 million for GPS in their trucks. Firms like *Bajaj*, *Maruti Udyog Limited*, *TVS Motors* and *Bharat Shell* are already using TCI's GPS systems.

Firms Site observed for Logistics and SCM Practices

In our on-site observations, we find that the primary focus is on quality, cost and service. Recently, responsiveness (delivery speed, volume flexibility and innovation) is also catching up management attention. Correspondingly, the major concerns in all these firms and their supply chains are related to costs, clarity of demand, reliability of partners, shortening delivery cycle, production and logistics flexibility and innovation in supply chain practices. Sharing of benefits within the supply chains has not yet gained much attention. Firms show relatively high awareness of modern supply chain planning and control tools, including software and mathematical models. However, the utilization of such tools is still at a relatively low level. Relationships are messy and partnerships are short of true strategic alliances. Still, some benefits are being derived. Firms, especially in the automotive, retail, manufacturing and FMCG sectors, are increasingly opting to outsource their logistic requirements to specialized service providers. The positive business atmosphere and a burgeoning consumer market are making

the shipper community push the logistic service providers hard for efficient supply chain value propositions. Many firms in our study have gone for spend management outsourcing instead of procurement management.

In firms with manufacturing as the core process, primary focus is still on in-house manufacturing though trend towards contract manufacturing is on the upswing. Quality assurance has become an order qualifier rather than being an order winner. The emergence of Service Level Agreements (SLAs) with internal customers can be seen in most of the firms. Presently, they are still informal in nature and not strictly binding. Firms have few manufacturing facilities with 20-24 warehouses and many dealers. This number of warehouses is a direct consequence of the tax-holidays and the erstwhile excise and custom duty structure in India. High collaboration and partnerships with vendors is strongly evident in this sector.

There is big focus on vendor development. Firms focus on developing vendors in geographical proximity. Another discernible trend is the gradual shifting of responsibilities and risks to vendors. In automobiles sector, there is collaboration and partnerships downstream with the dealers as well. Transportation and logistics being non-core activities are generally outsourced. As regards implementation and utilization of ICT, 6 out of 8 firms use standard ERP software, while one uses in-house developed legacy software. The firms appreciate the importance of inventory and order tracking for which they use Wide Area Network (WAN), Extranet and Internet. They seem to be catching up fast with their counterparts in the developed world. However, forecasting is still based on targets from dealers/ sales force. This is an area where they are much behind.

The focus of most of the service firms is on express deliveries and logistics solutions. They focus on efficient and effective service and better customer reach. Most of the firms have established highly responsive call centers with stringent performance metrics. High collaboration and partnerships with partners can

be seen. The firms are generally going for global procurement and long-term strategic deals. They have multiple channels downstream so as to achieve door-step reach to the ever-increasing customer base in India. Transportation and logistics is generally through their own fleet. In some cases, it is outsourced. Routing and scheduling software are increasingly being used for these activities. 5 out of 6 firms use standard ERP software. There is high focus on tracking of customer orders and technologies like bar codes and GPS are being employed. Production process is mainly "pull" system.

In FMCG and perishables sector, the primary focus is on product availability (refilling the shelves). The companies have few manufacturing facilities with complex distribution channels. Packaging is generally outsourced. Mostly, the goods are packaged near the markets. There is a very high collaboration with suppliers and firms are going for global procurement. E-procurement is on the rise. At the same time, firms are negotiating long-term strategic deals. There are multiple channels downstream so as to meet the objective of next-door reach. Transportation and logistics services are generally outsourced to third parties. Transportation is mainly by road and the lead-time of these supply chains is still as high as 9-12 weeks. This is quite understandable, given the size of India and the state of its infra-structural facilities. Here too, most of the firms use ERP and forecasting is based on data from dealers/ sales force.

In retail chains, primary focus is on expansion and reaching the consumer. The sector is witnessing tremendous growth with increasing acceptability by the growing Indian middle class. Two of the retail chains in our study are low cost mass market players, while the third one is mainly into branded apparel. Their facilities are expanding to meet the increasing demands. These firms have their own warehouses and retail outlets. The layouts of these facilities are still evolving. Most of them are smaller replica of retail chains in the developed countries or famous shopping cities like Singapore and Dubai. The

firms have high collaboration and partnerships with their suppliers who are generally located in close proximity. Transportation and Logistics is outsourced. The implementation and utilization of ICT though limited, is growing rapidly. One firm uses ERP and another uses in-house developed Resource Enterprise Management (REM). These firms have not only gone for bar coding of items, but are pilot testing RFID and other smart card technologies as well. Forecasting is based on historical data which is tinkered by management intervention.

We find that most of the firms are not getting or using real-time demand data from customers. Reasons cited for the same range from long, complex supply chains, lack of data and ICT integration to lack of funds to go in for automation. However, they are making greater investments in ICT, field force automation and cheaper software. A majority of the Indian subsidiaries and joint venture firms use real-time data sharing and find it extremely effective. In contrast, none of the family-owned firms uses it.

Based on our observations and secondary data, the major challenges to logistics and SCM practices in India are related to integrating the supply chain, interfacing supply chain department within a firm with other functions, evolution of logistics solution providers, sharing real-time demand data across partners to ensure demand visibility in the supply chain, resistance to change within and outside the firms, aligning supply chain partners to common objectives, openness of partners to technology adoption and standardizing technology across them. Over time, some of these capabilities will become an entry requirement for those wishing to compete. However, first movers are likely to continue to benefit from their pioneering efforts, and continue pushing forward seeking further differentiation.

Conclusion

We examine the state of logistics and supply chain management practices in India covering a wide spectrum of firms with at least one field visit and substantiate on-site observations and

informal discussions and interviews with data and information from secondary sources. Thus, we assess the current level of logistics and supply chain practices as suggested by Sahay et al. (2006). Our findings indicate that logistics and SCM practices are influenced by contextual factors such as the type of industry, firm size, its position in the supply chain, supply chain length and the type of supply chain. They are also influenced by regulatory and economic environment, available infrastructure and competition with other supply chains. We identify the logistics and SCM practices of these firms and discern various emerging trends as well as areas of concern. We also suggest opportunities for improvements. Indian firms need to act fast to capitalize on these opportunities to be competitive with the world market. The findings from this study provide the type of information on logistics and supply chain management practices in India that may help the Indian industry to benchmark these practices vis-à-vis corresponding practices in other countries. The management and structures of supply chains in India have transformed since the early 1990s when they were perceived as linear chains of companies and managements focused on improving the efficiency of material flows. Indian firms are quite aware of the best logistics and SCM practices, but many of them are yet to practice them actively. They are generally adopting these practices piecemeal and supply chain integration is yet to take place in most of the chains. Increasing customer requirements and improved ICT have affected SCM efforts. Today the extended multi-tier structure of supply chains as well as the need for better forecasting, collaborative planning, effective logistics and information sharing is better understood. In future, ongoing outsourcing and specialization are expected to result in demand-supply networks, with shared technology and systems, extended decision rights and non-territorial services. The awareness of planning and control techniques and communication means is high and work on increasing and improving supply chain integration and collaboration is likely to be intensified in the near future.

Based on our exploratory study, some emerging trends can be discerned. There is a growing focus on customer and end-consumer in terms of higher product availability, customer reach, and responsiveness. Concepts like Customer Relationship Management (CRM) are being tried. Most of the firms have a good facilities network design under given constraints. A very conspicuous trend is towards higher degree of collaboration and partnerships both upstream and downstream the supply chain. The degree is different in different firms. However, the economy of scale/ scope for supply chain entities to experience win-win situations is still awaited. Transportation and logistics are getting due attention and as a result some good third party and fourth party logistics service providers have emerged. The long-stressed importance of focusing on core competences is taking shape due to increased outsourcing of non-core operations. There is a growing trend towards implementation of ICT. However, most firms have a long way to go to take full advantage of the promises of supply chain integration.

Logistics and supply chain practices in India show that visibility is still limited. The companies have a realistic view on the advantages and risks of information sharing and so information is shared only selectively. Our study reveals that most Indian firms have aligned their logistics and supply chain objectives with their business objectives. However, due to some aberrations and diseconomies of scale/ scope most of them are not able to reap full potential benefits. Action is required by the Indian government to improve the infrastructure for better functioning of various supply chains. Firms and their supply chains need to closely integrate themselves into a network, carefully manage the complexity that ensues, align their business strategy with logistics and supply chain operations, and leverage information and communication technology with process improvement and pioneer operational innovation for superior performance. They also need to rigorously measure and monitor critical operational performance metrics such

as customer service, responsiveness, supply chain costs, asset utilization, product quality and operational flexibility in order to achieve overall business success. Our findings are in agreement with Kemppainen and Vepsäläinen (2003) that the distinction between partners and standard suppliers or customers guides collaboration.

Our study reveals a few areas of concern. One of the major areas of concern with most of the firms is related to redesigning their facilities network after Value Added Tax (VAT) implementation in most of the states in 2015-16. VAT is a multistage tax, levied on value added at different stages of production and distribution of a commodity or the supply of a service. The earlier structure of state taxes and laws meant setting up multiple warehouses in a state cost-effective. After VAT, there could be just few warehouses serving a host of smaller, transit warehouses in over 4-5 surrounding states, boosting the creation of hubs and spokes, the most efficient model of logistics. This will require not only strategic redesign but also involve other considerations related to relocation of facilities and reallocation of capacities. With emergence of web-based tools, on-line transaction security has become an important area of concern. Packaging is another area of concern for most of these firms and their supply chains.

The level of collaboration and partnerships upstream the supply chain still requires significant efforts. Concepts like Vendor Managed Inventory (VMI), revenue sharing and long-term contracts are exceptions rather than norms. Same applies to level of collaboration and partnerships downstream where trust and genuine information sharing are conspicuous by their absence. There are numerous infra-structural bottlenecks for transportation and logistics and various stakeholders need to address it on an urgent basis. ICT implementation is costly and many times has not been utilized to its full potential. Given advances in other logistics and supply chain practices, it was really disheartening to note that for most firms, forecasting is still not based on PoS data. This is a prime area for collaborative efforts. Another point to note is that

India is still a sellers' market despite growing competition and this has introduced inertia in some supply chains. Growing incomes and consumer awareness will probably force such supply chains to shed this inertia. The low level of application of some of ICT and insufficient skills should be the main concerns for government, academic and professional institutions, as well as for senior and middle management. Establishing trustworthy relationships among whole supply chain partners is the most important factor to share accurate information and to establish effective and efficient logistics and SCM practices. If managed well, reduction of system wide costs can be achieved, let alone increased customer service level and satisfaction.

There are many avenues for improvements for logistics and supply chain management practices in India. We are in total agreement with Tan (2002) that a massive commitment by important stakeholders is required for evolving truly efficient and effective supply chains. There is ample scope for facilities network redesign. Infra-structural bottlenecks need to be overcome. The golden quadrilateral project and initiatives by railways and ports administration in the last few months are good indicators that the concerned authorities are waking up. The golden quadrilateral road project will address some of the connectivity issues, but the larger problem is not so much a six-lane road as good roads. Ventures like BOT (Build-Operate-Transfer) and tolled roads all exist - but the essence is that law enforcement about technical standards must be made stringent. ICT implementation and utilization is low and needs to be spruced up. Forecasting based on PoS data is likely to come into use once there is more collaboration and trust, economies of scale and scope for supply chain entities and enabling-ICT are in place. Benchmarking and learning good practices should be encouraged by government, industry associations and other stakeholders. Government should move from a regulator's role to a facilitator's role. A high degree of operational efficiency and cost efficiency will provide the much needed competitive edge to various supply chains in India.

Limitations of Our Work

We present only a snap-shot view of the logistics and SCM practices in India. The firms for on-site observations were selected as a convenience sample and so may not be truly cross-sectional. Ours is only an exploratory study where data regarding logistics infrastructure was gathered from secondary sources and on-site observation data too was substantiated from secondary sources. Further, as the concept of logistics and SCM is complex and involves a network of companies in the effort of producing and delivering a final product, its entire domain can not be covered in just one study.

References

1. Basnet, C., Corner, J., Wisner, J. and Tan, K-C. (2003). Benchmarking supply chain management practice in New Zealand. *Supply Chain Management: An International Journal*. 8, 57-64.
2. Chin, K-S, Rao Tumalla, V.M., Leung, J.P.F. and Tang, X. (2004). A study on supply chain management practices: The Hong Kong manufacturing perspective. *International Journal of Physical Distribution & Logistics Management*. 34, 505-524.
3. Deshmukh S.G. and Mohanty, R.P. (2004). Re-engineering of supply chain: Lessons from Select Case Studies. In Sahay, B.S. (Ed.), *Supply Chain Management for Global Competitiveness*. 2nd Edition, Macmillan, New Delhi, 509-526.
4. Feldmann, M. and Muller, S. (2003). *An incentive scheme for true information providing in Supply Chains*. Omega, 31, 63-73.
5. Fernie, J., (1995). International Comparisons of Supply Chain Management in Grocery Retailing. *Service Industries Journal*. 15, 134-147.
6. Galt, J.D.A., and Dale, B G., (1991). Supplier Development: A British Case Study. *International Journal of Purchasing & Materials Management*. 27, 16-22.
7. <http://www.etintelligence.com>
8. <http://www.indianrail.gov.in>
9. <http://www.nhai.org>
10. <http://www.weforum.org/>
11. Joshi, V. and Chopra, S.K. (2004). Best Practices in Supply Chain Management at Modi Xerox. In Sahay, B.S. (Ed.), *Supply Chain Management for Global Competitiveness*. 2nd Edition, Macmillan, New Delhi, 549-562.
12. Kankal, R.A. and Pund, B.S. (2004). Reengineering of supply chain: The case of Crompton Greaves. In Sahay, B.S. (Ed.), *Supply Chain Management for Global Competitiveness*. 2nd Edition, Macmillan, New Delhi, 527-537.
13. Kemppainen, K. and Vepsalainen, A.P.J. (2003). Trends in industrial supply chains and networks. *International Journal of Physical Distribution & Logistics Management*, 33, 701-719.
14. Moberg, C.R., Cutler, B.D., Gross, A. and Speh, T.W. (2002). Identifying antecedents of information exchange within supply chains. *International Journal of Physical Distribution & Logistics Management*. 32, 755-770.
15. Quayle, M. (2003). A study of supply chain management practice in UK industrial SMEs. *Supply Chain Management: An International Journal*. 8, 79-86.
16. Sahay, B.S. and Mohan, R. (2003). Supply chain management practices in Indian industry. *International Journal of Physical Distribution & Logistics Management*. 33, 582-606.
17. Sahay, B.S., Gupta, J.N.D. and Mohan, R. (2006). Managing supply chains for competitiveness: the Indian scenario. *Supply Chain Management: An International Journal*. 11, 15-24.
18. Saxena K.B.C. and Sahay, B.S. (2000). Managing IT for world-class manufacturing: the Indian scenario. *International Journal of Information Management*. 20, 29-57.
19. Tan, K.C. (2002). Supply Chain Management: Practices, Concerns, and Performance Issues. *The Journal of Supply Chain Management*. 35, 51-62.
20. Tan, K.C. and Wisner, J. (2000). *Supply Chain Management Practices in the United States and Europe*. Research Paper Series of the APICS Educational and Research Foundation and The Supply-Chain Council, Stock No. 07029, pp. 43.
21. Vrat, P. (2004). Supply chain management in India: Issues and challenges. In Sahay, B.S. (Ed.), *Supply Chain Management for Global Competitiveness*. 2nd Edition, Macmillan, New Delhi, 13-26.

'A Standing Self against the World': Alice Walker's Feminist Agenda in *In Love and Trouble*



Dr. Nipun Chaudhary

Former Assistant Professor
NIIT University, Neemrana, Alwar (Rajasthan)

Abstract

This paper is devoted to a quest for identity. It answers few relevant questions like What are the problems of African Women?, What are the aftereffects of being chained to traditional ways of African culture?, How vulnerability is affecting Black women psychology? and Will their sacrifices in relations makes them valuable in their society?, Through this paper I have probed deep into the increasing identity crisis in the post-modern Africa.

Keywords: Black Women, Inter Racial Marriage, Susceptibility, Suspicion, Social Chains

Introduction

Alice Walker, the strident black woman activist of our times, takes her voice from her forefathers who were plagued by the scars of slavery and untold oppression arising from being the 'other'. More importantly she takes her spirit from her foremothers and extends their conscious strife against being doubly oppressed – both by colour and gender. Combined with such a legacy, her writing is simultaneously rife with the uneasiness stirred by the questions raised about black culture and identity from the times of the Harlem Renaissance and the Civil Rights Movement. She is now a part of a generation who are spiritually emancipated and who strive for recognition and equality. Being intellectually dynamic and quite literally on the move, she is symbolic of an awakened racial pride. Although influenced by such writers as Langston Hughes, Jean Toomer, Claud McKay and Nella Larson, Alice Walker mostly owes her allegiance to Zora Neale Hurston whose novel, *Their Eyes Were Searching God* (1937) was reclaimed in the 1970s as a seminal black feminist text. Of course, black autobiographers like Maya Angelou, Gloria Naylor, Richard Wright and James Baldwin had a say in her making as well.

Alice Walker's short stories always show a 'struggle for identity' of the 'twice colonized' – both by colour and gender. This Walker typifies in her first collection of short stories *In Love and Trouble*. In the thirteen stories of this anthology there are thirteen women, each mad, raging, loving, resentful, hateful, strong, ugly, weak, pitiful and magnificent. These women try to live with loyalty and devote their whole life and endeavour in trying to find that wholeness which will resurrect them to their desired goal. As Walker says in her poem "Anything":

I find my own
Small person
a standing self
against the world.

"Really, Doesn't Crime Pay" is a question mark on the piousness of marriage institution where Myrna is chained by marriage to a husband embarrassed by her aspirations to be a writer. He encourages her to take on more feminine pursuits, such as shopping or having babies. Enough of her own woman to take the pill religiously, Myrna is still vulnerable enough to fall for the first man who takes her writing seriously. Unfortunately, Mordecai Rich the other man takes it so seriously

that he steals her work, publishing one of her stories as his own.

The story takes place within the pages of Myrna's notebook. Her name is never used in the story; it appears in parenthesis only as an under title. On the surface, the notebook entries tell about Myrna's desire to be a writer and her dissatisfaction with her life as a housewife. Spending her days in idleness and useless dissipation - she does not have to work - she falls prey to a young Black charlatan or amateur writer, Mordecai Rich, who seduces and then abandons her, leading to an emotional breakdown. One day while sitting in the doctor's office, she discovers that he has published under his own name one of her stories that she had given him. Later that night while in bed, she attempts to murder her husband Ruel, who had ridiculed her desire to be a writer, insisting instead that she have a child and become a housewife. On a deeper level, the story is a tragedy about a young black woman who has talent but who lacks the understanding, courage and know-how to break the restrictions placed on her and to create the meaningful identity she craves and needs. Her insecurity about her talent and her own self-worth resulting in extreme self-hatred, leads to her victimization by Mordecai and to her attempted murder of her husband, whom she blames for her plight and to whom she transfers her frustration and hatred.

Myrna's entries in her notebook are significant in revealing her character and exposing the tragic nature of her situation. Walker skilfully establishes the interrelatedness of the literary elements of theme, character and plot. Allowing us to see inside Myrna's head and heart, we observe more than twenty years of rage and anger bottled up there, which is more than enough to drive anyone mad. Since the entries in her notebook are both the plot as well as samples of her writing, what they also allow us to see is not only the quality of her writing and the sensitivity and talent required to produce it, but also the tragic waste of them and her life due to her failure to act or to attempt to solve the dilemma she faced.

The house where she spends her days of idleness is like a prison to her. There she fritters away

the hours with her jars and bottles of cosmetics, symbolizing her spiritual decay, indulging herself. Although she still writes, and has done so for some twenty years, her doubt about her talent and her unwilling acceptance of the role society has created for her are seen in her words 'I am not a serious writer'. Her feelings about herself begin to change after she meets Mordecai Rich, whose flattery helps banish her insecurity. What Walker shows us here is the self-doubt which causes Myrna to act contrary to her own moral instincts and which is the basis of her vulnerability for she understands quite clearly what and whom she is up against. It is this vulnerability, specifically, her need for praise and recognition, that cause her to succumb to him. After he reads a story of hers, this thought runs through her mind:

If he says one good thing about what I've written, I promised myself, I will go to bed with him. (How else could I repay him? All I owned in any supply were my jars of cold cream! (Walker, 1984, p.17)

So devoid of self-esteem that she feels the jars of cold cream are all she possesses of value, since she cannot give them to him, she resorts to sex as an expression of her gratitude. For if all else fails, sex is always considered a valuable commodity. Myrna kept her word by giving herself to Mordecai, and the effect was immediate, albeit, regrettably, ephemeral:

He took me in his arms, right there in the grape arbor..... After that, a miracle happened. Under Mordecai's fingers my body opened like a flower and carefully bloomed..... (Walker, 1984, p.17)

Walker never lets the reader forget that Myrna is conscious or fully aware of her act. In fact, it is this awareness on her part that makes her appear less sympathetic, and the man with whom she commits adultery less villainous, in the readers' eye. The above passage, for instance, concludes with Myrna's thought, 'And it was strange as well as wonderful. For I don't think love had anything to do with this at all' (Walker, 1984, p.17). What increases the antipathy towards her even more; however, is her use of her week-long sexual encounter with Mordecai, unknown to her husband, of course, as a way of striking back at him for his failure to recognize her need:

I gloat over this knowledge. Now Ruel will find out that I am not a womb without a brain that can be bought with Japanese bathtubs and shopping sprees. (Walker, 1984, p.18)

Putting all her hope for a change in her life in Mordecai, she declares that the moment of her deliverance is at his hand. He abandons her, however, and soon thereafter she begins to reveal signs of an emotional breakdown. As her condition worsens, Ruel tells her that she acts as if her mind is asleep, to which she makes the mental note, 'Nothing will wake it but a letter from Mordecai telling me to pack my bags and fly to New York' (Walker, 1984, p.19). Clearly, this indicates the confusion in her mind about what change is needed to bring about the happiness she craves. This change is not an external one, although new scenes, sights and surroundings would no doubt help alleviate her mental depression. What she actually requires is a fundamental modification in the way she thinks about herself.

Thus, it is not Ruel alone who needs to know that she is not a womb without a mind but she too must realize that she has a capability of being both 'womb' and 'brain' - both a housewife and artist. In separating the two or failing to see the alternative available to her, she commits the same kind of error that Ruel makes. Complementing this confusion in her mind is another serious mistake on her part: her lack of self-involvement in changing her condition. And so she sits waiting for deliverance, expecting Mordecai to do for her what only she can do for herself. Although unsympathetic and chauvinistic attitude of the 'new husband of Roselily' and 'Ruel' are the main cause of vulnerability in the life of both the protagonists but even they themselves are responsible for their mental trauma. By portraying such characters, Walker wants to say that women are actually 'twice colonized' in Africa, sexually with the hands of White and psychologically by their own near and dear ones. Barbara Christian (1980) adds to this:

As a craftsman, Walker sorts out the throwaways, the seemingly insignificant and hidden pieces of the lives of

southerners, particularly black families and stitches them into a tapestry of society. Who is to blame for the waste in our lives, she asks? Ourselves? The society that seems at every turn opposed to blossoming? The wrath of God? The question of responsibility for personal action and societal change is one recurrent motif in the complex quilts that Walker makes out of thrifty sentences, knotted questions, tight metaphors, terse sections..... Walker's quilts reiterate the basic concept that 'the greatest value a person can attain is full humanity which is a state of oneness with all things', and that until this is possible for all living beings, those of us who seek wholeness must be willing to struggle towards that end. (Christian, 1984, p.460)

It can be seen that in Walker's stories most woman become homicidal or suicidal to avenge social snubs. It is not wholly because of the society's refusal to give them the required space or because they are mentally or emotionally deficient but because they are responding to the stress of situations not of their own making. It can be seen that marriage offers these women nothing and neither does religion. Yet the stories of Walker are not wholly pessimistic because Walker seems to assert that Nature grows and defends itself in its own way. Opposition is not necessarily insurmountable. The struggles and crisis in the lives of these women can lead to growth, if not in the present at least for the future. This is the case in the story "The Revenge of Hannah Kemhuff", a story written in the memory of Zora Neale Hurston who was an inspiring mentor for Walker. Hannah was the apprentice to Tante Rosie to whom she narrates how at twenty she had got married and had four small children. Those were the days of Depression and everybody was hard hit in the Cherokee County. It was the time when Carrie Mae who was working for some good white people in Chicago and was killed by a gangster. At that time Hannah's husband was also behaving a little weird, looking around at other women. Hannah was afraid that she was going to lose him. He made fun of her,

called her arrogant and proud and did not want to be at all like her. She was proud, indeed, and did not want to beg him for the upkeep of herself and her children. But one insult was the last straw and she could bare it no longer. He had been with another woman and gambled everything away and he left:

My spirit never recovered from that insult, just like my heart never recovered from my husband's desertion, just like my body never recovered from being almost starved to death. I started to wither in that winter and each year found me more hacked and worn down than the year before. Somewhere along them years my pride just up and left altogether and I worked for a time in a whorehouse just to make some money, just like my husband's woman. (Walker, 1984, pp.66-67)

She took to drinking to forget what she was doing. Then she started going to church and was converted. Although her spirit mended but the shame could not be lifted. She felt that it would be easier to die if something could be done to avenge that bitterness of failure. Tante Rosie suggested seeking a curse:

She told Mrs. Kemhuff that each morning and evening for nine days she was to light the candles, burn the powder, recite the curse - prayer from her knees and concentrate all her powers on getting her message through to Death and the Man-God. As far as the Supreme mother of us all was concerned, she could only be moved by the pleas of the Man-God. Tante Rosie herself would recite the curse-prayer at the same time that Mrs. Kemhuff did, and together she thought the two prayers, prayed with respect, could not help but move the Man-God, who, in turn, would unchain Death who would already be eager to come down..... (Walker, 1984, pp.69-70)

Mrs. Kemhuff prayed hard to the fathers and mothers from their farthest generation and asked them to intercede and save her. She prayed for starvation and thirst to those who had reduced her to this miserable state. She prayed 'that their

house shall be unroofed and that the rain, the thunder and lightning shall find the innermost recess of their home and that the foundation shall crumble and the floods tear it asunder' (Walker, 1984, p.71). She prayed 'that the sun shall not shed its rays on them in benevolence, but instead it shall beat down on them and burn them and destroy them' (Walker, 1984, p.71) She also prayed that the moon shall not give them peace, but instead shall deride them and decry them and cause their minds to shrivel and that their friends shall betray them and cause them loss of power, of gold and of silver, and that their enemies shall smite them until they beg for mercy which shall not be given them and that their tongues shall forget how to speak in sweet words, and that it shall be paralyzed and that all about them will be desolation, pestilence and death:

To the Man God: O Great one, I have been sorely tried by my enemies and have been blasphemed and lied against. My good thoughts and my honest actions have been turned to bad actions and dishonest ideas. My home has been disrespected, my children have been back bitten and their virtue questioned. O Man God, I beg that this that I ask for my enemies shall come to pass. (Walker, 1984, pp.70-71)

This prayer was straight from Zora Neale Hurston's book *Mules and Men* and was specifically directed for Sarah Marie Sadler who had weaned the husband away. Several months later it was in the papers that Sarah had passed away. The paper spoke briefly of her harsh and lengthy illness and we as a reader know where it came from. Such is the way of averaging spirits when other means for them are closed.

The same happens in "The Welcome Table". It is the story of yet another pained woman who sang in the church. One day she entered a white people's church and was made fun of. She was thrown out on the highway where she thought she was walking with Jesus himself:

She would have known him, recognized him, anywhere. There was a sad but joyful look to his face, like a candle was glowing behind it, and he walked with

sure even steps in her direction, as if he were walking on the sea. Except that he was not carrying in his arms a baby sheep, he looked exactly like the picture of him that she had hanging over her bed at home. She had taken it out of a white lady's Bible while she was working for her. She had looked at that picture for more years than she could remember, but never once had she really expected to see him. (Walker, 1984, p.85)

They walked along in deep silence for a long time. She told him how many years she had cooked for them, cleaned for them, and nursed them. She told him indignantly how they had grabbed her and tossed her out of the church. He looked at her kindly but in silence. She told him how glad she was that he had come and how she had often looked at his picture hanging on her wall but had never expected to see him in person:

They walked on, looking straight over the tree tops into the sky, and the smiles that played over her dry wind-cracked face were like first clean ripples across a stagnant pond. On they walked without stopping. (Walker, 1984, p.86)

No one ever came to know what happened to the old woman, no one ever mentioned her either. It came to be believed that an old colored woman had walked herself to death. Many of the black families along the road said that they had seen her jabbering in a low insistent voice, sometimes singing, sometimes merely gesturing:

Some of them wondered aloud where the old woman had been going so stoutly that it had worn her heart out. They guessed may be she had relative across the river, some miles away, but none of them really knew. (Walker, 1984, p.87)

The relation of course was no other than Jesus himself and as she had sung in a spiritual:

I 'm going to sit at the Welcome table
Shout my troubles over
Walk and talk with Jesus
Tell God how you treat me
One of these days! (Walker, 1984, p.81)

One key to understanding the disparate nature of black women's circumstances *In Love and Trouble* is in its epigraph. The first epigraph, a page-long extract from *The Concubine* by Elechi Amadi, depicts a girl, Ahurole, who is prone to fits of sobbing and alarmingly irrational fits of argument. From all that her parents easily guessed that she was being unduly influenced by *aguri*, her personal spirit. It is not until the end of the extract that Amadi mentions casually that Ahurole was engaged to Ekuriems when she was eight days old. In light of what follows in the collection, it is a most suitable epigraph. The women in this early volume truly are 'in Love and trouble' due in large measure to the roles, relationships and self images imposed upon them by a society which knows little and cares less about them as individuals. A marriage arranged in infancy perfectly embodies this situation and the shock engendered by Amadi's final sentence is only heightened as one reads *In Love and Trouble* and comes to realize that the concubine depicted in his novel, far from being a bizarre, pagan, foreign phenomenon is practiced in only slightly modified form in contemporary America.

In the opening story of *In Love and Trouble*, "Roselily", the overworked title character marries the unnamed Black Muslim from Chicago in part to give her three children a better chance in life, and in part to obtain for herself some measure of social and economic security. But it is not really a relationship she chooses to enter freely, as is conveyed by her barely listening to her wedding ceremony - a service which triggers images not of romance but of bondage. Even ten-year-old Myop, the sole character of the vignette "The Flowers" has her childhood - and, ultimately, her attitudes towards herself and her world are shattered by the blunt social reality of lynching. As much as she would love to spend her life all alone collecting flowers from the moment she accidentally gets her heel caught in the skull of a decapitated lynching victim it is clear that for their own survival black females like Myop must be part of a group that include males. Hence there are the plethoras of bad marriages in Walker's fiction. Hence also the mental anguish suffered,

by most of her women characters, who engage in such unlady like acts as attacking their husbands with chain saws ("Really, Doesn't Crime Pay?") or setting fire to themselves ("Her Sweet Jerome"). Must be that *pesku agwu* again - a diagnosis which is symptomatic of society's refusal to face the fact that women become suicidal or hire root worker to avenge social snubs ("The Revenge of Hannah Kemhuff") or lock themselves up in convents ("The Diary of an African Nun") not because of Agwus or because they are mentally or emotionally deficient but because they are responding to the stress of situations not of their own making.

Certainly marriage offers these women nothing and neither does religion. That these traditional twin sources of comfort and stability causes nothing but 'trouble' for Walker's characters might lead one to expect a decidedly depressing volume of short stories. But in fact *In Love and Trouble* is very upbeat. Walker manages to counterbalance the oppressive subject matter of all these thirteen stories by managing the undercurrent of hope first introduced in the volume's second epigraph, a passage from Rainer Maria Rilke's *Letters to a Young Poet*: '..... we must hold to what is difficult; everything in nature grows and defends itself in its own way and is characteristically and spontaneously itself, seeks at all costs to be so and against all opposition'. For Walker as for Rilke, opposition is not necessarily insurmountable. Struggles and crises can lead to growth, to the nurturing of the self. And indeed most of the women of *In Love and Trouble*, sensing this, do try desperately to face their situations and deal with them - even if to do so may make them seen insane, or ignorant, or anti-social.

References

1. Appiah, Kwame Anthony. (2006). The Politics of Identity. *Daedalus*, Vol.135, Issue 4, pp.15-19.
2. Benhabib, Seyla. (2002). *The Claims of Culture: Equality and Diversity in the Global Era*. Princeton University Press, Princeton.
3. Bickford, Susan. (1997). Anti-Identity Politics: Feminism, Democracy and the Complexities of Citizenship. *Hypatia* 12.
4. Bilgrami, Akeel. (2006). Notes Towards the Definition of Identity. *Daedalus*, Vol.135, Issue: 4, p.5.
5. Butler, Judith. (1997). *Excitable Speech: A Politics of the Performative*, Routledge, New York.
6. Dean, Jodi. (1996). *Solidarity of Strangers: Feminism after Identity Politics*. University of California Press, Berkeley.
7. Dietz, Mary G. (2002). *Turning Operation: Feminism, Arendt and Politics*. Routledge, New York.
8. Du Preez, Max. (2006). Coloureds - The most authentic SA citizens. *The Star*, April 13.
9. Edward, Telles. (2002). Racial Ambiguity among the Brazillian Population. *Ethnic and Racial Studies* 25, pp.415-441.
10. Foucault, Michael. (1997). The Ethics for Concern for the self as a Practice of Freedom. *Ethics: Subjectivity and Truth*, ed. Paul Rabinow, The New Press, New York.
11. Keita, Lansana. (2004). Race, Identity and Africanity: A Reply to Eboussi Boulaga. *Codesria Bulletin*, p.16.
12. Kruks, Sonia. (2001). *Retrieving Experience: Subjectivity and Recognition in Feminist Politics*, Cornell University Press, Ithaca.
13. Mc Whorter, John H. (2004). Why I'm Black, Not African American. *Los Angeles Times*, Sept. 8.
14. Nullis, Clare. (2007). *Township tourism booming in South Africa*. The Associated Press, London.
15. Parker, Richard D. (2005). Five Thesis on Identity Politics. *Harvard Journal of Law and Public Policy*, Vol.29, Issue 1, p.53.
16. Rosenfelt, Deborah. (1991). Feminism, Post Feminism and Contemporary Women's Fiction, *Tradition and the Talents of Women*, ed. Florence Howe, University of Illinois Press, Urbana.
17. Sinha, Nandita. (2002). *Alice Walker's The Color Purple : A Reader's Companion*, Asia Book Club, New Delhi.
18. White, John Kennet. (2005). Barack Obama and the Politics of Race. *New York Times*, January 6.
19. Walker, Alice. (1984). *In Love and Trouble*. The Women's Press (all page references from this edition), London.
20. Ziegenhals, Gretchen E. Qtd. Pamela Smith, "Green Lap, Brown embrace, Blue Body: The Eco-Spirituality of Alice Walker" on Internet (www.aril.org/smith2.html).

Transgenderism : Moral Practical and Legal Aspects

Ram Charn Meena

Lecturer in Law
Govt. Law college, Ajmer (Rajasthan)



Abstract

The term "third" is usually understood to mean "other", some anthropologist and sociologically have described fourth' fifth even some genders. The concepts of "third", "fourth" and "some" genders can be, somewhat difficult to understand within Western conceptual categories. Although biology usually determines genetically, whether a humans biological sex is male or female (though inter-sex people are also born), the state of personally identifying as, or being identifies by society as, belonging to neither the male or female genders is considered relative to term 'third gender' in terms of 'sexual orientation,' several other scholars, especially the native non-western scholars, consider this as a misrepresentation of 'third genders. This definition is favored by those who argue for a strict interpretation of the "third gender" concept. In any case, all of these characterizations are defining gender and not the sex that biology gives to living beings. The term has been used to describe hijras of India, Bangladesh and Pakistan who have gained legal identity, Fa'afafine of Polynesia, and Sworn, virgins of the Balkans, among others, and is also used by many of such groups and individuals to describe themselves. Even sometimes these people face difficulties in meeting their basic needs also like getting a job, housing, or health care or in having their gender identity respected like getting the facility of a public restroom. Throughout their life the transgender people face the worst challenges, regardless of which country they are coming from or situated in. Though the type of challenges vary from country to country due to the difference in political and social environment in that country, but usually the Trans people are on the borders of the society, being the most marginalized ones.

Keywords: Transgender, Culture, Dignity & Rights

Introduction

Gender identity is one of the most fundamental aspects of life. The sex of a person is usually assigned at birth and becomes a social and legal fact from there on. However, a relatively small number of people experience problems, with being a member of the sex recorded at birth. This can also be so for intersex persons whose bodies incorporate both or certain aspects of both male and female physiology, and at times their genital anatomy. For others, problems arise because their innate perception of themselves is not in conformity with the sex assigned to

them at birth. These persons are referred to as 'transgender' or 'transsexual' persons. For a long years together, there has been a controversy regarding the recognition of the transgender people in the society. They become breathless under the cover of a conflict between man and woman. The recent judgment of the Indian Supreme Court pronounced on 15th April 2014 had thrown water on the fire of the long debated controversy all over the world on the rights of the transgender. In the absence of any concrete definition of the term, everybody tries to define it according to one's own perception. Defining the

term, the Trans-gender ASIA says, “Trans people are those males or females of any age who are unhappy living in the gender identity ascribed to them at birth. Transgender, transsexual, or Trans persons are people whose psychological sex gender, or sense ‘of their own innate gender identity is different from their physical sexual characteristics.

Terminology

The terms third gender and third sex describe individuals who are categorized (by their will or by social consensus) as neither man nor woman, as well as the social category present in those societies who recognize three or more gender. The term “third” is usually understood to mean “other”, some anthropologist and sociologically have described fourth’ fifth even some genders. The concepts of “third”, “fourth” and “some” genders can be, somewhat difficult to understand within Western conceptual categories.

Although biology usually determines genetically, whether a humans biological sex is male or female (though intersex people are also born), the state of personally identifying as, or being identifies by society as, belonging to neither the male or female genders is considered relative to term ‘third gender’ in terms of ‘sexual orientation,’ several other scholars, especially the native non-western scholars, consider this as a misrepresentation of ‘third genders.

Trans Gender Culture

To different cultures or individuals, a third gender may represent an intermediate state between man and woman, a state of being both (such as “the spirit of a man in the body of a woman”), the state of being neither (neuter), the ability to cross or swap genders, another category altogether independent of men and women. This. last definition is favored by those who argue for a strict interpretation of the “third gender” concept. In any case, all of these characterizations are defining gender and not the sex that biology gives to living beings.

The term has been used to describe hijras of India, Bangladesh and Pakistan who have gained

legal identity, Fa’afafine of Polynesia, and Sworn, virgins of the Balkans, among others, and is also used by many of such groups and individuals to describe themselves.

Like the hijra, the third gender is in many cultures made up of individuals considered male at the time of birth who take on a feminine gender role or sexual role. In cultures that have not taken on Western heteronormativity, they are usually seen as acceptable sexual partners for male-identifying individuals as long as the latter always maintain the “active” role.

Historical Aspect

Around the world, there have always been people whose gender identity and expression differ from the culture expectation associated with sex were assigned at birth. Some people born in male bodies lived as women, some born in female bodies lived as men, and others identified as a ‘third gender Culture and religion can be key parts of a trans person’s identity. In parts of Asia and the Pacific c, there are traditional terms for trans women, including those who identify as a third gender. Some trans women historically performed specific ceremonial roles. This visibility has continued to the present day.

Africa—meme (for trans women in Namibia) and kuchu (for: trans, lesbian, gay and bisexual people in Uganda)

Asia—kathoey, Poo ying kham phet, and sao phra phet song (Thailand); abang and mak nyah (Malaysia); bin-sing-jan and kwaa-sing-bit (Hong Kong); transpinay (the Philippines); waria (Indonesia); hijra and aravani (India); and meti (Nepal)

Pacific—vakasalewalewa (Fiji), palopa (Papua New Guinea), fa’afafi ne (Samoa, American Samoa and Tokelau) fakaleiti or leiti (the Kingdom of Tonga), akava’ine (Cook Islands), and fakafi fi ne (Niue island) An estimated 155 of the 400 indigenous societies in North America traditionally had a third (and in many instances a fourth) gender. Two terms used in the past were aliyha for trans women and hwame for trans men.

Position of the Transgender in the Society

From time immemorial people belonging to transgender category face a wide variety of discriminatory barriers in enjoying full equality throughout the World. Even sometimes these people face difficulties in meeting their basic needs also like getting a job, housing, or health care or in having their gender identity respected like getting the facility of a public restroom. Throughout their life the transgender people face the worst challenges, regardless of which country they are coming from or situated in. Though the type of challenges vary from country to country due to the difference in political and social environment in that country, but usually the Trans people are on the borders of the society, being the most marginalized ones.

These people do not face only the societal dangers, but also a huge number of other challenges arising due to medical access in the country they live in depending upon the fact that how it legalizes the gender markers in their documents like birth certificates etc. For example, if a person could not be able to legally change his/her name and gender in the ID book by any means, he/she cannot be able to get employment anywhere. This concludes that in such kinds of situations they will never be able to be employed and will certainly have no income which will ultimately lead to having no livelihood. This is how a transgender is being deprived of his basic citizenship rights.

Progressive Gender Recognition Laws

Principle 3 of the Yogyakarta Principles states that "each person's self defined gender identity is integral to their personality and is one of the most basic aspects of self-determination, dignity and freedom" and "no one shall be forced to undergo medical procedures, including sex reassignment surgery, sterilization or hormonal therapy, as a requirement for legal recognition of their gender identity". Increasingly, countries are responding to calls from trans people, health professionals and human rights bodies to implement human rights-based gender recognition laws. The Argentinean Gender Identity Law was approved

on, 8 May 2012 and came into force in July 2012. It is the most progressive gender recognition law in the world. The law is ground-breaking because it is framed in terms of human rights, including the right to one's gender identity. The case study at the end of this section discusses the law in more detail.

Since publishing its legal recognition statement in 2010, the WPATH Board has advised courts and governments in Ireland; Ontario, Canada; and South Korea. It has argued for legal gender recognition without requiring a diagnosis, medical treatments or that a trans person has lived for a defined period in their preferred gender role. The WPATH Board's June 2013 letter to the Irish government explicitly supported the Argentinean gender recognition law.

United States of America

With a view to ensure equal protection and due process clauses in Article 1 of the U.S. Constitution, that would implicitly include transgender and transsexual persons, as well as any other identifiable group, the Fourteenth Amendment to the U.S. Constitution was made with ratification. As per the Article, deprive any person of life, liberty, or property, without due process of law; nor deny to any person within its jurisdiction the equal protection of the laws". Though the Supreme Court has not fully embraced the Amendment's implications for transgender rights, these clauses will presumably form the basis of future rulings. Since 2003, pursuant to the landmark ruling of the U.S. Supreme Court in *Lawrence v. Texas* that made same-sex sexual activity legal in every U.S. state and territory, sexual activity between consenting adults and adolescents of a close age of the same sex has been legal nationwide. In fact, while deciding the case, the Court overturned its previous ruling on the same issue in the 1986 case of *Bowers v. Hardwick*, where upholding a challenged Georgian statute, it did not find a Constitutional protection of sexual privacy.

Another important issue relating to transgender activists came up before the U.S. Senate in November 2013, when the Senate approved the

Employment Non-Discrimination Act, which would ban workplace discrimination on the basis of gender identity as well as sexual orientation.

United Kingdom

The UK is having a number of legislations to protect the rights of the transgender people as follows-

- The Sex Discrimination Act 1975 makes it unlawful to discriminate on the ground of sex in employment, education and the provision of housing, goods, facilities and services.
- The Sex Discrimination (Gender Reassignment) Regulations 1999 extended the Sex Discrimination Act to make it unlawful to discriminate on grounds of gender reassignment, but only in the areas of employment and vocational training. These Regulations do not apply to discrimination in education or in the provision of housing, goods, facilities and services.
- The Gender Recognition Act, 2004 gives legal recognition to Gender Recognition Panel is successful, the transsexual person's gender becomes for all purposes the acquired gender and they will receive a full gender recognition certificate (GRC). The GRC allows for the creation of a modified birth certificate reflecting the holder's new gender.
- The Equality Act 2006 introduced the Gender Equality Duty, which places an obligation on public bodies to pay due regard to the need to address and eliminate the unlawful discrimination and harassment of transsexual people in employment, related fields and vocational training (including further and higher education) and in the provision of goods, facilities and services.
- The Sex Discrimination (Amendment of Legislation) Regulations, 2008 has extended the Sex Discrimination Act to make it unlawful to discriminate on grounds

of gender reassignment in the provision of goods, facilities and services as well as in employment and vocational training.

With a view to make transgender equality a reality, the present Government is seriously looking for, thus in March 2011, the Government published 'Working for Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender Equality: Moving Forward', which included Government's commitments to tear down barriers and advance equal opportunities for lesbian, gay, bisexual and transgender people in all areas of society — including in schools, at workplace and in healthcare.

Germany

Providing solution to a long debated question, Germany became the first European country to officially recognize a "third gender" category on birth certificates for intersex infants. Previously, German parents had just a week's time to decide whether their intersex children were male or female, and register them appropriately at the registry office. This resulted heavy pressure on the parents to take decisions, which often made them in a state of panic and frequently lead to forced medical operations in the genital area. Thankfully, on 1st November, 2013, Germany became the first country in Europe as well as one of the first countries in the world to allow the parents of babies without "clear gender-determining physical characteristics, parents can now mark their birth certificates with, an "X", for undetermined gender.

Proceeding further, the new law also gives right to the intersex children to decide their gender identity once they reach an adult age, and not to be labeled male or female at birth without their will. This law is definitely a step towards a new horizon.

Pakistan

In 2009 the Supreme Court of Pakistan ordered the government to conduct a census of hijras living in the country. Earlier that year, local police had allegedly attacked, Robbed and raped eight hijra wedding dancers near Islamabad. That traumatic event led Muhammed Aslam Khaki, a

lawyer specializing in Islamic law, to file a private case in the country's Supreme Court, asking to recognize hijras as a third gender. At the end of 2009 the chief justice of Pakistan ordered the National Database and Registration Authority to issue national identity cards with a "third gender" category for non-binary citizens.

India

For quite a long period of time, the second populous country of the world, India has recognized the transgender as a separate community, known as 'Hijras' as citizens who don't identify themselves as either male or female term "eunuchs" despite the fact that only few of them are identified as such. Their status has further been changed in the year 2009, when the Election Commission of India has decided to formally allow for intersex or transgender voters an independent designation which meant that the citizens could choose an "other" category indicating their gender in voter forms. It is pertinent to mention here that now after the recent judgment of the Supreme Court in National Legal Services Authority v. Union of India, the transgender are now categorically recognized as third gender having the right to vote, own property, marry and to claim formal identity more meaningfully. The Apex Court even proceeding a further directed both the center and the states to treat the transgender as socially and educationally backward classes of citizens and to ensure that they are not discriminated against in obtaining basic needs like health care, employment and education.

Conclusion

The aim of the paper is to understand the, the law related to the trans people in different parts of the world. What measures are taken by the government and judiciary of the different countries and understand the of human rights issue that the trans people are facing and the

priority action required to secure trans people right to dignity, equality, health and security.

We all are humans and the transgender are born in our own society by us only so why people discriminate them and don't provide equal opportunity like they treat normal gender people, now this is the time for world to look them in different way. The most important point to be considered by every human being is that the transgender people are not like this by their choice, rather it is due to their physical structure by birth which they cannot change. It is thus a matter of concern for all, to regard them with dignity with all rights which being human everybody is entitled to enjoy.

References

1. Case Will Ros. (2000). *Changing Once : Third and Forth Genders in Native North America*. Palgrave Machillcan (June 2006) ISBN 0-312-22479-6
2. Sharyas, Grabanh A.B. (2001). *Sulawesi's Fifth Gender inside Indonesia*. April-June 2001.
3. Martin, A.B. (1975). Maj M. & Barbara Voorhises.
4. Gee, Mc, Richard R. Jon, Wasm L. (2011). *Anthropological Theory : An Introductory History*. Mc Graw Hill, New York.
5. Balzers, Hutta. (2012). *Transrespect Versus Transphobia World Wide A Comparative Review Of Human Right Situation Of Gender Variation Trans People*. W T Publication series, Vol. 6 P. 80 published 14 Oct.
6. See the Pacific Sexual Diversity Network website : <http://psdnetwork.org>
7. See the Pacific Sexual Diversity Network website : <http://psdnetwork.org>
8. International Commission of Jurist. (2007). pp. 11-12
9. The Gender Identity and Health Comprehensive Care for Transgender People Act. Art. 1
10. WPATH Presidents August 2013 monthly note accessed 4 July 2014 at www.wpath.org
11. Lawrence John geddes, Granes & Tyron V. Sexas 539. u.s. 558
12. Writ Petition (civil) No 400 of 2012

Book Review

Corporate Accounting

Dr. Mani Bhatia

Asst. Professor

The IIS University, Jaipur (Rajasthan)

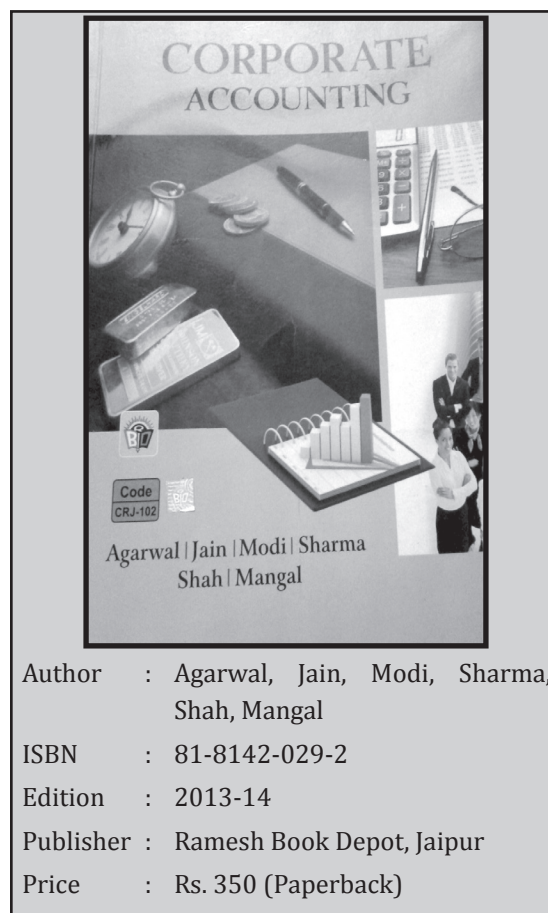


The book under review is "Corporate Accounting" authored by six eminent Professors from the University of Rajasthan, Jaipur. Lt. Dr. N.P. Agarwal, Dr. S.C. Jain, Dr. S.S. Modi, Dr. M.L. Sharma, Dr. C.K. Shah, Dr. C.M. Mangal gave an in depth understanding and knowledge about the subject which is of immense importance to the corporate world .

The abovementioned book is written keeping in mind the syllabus of Corporate Accounting for B.Com Part I of the University of Rajasthan, Jaipur. The text material in some of the chapters has been considerably revised keeping in mind examination oriented approach. The book ensures inclusion of latest updated laws, rules and regulations.

In order to study the basic ideology of accounting, the content of this book is divided into four parts wherein part I discusses in depth about the different principles, concepts, conventions along with the various accounting standards. The main objective behind discussing these standards is to explain the readers about the revised rules and regulations pertinent to the criteria of accounting measurements and methods of presentation of financial information as per the latest laws. The topics covered in part I are also helpful in studying inter firm comparison.

The part II of this book is systematically divided into six chapters, discussing in detail about the process of issue, forfeiture, re-issue of shares, debentures and redemption of preference shares and debentures. The authors have elucidated the entire process in a very synchronized and simple



Author : Agarwal, Jain, Modi, Sharma, Shah, Mangal

ISBN : 81-8142-029-2

Edition : 2013-14

Publisher : Ramesh Book Depot, Jaipur

Price : Rs. 350 (Paperback)

manner. This part of the book also explains vividly the various classification of underwriting agreement along with the determination of liability of underwriters. The authors can add some more practical questions on the topic

'firm underwriting agreement' and 'marked and unmarked shares' to help students gain better understanding on such important topics.

Part III of the book emphasizes on "Final Accounts of Companies and Managerial Remuneration" and "Disposal or Appropriation of Profits". If one compares the 2013-14 edition of the book with the previous editions, it is commendable how the authors have incorporated the relevant changes as per the new Companies Act 2013.

Lastly, part IV of the book deals with internal reconstruction, amalgamation, liquidation, valuation of goodwill and shares in a very simple and systematic manner. On the topics "Valuation of Goodwill and Shares", readers will appreciate the logical presentation and solutions to the possible problems in today's scenario. The authors have taken utmost care in explaining complex and intricate points.

The highlight of the book inter alia also includes its language which is simple, easy to understand and deceives ambiguity in every way and/ or form.

The text material in the book is adequately accompanied with sufficient number of illustrations, practical questions, very short questions, short questions and essay type questions though the reviewer feels the need to also include multiple choice questions which will also fulfill the need and requirement of students studying the same subject in university other than the University of Rajasthan. With all the changes, updates and practical application of the topics, students will find the revised edition of the book on Corporate Accounting all the more useful and indispensable.

पॉलो फ्रेरा के शिक्षा दर्शन की प्रासंगिकता

डॉ. शैलेन्द्र कुमार वर्मा

सहायक आचार्य

शिक्षाशास्त्र विभाग, महात्मा गाँधी काशी विद्यापीठ, वाराणसी (उत्तर प्रदेश)



शोध सारांश

शिक्षा का क्षेत्र अब केवल विद्यालयी शिक्षा तक ही सीमित नहीं रह गया है; अपितु वे अनुभव एवं विचार जो विद्यालय के इतर भी पाये जाते हैं; वे भी शिक्षा के ही अंग हैं। ज्यों पीगू के विचार के अनुसार-शिक्षा का लक्ष्य ऐसे मनुष्यों का सृजन करना है जो नए- नए काम करने में सक्षम हों; जो दूसरे लोगों के कार्यों को केवल दोहराये नहीं और, ऐसे मनुष्यों का सृजन करना है; जो रचना, अनुसंधान और आविष्कार कर सके, जिनके मस्तिष्क समीक्षा और परीक्षण कर सके, जो दूसरे के विचारों को तर्क द्वारा परखने में समर्थ हों। आज शिक्षा चिंतन के नये प्रवाह से गुजर रही है। ज्ञान के निरंतर वृद्धि, जीवन के बदलते सन्दर्भ और मानव के रहन सहन में आये परिवर्तन ने इसे अब नयी दिशा दी है। अब यह केवल भौतिक वस्तु नहीं रही जिसका हस्तान्तरण किया जा सके; अब इसका स्वरूप तार्किक हो गया है।मार्टिन कॉरनॉय के शब्दों में- “हमारा विचार है कि यद्यपि शिक्षा दर्शन ने शैक्षिक सुधार को प्रभावित किया है, लेकिन व्यवहार में वे दर्शन सबसे ज्यादा प्रभावकारी सिद्ध हुए, जो तत्कालीन घटित होने वाले आर्थिक और सामाजिक परिवर्तनों के अनुरूप थे। हमारा तर्क है कि आर्थिक और सामाजिक सीढ़ीनुमा ढांचा ही इस बात का निश्चय करता है कि समाज औपचारिक शिक्षा को किस पद्धति के अनुसार संगठित करेगा, इसको उसे पृथक नहीं किया जा सकता। प्रस्तुत शोधपत्र में पॉलो फ्रेरा के शैक्षिक दर्शन की प्रासंगिकता पर विस्तार से चर्चा की गयी है।

संकेताक्षर : गरीबी, विषमता, शिक्षा दर्शन, फासीवाद, यूटोपिया, मार्क्सवाद एवं यथार्थवाद

फ्रेरा के शिक्षा दर्शन में अध्यात्मवाद, अस्तित्ववाद, मार्क्सवाद, ऐतिहासिक भौतिकवाद, हेगेलीय द्वन्द्व और यथार्थवाद का समावेश है। बचपन में ही गरीबी, विषमता, नस्लवाद, उपनिवेशवाद एवं साम्राज्यवादी व्यवस्था ने उन्हे; यह सोचने के लिए विवश कर दिया कि वास्तव में समाज में इतनी विषमता क्यों है? इसका कारण क्या है? एक शिक्षक के रूप में अपने को स्थापित करने के बाद फ्रेरा ने इन प्रश्नों के उत्तर ढूँढ़ने शुरू किये। वास्तव में, दर्शन का जन्म ही शंका और समस्याओं से होता है, और इसका निदान भी इसी (दर्शन) के द्वारा होता है; क्योंकि दर्शन हमारे विश्वासों को तर्क सम्मत बनाता है। जिससे हम सत्य ज्ञान एवं यथार्थ को आसानी से समझ सकते हैं, पहचान कर सकते हैं। फ्रेरा का जीवन भले ही आर्थिक संघर्ष में शुरू हुआ था, लेकिन उसमें अनेक आयाम थे। उनकी शिक्षा रैसेफे शहर के सबसे प्रतिष्ठित कालेज 'कालिजियो ओस्वाल्डी क्रूजे' में हुयी थी, जिसके छात्र वैज्ञानिक न्यायविद, कलाकार और राजनीतिज्ञ के रूप में पूरे देश में छाये हुए थे। इस विद्यालय के कड़े नैतिक मानदण्ड और उत्कृष्ट शिक्षण,

छात्रों को समूचे उत्तर-पूर्वी ब्राजील से अपनी ओर आकृष्ट करता था। उसके निदेशक एलुजियो आराउजो एक अकादमिक शिक्षा शास्त्री और धार्मिक प्रशिक्षण प्राप्त व्यक्ति थे; जिसमें वर्गीय, नस्लीय, धार्मिक एवं लैंगिक भेदभाव का तनिक भी एहसास नहीं था। उनके विचार इतने नैतिक एवं मानवीय थे कि उन्होंने अपनी निजी शिक्षण संस्था का स्वरूप सार्वजनिक शिक्षण संस्था के रूप में विकसित कर लिया था। वे मेधावी छात्रों को अपने कालेज में प्रवेश के साथ-साथ छात्रवृत्ति की भी व्यवस्था करते थे। फ्रेरा भी उन्हीं छात्रों में से एक थे। फ्रेरा ने शिक्षा इसी कालेज से पायी थी। और प्री लॉ का पाठ्यक्रम वर्ष 1943 में यहीं से पूरा किया था। अराउजे के व्यक्तित्व का प्रभाव फ्रेरा के जीवन पर भी पड़ा। उनके आचरण का अनुसरण करते हुए फ्रेरा में भी नैतिकता और मानववाद, उदारता और सामाजिक एकजुटता, निजी और पेशेवर जिन्दगी जीने के साथ-साथ समाज और राष्ट्र के प्रति अटूट श्रद्धा थी। फ्रेरा के चिंतन में मार्क्सवाद, यथार्थवाद, अस्तित्ववाद, यूटोपियाई शैक्षिक चिंतन, एवं ईश्वर में असीम आस्था थी।

मार्क्सवादी शैक्षिक स्वरूप

बचपन की गरीबी एवं तेरह वर्ष की अवस्था में ही रेसिफे शहर में हुए सशस्त्र विद्रोह को देखकर, फ्रेरा मार्क्सवाद की ओर आकृष्ट हुआ। उस समय ब्राजील में फासीवाद, साम्राज्यवाद एवं विदेशी साम्राज्यवाद का बोलबाला था। भूख, गरीबी, गुलामी, शोषण और अशिक्षा ने उसके हृदय को परिवर्तित कर दिया था। रेसिफे शहर में कम्युनिस्ट पार्टी के सहयोग से बनाये गये लोकप्रिय मोर्चे 'नेशनल लिबरेशन एलायन्स' ने सत्ता के शोषण के खिलाफ संघर्ष किया; जिसे कुचल दिया गया। परन्तु, बार-बार शासकों के बदलने से एवं जन आंदोलनों द्वारा वामपंथ काफी मजबूत हो रहा था। इससे बुद्धिजीवी भी अछूते नहीं थे। परिणाम स्वरूप फ्रेरा पर भी प्रारम्भिक अवस्था में मार्क्सवाद का प्रभाव पड़ा। एक साक्षात्कार में फ्रेरा ने कहा था - "मार्क्स ने मुझे ऐसे उपकरण दिये, जिनसे मैं समाज के अन्तर्विरोधों को समझ सकता था। मार्क्स ने मुझे मुक्त किया; ताकि मेरे मन में आक्रोश का संचार हो सके।"

ग्री लॉ की शिक्षा पूरी करने के बाद फ्रेरा को औद्योगिक सामाजिक सेवा (sesi) जैसी संस्था में कार्य करने का अवसर मिला। उसकी स्थापना वहाँ के उद्योगपति सिड संपाओं ने की थी। जहाँ फ्रेरा को शिक्षा और संस्कृति विभाग में तैनाती दी गयी थी। सेसी में कार्य करते हुए फ्रेरा को कार्ल मार्क्स, लुकाच, ऐरिकषॉम, ग्राम्शी, फ्रैंकफैनन, मेमी, कोसिक, एनसहेलर, एम. पोंटी, साइमन वेल और मार्क्यूज जैसे चिंतकों के विचारों के अध्ययन का अवसर मिला। इसके साथ-साथ उस समय लैटिन अमेरिकी देशों में क्रान्तिकारी जन आन्दोलनों ने उनके चिंतन को काफी गहराई तक प्रभावित किया। अपने राजनैतिक शैक्षिक जीवन में फ्रेरा ने पाया कि मार्क्सवाद भी आम जनता की समस्याओं को दूर करने में असमर्थ है, जिसका कारण निरंकुशता है। वे असंगत फ्रांसीसी 'मार्क्सवादियों' से चिढ़ते हुए कहते हैं, 'तब तो मैं सिर्फ इतना जानता हूँ कि मैं मार्क्सवादी नहीं हूँ।' इससे यह स्पष्ट होता है कि शुरू में मार्क्स एवं अन्य वामपंथी चिंतकों से प्रभावित फ्रेरा, अपने शैक्षिक जीवन के उत्तरकाल में मार्क्सवादी ढाँचे की जगह लोकतान्त्रिक ढाँचे को स्वीकार किया था।

"मेरी समझ से 'यथार्थवादी समाजवाद' के अनुभव को असफल करने वाला मुख्य तत्व समाजवादी सपना न होकर उसकी निरंकुश बनावट थी; जो उस सपने को खण्डित करती थी। इसके लिए सिर्फ स्टालिन नहीं बल्कि खुद मार्क्स और लेनिन भी दोषी थे। वैसे ही पूंजीवादी अनुभव का अन्तर्निहित सकारात्मक तत्व पूंजीवादी व्यवस्था में कभी नहीं रही, बल्कि उसके लोकतान्त्रिक ढाँचे में रहा है।"

यथार्थवादी शैक्षिक स्वरूप

फ्रेरा के शैक्षिक दर्शन में यथार्थवाद का समावेश प्रतिरूपित होता है। एल. के. ओड़ के अनुसार "यथार्थवाद की मान्यता है कि यथार्थ

जगत में परिवर्तन लाना मनुष्य के वश की बात नहीं है। अतः उसके पास, इसके अलावा और कोई विकल्प नहीं बचता है कि वह वास्तविक जगत के साथ, अपने आप का सामन्जस्य स्थापित कर सके। सुसमंजित व्यक्ति वह है, जो जगत की कठोरता से पलायन नहीं करता, अपितु, उसके साथ सामन्जस्य स्थापित करता है।"

फ्रेरा का चिंतन इस बात का द्योतक है कि समाज की उत्पीड़क व्यवस्था प्राकृतिक देन नहीं है; यह उत्पीड़ितों द्वारा स्वयं बुनी गयी वह जाल है जिसमें उत्पीड़ित समाज हमेशा उलझा हुआ है। उत्पीड़ित समाज को अपनी मुक्ति के लिए उत्पीड़न के खिलाफ सकारात्मक आवाज उठानी चाहिए। फ्रेरा के शब्दों में - "उत्पीड़ितों को अपनी मुक्ति के लिए संघर्ष शुरू करने में समर्थ होने के लिए यथार्थवादी होना पड़ेगा। उन्हें उत्पीड़न के यथार्थ को ऐसी बन्द दुनिया के रूप में हरगिज नहीं देखना चाहिए, जिससे निकल पाना संभव नहीं है। उन्हें उसके ऐसी अवरोधक स्थिति के रूप में देखना चाहिए। जिससे वे बदल सकते हैं। यह बोध आवश्यक है; किन्तु अपने आप में मुक्ति के लिए पर्याप्त नहीं है। इस बोध को मुक्तिदायी कर्म के लिए प्रेरित करने वाली शक्ति बनना आवश्यक है।..... उत्पीड़ित लोग जिस अंतर्विरोध में फँसे हुये हैं; उसे वे तभी दूर कर सकते हैं; जब उनका यह बोध उन्हें अपनी मुक्ति के संघर्ष में प्रवृत्त करें।"

यूटोपियाई शैक्षिक स्वरूप

फ्रेरा ने उत्पीड़ित समाज की मुक्ति के लिए जो विचार प्रकट किये, वे यथार्थवादी जरूर हैं; परन्तु उसमें उत्पीड़न से मुक्ति का स्वप्न भी पलता रहता है। फ्रेरा के शब्दों में - "एक ऐसे व्यक्ति के बतौर जो अन्याय की उस मौजूद दुनिया से असंतुष्ट है, जहाँ 'व्यवहारवादी' विमर्श का नुस्खा यही होता है कि परिस्थिति के अनुरूप बस ढल जाओ, मुझे कल की तरह ही आज 'कार्यनीति' और रणनीति के परस्पर रिश्ते के बारे में जरूर सचेत बने रहना चाहिए। दुनिया कम बदसूरत हो, इसके लिए संघर्षरत कार्यकर्ताओं से यह माँग करना, एक बात है कि, वे सबसे पहले यह जरूरत पूरी कर लें कि उनकी 'कार्यनीति' उनकी अपनी रणनीति लक्ष्यों और सपनों का खण्डन न करती हो; दूसरी, यह कि रणनीतिक सपने को साकार करने के रास्ते पर बढ़ने वाली कार्यनीति ठोस इतिहास में टिकी हो; उसके भीतर ही उस पर अमल हो, उसे साकार किया जाय, और इसलिये यह माँग कि वह बदलती रहे; और बिलकुल दीगर बात है। महज यह कह देना कि आप का काम है बस 'सपना देखना'। सपना देखना न सिर्फ एक जरूरी राजनीतिक क्रिया है; बल्कि वह मनुष्य होने के ऐतिहासिक सामाजिक तरीके का अभिन्न अंग भी है। वह उस मानवीय स्वभाव का अंग है जो इतिहास में हमेशा होने की ओर (Becoming) अग्रसर रहता है।"

"इतिहास बनाने की प्रक्रिया में खुद के बनने और फिर-फिर बनने के दौरान एक कर्ता और क्रिया-वस्तु के बतौर, व्यक्तियों के

बतौर, अपना अस्तित्व अलग से दर्ज कराने वाले न कि दुनिया के अनुरूप शुद्ध रूप से ढल जाने वाले इंसान के बतौर - हमें उस सपने के साथ सफर के मुकाम पर पहुँचना चाहिए, जो खुद इतिहास की चालक शक्ति है। सपनों के बगैर बदलाव नहीं होता, जैसा कि आशा के बगैर सपना नहीं होता है, इसलिए 'उत्पीड़ितों का शिक्षा शास्त्र' के दिनों से लगातार मैं इस पर जोर देता रहा हूँ; अधिकाधिक असह्य होते जाते वर्तमान की भर्त्सना और उस भविष्य की उद्घोषणा के बीच को तनाव से अलग जिसे स्त्री-पुरुषों द्वारा राजनीतिक, सौन्दर्यात्मक और नैतिक तौर पर रचा जाना है; किसी प्रमाणिक यूटोपिया का होना नामुमकिन है। ये (भर्त्सना) और (उद्घोषणा) यूटोपिया के अन्दर अन्तर्निहित रहती है, और पूर्व घोषणा वाले भविष्य के बनकर तैयार हो जाने पर भी वह उन दोनों के बीच तनाव को मरने नहीं देता है। कल तक जो भविष्य के रूप में मौजूद था; आज वह नया वर्तमान हो गया है और फिर एक नये सपने का अनुभव गढ़कर तैयार किया जाता है। इतिहास के पहिये नहीं थमते, वह मरता नहीं है उसके उलट वह आगे बढ़ता रहता है।"

फ्रेरा का विचार है कि अपने उद्देश्य की पूर्ति के लिए सर्वप्रथम समस्या का एक खाका तैयार करना चाहिए, जिसमें केवल वर्तमान ही नहीं; अपितु एक सुन्दर भविष्य के पूर्ववर्त स्वरूप को बदल कर फिर नये सिरे से उसे शुरू करना; अपने में एक बड़ी चुनौती है। इस चुनौती को स्वीकार करने से पहले एक क्रान्तिकारी योजना का निर्माण आवश्यक है। यह योजना क्रान्तिकारी समूहों द्वारा गठित हो, तथा इसका आचरण दक्षिण पंथी आचरण से भिन्न हो।

"क्रान्तिकारी यूटोपिया का झुकाव स्थिरता के बजाय गतिशीलता की ओर होता है, मृत्यु की बजाय जीवन की ओर होता है। मनुष्य की सृजनशीलता की चुनौती के रूप में भविष्य की ओर होता है, न कि वर्तमान के दोहराव के रूप में भविष्य के ओर; विकृत अधिकार भावना की बजाय कर्ताओं की मुक्ति के रूप में प्यार की ओर होता है; ठंडी अमूर्तता के बजाय जीवन संवेदना की ओर होता है, भेड़िया-धसान की बजाय मिलजुलकर साथ रहने की ओर होता है; मूकता की बजाय संवाद की ओर होता है; कानून व्यवस्था की बजाय आचरण की ओर होता है; अकर्मण्यता के लिए संगठित होने की बजाय ऐसे मनुष्यों की ओर होता है; जो कर्म के लिए सोच विचार कर अपने को संगठित करे; रूढ़िगत संकेतों की बजाय रचनात्मक और सम्प्रेषणीय भाषा की ओर होता है; पालतू नारों की बजाय चिंतनशील चुनौतियों की ओर होता है; और थोपे जाने वाले मिथक की बजाय ऐसे मूल्यों की ओर होता है जिन्हें जिया जाता है।"

आस्थावादी शैक्षिक स्वरूप

फ्रेरा के जीवन पर ईसामसीह के विचारों का व्यापक प्रभाव पड़ा। सभी प्राणियों में प्रेमभावना एवं मानवतावादी दृष्टिकोण के प्रति

आकृष्ट होना उन्होंने ईसाई धर्म से ही सीखा था। 'मुझे ईसामसीह के उस आक्रोश को समझने में मदद मिली, जिसके साथ उन्होंने कर वसूलने वालों को गिरिजाघर से बाहर निकाल दिया था'।

फ्रेरा के परिवार की पृष्ठभूमि धार्मिक थी; ईसा मसीह के प्रति अपार श्रद्धा और उनका अनुसरण करना था। परन्तु इसमें एक मूल अन्तर यह था कि माँ और पिता के विचार धार्मिक धरातल पर समान नहीं थे। माँ कैथोलिक थी, और दुनिया के बारे में उनका दृष्टिकोण बहुत व्यापक एवं करूणामयी था। पिता जी फ्रांसीसी अध्यात्मवादी थे तथा ईसामसीह के बारे में उनका दृष्टिकोण अलग था। "मेरे पिता के मामले में ऐसा नहीं हुआ। उन्होंने हम पर अपने विचार आरोपित नहीं किये; पर अपने और मेरी माँ के विचार से हमें अवगत अवश्य कराया।" फ्रेरा 'कैथोलिक एक्शन मूवमेण्ट' से काफी प्रभावित रहे। इसी मूवमेण्ट ने 'लिबरेशन थियोलॉजी मूवमेण्ट (मुक्ति का धर्मशास्त्रीय आन्दोलन) की आधारशिला रखी थी। इस आन्दोलन के विचार अधिसंख्य चर्चों से भिन्न थे। इसका उद्देश्य समाज और सामाजिक परिवर्तन के द्वारा लोगों को आत्मनिर्भर बनाना था। फ्रेरा भी इसके सक्रिय सदस्य के रूप में कार्य करते रहे। बाद में वे 'वर्ल्ड कौंसिल ऑफ चर्चेंज' के सदस्य के रूप में अनेकों देशों की यात्रायें की और शैक्षिक कार्यक्रम चलाये, जिसमें अधिकतर लैटिन अमेरिकी देश और अफ्रीकी देश थे। "जब मैं पहले पहल रेसिफे की झुग्गी झोपड़ी में मजदूरों और किसानों से मिलने, सीखने और सिखाने के लिए गया, तो मैं आपके सामने यह खुलासा कर देना चाहता हूँ कि मैं अपनी ईसाइयत से प्रेरित होकर वहाँ गया था। मैं यह महसूस करता हूँ कि ऐसे लोग हैं; जो ईसामसीह के बारे में इस तरह से बातें करते होंगे; कुछ और ऐसे लोग भी होंगे कि 'कल मैं नुक्कड़ पर ईसामसीह से मिला था'। अफसोस, मैं ईसामसीह से रोज नहीं मिल पाता। हाँ, इन्हें मैं शोषित, पीड़ित और दबे-कुचले लोगों में रोज देखता हूँ। परन्तु, व्यक्तिगत रूप से ईसामसीह से मिलना यह बहुत आसान नहीं है। मेरे मन में इसके लिए कुछ सम्मान हैं; पर पहली बार मैं इस तरह गया था; जैसे मुझे भेजा गया है। देखिए, मैं जानता हूँ कि मुझे भेजा गया पर ईसामसीह ने मुझे व्यक्तिगत रूप से नहीं भेजा था। मैं नहीं कहता कि मेरा इतना सम्मान था। मैं गया था, क्योंकि जो कुछ मैंने सुना था, पढ़ा था, उसमें मैं विश्वास करता था। मैं स्थिर नहीं रह सकता था। मैं सोचता था कि मुझे कुछ करना चाहिए; और हुआ यह कि मैं कितनी बार झुग्गी झोपड़ियों में गया, मैंने जितनी बार लोगों से बात की, उतना ही मैंने लोगों से सीखा। मुझे विश्वास होने लगा कि "मुझे लोग मार्क्स की ओर भेज रहे हैं। लोगों ने मुझसे 'यह नहीं कहा', 'पावोलो, कृपया जाओ और मार्क्स को पढ़ें। नहीं। लोगों ने यह नहीं कहा, पर उनकी हालत ने मुझसे यह कहा। उनकी तंगहाली देखकर मन विचलित हो उठा। वे दबे, कुचले थे, शोषित थे, उनकी हालत दयनीय थी। लोग यह समझते थे कि ईश्वर में

चमत्कारिक शक्ति होती है और वह कष्ट देकर हमारी परीक्षा ले रहा है कि हम ईश्वर के अच्छे भक्त हैं कि नहीं। इन सब बातों ने मुझे मार्क्स की ओर जाने के लिए प्रेरित किया। इसके बाद मुझे मार्क्स की ओर दौड़ कर जाना पड़ा। मैंने मार्क्स को पढ़ना शुरू किया और पढ़ता गया और मैं मार्क्स में जितना पढ़ता जाता, उतना ही मेरा विश्वास दृढ़ होता जाता कि हमें मौजूदा ढाँचे को बदलना होगा। हमें दुनिया भर में हो रहे बदलाव की प्रक्रिया से कदम से कदम मिलाकर चलना होगा। परन्तु, मैं आपको बता दूँ, मेरे साथ कुछ अजीब ही हुआ, अक्सर इस रास्ते पर चलने वाले लोगों के साथ ऐसा नहीं होता है। मार्क्स से मेरी 'मुलाकातों' का मतलब यह नहीं था कि ईसामसीह से मेरी 'मुलाकातें' बन्द हो गयीं। मैंने मार्क्स को कभी नहीं कहा कि 'देखो, मार्क्स, ईसा मसीह एक बच्चा था। ईसा मसीह एक भोला था'। और मैंने ईसा मसीह को भी कभी नहीं कहा, 'देखिए, मार्क्स भौतिकवादी और भयंकर पुरुष है।' मैंने हमेशा दोनों से बड़े प्रेम से बातें की। मुझे इससे काफी सुकून मिलता है कभी-कभी लोग कहते हैं कि मैं अन्तर्विरोध से ग्रस्त हूँ। मेरा जवाब है कि मुझे अन्तर्विरोधी होने का हक है; और दूसरे, कि मैं अपने को अन्तर्विरोधी नहीं मानता, मैं बिल्कुल स्पष्ट हूँ। यह मेरे लिए बहुत महत्वपूर्ण था और यह महत्वपूर्ण बना रहा। यदि आप मुझसे पूछें कि क्या मैं धार्मिक पुरुष हूँ; तो मैं कहूँगा, नहीं, मैं धार्मिक पुरुष नहीं हूँ। वे धार्मिक होने का मतलब धर्म से जुड़ा हुआ मानते हैं, मैं कहता हूँ कि मैं आस्थावादी हूँ। मेरा काम इससे चल जाता है। मुझे इससे राहत मिलती है।'

शैक्षिक चेतना

फ्रेरा ने अपने शैक्षिक दर्शन को बहुत महत्व दिया है। उन्होंने अपने जीवन के अनुभव से यह पाया कि ब्राजीली समाज बड़ी गहराई तक नस्लवादी और अन्यायपूर्ण सामाजिक व्यवस्था की जाल में जकड़ा हुआ है। इस उत्पीड़नकारी समाज को बदलने के लिए उसने जिस चीज की सबसे अधिक महत्व दिया, वह चेतना है। चेतना के स्तर द्वारा ही शासक और शासित के बीच अन्तर किया जा सकता है। उसने माना कि मनुष्य एक चिंतनशील प्राणी है; किसी भी समस्या के बारे में उसकी अपनी सोच, अपना विचार एवं अपना अनुभव होता है। चिंतनशीलता ही मनुष्य को, पशु से मनुष्य बनाती है। जब मनुष्य में चिंतन शीलता का लोप हो जाता है; तो वह पशुवत हो जाता है। चिंतनशीलता का आधार संकल्पशीलता है जैसी संकल्पना होगी; चिंतन उसी प्रकार का होगा। चिंतन ही चेतना का आधार है। चेतना के द्वारा ही सम्पूर्ण समाज या विश्व को समझा या बदला जा सकता है।

“अरस्तू ने कहा, ‘मनुष्य एक तर्कशील जानवर है’ आज हम ज्यादा सही ढंग से कहें, ‘मनुष्य एक चिंतनशील जानवर है’। ऐसी उत्कर्षता पर जोर देना जो अभी तक असंगठित चेतना से ऐसी चेतना के मार्ग का संकेत करती हो, जो किसी पर्याप्त रूप में,

अच्छी तरह से केन्द्रित स्वयं अपने से मेल खाने में समर्थ चेतना हो। मनुष्य केवल ‘एक प्राणी जो जानता है’ नहीं है, बल्कि एक प्राणी जो जानता है कि वह जानता है दो की सत्ता एक उन्नत चेतना से सम्पन्न होगा।”

फ्रेरा ने चेतना के चार रूप बताये हैं।

- (1) अल्प-निमग्न चेतना।
- (2) अर्ध-अकर्मक चेतना।
- (3) अर्ध-सकर्मक चेतना।
- (4) निष्कपट-सकर्मक चेतना।

(1) **अल्प-निमग्न चेतना** - वह मनुष्य जिसकी चेतना ‘अल्प निमग्न’ स्तर पर रहती है। इसमें यथार्थ के ‘संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य’ का अभाव होता है; एवं चेतना का स्तर निम्न होता है। संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य के अभाव में मनुष्य अपने जीवन में वस्तुपरक यथार्थ से हटकर भाग्य एवं दैवीय सत्ताओं पर विश्वास कर यथार्थ की ओर अभिमुख न होकर बल्कि मान्य क्षमताओं एवं प्रवृत्तियों की ओर अभिमुख होते हैं।

(2) **अर्ध-अकर्मक चेतना** - अर्ध अकर्मक चेतना बन्द समाजों की विशेषता है। उत्पीड़ित समाज उत्पीड़न के यथार्थ को आलोचनात्मक ढंग से समझ नहीं पाता है; और बहुत सी चुनौतियों को ग्रहण करने में असमर्थ रहता है। यदि ग्रहण भी करता है तो विकृत रूप में ग्रहण करता है। इसी तरह की चेतना रोजमर्रा जिन्दगी के तथ्यों और समस्यात्मक स्थितियों को वस्तु परक नहीं बना पाती है। इसमें उत्पीड़ित समाज आत्मपरक ही रहता है; और चिंतन का अभाव बना रहता है। यदि उसे थोड़ी भी कठिनाई का सामना करना पड़ता है तो उससे वह पीछे हट जाता है।

(3) **अर्ध-सकर्मक चेतना** - अर्ध सकर्मक चेतना इस अवस्था में ‘खामोशी’ अपरिवर्तनीय नहीं रह जाती; बल्कि ऐसे यथार्थ का परिणाम सामने आने लगता है; जिसे बदला जा सकता है। अर्थात् इस स्तर पर बन्द समाज में चेतना का संचार हो चुका रहता है और वह कभी भी परिवर्तन की ओर अग्रसर हो सकती है।

(4) **निष्कपट-सकर्मक चेतना** - इस अवस्था के अन्तर्गत संक्रमणशील समाज में जनता का उभार, जनता को अपनी निर्भर स्थिति के प्रति सचेत होने के लिए तैयार करता है। जब उत्पीड़ित समाज और उत्पीड़क समाज के बीच अन्तर्विरोध सतह पर आ जाता है; तो सकर्मक चेतना अधिक से अधिक स्वतन्त्रता की मांग करने लगती है, जो उत्पीड़क समाज के लिए चिंता का कारण बनता है, जिसके परिणाम स्वरूप अंतर्विरोध का जन्म होता है।

फ्रेरा के शब्दों में- ‘संक्रमण से गुजरने वाले समाज के अन्तर्विरोध जैसे-जैसे स्पष्ट रूप से सामने आते हैं; ये समूह उसी रूप में बढ़ते जाते हैं, और अपने समाज को जैसा बनाना है, उसे अधिकाधिक साफतौर पर पहचानने लगते हैं। भिन्न-भिन्न तरीकों से, जैसे

साहित्य, रुपंकर कला, रंगमंच, संगीत, शिक्षा, खेलकूद और लोक कला के जरिये जनता में शामिल होने की ओर ये आगे बढ़ने लगते हैं। जो महत्वपूर्ण है वह यह है कि जनता के साथ सहभागिता जिसे उनमें से कुछ समूह हासिल करने में कामयाब हो जाते हैं।”

“इस मुकाम पर जनता के उभार की निष्कपट सकर्मकता से उठे इन प्रगतिशील समूहों की बढ़ती आलोचनात्मक चेतना, सत्ता अभिजात की चेतना के लिए चुनौती बन जाती है। वे समाज जो इस ऐतिहासिक चरण से गुजर रहे होते हैं, उन्हें उस पूर्णता, जिसके वे हिस्से हैं, उसके आलोचनात्मक बोध के बाहर नहीं समझा जा सकता है। वे समाज क्रांतिपूर्ण के माहौल में जीते हैं, जिसका द्वन्द्वात्मक अन्तर्विरोध सैनिक विद्रोह है।”

इस प्रकार फ्रेरा ने चेतना को मुक्ति की सांस्कृतिक कार्यवाई का अभिन्न अंग माना है। उसका मानना है कि केवल सकर्मक चेतना के द्वारा ही जनता अपने प्रभुत्व को बनाये रख सकती है। आलोचनात्मक चेतना को अकेले बौद्धिक प्रयास द्वारा नहीं बल्कि आचरण द्वारा पाया जाता है, यानी कि कर्म और चिंतन के प्रमाणिक जुड़ाव के द्वारा पाया जाता है। जैसे ज्ञान बोधात्मक चक्र मौजूदा ज्ञान को हासिल कर लेने के कदम के साथ समाप्त नहीं हो जाता, बल्कि वह एक नये ज्ञान की रचना करने के दौर में प्रवेश कर जाता है, उसी तरह चेतना बढ़ाने का काम भी यथार्थ के रहस्योद्घाटन की अवस्था में ही ठहरता नहीं है। उसकी प्रमाणिकता तभी साकार होती है; जबकि यथार्थ की रहस्योद्घाटन का व्यवहार यथार्थ को रुपान्तरित करने के व्यवहार के साथ एक गतिशील और द्वन्द्वात्मक एकता कायम करता है।”

इस प्रकार बन्द समाज को शोषणमुक्त बनाने के लिए यह आवश्यक है कि उनमें चेतना को विकसित किया जाय। चेतना के अभाव में शोषित समाज स्वयं शोषक समाज को शोषण का हथियार प्रदान करता है। इस निर्भर समाज की अपनी कोई आवाज नहीं होती है; बल्कि शोषक समाज की ही प्रतिध्वनि होती है। जो शोषक समाज कहता है, वे भी उसे ही मानते हैं। यदि उनमें से किसी व्यक्ति में प्रतिरोध करने की हिम्मत भी होती है, तो वे उसे खामोश होने के लिए बाध्य कर देते हैं। इतना ही नहीं उत्पीड़ित समाज की अधःरचना का निर्माण भी शोषक समाज की इच्छा पर ही आकार ग्रहण करता है, और उनके सांस्कृतिक नियमों को भी आत्मसात करने का प्रयास करता है। अतः चेतना के अभाव में उत्पीड़ित समाज विध्वंसक मतान्धता की ओर अग्रसर होता है। फ्रेरा के शब्दों में “संसार के विषय में मनुष्य के कर्म और उसके विषयीकरण की द्वन्द्वात्मकता में ही चेतना संघटित होती है। तथापि, चेतना भौतिक यथार्थ की अभिव्यक्ति मात्र नहीं होती बस उस यथार्थ के बारे में अभिव्यक्ति होती है।

निष्कर्ष

वास्तव में फ्रेरा का शिक्षा दर्शन अनुभव व्यवहार तथा परिणाम की ठोस जमीन पर खड़ा है। यह कहना बेहतर होगा कि लैटिन अमेरिका में उत्पीड़न के विरुद्ध संघर्षरत उत्पादक शक्तियों द्वारा उर्वरित मिट्टी से इस शिक्षा दर्शन का जन्म हुआ। फ्रेरे ने तीसरी दुनिया के सीमान्त मानव या उपमानव की मुक्ति के अंकुर शिक्षा में देखे हैं, यथा स्थितिवादी शिक्षा के दायरे में नहीं, वरन् एक ऐसी शिक्षा प्रणाली में जो उत्पादक शक्तियों तथा उत्पादन नियंत्रक संस्थाओं के बीच के रिश्तों को संवादात्मक आयाम देगी।

सन्दर्भ सूची

1. इलिच, इवॉन, पाठशाला भंग कर दो (अनु.) इन्दु प्रकाश कानूनगो, मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 1989
2. उपाध्याय, बलदेव, भारतीय दर्शन, शारदा मन्दिर, वाराणसी, 1966
3. कॉरनाय, मार्टिन, सांस्कृतिक साम्राज्यवाद और शिक्षा, (अनु.) कृष्णकान्त मिश्र, ग्रन्थशिल्पी, नई दिल्ली, 2001
4. कुमार, अक्षय, शिक्षा की मुक्ति, ग्रंथ शिल्पी प्रकाशन नई दिल्ली, 2006
5. कुमार, कृष्ण, प्राचीन भारत की शिक्षा पद्धति, श्री सरस्वती सदन, नई दिल्ली, 1999
6. कुमार, कृष्ण, शैक्षिक ज्ञान और वर्चस्व, ग्रन्थ शिल्पी, नई दिल्ली, 1998
7. कृष्णमूर्ति, जे., ज्ञात से मुक्ति, (सम्पादन मेरिलटयन्स) कृष्णमूर्ति फाउण्डेशन इण्डिया, राजघाट फोर्ट, वाराणसी, 2004
8. कृष्णमूर्ति, जे., शिक्षा संवाद, (अनु.) डी.एस. वर्मा, कृष्णमूर्ति फाउण्डेशन इण्डिया, राजघाट फोर्ट, वाराणसी, 1984
9. जोशी, राम शरण आदिवासी समाज और शिक्षा (अनु.) अरूण प्रकाश, ग्रन्थ शिल्पी, नई दिल्ली, 1997
10. टाक, ओमप्रकाश, आधुनिक भारतीय चिंतन, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 2006
11. डिवी, जॉन, शिक्षा और लोकतन्त्र (अनु.) लाडली मोहन माथुर, ग्रंथ शिल्पी प्रकाशन, नई दिल्ली, 2004
12. फ्रेरे, पॉलो, उत्पीड़ितों का शिक्षा शास्त्र (अनु.) रमेश उपाध्याय, ग्रंथ शिल्पी, नई दिल्ली, 1996
13. फ्रेरे, पॉलो, प्रौढ़ साक्षरता, मुक्ति की सांस्कृतिक कार्यवाई (अनु.) जवरीमल पारख, ग्रंथ शिल्पी, नई दिल्ली, 1997
14. फ्रेरे, पॉलो, उम्मीदों का शिक्षा शास्त्र, (अनु.) विपिन, ग्रंथ शिल्पी प्रकाशन, नई दिल्ली, 2010
15. फ्रेरे, पॉलो एवं हार्टन, माइल्स, चलकर राह बनाते हम (अनु.) शैवाल गुप्ता, प्रकाशन संस्थान, दरियागंज, नई दिल्ली, 2005
16. बधेका, गिजुभाई, ऐसे हों शिक्षक, भारती आर्ट प्रिंटर्स, दिल्ली, 2002

19वीं शती के पश्चिमी राजपूताने में इस्लाम धर्म : एक अध्ययन



डॉ. तेजेन्द्र वल्लभ व्यास

सहायक आचार्य

श्री पुष्टिकर श्री पुरोहित सूरजराज, रूपादेवी स्मृति महिला महाविद्यालय, जोधपुर (राजस्थान)

शोध सारांश

इस्लाम का अर्थ, शांति में प्रवेश करना है। इस्लाम का प्रारम्भ एक सामाजिक तथा धार्मिक सुधार आन्दोलन के रूप में हुआ। अरबों ने इस धर्म का व्यापक प्रचार-प्रसार किया। समय के साथ यह युद्ध प्रधान धर्म बन गया। राजस्थान में आठवीं से ग्यारवीं शताब्दी के मध्य पश्चिमी व उत्तरी सीमाओं पर धीरे-धीरे पनपने वाले इस्लाम का 12वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में अजमेर पर मुस्लिम विजय के पश्चात् तीव्र गति से प्रसार हुआ। इल्तुतमिश के पश्चात् बलबन, जलालुद्दीन खिलजी, जहांगीर, शाहजहाँ व औरंगजेब आदि के शासन काल में हुए मुस्लिम सेना के उत्तरोत्तर आक्रमणों ने क्षेत्रीय निवासियों पर कठोरता थोपने में सफलताएं अर्जित कीं। जोधपुर, नागौर, जालौर, बीकानेर एवं जैसलमेर इस्लाम के प्रमुख केन्द्र रहे जहां पर इस धर्म का प्रचार एवं प्रसार हुआ। प्रारम्भ में इस्लाम का प्रचार तलवार के बल पर हुआ। दीर्घकाल से हिन्दू व मुसलमान एक साथ रहने के परिणामस्वरूप उनमें एक दूसरे प्रति सहयोग, सहकारिता एवं आदान प्रदान की स्थिति बनने लगी। तत्कालीन शासकों ने मुस्लिम दस्तकारों एवं कलाकारों को प्रश्रय दिया, राजकीय सेनाओं में स्थान प्रदान किया गया, मुस्लिम व्यापारियों को विभिन्न प्रकार की सुविधाएं प्रदान की गयीं एवं अनेकों को जागीरें प्रदान की गयीं। इस प्रकार उक्तकाल में हिन्दू-मुस्लिम वैनमस्य जैसी स्थिति नहीं रही। मुस्लिम फकीर दीन दरवेश ने अपनी रचनाओं के माध्यम से सांसारिक अनित्यता, पाखण्ड, जाति भेद, धार्मिक कट्टरता इत्यादि की भर्त्सना की।

संकेताक्षर : इस्लामिक सिद्धान्त, आक्रामक प्रचार-प्रसार, हिन्दू-मुस्लिम सहयोग

इस्लाम के प्रवर्तक हजरत मुहम्मद थे। उनका जन्म 570 ई. में मक्का नगर में कुरैश कबीले के हाशिम परिवार में हुआ था। इनके कबीले के सदस्यों ने इन्हें 'अमीन' (जिसका अर्थ विश्वासी होता है) कहकर पुकारा।¹ कुरान में इन्हें दो नाम दिये गये, एक तो मुहम्मद और दूसरा अहमद।² मुहम्मद साहब एक साधारण व गरीब परिवार में उत्पन्न हुए थे। इनके पिता का नाम अब्दुल्ला और माता का नाम आमना था। उनके जन्म के कुछ ही महिने पूर्व उनके पिता का देहान्त हो गया था। जब वे छः वर्ष के हुए तब इनकी माता भी चल बसीं। अतएव उनके लालन-पालन का भार उनके दादा अब्दुल्ला मुतालिक के कंधों पर आ गया। दादा के इन्तकाल के पश्चात् मुहम्मद साहब की देखभाल उनके चाचा अबु तालिब ने की। अबु तालिब की आर्थिक दशा सन्तोषप्रद नहीं थी और आर्थिक विपन्नता अधिक क्लेश दिया करती थी। मुहम्मद को इस परिवार से बाहर ही काम ढूँढ़कर अपनी जीविका के साधनों को खोजना पड़ता था। कभी कभी वे रेगिस्तान में शहूत चुनते

तथा भेड़ चराते थे।³ जब जीवन चलाना कठिन हो गया तब नौकरी की तलाश करने लगे। आपको मक्का में ही खदीजा नामक एक विधवा व्यापारी के यहाँ नौकरी मिल गयी। मुहम्मद साहब पर खदीजा ने अटूट विश्वास करना प्रारम्भ किया। खदीजा ने मुहम्मद साहब से शादी रचा डाली। शादी के वक्त खदीजा की उम्र 40 वर्ष और मुहम्मद की उम्र 25 वर्ष की थी। खदीजा से विवाह कर मुहम्मद साहब ने अपने आपको एक नये मोड़ पर पाया। कुरान के अनुसार मुहम्मद साहब को अब पेट भरने की चिन्ता नहीं रही। अब वे जगत तथा जीवन के सम्बन्ध में मनन करने लगे।⁴ बड़ी बेफिक्री से उन्होंने चिन्तन तथा अध्ययन में अपना जीवन एवं समय लगाना प्रारम्भ किया।

मुहम्मद साहब मक्का के बाहर पहाड़ी के किनारे 'हीरा' नामक गुफा में चिन्तन करने लगे।⁵ अध्ययन, मनन तथा निध्यासन में लगे हुए मुहम्मद को एक रात में आकाशवाणी सुनायी पड़ी: 'अपने ईश्वर की, जिसने सृष्टि की है, चर्चा करो।' मुहम्मद साहब ने इस

आह्वान को स्वीकार किया। इस रात को 'शक्ति की रात' कहा जाने लगा।⁷ थोड़े समय बाद पुनः दूसरी आकाशवाणी हुई जिसे सुनकर उद्धेलित भावना लिए मुहम्मद साहब घर की ओर दौड़े और अपनी बीवी को अपना शरीर ढँक देने के लिये कहा। खदीजा ने तत्काल एक आवरण को उनके बदन पर डाल दिया। मुहम्मद साहब ने मुसलमानों का आह्वान कर उनमें सामाजिक, राजनैतिक एवं धार्मिक मार्गों का निरूपण करना प्रारम्भ किया। मुहम्मद साहब ने अपने आह्वान व सन्देश में स्वयं को मसीहा के रूप में प्रकट किया। उन्होंने लोगों के समक्ष ईश्वर को सर्वशक्तिशाली, सर्वप्रिय एवं सृष्टिकर्ता के रूप में उपस्थित किया। इन्होंने उपदेश दिया कि सृष्टि नश्वर है और सृष्टिकर्ता अनश्वर। ईश्वर ने मानव की सृष्टि करते समय उसमें नैतिक उत्तरदायित्व की भावना आचरण का व्यवहार कर सके।⁸ तदन्तर मुहम्मद साहब को इस्लाम (शांति के प्रवेश) का इलहाम (प्रेरणा की अवस्था में दर्शन) हुआ। मुहम्मद ने इसके साथ ही इस्लाम धर्म का प्रवर्तन शुरू किया। मुहम्मद ने सामाजिक समानता तथा सर्वव्यापी बन्धुत्व के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। इस्लाम धर्म का मूल मन्त्र 'ला इलाह इल्लाह मुहम्मदरसूलिल्लाह अर्थात् अल्लाह के सिवाय और कोई पूजनीय नहीं है, तथा मुहम्मद उसके रसूल हैं। इस्लाम धर्म के मूल ग्रन्थ कुरान, सुन्ना और हदीस हैं। कुरान में मुसलमानों के लिए पांच धार्मिक कृत्य निर्धारित किए गये हैं।⁹ इस्लाम का प्रारम्भ एक सामाजिक तथा धार्मिक सुधार आन्दोलन के रूप में हुआ। अरबों ने इस धर्म का व्यापक प्रचार-प्रसार किया। समय के साथ यह युद्ध प्रधान धर्म बन गया। भारत में इस्लाम धर्म की सभ्यता व संस्कृति का प्रचार प्रसार दो प्रकार अर्थात् शांति व शक्ति से हुआ। शान्तिपूर्वक इसका प्रचार करने वालों में अरब व्यापारी व मुस्लिम संत थे। शक्तिपूर्वक इस्लाम का प्रचार करने वालों में अरब व तुर्क थे। गौरी शंकर भट्ट के अनुसार इसमें कोई सन्देह नहीं कि मुस्लिम आक्रमणकारी विजयाकांक्षा, धनलिप्सा और जिहाद (धर्म प्रचार) की भावना से अधिक प्रेरित थे, जिसके कारण उन्होंने तलवार का अधिक आश्रय लिया, फिर भी ये कारण उतना महत्वपूर्ण नहीं, जितने तत्कालीन हिन्दू सामाजिक व्यवस्था, उसकी कमजोरियों तथा दोष थे। रामधारी सिंह दिनकर के अनुसार हिन्दुत्व के जुलूम से घबराये हुए गरीब लोग ही अपनी मुक्ति पाने को इस्लाम के झण्डे के नीचे चले गए। के.एम.असरफ ने लिखा है, मुस्लिम सम्पर्क के कारण प्राचीन हिन्दू संस्थाएं तथा प्रथाएं नष्ट भ्रष्ट हो गयीं थीं। राजनैतिक तथा सामाजिक विभाग बिगड़ गये, जाति प्रथा का सुधार हुआ, तथा धार्मिक प्रवृत्तियों को एक नयी दिशा और शक्ति प्राप्त हुई जिससे एक नवीन सभ्यता व संस्कृति का सृजन हुआ।¹⁰ इस्लाम के सामाजिक धार्मिक मतभेद के साथ भारतीय विचार और चिन्तन का संघर्ष नये ढंग से आरम्भ हुआ। समाज और

शासक वर्ग के भीतर प्रतिक्रियाजन्य अनुभूतियों का जन्म हुआ। शासक और जनसामान्य ने इस्लाम की नीतियों एवं स्वरूप को पहचानने का प्रयत्न शुरू किया।¹¹ इस्लामिक कानून जो कि जीवन की सम्पूर्णता को समेटे हुए है। इस्लाम के अनुयायियों को अल्लाह के आदेशानुसार सही तरीकों से रहने, क्रियाओं को करने की सीख देते हैं। एक सच्चा मुसलमान जिन मूलभूत मान्यताओं के अनुसार अपने धर्म का पालन करता है, वे हैं- तोहिद (एकेश्वरवाद), सुलत (आराधना), जकात(दान), साम (उपवास) तथा हज (तीर्थ यात्रा)। इस्लाम की अन्य मान्यताओं में सूअर के मांस खाने पर प्रतिबन्ध और जानवरों के अनुचित तरीके से वध द्वारा प्राप्त मांस भक्षण, मद्यपान पर प्रतिबन्ध है। स्वर्ग के आनन्द, नरक के दण्ड आदि भी व्यापक विश्वासों के रूप इस्लाम में प्रचलित हैं। खतीब (उपदेशक), इनाम (उपासक नेता) मुअज्जिम (उपासना हेतु पुकारने वाला, मुल्ला, मुफ्ती (धार्मिक रिवाजों के सन्दर्भ में निर्णय देने वाला) तथा गादी (धार्मिक न्यायाधीश) इत्यादि पद इस्लाम में पाये जाते हैं। इस्लाम में परम्परात्मक स्वरूपों एवं रीति रिवाजों को एकीकृत हिस्से के रूप में अवलोकित किया जा सकता है।¹²

राजस्थान में आठवीं से ग्यारहवीं शताब्दी के मध्य पश्चिमी व उत्तरी सीमाओं पर धीरे-धीरे पनपने वाले इस्लाम का 12वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में अजमेर पर मुस्लिम विजय के पश्चात् तीव्र गति से प्रसार हुआ। 1192 ई. में अजमेर अधिग्रहण के पश्चात् हिन्दू विश्वासों को पूरी तरह से नष्ट करके, मन्दिरों को ध्वस्त करके, पूर्ण उत्साह व शौर्य के साथ इस्लाम धर्म व्यवस्थित हुआ। इलियट एवं डाउसन के अनुसार 'सुल्तान (मुहम्मद गौरी) ने प्रतिमाओं को, मन्दिरों के गुम्बद के अनुदेशों और रीति रिवाजों सम्बन्धी नियमों को लागू कर दिया।' इसी लेखक ने जालौर पर इल्तुमिश के नेतृत्व में मुस्लिम सेनाओं की विजय के परिणामों का उल्लेख करते हुए मन्दिरों को विध्वंस कर मस्जिदों के निर्माण और लोगों को गुलाम बनाये जाने उल्लेख किया है।¹³ जयसिंह सूरी भी अपने ग्रन्थ हम्मीर-मद-मद्रन में इल्तुतमिश द्वारा किए गए नागदा हत्याकाण्ड का वर्णन करता है।¹⁴ इल्तुतमिश के पश्चात् बलबन, जलालुद्दीन खिलजी, जहांगीर, शाहजहाँ व औरंगजेब आदि के शासन काल में हुए मुस्लिम सेना के उत्तरोत्तर आक्रमणों ने क्षेत्रीय निवासियों पर कठोरता थोपने में सफलताएं अर्जित की। मन्दिरों का विध्वंस तथा गुलामीकरण की प्रक्रिया का हिन्दूवाद पर नकारात्मक प्रभाव पड़ा। विशेष रूप से मारवाड़ तथा मेवाड़ के सन्दर्भ में। ग्रामीण क्षेत्रों की जनसंख्या व कृषकों पर किये गये अत्याचारों की दुखान्तिका महत्वपूर्ण मानी जा सकती है। जहाँ लोगों को घरों से विहीन कर दिया गया। अव्यवस्था तथा असन्तोष का स्तर भी व्यापक रहा जिसका प्रभाव सम्पूर्ण सामाजिक व्यवस्था के विनष्टीकरण के रूप में हुआ।¹⁵ उपरोक्त आक्रमणों और मिशनरी गतिविधि के परिपेक्ष्य

में इस सम्पूर्ण प्रक्रिया के दौरान मुस्लिम व्यापारी, कारीगर तथा सिपाही भी अजमेर, जालौर, नागौर, चित्तौड़, माण्डेल, जोधपुर, बीकानेर, जैसलमेर और उसके आस पास के क्षेत्रों में आकर रहने लगे तथा उन्मुक्त रूप से अपने धर्म का अनुपालन करने लगे। वि.सं. 1764 में अमरसिंह ने काज़ी सुल्तान महमूद को 100 बीघा जमीन तथा क्षेत्रीय राजस्व में हिस्सा प्रदान किया।¹⁶ जोधपुर में ईद के अवसर पर काज़ी को सिरापाव (रोब ऑफ ऑनर) प्रदान किये जाने सम्बन्धी विवरण दस्तरी रिकार्ड में दर्ज हैं।¹⁷ इसी प्रकार दस्तुर कामवार के अनुसार ऐसे कई कारीगर अली निजाम, अब्दुल्ला हल्लाल बख्श आदि को राजकीय संरक्षण प्रदान किया गया था।¹⁸

अजमेर, जयपुर, जोधपुर और इनके पड़ोसी क्षेत्रों में अनेकों मस्जिदों का निर्माण हुआ।¹⁹ इस सम्पूर्ण परिपेक्ष्य में ऐसा प्रतीत होता है कि राजस्थान के शासकों ने इस्लाम के प्रति उदार नीति को अपनाया और हिन्दू तथा मुस्लिम दोनों वर्गों को साथ-साथ संरक्षण प्रदान किया। राजपुताने के शासक अजमेर की दरगाह को सहायता राशि, धन अनुदान और भूमि दान करने में पर्याप्त उदार थे।²⁰ वि.सं. 1774 में अजीतसिंह ने अजमेर दरगाह को सरना गोंव की जागीर प्रदान की।²¹ वस्तुतः गौ वध के प्रश्न को लेकर कभी-कभी हिन्दूओं व मुसलमानों में वैचारिक मतभेद भी उत्पन्न होते रहे हैं। दस्तरी रिकार्ड्स में वर्णित एक घटनाक्रम के अनुसार मुसलमानों द्वारा ईद उत्सव के दौरान गौ वध किये जाने पर हिन्दूओं ने कठोर विरोध किया। महाराजा ने अपराधियों को दण्डित किया तथा भविष्य में इस प्रकार के कृत्यों की पुनरावृत्ति नहीं होने सम्बन्धी चेतावनी दी।²² इसी रिकार्ड के अनुसार ताजिये के दिन हुए उपद्रव ने जोधपुर के सौहार्द्रपूर्ण वातावरण को बिगाड़ने को प्रयास किया।²³ जोधपुर में मण्डोर उद्यान के समीप जूनी बस्ती में पार्श्वनाथ व आदेश्वर जैनालयों के बीच खड़ी शाही मस्जिद साम्प्रदायिक सद्भाव की कहानी खुद-ब-खुद सुनाती प्रतीत होती है। जोधपुर शहर के बीच खाण्डा फलसा में स्थित एकमीनार मस्जिद मुगल बादशाह शाहजहां के हुकम से बनाई गई। पुरातात्विक निदेशालय की ओर से सन् 1971 ई. में प्रकाशित 'पब्लिशड मुस्लिम इंस्क्रीप्शन ऑफ राजस्थान' में एकमीनार (एकमिनार) मस्जिद सन् 1649-50 में तामीर हुई बताई गई। एकमिनार आज एक अकेली मिसाल के रूप में खड़ी है। हिजरी संवत् 1112 अर्थात् 1690 ई. में इस मस्जिद के खर्च के लिए अजमेर सूबा के खजाने से सवा रुपया रोज की मंजूरी दी गई थी। इसके उत्कीर्ण फारसी अभिलेख के अनुसार हिन्दू और मुसलमान दोनों की इमदाद से इसका विकास हुआ। राजघराने की तरफ से रमजान के महिने में आखिरी जुम्आ (जुम्आ-तुल-विदा) की नमाज पढ़ने हेतु एक बग्गी आती,

जिसमें शहर काज़ी बैठकर ईदगाह पहुंचते थे। इस मस्जिद में ईदैन की नमाज नहीं होती।²⁴ ईदगाह जोधपुर की तारीख (ऐतिहासिक) मस्जिदों में से एक है। इस मस्जिद का निर्माण आलमगौर शाह के शासनकाल में हुआ। इसके अतिरिक्त 1800-1900 ई. के बीच मुसलमानों की बढ़ती आबादी तथा कौम की अपनी विशेषता के रूप में अन्य मस्जिदों का निर्माण हुआ। इसमें जामा मस्जिद (उदयमन्दिर), लखारों की मस्जिद (लखारा मोहल्ला), मोचियों की मस्जिद, सिलावटों की मस्जिद प्रमुख हैं। सिलावटों की मस्जिद दो भागों में बटी हुई है, जिसमें एक तरफ नागौरी सिलावट तथा दूसरी तरफ मेड़ती सिलावट नमाज अदा करते थे।²⁵ बड़ी खाटू में शाह आलम द्वितीयकालीन अभिलेख (8 जनवरी 1790 ई.) से मस्जिद निर्माण का उल्लेख मिलता है।²⁶ यहीं पर संगतराशों की मस्जिद का अभिलेख (जनवरी 1796) से संगतरासी के समाज द्वारा मस्जिद के निर्माण का उल्लेख मिलता है। मेड़ता स्थित जामा मस्जिद के अभिलेख (1807-08 ई.) से ज्ञात होता है, कि महाराजा भीमसिंह के पुत्र एवं उत्तराधिकारी धोकलसिंह के द्वारा इस मस्जिद का जीर्णोद्धार हुआ। इसमें यह भी उल्लेख मिलता है, कि मस्जिद की दुकानों के किराए में गड़बड़ी करने वाला पाप का भागी होगा।²⁷ नागौर स्थित अतार्किन की मस्जिद (सन् 1808 ई.) वनी हमीउद्दीन की इस मस्जिद का शिलान्यास अब्दुल गफूर खान के प्रयासों से नवाब अमीर खान द्वारा हुआ। इस मस्जिद निर्माण कार्य फैजुल्लाखान के पुत्र बैहराम खान की देखभाल में बादशाह मोहम्मद अकबर शाह 2 के समय सम्पन्न हुआ।²⁸ नागौर के पुराने कोट में स्थित मस्जिद का निर्माण सन् 1810-11 ई. में मुहम्मद अयाज के समय जहान खान द्वारा किया गया।²⁹ जोधपुर स्थित नागौरी गेट पर शाहहुसैन सन् 1839-40 ई. में एक मस्जिद का निर्माण करवाया।³⁰ जालोर दुर्ग में स्थित मस्जिद एवं सद बावड़ी की मस्जिद का निर्माण 19वीं शती में हुआ। जोधपुर दुर्ग में सम्प्रति भूरें शाह की दरगाह है। भूरेंशाह जोधपुर राजघरानों की फौज में मुलाजिम थे। महाराजा मानसिंह के शासनकाल में हुए जोधपुर-जयपुर संघर्ष में भूरेंशाह लड़ते हुए शहीद हुए। वहीं उनकी मजार का निर्माण किया गया। मानसिंह के शासनकाल में किले को और अधिक तामिल (बढ़ाने) किया गया। सीधी दीवार बनाते वक्त भूरेंशाह की मजार बीच में आ गई। किले की दीवार को सीधा करना जरूरी था। बेलदारों ने मजार को हटाना चाहा, लेकिन मजार की खुदाई नहीं हो सकी। ऐसी किवदन्ती है, कि महाराजा मानसिंह को सपने में भूरेंशाह ने कहा कि मैंने आपके लिए प्राणोत्सर्ग किया, परन्तु आप हमारी मजार हटवाना चाहते हैं। अतः महाराजा मानसिंह ने आदेश दिया की किले की फसिल (दीवार) को टेडा करके बनाई जाये ताकि मजार को बनाये रखा

जा सके। साथ ही महाराजा मानसिंह ने यह भी आदेश दिया कि किले में राजपरिवार का प्रत्येक सदस्य प्रवेश करने से पहले भूरेशाह की दरगाह पर रूकेंगे और नजराना देंगे। राज्य की ओर से चार रुपये नजराना देने की पेशकश भी की गई।³¹ पश्चिमी राजपुताना के मुसलमानों में शेख, पठान, मुगल सैयद आदि जातियां तथा उप जातियां, तेली, रंगरेज (छीपा), बिसाती कूंजड़ा, सीलावट, मिरासी, जुल्लाहा आदि पाई जाती थीं।³² तेली अर्थात् तेलियों को शेख बताया गया तथा कोट कोलूर से मारवाड़ में आये। यहाँ मुसलमान राजपूत भी इनमें मिल गये, जिससे इनकी खापं खोखर, तंवर, बहलीम, गोरी, सैयद, खिलजी आदि में बंट गयी। रिपोर्ट मर्दुमशुमारी राज मावाड़ के अनुसार इनका प्रमुख पेशा तो तेल निकालने का है लेकिन जोधपुर में अक्सर ये लुहार तथा सिलावट का कार्य करते हैं। गाँवों में ये लोग रूई पिजते हैं।³³ छीपा, कपड़े छापते और रंगते थे। इनका निकाह काजी पढ़ाता था।³⁴ मिरासी गाने बजाने वाले मुस्लिम होते थे, इन्हें मीर भी कहा जाता था। इनको सारंगी बजाने की कला पर पूर्णाधिपत्य था।³⁵ कूंजड़ा लोग पहले राजपूत थे, जब मीरासाहिब ने अजमेर का किला फतह किया इनके पूर्वजों को गिरफ्तार कर लिया और उन्हें मुसलमान बना कर छोड़ दिया। इनकी जात (क्यों जड़ा) कूंजड़ा रखी, ये अजमेर से मारवाड़ तथा जांगल की ओर चले गये। मारवाड़ में पहले तो सिपाही बने बाद में महाराजा श्री भीमसिंह के समय ने साग-सब्जी बेचने लगे। कूंजड़े मीरासाहिब मेले में अजमेर जाया करते थे। मीरासाहिब की दरगाह पर खण्ड (दोहे) बोलते थे।³⁶ मुसलमान- सिलावट, जोधपुर, नागौर, मेड़ता, मारोठ, डीडवाना के परगनों में ज्यादातर निवास करते थे। कुछ सिलावट तो मुहम्मद गौरी के आक्रमण के समय ही भारत में आये थे, बाकी राजपूत मुसलमान थे। जो कट्टर सुन्नी मुसलमान थे। मारवाड़ में नागौरी सिलावट तथा मेड़ती सिलावटों की रूपरेखा अलग-अलग रही। मेड़ती सिलावटों में खताई, ताजिक, खिलजी, काबुल से घोड़े लेकर व्यापार हेतु भारत में आये तथा अजीसिंह के समय नागौर में बसने लगे। नागौर में जोशी ब्राह्मणों से संघर्ष के कारण ये मेड़ता पीपाड़, रियां और सोजत में आकर रहने लगे। यहाँ साबुन बनाने का कार्य करने लगे। ये दिन में पांच बार नमाज पढ़ते थे। नागौरी सिलावट नागौर से जोधपुर में आये। यहाँ इनका मुख्य व्यवसाय जमीन मापने का था।³⁷ जुल्लाहा मुल्तान से भारत तथा भारत से अजमेर में रहने लगे थे। अजमेर से ये मारवाड़ की ओर अग्रसित हुए। इनका मजहब सुन्नी है तथा सूअर और झटके का मांस नहीं खाते व शराब नहीं पीते हैं। इनका मुख्य व्यवसाय कपड़ा बुनना है।³⁸ इनके अलावा खानजादा, कायमखानी, मलकाना, मेव आदि मुख्यतः थे।

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट है कि जोधपुर, नागौर, जालोर, बीकानेर, एवं जैसलमेर इस्लाम के प्रमुख केन्द्र रहे। जहाँ पर इस धर्म का प्रचार एवं प्रसार हुआ। प्रारम्भ में इस्लाम का प्रचार तलवार के बल पर हुआ। दीर्घकाल से हिन्दू व मुसलमान एक साथ रहने के परिणाम स्वरूप उनमें एक दूसरे के प्रति सहयोग, सहकारिता एवं आदान प्रदान की स्थिति बनने लगी। तत्कालीन शासकों ने मुस्लिम दस्तकारों एवं कलाकारों को प्रश्रय दिया, राजकीय सेनाओं में स्थान प्रदान किया गया, मुस्लिम व्यापारियों को विभिन्न प्रकार की सुविधाएं प्रदान की गयीं एवं अनेकों को जागीरें प्रदान की गयीं। इस प्रकार उक्तकाल में हिन्दू - मुस्लिम वैनमस्य जैसी स्थिति नहीं रही। मुस्लिम फकीर दीन दरवेश ने अपनी रचनाओं के माध्यम से सांसारिक अनित्यता, पाखण्ड, जाति भेद, धार्मिक कट्टरता इत्यादि की भर्त्सना की गयी।

सन्दर्भ सूची

1. इब्न हसन, सरिहा, पृ.125
2. कुरान, 3:138
3. डॉ. धनपति पाण्डेय, मध्यकालीन अरब का इतिहास, भागलपुर 1973, पृ.18
4. कूरान 93, 69
5. इब्राहिम लतीफ, मेरिट एट हारमियन, पृ. 56
6. कुरान 96,1-5
7. वही
8. डॉ. धनपति पाण्डेय, पूर्वोक्त, पृ.20
9. डॉ. राधेशरण, मध्यकालीन, भारत की सांस्कृतिक संरचना, भोपाल, 1998, पृ. 121
10. के.एम. अशरफ, लाइफ ए.ड. कन्डिशन ऑफ हिन्दुस्तान, पृ.191
11. डॉ. राधेशरण, मध्यकालीन, भारत की सांस्कृतिक संरचना, भोपाल, 1998, पृ. 23
12. डब्लू. एम. रियोडोर डी. बेरी, सोर्सेज ऑफ इण्डियन ट्रेडिशन, दिल्ली 1963, पृ. 371, 374
13. इलियट एवं डाउसन, दि हिस्ट्री ऑफ इण्डिया एज रूल्ड बाय हट्स ऑवन हिस्टोरियनस 2, लन्दन 1866 पृ.238-39
14. हमीर-मद-मद्रन अंक 3, पृ.25 -33 उद्धृत डॉ. गोपीनाथ शर्मा, राजस्थान का इतिहास 1, पृ.201
15. इलियट एवं डाउसन, पूर्वोक्त 2, पृ. 370-371

-
- | | |
|--|--|
| <p>16. डॉ. गोपीनाथ शर्मा, सोशियल लाइफ इन मेडिवल राजस्थान, पृ. 219-20</p> <p>17. हकीकत बही, वि.सं. 1823</p> <p>18. दस्तूर कामवार 23, पृ. 1-42</p> <p>19. आर्कियोलाजिकल सर्वे, XXIII पृ. 35-39</p> <p>20. खास परवाना बी, न. 1 फाइल न. 54 आसोज सुद 4, वि.सं. 1774</p> <p>21. डॉ. गोपीनाथ शर्मा, पूर्वोक्त, पृ. 220</p> <p>22. दस्तरी रिकार्डस, हकीकत बही, न.1 वि. सं. 1836</p> <p>23. वही</p> <p>24. काजी अहमद बक्श, अफादाते हम्मीदिया, नागौर, 1924 ई.</p> <p>25. काजी मोहम्मद अय्यूब अन्सारी (शहरकाजी) के रिकार्ड से</p> <p>26. एनुअल रिपोर्ट ऑफ इण्डियन एपीग्राफी, 1958-59, पृ. 172
मांगीलाल व्यास 'मंयक', मारवाड़ के अभिलेख, जोधपुर 1973 पृ. 172</p> | <p>27. इण्डियन आर्कियोलाजी, 1962-93, पृ.60</p> <p>28. एजीग्राफीया इण्डिया, 1949-50, पृ. 51</p> <p>29. एनुअल रिपोर्ट ऑफ इण्डियन एपीग्राफी, 1961-62, पृ. 22,
मांगीलाल व्यास 'मंयक', वही, पृ. 174</p> <p>30. वही, 1955, 56, पृ.154</p> <p>31. शहर काजी मोहम्मद अय्यूब अंसारी के रिकार्ड के आधार पर</p> <p>32. डॉ. जगदीश गहलोत, राजस्थान के रीति रिवाज, पृ. 50</p> <p>33. रिपोर्ट राज मर्दुमशुमारी राज मारवाड़ 3, पृ. 496</p> <p>34. वही, पृ. 370</p> <p>35. वही, पृ. 480</p> <p>36. वही, पृ. 549</p> <p>37. वही, पृ. 505</p> <p>38. वही पृ. 523</p> |
|--|--|

भारतीय परम्परा में अहिंसा : ऐतिहासिक पक्ष

डॉ. मुकेश कुमार वर्मा

सहायक आचार्य, राजनीति विज्ञान विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर (राजस्थान)

डॉ. रुपचंद बैरवा

व्याख्याता, राजनीति विज्ञान, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, बडियाल कलां, बाँदीकुई, दौसा (राजस्थान)



शोध सारांश

अहिंसा का भारतीय दर्शन और धर्मों में विशिष्ट स्थान रहा है परन्तु इसमें कोई संदेह नहीं कि वर्तमान वैश्वीकरण के इस दौर में एक और मानव ने जहाँ भौतिक प्रगति प्राप्त की है, वहीं दूसरी ओर मानव ने स्वार्थ, लोभ, हिंसा आदि भावनाओं के वशीभूत होकर आपसी कलह, अतिक्रमण आदि का भी विनाशकारी मार्ग अपनाया है। अतः आज संसार का प्रत्येक भाग हिंसा की पीड़ा से त्रस्त है। दुनिया आज जिन समस्याओं का सामना कर रही है उसकी जड़ में अहिंसक मूल्यों से दूर चला जाना है। अतः जिन परिस्थितियों में आज विश्व है, उन परिस्थितियों में विश्व को यह समझ जगाने की जरूरत है कि हिंसा से कभी किसी समस्या का समाधान नहीं हो सकता बल्कि यह लक्ष्य अहिंसात्मक तरीके से हासिल करना होगा। निःसन्देह वर्तमान समस्याओं का एकमात्र हल यही है कि संघर्षों का समाधान करने के लिए अहिंसात्मक तरीके अपनाए जायें। ये अहिंसा भारतीय परम्परा में अत्यन्त प्राचीन अवधारणा रही है। विभिन्न भारतीय धर्मग्रन्थों में अहिंसा को एक अमोघ अस्त्र के रूप में स्वीकार किया गया है।

संकेताक्षर : व्यवहारिक अहिंसा, जीवन दर्शन, विश्वशान्ति

विश्व सभ्यता के इतिहास को हिंसा और अहिंसा के संघर्ष की कहानी कहें तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी क्योंकि आज संसार का प्रत्येक भाग हिंसा की पीड़ा से त्रस्त है। प्रत्येक दिन मीडिया में हिंसक घटनाओं की खबरें आती हैं और कोई ऐसा देश नहीं है जहाँ के समाचार पत्रों में मृत्यु, हिंसा और मानव हत्याओं की हिंसक समाचार न हो।

वर्तमान इक्कीसवीं शताब्दी में कोई संदेह नहीं कि इस समय भौतिक प्रगति ऊँचे और उन्नत स्तर पर पहुँच चुकी है। वैश्वीकरण के इस दौर में एक और मानव ने समृद्धि प्राप्त की है, वहीं दूसरी ओर उसने स्वार्थ, लोभ, हिंसा आदि भावनाओं के वशीभूत होकर आपसी कलह, अतिक्रमण आदि का भी अकल्याणकारी और विनाशकारी मार्ग अपनाया है। अतः आज संसार में चारों तरफ कुछ दुर्भाग्यपूर्ण घटनाएँ जैसे हिंसा, धार्मिक उन्माद और साम्प्रदायिक दंगे, नस्लीय टकराव, कट्टरपंथी और जातीय जनसंहार, सांस्कृतिक फासीवाद, हिंदुत्व आतंकवाद और ऐसी ही अन्य गंभीर समस्याओं का बोलबाला है। आज भौगोलिक दृष्टि से दूरी कम हुई है लेकिन व्यक्ति से व्यक्ति के बीच अन्तर बढ़ गया

है। सहयोग का स्थान प्रतिस्पर्धा एवं उपभोक्तावाद ने ले लिया है। वर्तमान समय में विश्व के सभी देशों के बीच परमाणु शक्ति बनने की होड़ लगी हुई है। आतंकवाद चारों ओर फैला हुआ है। कई देशों में गृह युद्धों की भयावह स्थिति बनी हुई है। ये प्रत्येक विध्वंसक कार्य हमारी मूल प्रवृत्ति के विरुद्ध हैं। दुनिया आज जिन समस्याओं का सामना कर रही है, उसकी जड़ में अहिंसक मूल्यों से दूर चला जाना है।

अतः जिस वातावरण एवं जिन परिस्थितियों में आज विश्व है, जो घटनाएँ हमारे सामने घटित हो रही हैं उन परिस्थितियों में विश्व को यह समझ जगाने की जरूरत है कि हिंसा से कभी किसी समस्या का समाधान नहीं हो सकता। यह लक्ष्य सिर्फ तकनीकी शक्तियों के उपयोग से हासिल नहीं किया जा सकता बल्कि अहिंसात्मक तरीके से हासिल करना होगा। निःसन्देह वर्तमान समस्याओं का एकमात्र हल यही है कि संघर्षों का समाधान करने के लिए अहिंसात्मक तरीके अपनाए जायें।

अहिंसा भारतीय परम्परा का अहम् हिस्सा रही है। प्रकृति की सर्वोत्तम उपज मानव को सर्वोत्तम बनाने और उसे अपने अनुकूल सभ्यता और संस्कृति की रचना में लम्बी काल यात्रा को पूर्ण

करना है। उसने इस लम्बी यात्रा को अपने अनुकूल बनाने वाले वातावरण को निर्मित करने के लिए अनेक तरीकों का सहारा लिया है। इन तरीकों को आज के संदर्भ में हिंसक और अहिंसक में वर्गीकृत करते हैं। किन्तु मानव का प्रारम्भिक अस्तित्व कहीं न कहीं हिंसा पर ही आधारित था और कुछ सीमा तक आज भी हिंसा मानव के हित साधन का एक बड़ा स्रोत है किन्तु इसका दूसरा पक्ष भी रहा है जिसे मानव के हृदय में दयालुता के गुण तथा हिंसा से छुटकारा पाने की चाहत में खोज सकते हैं जिसे अहिंसा के नाम से जाना जाता है। भारतीय परम्परा में प्राचीनकाल से लेकर गांधी के समय तक सामाजिक, राजनीतिक एवं आर्थिक साध्यों को प्राप्त करने के लिए अहिंसा का तकनीक के रूप में अपना अलग महत्व रहा है। अहिंसा को व्यवहारिक रूप में परिणीत करने का कार्य राष्ट्रपिता गांधी ने किया जिसके उनको अपेक्षित परिणाम भी मिले। जबकि भारतीय परम्परा में अहिंसा का महत्व वैदिककाल से ही रहा है परन्तु अब अहिंसा धीरे-धीरे दर्शनशास्त्र की विषयवस्तु बनती जा रही है। अब मानव जाति के सामने एक ही विकल्प शेष रह गया है कि वह शांति स्थापना हेतु अहिंसा का यथार्थ के आधार पर विश्लेषण करे तथा उसको समाज विज्ञान के क्षेत्र में लाते हुए समाज एवं राज्य की दृष्टि से मूल्यांकित किया जाये।

अहिंसा : ऐतिहासिक पक्ष

अहिंसा शब्द एक अत्यन्त प्राचीन शब्द है जो परम्परा का हिस्सा तो सदियों से रहा है किन्तु इतिहास लेखन की दृष्टि से अहिंसा शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग 'छन्दोग्योपनिषद्' में किया गया है।¹ इसमें कहा गया है यज्ञ, हवन आदि में भी अहिंसा को महत्व दिया जाना चाहिए। "पद्य-पुराण में विष्णु भगवान को खुश करने के लिए आठ पुष्पों का वर्णन है जिसमें अहिंसा को प्रथम पुष्प कहा गया है।" महाभारत का 'अनुशासन पर्व' भी अहिंसा का ही पर्व है इसमें अहिंसा को परम धर्म, परम तप, परम सत्य, परम संयम, परम यश, परम मित्र, परम सुख कहा गया है और सब धर्मों की उत्पत्ति अहिंसा से ही मानी गयी है। "मनुस्मृति में भी अहिंसा की प्रशस्ति में लिखा गया है जो मनुष्य होकर भी अहिंसक अर्थात् निरपराधी प्राणियों को अपने सुख के लिए दुःख देता है उनकी हिंसा करता है वह न तो इस जन्म में सुखी रहता है और न ही मरने के बाद स्वर्ग में सुख ही प्राप्त कर सकता है।

"जैन वाङ्मय में अहिंसा को परमब्रह्म कहा गया है।"²

"अहिंसा भूतानां जगति विदितं ब्रह्म परमम्।"

इसलिए प्राण घात को ब्रह्म घात की संज्ञा दी गई है। गुलाब चन्द जैन कहते हैं कि अहिंसा जैनागम का प्राण है।³ भारतीय आध्यात्मिक

परम्परा का अवलोकन करे तो अहिंसा सर्वत्र दृष्टिगोचर होती है इसके महत्व को भारतीय साहित्यकार और राष्ट्रीय कवि रामधारी सिंह दिनकर उद्धाटित करते हैं कि वेदों में निश्चल भोगवाद की प्रवृत्ति अवश्य है किन्तु वेद केवल हिंसा ही नहीं सिखाता। भारत में अहिंसा की परम्परा प्राग्वैदिक की है। इसके साथ ही वेदों में यज्ञ के निमित्त पशुबलि को ब्राह्मणों द्वारा समर्थन के बाद भी कुछ लोग इसे निकालना चाहते हैं।⁴ इन्होंने कहा है कि "जैन तीर्थंकरों और बुद्धदेव का जन्म भी नहीं होता अगर भारतीय परम्परा से हिंसा अनुपस्थित होती।"⁵

वास्तव में ब्राह्मण ग्रन्थों में केवल "सर्व भेद सर्व इत्यात् सर्व मेव यज्ञ" में सब कुछ मारा जा सकता ही नहीं है "मा इत्यात् सर्व पूतानी" किसी जीव को मत मारो का आदेश भी है। "दिनकर ने अपनी पुस्तक 'संस्कृति के चार अध्याय' में अहिंसा की जो व्याख्या की है उसमें उन्होंने स्पष्ट किया है कि हिंसा परम वैदिक यज्ञ और बुद्धदेव की अहिंसा के बीच भगवान कृष्ण की अहिंसा, कड़ी का काम करती है। इसमें श्री कृष्ण यज्ञ का आमूल विरोध ही नहीं कर यज्ञ के अर्थ में आमूल परिवर्तन कर देते हैं। वे कहते हैं कि उत्तम यज्ञ वह है जिसमें किसी भी जीव की हत्या नहीं होती।"⁶ हिन्दू धर्म शास्त्र के अलावा अन्य धर्मों में भी अहिंसा एक प्रमुख धरोहर रही है। इस्लाम इन्सान को बराबरी और भाईचारा सिखाता है। इन्सान चाहे राजा हो या गुलाम। "काका कालेलकर नवी शाहब भी नवाज अदा करने के आदेश का जिक्र करते हैं जिसमें प्रहार सहकर रणक्षेत्र में भी समय पर नवाज अदा करना कर्तव्य कहा गया है।"⁷ इस्लाम परायण खलीफाओं, औलियों में भी किसी न किसी रूप में अहिंसा रूपी नदी की धारा अखण्ड रूप से प्रवाहित हुई है। नागौरी लिखते हैं कि कुरान में खुदा परस्त ही का खमीर टीका रहता है इन्होंने औदार्य मूर्ति चौथें उस्मान का उदाहरण दिया है जिन्होंने अपने घर घुस आये बागियों से धिर जीने पर भी अपनी गोद में कुरान शरीफ लेकर समआते-समआते अपना शीश उतरवा दिया।"⁸ कुरान जहां अहिंसावादी दर्शन से भरा पड़ा है वहीं ईसायत और बाइबिल में भी अहिंसावादी दर्शन पर्याप्त मात्रा में मिलता है।⁹ "ईसामसीह ने कहा है कि अपने दुश्मन से भी प्यार करो।" "पर्वत प्रवचन में कहा गया है कि तुम अपने अपराधियों को उदारतापूर्वक क्षमा करो क्योंकि तभी तुम उस प्रभु की क्षमा के अधिकारी बन सकोगे। इस प्रकार ईसाई धर्म कृतघ्न के प्रति करुणा प्रदर्शित करना सिखलाता है।"¹⁰ "बाइबिल में सात विभिन्न रीतियों से सच्ची शांति को दिखाया गया है यथा मसीद की शांति, महान शांति, पूरी शांति, पूर्ण शांति, नदी की नाई शांति, परमेश्वर की शांति, अन्त न होने वाली शांति।"¹¹

भारतीय धर्मों जैन, बौद्ध और हिन्दू धर्म की प्राचीन पवित्र पुस्तक गीता में भी अहिंसा के असीम स्रोतों के दर्शन होते हैं। “आर्यावर्त के महामानव भगवान महावीर ने अहिंसा की परिभाषा इस प्रकार दी है- प्राणी मात्र के प्रति संयम रखना ही अहिंसा है। इसी प्रकार अहिंसा की ओर भी व्यापक परिभाषा व्यक्त करते समय कहा गया है कि मन, वचन और काया इनमें से किसी एक द्वारा भी किसी प्रकार के जीवों कि हिंसा न हो। ऐसा व्यवहार करना ही संयमी जीवन है ऐसे जीवन का निरंतर धारण ही अहिंसा है।” गौतम बुद्ध ने अहिंसा की परिभाषा देते हुए कहा है कि त्रय या स्थावर जीवों को न मारे, न मरावे, न मारने वालों का अनुमोदन करें। “गीता में श्री कृष्ण की वाणी इस प्रकार प्रभावित हुई है- ज्ञानी पुरुष ईश्वर को सर्वत्र समान रूप से व्याप्त देखकर हिंसा की प्रवृत्ति नहीं करता क्योंकि वह जानता है कि हिंसा करना खुद अपनी ही घात करने के बराबर है और इस प्रकार स्रद्धा में शुद्ध और पूर्ण रूप से विकसित होने पर वह उत्तम गति को प्राप्त करता है। पतंजलि योग के भाष्यकार ने बताया कि सर्वप्रकार के सर्वकाल में सर्वप्राणियों के साथ अभिद्रोह न करना अहिंसा है।”¹²

विभिन्न पाश्चात्य विद्वानों जिन्होंने गाँधी को तथा उनके विचारों को प्रभावित किया, उनकी रचनाओं एवं विचारों में अहिंसात्मक तत्व व अहिंसा का प्रबल समर्थक पर्याप्त मात्रा में दिखाई देता है। “टॉलस्टाय कहा करते थे कि घृणा करनी हो तो पाप से की जाय, न की पाप करने वालों से।” इसके अतिरिक्त टॉलस्टाय की रचनाओं में सर्वत्र उन्हें बुराई और पाप को निशाना बनाये हुए पाया जा सकता है। टॉलस्टाय की रचना ब्रेड लेबर में अनेक अहिंसात्मक तत्व दृष्टान्तों के रूप में विद्यमान हैं। इसी तरह डेविड थ्योरोस अमरीकी दार्शनिक के विचारों में जो कि “सिविल डिसओबिडिएंस” में व्यक्त किये गये हैं अहिंसा के पूरक विचारों के दर्शन होते हैं। इनका मानना है कि प्रत्येक उस आदेश का विरोध किया जाना चाहिए जो कि असत्य एवं अन्याय पर आधारित हो। अतः गांधी ने अहिंसा के सिद्धान्तों को न केवल अपने पारिवारिक सूत्रों (माता, पिता, पत्नी), राजा हरिश्चन्द्र, भक्त प्रह्लाद जैसे प्रभावी नाटकों, जैन, बौद्ध तथा वैष्णव धर्मों, रामायण तथा महाभारत जैसे धर्म ग्रन्थों टॉलस्टाय के लेखों तथा बाईबिल के ‘सरमन ऑन द माउण्ट’ (पर्वत प्रवचन) से ग्रहण किया बल्कि अपने 55 वर्षों के सार्वजनिक जीवन में गांधी ने हिंसा के अवसर टालने तथा अहिंसा के प्रयोग के अवसर खोजने का निरन्तर प्रयत्न करते रहे।

गाँधी ने अहिंसा को व उसके विचारों को अपने हाथों में लेकर एक नवीन आकार व व्यवहारिकता प्रदान कर दी। अहिंसा का प्रयोग

उन्होंने सत्य व सत्याग्रह जैसी अन्य अवधारणाओं के साथ संयुक्त कर इसे एक जीवन दर्शन का समूह प्रदान कर दिया। गाँधी का अहिंसा के संबंध में विचार नित नई उपलब्धियों के साथ प्रस्तुत होता गया। यही कारण है कि गांधी के विचार में नये आयाम जुड़ गये। इनके अनुसार अहिंसा अब मात्र भावात्मक या व्यक्तिगत परिष्करण का साधन नहीं रह गया। जैसा कि गांधी भी कहते हैं कि अहिंसा धर्म केवल ऋषियों और संतों के लिए ही नहीं है। अहिंसा हमारी मानव जाति का कानून है।¹³

गांधी अहिंसा का विशाल अर्थ रखते हैं। जीवन का कोई ऐसा क्षेत्र नहीं जहाँ हिंसा अनजाने नहीं होती हो लेकिन गांधी जैनियों के सैद्धान्तिक अहिंसा की जगह व्यवहारिक अहिंसा के सिद्धान्त का प्रतिपादन करते हैं। इस प्रकार जीवन के हर क्षेत्र में अहिंसा की महत्ता को विभिन्न सिद्धान्तों के रूप में रखते हैं। राजनीति, अर्थनीति, समाज नीति या संस्कृति सभी क्षेत्रों में अहिंसा अपरिहार्य रूप से लागू होती है। इसलिए गांधी राजनीति के आध्यात्मिकरण सम्पत्ति के वितरण के लिए स्वामित्व विसर्जन, सभी जाति व वर्गों को समान प्रतिष्ठा की स्थापना के लिए जो स्वयं में अहिंसा की समाज में स्थापना है उसके लिए भी अहिंसक साधन जैसे सत्याग्रह रचनात्मक कार्यक्रम आचार्यकुल का नवीन विधान देते हैं। साथ ही सांसारिक शांति की स्थापना के लिए शांति सेना की स्थापना का प्रस्ताव रखते हैं। “मोक्ष की प्राप्ति के लिए ऋषि, मुनि, संत, फकीर आदि ने अहिंसा की साधना की है लेकिन गांधी ने अहिंसा की व्यापक शक्ति को व्यक्तियों की सीमा के बाहर निकालकर सामूहिक रूप से इस पर अमल किया।”¹⁴ उन्होंने कहा कि यदि अहिंसा संगठित नहीं हो सकती तो वह धर्म नहीं है। वह कहते हैं कि यदि अहिंसा व्यक्तिगत गुण है तो मेरे लिए त्याग्य की वस्तु है। मैं तो उनका सेवक हूँ जो चीज करोड़ों की नहीं हो सकती वह मेरे लिए त्याग्य है। “गांधी सेवक समाज के मलिकान्दा (बंगाल) सम्मेलन में इन्होंने घोषणा की थी कि सत्य और अहिंसा व्यक्तिगत आधार के नियम नहीं हैं वे समुदाय, जाति और राष्ट्र की नीति का रूप ले सकते हैं। उनका मानना था कि अहिंसा सब जगहों और समय के लिए उपयुक्त है। इसलिए वे कहते हैं कि “सत्य और अहिंसा कोई आकाश पुष्प नहीं है वे हमारे प्रत्येक शब्द, व्यापार और कर्म में प्रकट होनी चाहिए।”¹⁵

निष्कर्ष रूप में कह सकते हैं कि भारतीय परम्परा में अहिंसा अत्यन्त प्राचीन अवधारणा है। विभिन्न धर्मग्रन्थों में अहिंसा को एक अमोघ अस्त्र के रूप में स्वीकार किया गया है। अहिंसा विश्व शांति की आत्मा है इसलिए अहिंसा का सभी दर्शन और धर्मों में विशिष्ट स्थान रहा है।

संदर्भ सूची

1. कुमार, मनोज, लोकतन्त्र एवं विश्वशांति, अर्जुन पब्लिशिंग हाऊस, नई दिल्ली, 2005, पृ. 76
2. भट्टाचार्य, प्रभात कुमार, गांधी दर्शन, कॉलेज बुक डिपो, जयपुर, 1972, पृ. 391
3. जैन, गुलाब चन्द, गांधी ज्योति, गांधी विचार विभाग, भागलपुर विश्वविद्यालय, भागलपुर, वर्ष 4, किरण 3, पृ. 208
4. कुमार, मनोज, पूर्वोक्त, पृ. 77
5. कुमार, मनोज, उपर्युक्त, पृ. 77
6. दिनकर, रामधारी सिंह, संस्कृति के चार अध्याय, पृ. 125
7. काका, कालेलकर, सत्याग्रह विचार और युद्ध नीति, सर्व सेवा संघ, राजघाट, वाराणसी, 1985, पृ. 14
8. नागौरी, इस्लाम भाई, मुस्लिमों का धर्म, सर्व सेवा संघ, राजघाट, वाराणसी, 1971, पृ. 34
9. सिंह, रामजी, गांधी दर्शन मीमांसा, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, पटना, 1973, पृ. 81
10. गांधी, मो.क., उड़ीसा मेरी नजर में, नवजीवन प्रकाशन मन्दिर, अहमदाबाद, 1960, पृ. 58
11. कुमार, हरीश, गांधी : सामाजिक राजनैतिक परिवर्तन, अर्जुन पब्लिशिंग हाऊस, नई दिल्ली, 2006, पृ. 45
12. मुनी गणेश, आधुनिक विज्ञान और अहिंसा, आत्माराम एण्ड सन्स, नई दिल्ली, 1962, पृ. 142-143
13. यंग इण्डिया, 11.8.20 एवं मो.क., विश्वशांति का अहिंसक मार्ग, नवजीवन प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद, 1959, पृ. 11
14. हरिजन सेवक, 27-3-37
15. गांधी, मो.क., अहिंसा और सत्य (संपादक श्री सुमन रामनाथ), नवजीवन ट्रस्ट, अहमदाबाद, 1965, पृ. 181

स्वामी विवेकानन्द का भारतीय शिक्षा दर्शन में योगदान



डॉ. विष्णु कुमार

सहायक आचार्य

शिक्षा विभाग, जैन विश्व भारती संस्थान, लाडनूँ, नागौर (राजस्थान)

शोध सारांश

किसी भी व्यक्ति का चरित्र केवल उसकी प्रवृत्तियों का समग्र उसके मानस के झुकाव का समग्र है, जैसे-जैसे सुख और दुःख उसकी आत्मा के सामने आते हैं, वे उस पर विभिन्न चित्र छोड़ जाते हैं” और इन संयुक्त संस्कारों के परिणाम को ही मनुष्य का चरित्र कहा जाता है। भारतीय शिक्षा शास्त्रियों ने प्राचीन काल से ही शिक्षा में धार्मिक और आध्यात्मिक तत्व पर जोर दिया है फिर विवेकानन्द तो स्वामी और महात्मा ही थे। भारत के सन्तों की परम्परा में उनका अद्वितीय स्थान है और देश के बाहर उनको जो ख्याति मिली उसका दूसरा उदाहरण नहीं है। विवेकानन्द ने धार्मिक शिक्षा पर विशेष तौर से जोर दिया है। पश्चिम के विज्ञान का समर्थन करते हुए भी वे धर्म शिक्षा आवश्यक मानते हैं, क्योंकि मूल रूप से दोनों का आधार एक ही है। उन्होंने तो यहां तक कह दिया है कि विभिन्न विज्ञानों के शिक्षण के साथ-साथ ही और उन्ही के माध्यम से धर्म की शिक्षा भी दी जा सकती है। उनको अपने शब्दों में “आधुनिक विज्ञान की सहायता से उनके ज्ञान को जगायें। उनका इतिहास, भूगोल, विज्ञान और साहित्य की शिक्षा दीजिए और उनके साथ-साथ इनके माध्यम से धर्म के मान सम्मान बताइये।

संकेताक्षर : अन्तर्निहित पूर्णता, प्रशिक्षण, स्त्री शिक्षा, गुरुकुल प्रथा

महापुरुषों का जीवन उस संगीत के समान है जिसके समाप्त होने पर उसकी धुन गूँजती है। श्रीकृष्ण ने गीता में यही कहा -“धर्म का स्रास तथा पाप की प्रबलता होने पर मैं मानव जाति के कल्याण हेतु अवतार लिया करता हूँ। नाशवान जगत में सर्वत्र पाप की वृद्धि या संस्कार के नवनिर्माण की आवश्यकता होने पर सच्चे सुधारक और पथ प्रदर्शक प्रकट हुए, जिनके आत्मबल ने सामयिक परिस्थिति पर विजय पाई तथा अल्प समय में हिमालय से लेकर कन्याकुमारी तथा अटक से कटक तक विजय पताका फहराई। देश में पुनः वह चमत्कार घटित हुआ, जिसने भारतवर्ष तथा भारतीय संस्कृति को आज तक जीवित रखा। आज फिर समुद्र मन्थन जैसा वातावरण चल रहा है, मानवीय चेतना का मन्थन होकर विष निकल रहा है, मानव की कमजोरी, निर्बलता और संकुचित मनोवृत्ति का विष सामने आ रहा है, ऐसे में भगवान शंकर जैसे महापुरुष की आवश्यकता है कि प्रजातन्त्र के हर व्यक्ति का विषपान कर, समुद्र मन्थन से निकले रत्न और अमृत मानव जाति के सामने रखें। गुलामी तथा परतंत्रता के कारण भारतीय

जनमानस अत्यन्त हताश, चेतनाहीन और मृत प्राय हो गया था और अपनी अस्मिता खो बैठा था।

अंग्रेजों ने अपनी कूटनीति से सम्पूर्ण भारत पर अपना आधिपत्य स्थापित कर लिया था। राजनैतिक वर्चस्व के साथ-साथ अपनी भाषा और संस्कृति का प्रभाव भी छोड़ रहे थे। हिंदू अपने कर्म-काण्डों, रूढ़ियों तथा परम्पराओं में फंसे अपने को निरुपाय तथा निस्सहाय महसूस कर रहे थे। भारतीय जनता अपने को भ्रमित महसूस कर रही थी, उसे यह समझ में नहीं आ रहा था कि भारतीय संस्कृति श्रेष्ठ है या पाश्चात्य संस्कृति। गुलामी के कारण भारतीय जनता, अपने धर्म, पराक्रम, शौर्य तथा कर्तव्य को भी भूल चुके थे। हम अपने पूर्वजों की धार्मिक तथा सांस्कृतिक धरोहर को भूल चुके थे। हमारी संस्कृति कितनी उदात्त तथा भव्य है इससे भी हम अपरिचित थे। स्वामी विवेकानन्द पहले व्यक्ति हैं जिन्होंने भारत की निर्जीव तथा मृतप्राय जनता में नए प्राण फूँके और “उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्यव्रान्त बोधत” का उद्घोष किया। इस दिव्य संदेश से स्वामी जी ने भारतीय जनता को झकझोर दिया और जागरण का मंत्र फूँका। हिन्दू धर्म के उदात्त तथा प्रगतिशील विचारों को

प्रचलित कर भारत की कीर्ति पताका को विश्व रंगमंच पर फहराया और भारतवासियों के स्रदय सम्राट बने। भगवान बुद्ध, महावीर स्वामी, शंकराचार्य, संत ज्ञानेश्वर, कबीर तथा तुलसी आदि ने जो अद्वितीय कार्य किए, उसी परम्परा की एक घड़ी के रूप में स्वामी जी भारतीय जनता के सम्मुख आए।

स्वामी विवेकानन्द का दर्शन था-वेदान्त का अर्थ है जीवन और जगत के सम्बन्ध में उस अन्तिम सत्य को जानना ताकि ज्ञान की प्राप्ति जिसके द्वारा सांसारिक बन्धन कटते हैं और मोक्ष की प्राप्ति होती है। स्वामी जी एक ईश्वर में विश्वास रखते थे किन्तु इसके लिए अनेक देवताओं को अस्वीकार करने की आवश्यकता नहीं समझते थे। उनका विचार था कि मनुष्य के शरीर, आत्मा और मस्तिष्क को सबल बनाए रखना आवश्यक है। वे मनुष्य में ही ईश्वर के दर्शन करते थे तथा मानव-सेवा को सर्वश्रेष्ठ धर्म मानते थे। इनका प्रतिपादन करते हुए उन्होंने कहा था यदि तुम अपने भाई का सम्मान नहीं करते, जो ईश्वर की अभिव्यक्ति है तो तुम अनाभिव्यक्त ईश्वर की पूजा कैसे कर सकते हो। यदि तुम मनुष्य के दर्शन द्वारा ईश्वर के दर्शन नहीं कर सकते तो तुम उसे बादलों में, मूर्तियों में, मृत पदार्थों में और अपनी बुद्धि की संकुचित कल्पनाओं में कैसे कर सकते हो? मैं तुम्हें उसी दिन से धार्मिक समझने लगूंगा जिस दिन से तुम पुरुषों और स्त्रियों में, ईश्वर के दर्शन करने लगोगे। ईश्वर सर्वशक्तिमान, निराकार और एक है। स्वामी विवेकानन्द इसी वेदान्त दर्शन के पक्के अनुयायी थे वे ईश्वर को तीन रूपों में देखते थे उनके अनुसार ईश्वर अनन्त, अस्तित्व, अनन्तज्ञात एवं अनन्त आनन्द स्वरूप है। ये तीनों एक ही रूप हैं। स्वामी विवेकानन्द के अनुसार सभी धर्मों का लक्ष्य एक ही है अतः प्रत्येक व्यक्ति को अपने धर्म में आस्था रखनी चाहिए।

स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा

स्वामी जी के विचार वेदान्त पर आधारित होने के कारण उनका मानना है कि ज्ञान वास्तव में व्यक्ति के अन्दर निहित है। केवल अविद्या के कारण ही व्यक्त नहीं हो पाता या व्यक्ति अपने वास्तविक स्वरूप को नहीं जान पाता है। उनके विकासवादी विचारों के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति की गतिपूर्णता प्राप्ति की ओर है। उन्होंने शिक्षा को परिभाषित करते हुए कहा है कि, शिक्षा व्यक्ति में पहले से विद्यमान अन्तर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति है।

स्वामी जी का विचार है कि बालक स्वयं अपनी पूर्णता की अभिव्यक्ति की तरफ विकासमान है। हमारा कार्य उसे सुरक्षा प्रदान करना है तथा उसके विकास की बाधाएँ दूर करना है। उनका विचार है कि व्यक्ति का विकास उसकी आन्तरिक शक्ति से स्वयं

होता है। विकास की तुलना उन्होंने पानी के बहाव से की है जिस प्रकार मेढ़ काटने से पानी एक खेत से दूसरे खेत में जाता है उसी प्रकार बाधाएँ दूर करने से व्यक्ति का विकास पूर्णता की ओर होता है। यहां ध्यान देने योग्य है कि पानी का स्थानान्तरण उसके स्वभाव के कारण हो रहा है न कि मेढ़ हटने से, मेढ़ तो उसके स्वाभाविक गति में बाधा थी। फ़ोबेल के समान ये भी बालक की तुलना पौधे से करते हैं जो नैसर्गिक शक्ति से ही बढ़ता है। कहीं-कहीं स्वामी जी के विचार प्रकृतिवादियों से मिलते-जुलते हैं। स्वामी जी के शिक्षा सम्बन्धी विचारों में बालक की प्रकृति महत्वपूर्ण स्थान रखती है। उन्होंने कहा कि ज्ञान बाहर से नहीं आता बल्कि वह तो मनुष्य के भीतर ही होता है। इस अन्तर्निहित ज्ञान अथवा पूर्णता की अभिव्यक्ति करना शिक्षा है। लौकिक तथा आध्यात्मिक सभी प्रकार का ज्ञान मनुष्य के मन में पहले से ही विद्यमान रहता है उस पर पड़े आवरण को हटा देना ही शिक्षा है। अतः शिक्षा द्वारा मनुष्य के अन्तर्निहित ज्ञान की अभिव्यक्ति करनी चाहिए। स्वामी जी लौकिक तथा आध्यात्मिक दोनों प्रकार के उद्देश्यों की प्राप्ति के लिये स्वस्थ शरीर की आवश्यकता समझते थे। उनका कहना था कि हमें ऐसे बलिष्ठ लोगों की आवश्यकता है जिनकी पेशियां लोहे के समान दृढ़ हों और स्नायु फौलाद की तरह कठोर। उनके विचारानुसार शिक्षा का महत्वपूर्ण उद्देश्य मनुष्य का शारीरिक विकास करना है। उन्होंने भारत के पिछड़ेपन का सबसे बड़ा कारण उसका बौद्धिक पिछड़ापन बताया। कमी को दूर करने के लिए इस बात की आवश्यकता है कि शिक्षा द्वारा बालकों का मानसिक तथा बौद्धिक विकास किया जाये, ताकि वे अपने पैरों पर खड़े हो सकें और मानसिक एवं शारीरिक विकास के साथ उन्होंने शिक्षा का उद्देश्य चरित्र-निर्माण भी बताया है इसके लिये उन्होंने पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करने का सुझाव दिया। ऐसा करने से व्यक्ति मन, वचन और कर्म से पवित्र है उसमें प्रबल बौद्धिक एवं आध्यात्मिक शक्तियां उत्पन्न होती हैं जिसके द्वारा उसके चरित्र-गठन में सहायता मिलती है। वे चाहते थे कि प्रत्येक व्यक्ति उस सत्य अथवा धर्म को मालूम कर सके जो उसके अन्दर छिपा हुआ है। इसके लिये उन्होंने मन तथा हृदय के प्रशिक्षण पर बल दिया और बताया कि शिक्षा ऐसी होनी चाहिए जिसके द्वारा बालक में आज्ञा-पालन, समाज-सेवा एवं महात्माओं के अनुकरणीय आदर्शों को अपनाने की क्षमता का विकास हो सके। शिक्षा ऐसी हो जो प्रत्येक मनुष्य को पूजा-पाठ करने के लिये प्रेरित करे, जिससे वह अपने जीवन को पवित्र बना सके। अतः सत्य एवं सनातन तत्वों को जनता के सामने रखना उन्हें समझाना, उनका विकास करना शिक्षा का उद्देश्य है।

स्वामी जी ने शिक्षा का एक प्रमुख उद्देश्य बालकों में देश प्रेम की भावना का विकास करना बताया। उनका विचार है कि जो शिक्षा देशभक्ति की प्रेरणा नहीं देती वह राष्ट्रीय शिक्षा नहीं कही जा सकती। भारत एक निर्धन देश है तथा यहां की अधिकांश जनता मुश्किल से ही अपनी मूल आवश्यकताओं की पूर्ति कर पाती है। स्वामी जी ने इस तथ्य एवं सत्य को स्रदयगम किया तथा यह अनुभव किया कि कोरे आध्यात्म से ही जीवन नहीं चल सकता। जीवन चलाने के लिए कर्म अत्यधिक अनिवार्य है। इसके लिये उन्होंने शिक्षा के द्वारा मनुष्य को उत्पादन एवं उद्योग कार्य तथा अन्य व्यवसायों में प्रशिक्षित करने पर बल दिया। स्वामी जी के अनुसार शिक्षा द्वारा विभिन्नता में एकता की खोज की जानी चाहिए, उनका कहना था कि सांसारिक जगत तथा आध्यात्मिक जगत एक ही है और विभिन्नता की अनुभूति दोष अथवा माया है। अतः शिक्षा ऐसी होनी चाहिये जिसके द्वारा बालक विभिन्नता में एकता का अनुभव करने लगे। स्वामी जी ने जीवन पर्यन्त इस बात पर बल दिया कि अपने ऊपर विश्वास रखना, श्रद्धा तथा आत्मत्याग की भावना को विकसित करना शिक्षा का महत्वपूर्ण उद्देश्य है। उन्होंने कहा कि - “उठो! जागो और उस समय तक बढ़ते रहो जब तक कि चरम उद्देश्य की प्राप्ति न हो जाये।” स्वामी जी के अनुसार ज्ञान प्राप्त करने की एकमात्र विधि है एकाग्रता। जितनी अधिक एकाग्रता की शक्ति होगी, उतना ही अधिक ज्ञान प्राप्त हो सकेगा। यहां तक कि जूतों की पॉलिश करने वाला भी एकाग्रता से अच्छी पॉलिश कर सकेगा, और रसोइया भी एकाग्रता के द्वारा अधिक अच्छा भोजन बना सकेगा। एकाग्रता के अलावा अनाशक्ति की शक्ति भी अत्यन्त प्रबल है।

स्वामी जी के अनुसार गुरुकुल प्रथा शिक्षक-शिष्य सम्बन्धों के लिए सर्वथा अनुकूल है। वर्तमान परिस्थितियों के अनुकूल उसमें संशोधन करके गुरुकुल प्रथा की पुनर्रचना करने की वे सलाह देते हैं - ‘मैंरे विचार के अनुसार शिक्षा का अर्थ है गुरुकुलवास। शिक्षक के व्यक्तिगत जीवन के बिना कोई शिक्षा हो ही नहीं सकती। जिनका चरित्र ज्वलन्त अग्नि के समान हो, ऐसे व्यक्ति के सहवास में शिष्य को बाल्यावस्था के आरम्भ से ही रहना चाहिए, जिससे कि उच्चतम शिक्षा का सजीव आदर्श छात्र के सामने रहे। हमारे देश में ज्ञान का दान सदा त्यागी पुरुषों द्वारा ही होता रहा है।’ स्वामी जी का दृढ़ विश्वास है कि चरित्रवान गुरु के आदर्श जीवन के अनुकरण द्वारा ही बालक का अन्तःसुप्त देवत्व जाग्रत किया जा सकता है। वे लिखते हैं यदि देश के बच्चों को शिक्षा का भार फिर से त्यागी ओर निःस्पृह व्यक्तियों के कन्धों पर नहीं आता तो भारत को दूसरों की पादुकाओं को सदा के लिए अपने सिर पर ढोते रहना

होगा। स्वामी जी छात्र-आयु में ब्रह्मचर्य पालन पर जोर देते हैं। उनके मतानुसार इस अवस्था में बालकों को मन, वाणी और कर्म से ब्रह्मचर्य पालन करना चाहिए। इससे संकल्प-शक्ति दृढ़ होती है, आध्यात्मिक शक्ति का उदय होता है, सूक्ष्म तत्वों को समझने एवं हृदयगम करने की मेधा उत्पन्न होती है तथा वाग्मिता आदि शक्तियों का विकास होता है। स्वामी जी के अनुसार शिक्षा प्रत्येक बालक का जन्मसिद्ध अधिकार है किसी भी राष्ट्र की उन्नति उस राष्ट्र की जनता की शिक्षा में निहित है। उन्होंने कहा “कोई देश उसी अनुपात में विकास करता है, जिस अनुपात में वहां की जनता में शिक्षा और बुद्धि का विकास होता है।” देश के पुनरुत्थान के लिए जनसाधारण की शिक्षा को स्वामी जी अनिवार्य मानते हैं “मेरे विचार में जनसाधारण की अवहेलना महान राष्ट्रीय पाप और हमारे पतन का कारण है जब तक भारत की सामान्य जनता को एक बार फिर से शिक्षा, अच्छा भोजन, और अच्छी सुरक्षा नहीं प्रदान की जायेगी, तब तक सर्वोत्तम राजनैतिक कार्य भी व्यर्थ होंगे। स्वामी जी के अनुसार प्रत्येक बालक में अनन्त ज्ञान अन्तर्हित है वह अनन्त ज्ञान की निधि है। शिक्षा द्वारा बाहर से कोई ज्ञान आरोपित नहीं किया जा सकता। शिक्षक बालक में निहित ज्ञान का केवल अनावरण करता है। बालक के विकास अथवा उसकी प्रगति के लिए बल प्रयास नहीं करना चाहिए। निषेधात्मक विचार उन्हें दुर्बल बना देते हैं। विद्यार्थी की शिक्षा उसकी आन्तरिक आवश्यकताओं के अनुसार निर्धारित करनी चाहिए।

स्वामी जी कहते हैं कि - “पहले अपनी स्त्रियों को शिक्षित करो, तब वे तुम्हें बतायेगी कि उनके लिए कौन से सुधार आवश्यक हैं।” स्वामी जी शिक्षा की सुविधा सभी के लिए समान रूप से उपलब्ध कराना चाहते हैं। दरिद्रता में शिक्षा प्राप्त करने की सम्भावना ओर बढ़ जाती है। स्वामी जी ने कहा है - “संसार के महान चरित्रवान! व्यक्तियों के अध्ययन से मैं यह कह सकता हूं कि अधिकांश में सुख की अपेक्षा दुःखपूर्ण स्थितियों ने ही उन व्यक्तियों को महान बनाया। वह गरीबी थी, जिसने सम्पन्ता की तुलना में उन्हें अधिक सीखने का अवसर दिया। वे निंदा के झोंके थे, जिन्होंने प्रशंसा की तुलना में उनके स्रदयगत तेज को प्रकट किया। प्रत्येक देश की कुछ सांस्कृतिक विशेषता होती है, जो पाठ्यक्रम-निर्माण का धरातल प्रदान करती है। भारतीय संस्कृति का आधार आध्यात्म है और इससे रहित कोई पाठ्यक्रम सार्थक नहीं हो सकता है। जीवन को परिपूर्ण बनाने के लिए शिक्षा का आधार आध्यात्मिक होना चाहिए। हमारी शिक्षा, बुद्धि और हमारे विचार पूर्णतः आध्यात्मिक हैं और वे सभी धर्मों में अपनी पूर्णता पाते हैं।” स्वामी जी अध्ययन को तपस्या मानने

के साथ-साथ, हिन्दुओं की ध्यानोन्मुखता को वैज्ञानिक अन्तर्दृष्टि की उपलब्धि में सहायक समझते हैं। स्वामी जी के अनुसार धर्म, शिक्षा की आत्मा है, परन्तु धर्म की उनकी परिभाषा बड़ी व्यापक है। किसी सम्प्रदाय-विशेष को धर्म की संज्ञा देना वे उचित नहीं मानते। उनकी दृष्टि में धर्म एक साधना है, एक अनुभूति है, आत्म साक्षात्कार है। स्वामी जी धर्म निरपेक्ष पाठ्यक्रम की कल्पना भी नहीं करते। हृदय की शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम में धर्म को उचित स्थान प्रदान करना आवश्यक है। धर्म की शिक्षा पाठ्यक्रम के अन्य विषय मन तथा बुद्धि का परिष्कार करते हैं, परन्तु धर्म स्रव्य को समुन्नत करता है। वे लिखते हैं, “अत्यधिक मानसिक प्रशिक्षण से अधर्मी मनुष्यों का निर्माण होता है। पाश्चात्य शिक्षा का एक दोष है यह मनुष्य को अत्यन्त स्वार्थी बना देती है। बुद्धि व्यक्ति को उस सर्वोच्च स्तर पर नहीं पहुंचा सकती है, जिस पर हृदय उसे पहुंचाता है। हृदय ज्ञान का प्रकाश है अतः हृदय का परिष्कार करो। ईश्वर हृदय के माध्यम से ही हमें संदेश देता है।” उन्होंने मानसिक, बौद्धिक तथा आध्यात्मिक शिक्षा के साथ शरीर की शिक्षा को समान महत्व दिया। वे आध्यात्मिक बल के साथ-साथ शारीरिक बल को भी आवश्यक मानते हैं। उन्होंने वार्तालाप में अपने एक छात्र से कहा था, तुम्हें शरीर शक्तिशाली बनाने की विधि जाननी चाहिए और उसकी शिक्षा दूसरों को भी देनी चाहिए। क्या तुम मुझे अभी भी प्रतिदिन डम्बेल्स के साथ व्यायाम करते हुए नहीं देखते? शरीर और मन दोनों को समान रूप से शक्तिशाली बनाना होगा। युवकों के सम्मुख भाषण देते हुए एक बार उन्होंने यहाँ तक कहा कि गीता का मर्म समझने के लिए भी शारीरिक शक्ति आवश्यक है। “शक्ति ही जीवन और कमजोरी मृत्यु है शक्ति परम सुख है और अजर-अमर जीवन है, कमजोरी कभी न हटने वाला बोध और यन्त्रणा है, कमजोरी ही मृत्यु है.....मेरे तरुण मित्रों! शक्तिशाली बनो, मेरी तुम्हें यही सलाह है। तुम गीता के अध्ययन की अपेक्षा फुटबाल के द्वारा स्वर्ग के अधिक समीप पहुंच सकोगे। तुम्हारे स्नायु और मांसपेशियों अधिक मजबूत होने पर तुम गीता अधिक अच्छी तरह समझ सकोगे। तुम अपने शरीर में शक्तिशाली रक्त प्रवाहित होने पर श्रीकृष्ण के तेजस्वी गुणों और उसकी अपार-शक्ति को अधिक समझ सकोगे। जब तुम्हारा शरीर मजबूती से तुम्हारे पैरों पर खड़ा रहेगा और तुम अपने को मनुष्य अनुभव करोगे, तब तुम उपनिषद् और आत्मा की महानता को अधिक अच्छा समझ सकोगे।

स्वामी विवेकानन्द जी के अनुशासन का अर्थ है अपने व्यवहार में आत्मा द्वारा निर्दिष्ट होना। अनुशासन के सम्बन्ध में उनके विचार प्रकृतिवाद से मिलते-जुलते हैं। उनका कहना था कि बालक को

स्वानुशासन सीखना चाहिये। उन्हें स्व-अनुशासन की शिक्षा दी जानी चाहिये तथा उन पर अनुचित दबाव भी नहीं डालना चाहिये बल्कि उन्हें सीखने के लिये पर्याप्त स्वतन्त्रता दी जानी चाहिए। उन्हें सहानुभूतिपूर्वक सीखने के लिये उत्साहित करना चाहिये। वे शिक्षा को व्यापार बनाने के विरुद्ध थे केवल शुल्क देने मात्र से ही किसी व्यक्ति को शिक्षा पाने का अधिकार प्राप्त नहीं होता। वर्तमान काल में विद्यार्थियों के मस्तिष्क में यह विचार घुस गया है कि वे शुल्क देते हैं इसलिए उन्हें शिक्षा पाने का अधिकार है। ऐसी स्थिति में शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्ध बिगड़ने जा रहे हैं। विद्यालयों में अनुशासनहीनता की समस्या बढ़ती जा रही है। भारतीय परम्परा के अनुसार विवेकानन्द गुरु-शिष्य के सम्बन्धों को अधिक घनिष्ठ बनाना चाहते हैं। शिक्षक का व्यक्तिगत जीवन जितना ही ऊँचा होगा, शिक्षार्थियों पर उसका उतना ही अधिक प्रभाव पड़ेगा। प्राचीन भारतीय परम्परा में ऋषि-मुनि शिक्षा देने का काम करते थे। विवेकानन्द के अनुसार शिक्षक की सबसे पहली योग्यता आत्मत्याग है उसे बिना किसी बदले की भावना से ज्ञान देने के लिए तत्पर रहना चाहिए। प्राचीन भारतीय परम्परा में शिष्य गुरु की हर सम्भव सेवा करता था और उसके लिए भिक्षा मांग कर लाता था। विद्यालय गुरुकुल कहलाते थे और गुरुकुल में विद्यार्थी घर की तरह रहते थे। विवेकानन्द भारतवर्ष में गुरुकुल प्रणाली के आधार पर शिक्षा व्यवस्था चलाने की राय देते थे। वे गुरु गृह प्रणाली के पक्षधर थे वे यह अनुभव करते थे कि आधुनिक परिस्थितियों में विद्यालय प्रकृति की गोद में शहर के कोलाहल से दूर नहीं बसाये जा सकते। अतः आपने केवल इस बात पर बल दिया कि विद्यालय का पर्यावरण शुद्ध होना चाहिए और वहां अध्यापक-अध्यापन, खेल-कूद व्यायाम के अतिरिक्त भजन-कीर्तन एवं ध्यान की क्रियायें भी सम्पन्न कराई जायें। प्राचीन भारतीय परम्परा में स्त्री-पुरुषों में कोई ऊँच-नीच नहीं माना गया है वे दोनों परस्पर पूरक माने गये हैं। उपनिषदों के काल में स्त्रियों ने दर्शन और गणित जैसे विषयों पर ख्याति प्राप्त की थी।

विवेकानन्द ने इस बात पर खेद प्रकट किया कि प्राचीन भारतीय संस्कृति के इस ऊँचे आदर्श के होते हुए भी आज हम स्त्री-पुरुष में भेदभाव कर रहे हैं। उन्होंने स्त्रियों की हीन दशा की ओर ध्यान आकर्षित किया और स्त्रियों को फिर से आगे बढ़ाने की आवश्यकता पर जोर दिया। वे नारी को शक्ति का अवतार मानते थे। जिसको सब प्रकार से सम्मान किया जाना चाहिए। वे इस सिद्धान्त को मानते थे “यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते तत्र देवता रमयन्ते” भारतीय दर्शन में नर-नारी ब्रह्म के दो रूप माने गये हैं। विवेकानन्द ने स्पष्ट शब्दों में कहा, कि जो देश अपनी स्त्रियों का सम्मान नहीं

कर सकता, वह कभी आगे नहीं बढ़ सकता। इस सम्बन्ध में उन्होंने अमरीका का उदाहरण दिया और यह कहा कि वहां पर स्त्रियों के इतने अधिक सम्मान के कारण ही वह देश आज इतना आगे बढ़ सका है। स्त्रियों की स्थिति में सुधार के लिए एक मात्र उपाय शिक्षा है। शिक्षा से ही उनमें आत्म विश्वास उत्पन्न होगा और वे स्वयं अपनी सहायता कर सकेंगी।

गुरु गोविन्द सिंह ने हिन्दू धर्म की रक्षा के लिए अपना रक्त बहाया, रणक्षेत्र में अपने लाडले बेटों को बलिदान होते देखा। यदि तुम अपने देश का कल्याण करना चाहते हो तो तुम में से प्रत्येक को गुरु गोविन्द सिंह बनना होगा। भले ही तुम्हें अपने देशवासियों में सहस्त्रों दोष दिखाई दें, पर ध्यान रखना कि उनमें हिन्दू रक्त है। यदि वह तुम्हें धक्का देकर बाहर कर दे तब भी कहीं दूर जाकर उस शक्तिशाली सिंह के समान मृत्यु की गोद में चुपचाप सो जाना। ऐसा ही व्यक्ति हिन्दू कहलाने का वास्तविक अधिकारी है, यही आदर्श सदैव हमारे सामने रहना चाहिए। आओ हम अपने समस्त विवादों एवं आपसी कलह को समाप्त कर स्नेह की इस भव्यधारा को सर्वत्र प्रवाहित कर दें। शिक्षा आत्मविकास की प्रक्रिया है। बालक स्वयं अपने को शिक्षित करता है विवेकानन्द के शब्दों में जिस तरह से आप एक पौधा नहीं उगा सकते, उसी तरह आप किसी बालक को शिक्षा नहीं दे सकते। पौधा स्वयं अपनी प्रकृति को विकसित करता है। परन्तु क्या इसका अर्थ यह है कि शिक्षा में शिक्षक का कोई महत्व नहीं होता? शिक्षा की प्रक्रिया में शिक्षक का महत्व बालक को आत्मविकास के मार्ग की बाधाओं को दूर करने में है। जिस तरह माली का काम जमीन को ठीक करना, पौधे की देखभाल करना और उसके बचाव के लिए प्रबन्ध करना समय-समय पर उसको पानी देना है उसी प्रकार शिक्षक का कार्य बालक की देखभाल रखना और उसको ऐसा परिवेश प्रदान करना है जिसमें उसका समुचित विकास हो सके। यह ठीक है कि ज्ञान का

स्रोत स्वयं बालक में उपस्थित है किन्तु शिक्षक ही उसको जगाता है। शिक्षक का कार्य यह है कि वह बालक-बालिकाओं को अपने हाथ-पैरों, इन्द्रियों और बुद्धि का प्रयोग के लिए उकसाये।

स्पष्ट है कि विवेकानन्द शिक्षा में किसी प्रकार का बाहरी दबाव नहीं चाहते क्योंकि इसमें बालकों की स्वतन्त्रता में व्याघात पहुंचता है। शिक्षकों अथवा माता-पिता को बालकों पर अनावश्यक दबाव नहीं डालना चाहिये और उनके विकास को उन्मुक्त छोड़ देना चाहिये। स्वतन्त्रता, प्रेम और सहानुभूति के परिवेश में बालक साहस और आत्म विकास का पाठ सीखेगा, अन्यथा वह दबू बन जायेगा। स्वामी विवेकानन्द ने शिक्षकों को पूजा की भावना से शिक्षण का कार्य करने का उपदेश किया है अन्य समकालीन शिक्षा-दार्शनिकों के समान वे भी मानव-सेवा को ईश्वर-साक्षात्कार का सबसे अच्छा साधन मानते हैं उनका लक्ष्य मानव-मात्र में भ्रातृत्व की स्थापना था और शिक्षा लक्ष्य की प्राप्ति करने का एक साधन था।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. नन्द किशोर, डॉ. शर्मा, भारतीय दार्शनिक समस्याएं, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर
2. नन्द किशोर, देवराज, भारतीय दर्शन, लखनऊ
3. मंजूमदार, सत्येन्द्रा नाथ, स्वामी व्योमरूपानन्द, रामकृष्णमठ, धन्तोली, नागपुर
4. सुशील कुमार, युग पुरुष विवेकानन्द, आर्य बुक डिपो, नई दिल्ली
5. आर.आर. रस्क, शिक्षा के दार्शनिक आधार
6. सुख्या, एस.पी. मेहरोत्रा, पी.वी. मेहरोत्रा, आर.एन., शैक्षिक अनुसंधान के मूल तत्व विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा
7. विवेकानन्द साहित्य संचयन, संस्करण 1, 2, 3
8. योगमणी, डॉ. निरंजन सिंह, प्राचीन भारत का साहित्यिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, रिसर्च पब्लिकेशन, उदयपुर

तुलनात्मक साहित्य की अवधारणा

कैलाश गहलोत

व्याख्याता, हिंदी विभाग

राजकीय महाविद्यालय, सिरौही (राजस्थान)



शोध सारांश

तुलनात्मक साहित्य एवं तुलनात्मक अध्ययन की अवधारणा क्या है? भारतीय साहित्य के अन्तर्गत तुलनात्मक साहित्य का स्थान कहाँ निर्धारित किया जा सकता है। तुलनात्मक साहित्य के संदर्भ में तुलनात्मक अध्ययन की आवश्यकता क्यों है? तथा उसके महत्व का स्वरूप क्या है? प्रस्तुत आलेख इन बातों पर विचार करता है। उक्त आलेख के माध्यम से यह बात स्पष्ट होती है कि मूल रूप में समग्र साहित्य एक-धारा ही है तथा यह मानव को मानव से जोड़ने का कार्य करता है।

संकेताक्षर : तुलनात्मक साहित्य, तुलनात्मक अध्ययन, विश्व साहित्य, भाषिक संरचना, सादृश्य संबंध परम्परा

तुलनात्मक साहित्य, तुलनात्मक अध्ययन, विश्व साहित्य, सार्वभौम साहित्य आदि शब्द विद्वानों के व्यापक विचार-विमर्श के विषय रहे हैं। अंग्रेजी कवि 'मैथ्यू आर्नल्ड' ने सन् 1848 में अपने एक पत्र में सबसे पहले 'कम्पेरेटिव लिटरेचर' शब्द का प्रयोग किया था। लेकिन प्रारम्भ से ही इसका शाब्दिक अर्थ विवादास्पद रहा।¹ फ्रांसीसी और जर्मन में इस शब्द का प्रयोग पहले ही हो चुका था।² हमारे देश में तुलनात्मक साहित्य के अध्ययन का पहला विभाग 'यादवपुर विश्वविद्यालय' में 'बुद्धदेव बोस' के प्रयत्नों से स्थापित हुआ था। 'तुलनात्मक साहित्य' और 'तुलनात्मक अध्ययन' इन दोनों ही पदों के प्रयोग को लेकर विद्वानों में शुरू से ही मतभेद रहे हैं। प्रो. इन्द्रनाथ चौधुरी ने तुलनात्मक शब्द पर विचार करते हुए कहा है कि 'तुलनात्मक शब्द' साहित्य सृष्टि के लिए प्रयोग में नहीं लाया जा सकता।³ क्योंकि उनके अनुसार कोई भी साहित्यकार तुलनात्मक साहित्य की रचना नहीं करता है। आगे उन्होंने इस बात को स्पष्ट करते हुए कहा है कि तुलनात्मक शब्द में तुलना करने की प्रक्रिया जुड़ी हुई है और तुलना में वस्तुओं को कुछ इस प्रकार प्रस्तुत किया जाता है जिससे उनमें साम्य या वैषम्य का पता लग सके। अतः कहा जा सकता है कि तुलनात्मक अध्ययन के अन्तर्गत किसी भी साहित्य या कृति को श्रेष्ठ या निकृष्ट घोषित करने का यत्न नहीं होता बल्कि उन दोनों का ही कुछ समान तथा

असमान आधारों पर अध्ययन करते हुए उनके प्रभाव स्रोतों को जानने का प्रयत्न किया जाता है तथा इस कार्य का मुख्य लक्ष्य सम्बन्धित साहित्य के सामाजिक, सांस्कृतिक संदर्भों का पता लगाना होता है।

तुलनात्मक साहित्य को परिभाषित करते हुए प्रो. चौधुरी ने कहा है कि तुलनात्मक साहित्य एक से अधिक भाषाओं में रचित साहित्य का अध्ययन है और तुलना इस अध्ययन का मुख्य अंग है।⁴ उनके अनुसार तुलनात्मकता एक विशेष प्रकार की मानसिकता अथवा मानसिक दृष्टि है जो एक ही भाषा में लिखित साहित्य के अध्ययन, दो या उससे अधिक भाषाओं में रचित साहित्य के अध्ययन तथा दो अलग-अलग राष्ट्रों की भाषाओं में लिखित साहित्य के अध्ययन के समय अलग-अलग दृष्टिकोण से कार्य करती है। भारत जैसे बहुभाषी देश की स्थिति को ध्यान में रखते हुए उन्होंने तुलनात्मक साहित्य की परिभाषा इस प्रकार दी है "तुलनात्मक साहित्य विभिन्न साहित्यों का तुलनात्मक अध्ययन है तथा साहित्य के साथ प्रतीति एवं ज्ञान के दूसरे क्षेत्रों का भी तुलनात्मक अध्ययन है।"⁵ इसी परिभाषा को आधार मानते हुए प्रो. शिवकुमार मिश्र ने अपने विचार व्यक्त किये हैं कि एक विशिष्ट अनुशासन में तुलनात्मक साहित्य या तुलनात्मक अध्ययन की पद्धति सामने आई। उन्होंने इन दोनों शब्दों को पर्याय मानते हुए कहा है कि चाहे पश्चिम हो चाहे हमारे यहां, विवाद और मतभेदों

के बीच प्रायः सर्वमान्य हो चुका है कि तुलनात्मक साहित्य से अभिप्राय तुलनात्मक अध्ययन से ही है।⁶ प्रो. चौधुरी की इसी परिभाषा को आधार बनाते हुए डॉ. भ.ह. राजूरकर ने कहा है कि तुलनात्मक साहित्य का स्वरूप तुलनात्मक अध्ययन के आधार पर ही स्पष्ट होता है। केवल नाम भेद है। तुलनात्मक साहित्य तुलनात्मक अध्ययन का ही दूसरा नाम है। नामकरण में साहित्य है किन्तु व्यवहार में अध्ययन है।⁷ विद्वानों के बीच अनेक मतभेद होने के बावजूद भी यह माना जा सकता है कि वस्तुतः तुलनात्मक साहित्य से तात्पर्य तुलनात्मक अध्ययन से ही है। वर्तमान में दोनों पदों का प्रयोग एक दूसरे के पर्याय के रूप में तथा समान अर्थ के दृष्टिकोण से स्वीकृत है।

अर्थ एवं परिभाषा

अनेक विद्वानों ने तुलनात्मक साहित्य को परिभाषित करने का प्रयत्न किया है। कुछ प्रमुख पाश्चात्य एवं भारतीय विचारकों द्वारा दी गई परिभाषाएं निम्न प्रकार हैं-

“तुलनात्मक साहित्य एक राष्ट्र के साहित्य की परिधि के परे दूसरे राष्ट्रों के साहित्य के साथ तुलनात्मक अध्ययन है। यह अध्ययन कला, इतिहास, समाज, विज्ञान, धर्मशास्त्र आदि ज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों के आपसी संबंधों का भी अध्ययन है।”

-हेनरी एच. एच. रेमाक।

“तुलनात्मक साहित्य, साहित्य के समग्र रूप का अंतरराष्ट्रीय परिप्रक्ष्य में अध्ययन करता है। जिसके मूल में यह भावना रहती है कि साहित्यिक सृजन और आस्वाद की चेतना जातीय एवं राजनैतिक, भौगोलिक सीमाओं से मुक्त एक रस और अखण्ड होती है।”

-रेने वेलेक।

“तुलनात्मक साहित्य में विभिन्न भाषाओं में लिखित साहित्यों अथवा उसके संक्षिप्त घटकों की साहित्यिक तुलना होती है और यही उसका आधार तत्व है।”

-क्लाइव स्काट।

“तुलनात्मक साहित्य विभिन्न साहित्यों के पारस्परिक संबंधों के इतिहास का अध्ययन है अथवा अंतरराष्ट्रीय साहित्यिक संबंधों का इतिहास है। इस प्रकार तुलनात्मक साहित्य साहित्येतिहास की एक शाखा है।”

-पोल वां टिगहेम।

“तुलनात्मक साहित्य विभिन्न साहित्यों के पारस्परिक प्रभाव सूत्रों का अध्ययन करने वाला आधुनिक विज्ञान है।”

-रेनिवास।

“तुलना और विश्लेषण आलोचक के प्रमुख औजार हैं। मूल्यांकनपरक आलोचना श्रेष्ठता को मापने के लिए तुलनात्मक पद्धति का लाभ उठाती है।”

-टी. एस. इलियट।

“तुलनात्मक साहित्य अध्ययन का तात्पर्य है- एक की अपेक्षा अधिक साहित्यों का तुलना की सहायता से किया गया अध्ययन।”

-वंसत बापट।

“तुलनात्मक साहित्य एक प्रकार का अंतः साहित्यिक अध्ययन है जो अनेक भाषाओं को आधार मानकर चलता है और जिसका उद्देश्य होता है- अनेकता में एकता का संधान।”

-डॉ नगेन्द्र।

“तुलनात्मक साहित्य विभिन्न साहित्यों का तुलनात्मक अध्ययन है तथा साहित्य के साथ ज्ञान के दूसरे क्षेत्रों का भी तुलनात्मक अध्ययन है।”

-इंद्रनाथ चौधुरी।

विद्वानों की उपर्युक्त परिभाषाओं के आधार पर तुलनात्मक साहित्य के संबंध में निम्नलिखित बातों को निश्चित किया जा सकता है-

1. संपूर्ण विश्व के साहित्यिक सृजन और आस्वादन की चेतना एकरस एवं अखण्ड है।
2. यह अध्ययन विभिन्न भाषा साहित्यों या उनके घटकों की साहित्यिक तुलना है।
3. यह अध्ययन विभिन्न साहित्यों के पारस्परिक संबंधों के इतिहास का अध्ययन है तथा इस रूप में यह साहित्येतिहास की एक शाखा है।
4. यह अध्ययन विभिन्न साहित्यों के एक-दूसरे पर पड़ने वाले प्रभावों के अध्ययन का आधुनिक विज्ञान है।
5. मूल्यांकन परक आलोचना अपनी श्रेष्ठता का निर्धारण करने के लिए तुलनात्मक पद्धति से सहायता प्राप्त करती है।
6. यह अध्ययन तुलना की सहायता से किया गया अनेक साहित्यों का अध्ययन है।
7. यह अध्ययन अनेक राष्ट्रों के अंतः साहित्यिक अध्ययन के साथ ज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों के आपसी संबंधों का भी अध्ययन है।
8. यह ‘अनेकता में एकता का संधान’ करने वाला एक प्रकार का अंतः साहित्यिक अध्ययन है।
9. यह अध्ययन विभिन्न साहित्यों तथा ज्ञान के दूसरे क्षेत्रों का भी तुलनात्मक अध्ययन है।
10. यह अध्ययन अनेक साहित्यों की साहित्यिक समस्याओं का अध्ययन है।
11. यह अध्ययन विभिन्न भाषाओं के साहित्यों को वैश्विक स्तर पर जोड़ने वाला अध्ययन है।

स्वरूप एवं कार्यक्षेत्र

तुलनात्मक साहित्य के मुख्य दो सम्प्रदायों- फ्रांसीसी जर्मन स्कूल तथा अमरीकी स्कूल ने तुलनात्मक साहित्य के स्वरूप को व्याख्यायित करते हुए उसकी नाना विशेषताओं का उल्लेख किया है। दोनों सम्प्रदायों के विद्वान इस बात से सहमत हैं कि तुलनात्मक साहित्य साहित्यिक समस्याओं का अध्ययन है जहाँ एक से अधिक साहित्यों का उपयोग किया जाता है।⁸ तुलनात्मक साहित्य के स्वरूप को इस दृष्टिकोण से भी समझा जा सकता है कि जब दो वस्तुओं के साम्य-वैषम्य को कुछ निश्चित आधारों पर एवं तुलना की पद्धति पर स्पष्ट किया जायेगा तो दोनों के ही संबंध में तीसरी एक नवीन वस्तु या दृष्टि की प्राप्ति अवश्य होगी। यह प्राप्त होने वाली नवीन वस्तु पहले से ही तुलना हेतु प्रस्तावित वस्तुओं में निहित थी, लेकिन उसे स्पष्ट तथा प्रत्यक्ष करने के लिए तुलनात्मक अध्ययन पद्धति का आश्रय लेना पड़ा। संसार की किन्हीं भी दो वस्तुओं में जहाँ विषमता होती है, वहाँ समता के कुछ-न-कुछ बिन्दु अवश्य उपस्थित होते हैं।⁹ इस आधार पर कहा जा सकता है कि जहाँ समता होती है वहाँ विषमता भी अवश्य मौजूद रहती है। यद्यपि 'तुलनात्मक शोध' के लिए इन दो आधारों के अतिरिक्त अन्य आधार भी अपेक्षित हो सकते हैं, किन्तु यदि साम्य-वैषम्य अनुपात की दृष्टि से किसी कृति में ठीक-ठीक स्थिति में हो तो इन दो आधारों को ही महत्वपूर्ण आधारों के रूप में स्वीकार किया जा सकता है। इस स्थिति को और अधिक स्पष्ट करते हुए कहा जा सकता है कि समानता है तो उसके आधार भी उजागर हों और विषमता है तो उसके कारण भी सामने आएँ। तुलना रचनाओं के बीच हो, तुलना रचनाकारों की हो और तुलना उन्हें उस तरह रचना या रचनाकार बनाने वाली प्रेरक परिस्थितियों की भी हो, चाहे उनका संबंध समाज से हो या संस्कृति से हो।¹⁰

तुलनात्मक साहित्य के कार्यक्षेत्र को दो रूपों में देखा जा सकता है-¹¹

1. किसी एक भाषा के दो या दो से अधिक समान असमान विधाओं प्रवृत्तियों की तुलना।
2. दो या दो से अधिक भाषाओं में समान असमान विधाओं-प्रवृत्तियों की तुलना।

प्रथम कार्यक्षेत्र के अन्तर्गत एक ही भाषा के दो समकालीन रचनाकारों की रचनाओं का तुलनात्मक अध्ययन किया जा सकता है। तत्कालीन परिवेश को देखने समझने के दोनों के दृष्टिकोणों में साम्य-वैषम्य के आधारों की खोज कर, दोनों के साहित्योद्देश्य को तुलनात्मक दृष्टि से अंकित किया जा सकता है। द्वितीय कार्यक्षेत्र

के अन्तर्गत अलग-अलग भाषाओं की रचनाओं एवं रचनाकारों का तुलनात्मक अध्ययन किया जा सकता है।

महत्त्व एवं निष्कर्ष

तुलनात्मक साहित्य के महत्त्व को रेखांकित करते हुए कहा जा सकता है कि विभिन्न साहित्यिक अध्ययन में तुलना का प्रयोग मूलतः सादृश्य संबंध परम्परा विवेचन तथा प्रभाव-सूत्रों की खोज के लिए किया जाता है।¹² 'डॉ विजयपाल सिंह' के अनुसार तुलनात्मक अध्ययन की विशेषताएं निम्न प्रकार हैं-

1. तुलनात्मक अध्ययन के द्वारा ऐसी विशेषताएं उजागर होती हैं, जो सामान्य अध्ययन से सम्भव नहीं हैं।
2. नवीन संदर्भ नवीन रूप में प्रकट होते हैं।
3. भाषा और साहित्य का गहन संबंध स्थापित होता है।
4. इसके द्वारा मशीन ट्रांसलेशन में सहायता मिलती है।
5. पारस्परिक आदान-प्रदान द्वारा भाषाओं और साहित्यों के क्षितिज विस्तृत होते हैं।
6. तुलनात्मक अध्ययन पूर्वाग्रहों से मुक्ति दिलाता है।
7. एक ही देश की विविध इकाइयों को परस्पर निकट आने का प्रोत्साहन मिलता है।¹³

उपर्युक्त विशेषताओं के आधार पर कहा जा सकता है कि तुलनात्मक अध्ययन एक विशिष्ट प्रकार का अध्ययन है, जो दो रचनाओं, दो रचनाकारों या दो साहित्यों के बीच पारस्परिक संबंध स्थापित कर उनके नवीन संदर्भों एवं आयामों को उजागर करता है। आगे इस संबंध में कहा जा सकता है कि तुलनात्मक अध्ययन के आधार पर भाषाओं के अलगाव को दूर किया जा सकता है और एकता की मूल भावना को स्थापित किया जा सकता है। तुलनात्मक साहित्य के माध्यम से विश्व बंधुत्व की भावना साकार हो उठेगी। संसार का अमाप सौंदर्य, अद्भुतता, सत्य, मर्यादाओं आदि का परिचय तुलनात्मक साहित्य से ही संभव हो सकता है। निष्कर्ष रूप में यह कहा जा सकता है कि तुलनात्मक साहित्य, तुलना के दृष्टिकोण से किये गये अध्ययन का एक विशेष उपागम है जो विभिन्न भाषाओं के साहित्यों की एक रस चेतना का संधान करता है तथा उनकी समस्याओं का अध्ययन करते हुए ज्ञान के अन्य विभिन्न क्षेत्रों के साथ अन्तः संबंधों को दर्शाने का काम करता है। इस रूप में वह सार्वभौम दृष्टिकोण अपनाते हुए विश्व साहित्य के रूप में दृष्टिगोचर होता है तथा अपने सर्वप्रमुख उद्देश्य 'अनेकता में एकता का संधान' की पूर्ति करते हुए इस बात की घोषणा करता है कि मूल रूप में हम सब एक ही हैं।

संदर्भ सूची

1. चौधुरी, प्रो. इन्द्रनाथ, तुलनात्मक साहित्य : भारतीय परिप्रेक्ष्य, वाणी प्रकाशन- नई दिल्ली, 2010, पृ. 13.
2. परमार, डॉ एन. आर. (सं.), विश्वग्राम और तुलनात्मक साहित्य, नलिनी अरविंद एंड टी.वी. पटेल कॉलेज वल्लभ विद्यानगर- गुजरात, 2009, पृ. 151.
3. चौधुरी, प्रो. इन्द्रनाथ, पूर्वोक्त, पृ. 14.
4. उपर्युक्त, पृ. 15.
5. उपर्युक्त, पृ. 17.
6. परमार, डॉ एन. आर. (सं.), पूर्वोक्त, पृ. 135.
7. राजूरकर, भ. ह., बोरा, डॉ. राजमल (सं.), तुलनात्मक अध्ययन : स्वरूप और समस्याएं, वाणी प्रकाशन- नई दिल्ली, 2004, पृ. 11.
8. चौधुरी, प्रो. इन्द्रनाथ, पूर्वोक्त, पृ. 22.
9. राजूरकर, भ. ह., बोरा, डॉ. राजमल (सं.), पूर्वोक्त, पृ. 27.
10. परमार, डॉ एन. आर. (सं.), पूर्वोक्त, पृ. 144.
11. उपर्युक्त, पृ. 147.
12. चौधुरी, प्रो. इन्द्रनाथ, पूर्वोक्त, पृ. 24.
13. सिंह, डॉ विजयपाल, हिंदी अनुसंधान, लोक भारती प्रकाशन- इलाहाबाद, 2007, पृ. 260.

महिला सशक्तिकरण और शिक्षा में योगदान

डॉ. सरोज राय

सहायक आचार्य

शिक्षा विभाग, जैन विश्वभारती संस्थान, लाडनूं, नागौर (राजस्थान)



शोध सारांश

महिला सशक्तिकरण की बहुआयामी अवधारणा जो नारियों की सभी प्रकार की क्षमताओं को बढ़ाने पर बल देती है। इसी दिशा में लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए महिलाओं में चेतना जगाने तथा मनोवृत्ति में परिवर्तन लाने की स्त्री शिक्षा विशेष तरीका है। महिलाओं का अतीत, वर्तमान एवं भविष्य समाज एवं राष्ट्र के लिए सदा चुनौतीपूर्ण रहा है। इसके लिए महिलाओं को ऊर्जावान, शक्तिवान तथा क्षमतावान बनाये जाने की जरूरत है। इन प्रयासों से महिला सशक्तिकरण के लक्ष्य को प्राप्त किया जा सकता है। क्योंकि महिला देश की रचनात्मक शक्ति होती है और उनकी आत्म शक्ति की दुर्बलता या मजबूती चाहे जैसा मोड़ दे सकती है। अतः महिलाओं को शक्ति सम्पन्न बनाने में शिक्षा एक शस्त्र के रूप में नव चेतना का संचार कर रही है। महिला समाज एवं परिवार की नींव है- इसे सुदृढ़ करना हम सभी का कर्तव्य है। इस दृष्टि से शिक्षा सशक्त साधन है। इसलिए महिलाओं के शैक्षणिक विकास के लिए महिला सशक्तिकरण की दिशा में निरन्तर प्रयास जारी रखे जायें तभी सफलता मिलेगी और उन्हें वैश्वीकरण का लाभ भी प्राप्त होगा।

संकेताक्षर : बहुआयामी, शैक्षणिक विकास, महिला सशक्तिकरण

महिला सशक्तिकरण के अनेक अर्थ हैं, और यह विविधतापूर्ण युक्तियों से जुड़ा होता है। इस शब्द का प्रचलन 1970 के दशक से माना जाता है। प्रायः इसका प्रयोक्ता विभिन्न संगठनों द्वारा प्रत्येक महिला के उत्पादकता स्तर एवं रुचि की वृद्धि हेतु केन्द्रित किया तथा इसका भाग महिला मुद्दों पर ही केन्द्रित है।

यद्यपि 1970 के दशक में जब पहली बार महिला संगठनों जैसी संकल्पना की मांग की गयी, उस समय स्पष्ट रूप से राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय स्तरों पर सामाजिक न्याय तथा महिला समानता के जरिए आर्थिक, सामाजिक और राजनैतिक संरचना में परिवर्तन के लिए रूपरेखा बनाई गयी।

इस प्रकार महिला सशक्तिकरण की मूल संकल्पना की प्रारम्भिक सैद्धान्तिक रूपरेखा हुई वह पुरुष तथा महिलाओं के बीच असमानता, परिवार समुदाय, बाजार एवं राज्यों में उनके सहयोग के अध्ययन से सम्बन्धित थी। साथ ही अन्तर्राष्ट्रीय आर्थिक क्रम में उनके देश की स्थिति के सन्दर्भ में महिला उत्पीड़न के विभिन्न रूपों को भी उद्घाटित करने का विचार भी सम्मिलित था।

इतिहास से लेकर आज के आधुनिक युग तक अगर नजर डालें तो भारतीय समाज में स्त्रियों का योगदान पुरुषों के मुकाबले कम नहीं है। बदलते समय के साथ-साथ महिलाओं ने पुरुषों के समान ही हर क्षेत्र में तरक्की की है, जिस पर कभी पुरुषों का वर्चस्व हुआ करता था।

जैसे- राजनीति, प्रशासनिक सेवाएं, कॉर्पोरेट जगत, खेल में महिलाओं ने अच्छी कार्य क्षमता और बुद्धिमत्ता का प्रदर्शन किया है।

नारी को वेदों में अर्द्धांगिनी माना गया है। सृष्टि की रचना में नारी का महत्वपूर्ण स्थान है। नारी के बिना मनुष्य अधूरा है, अपूर्ण है, एकांगी है। नारी पुरुष की जरूरत है, सहायक है। संसार की नियामक है। नारी समाज व परिवार को पूर्ण करने वाला महत्वपूर्ण घटक है। नारी एक राष्ट्र की आधारशिला है।

प्राचीनकाल में महिला सदैव पूजनीय रही है। वेदों में कहा गया है- “यत्र नार्यस्ते पूज्यन्ते, रमन्ते तत्र देवता।” प्राचीन सभ्यता व संस्कृति में नारी की स्थिति अत्यन्त गरिमामय रही है। जैसे गार्गी, विदुला, मैत्रयी आदि विदुषी नारियों ने पुरुषों को ज्ञान क्षेत्र में पीछे छोड़ दिया।

भक्ति और शक्ति के क्षेत्र में, धन की देवी लक्ष्मी, विद्या की देवी सरस्वती, शौर्य की प्रतिमा दुर्गा जी, कृष्ण भक्त मीरा, सती सावित्री, पतिव्रता-अनुसूइया इन सभी की कोई बराबरी नहीं कर सकता।

आजादी से पहले की स्थिति में भारतीय नारी ने अनेक कार्य किये हैं, जैसे-रजिया सुल्तान ने देश की बागडोर सम्भाली, नूरजहां ने शासन चलाया, माता जीजाबाई ने अपने विवेक व व्यवहार कौशल से शिवाजी का जीवन संवारा।

आजाद भारत में महिलाओं के प्रभुत्व में सरोजनी नायडू, एनीबेसेन्ट, दूसरों का जीवन संवरने वाली मदर टेरेसा, संयुक्त राष्ट्र संघ महासभा के अध्यक्ष पर सुशोभित विजय लक्ष्मी पण्डित, राजनीति के क्षेत्र में इन्दिरा गांधी, सुचेता कृपालानी, अमृतकौर किरन वेदी, रीता फारिया, अमृताप्रीतम, सुष्मिता सेन, प्रियंका चौपड़ा आदि ने विश्व स्तर पर पहचान बनाई है।

महिला सशक्तिकरण

महिला सशक्तिकरण का तात्पर्य है कि सामाजिक सुविधाओं की उपलब्धता, राजनैतिक और आर्थिक नीति निर्धारण में भागीदारी, समान कार्य के लिए समान वेतन, कानून के तहत सुरक्षा एवं प्रजनन अधिकारों आदि को शामिल किया जाता है। सशक्तिकरण का अर्थ किसी कार्य को करने या रोकने की क्षमता से है, जिसमें महिलाओं को जागरूक करके उन्हें आर्थिक सामाजिक, राजनैतिक, शैक्षणिक और स्वास्थ्य सम्बन्धी साधनों को उपलब्ध कराया जाये ताकि उनके लिए सामाजिक न्याय और पुरुष-महिला समानता का लक्ष्य हासिल हो सके। महिला सशक्तिकरण का आशय नारी के अपने अधिकार, सम्मान एवं योग्यता में संवर्धन की ओर अग्रसर करना है, महिलाओं को घर और बाहर दोनों ही सुरक्षित रखना है। महिलाओं का सशक्तिकरण उन्हें क्षितिज दिखाने का प्रयास है, जिसमें वे नयी क्षमताओं को प्राप्त कर स्वयं को नये तरीके से देखेंगी। घरेलू शक्ति सम्बन्धों का बेहतर समायोजन करेगी। लैंगिक असमानता, दहेज, सामाजिक मान्यता एवं समुचित शिक्षा, स्वास्थ्य आदि पहलुओं की दिशा में प्रयास करके ही महिला सशक्तिकरण किया जा सकता है।

महिला सशक्तिकरण को जितना सहज ढंग से समझा जा सकता है उतना ही कठिन है उसे अवधारणात्मक रूप में परिभाषित करना। सामान्यतः जब किसी वर्ग विशेष के सशक्तिकरण की बात की जाती है, उसका अर्थ होता है कि वह वर्ग विशेष वर्तमान शक्ति वितरण के क्षेत्र में अपने को कमजोर समझते हुए, वर्तमान शक्ति सम्बन्धों के स्वरूप को चुनौती देना चाहता है और अपना

नियन्त्रण बढ़ाना चाहता है। इस प्रकार सशक्तिकरण एक सापेक्षित प्रक्रिया है अर्थात् वर्तमान पुरुष प्रधान समाज में, पुरुषों के हाथों की शक्ति केन्द्रीकृत को कम करना तथा महिलाओं को शक्ति के संदर्भ में, प्रतिनिधित्व, निर्णय निर्माण प्रक्रिया सहभागिता, समुचित हिस्सेदारी प्रदान करना। इस प्रकार महिला सशक्तिकरण की अवधारणा इस बात पर आधारित है कि महिलाओं के पक्ष में आवश्यक सुधार कर शक्ति ढांचे को पुरुष और महिला के बीच सन्तुलित करना तथा महिलाओं को इतना शक्ति सम्पन्न बनाना कि वे समाज, राज्य, देश के संचालन में समुचित योगदान दे सकें। महिला सशक्तिकरण का अर्थ पुरुष अशक्तिकरण कभी भी नहीं है, बल्कि एक दूसरे के पूरक एवं सहायक रूप में है। सशक्त महिला पुरुष की शक्ति में सहायक होती है जिससे दोनों की क्षमता का विकास हो सकता है।

महिला सशक्तिकरण एक बहुआयामी प्रक्रिया है। यह पुरुष सम्प्रभुता के स्थान पर महिला सम्प्रभुता स्थापित करने का प्रयास नहीं है बल्कि समानता के आधार पर एक सामन्जस्यपूर्ण भागीदारी है। महिला सशक्तिकरण महिलाओं में इतनी जागरूकता लाना है कि वह शक्ति को प्राप्त करे एवं सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक संसाधनों पर नियन्त्रण प्राप्त करने की क्षमता विकसित हो सके। सशक्तिकरण का आशय सिर्फ शक्ति का अधिग्रहण ही नहीं है बल्कि इसमें शक्ति प्रयोग की क्षमता का विकास भी किया जाता है तथा समाज की मुख्यधारा में लाना तथा निर्णय लेने की क्षमता का विकास ही सशक्तिकरण है। किसी भी देश का स्वरूप वहां की नारी पर निर्भर करता है यदि वहां की महिला की स्थिति सुदृढ़ एवं सम्मानजनक है तो वह देश भी सुदृढ़ एवं मजबूत होगा।

जैसा नेपोलियन ने कहा था- “मुझे एक योग्य माता दे दो, मैं तुझको एक योग्य राष्ट्र दूंगा।”

गांधी जी ने कहा था- “नारी को अबला कहना, उसका अपमान करना है, नारी स्वयं ही शक्ति स्वरूपिणी है आवश्यकता केवल उसकी शक्ति को पहचानने की है तथा सामाजिक रूप से स्वीकृत करने की।”

भारतीय महिलाएं आज हर क्षेत्र में प्रभावपूर्ण उपस्थिति दर्ज करवा रही हैं। आज निजी क्षेत्र की कम्पनियों में कुल वर्कफोर्स की 24.5 फीसदी महिलाओं की भागीदारी है। सार्वजनिक क्षेत्रों में ये भागीदारी तकरीबन 17.9 प्रतिशत है। कई ऐसे क्षेत्र थे जिनमें केवल पुरुषों का एकाधिकार था, लेकिन अब वहां महिलाएं भी अपना दखल रखती हैं। नयी पीढ़ी की महिलाएं महत्वाकांक्षी भी हैं और साहसी भी। यही वजह है कि अब कोई भी क्षेत्र महिलाओं के

लिए अछूता नहीं है। पारिवारिक जिम्मेदारी को निभाते हुए प्रोफेशनल फ्रंट पर भी स्वयं को साबित करने में जुटी महिलाएं पूरे मनोयोग से देश का विकास करने में अपनी भागीदारी सुनिश्चित कर रही हैं। 26 जनवरी 2015 के गणतन्त्र दिवस के मौके पर अतिथि बन कर आये अमेरिका के राष्ट्रपति बराक ओबामा ने अपने भाषण में भारतीय महिलाओं की कामयाबी और भागीदारी को रेखांकित करते हुए कहा कि- “कोई भी देश शानदार कामयाबी हासिल कर पाता है, जब वहां की महिलाएं कामयाब होती हैं। भारतीय सेना में महिलाओं को देखना गर्व की बात है, विशेष रूप से उस महिला सैन्य अधिकारी का, जिन्होंने गार्ड ऑफ आनर का नेतृत्व किया। मंगल मिशन की कामयाबी के बाद भारतीय महिला वैज्ञानिकों की वैश्विक स्तर पर खूब प्रशंसा हुई।

मौजूदा दौर के हर तरह के व्यावसायिक संगठन में महिलाओं की स्वीकार्यता बढ़ी है। क्योंकि व्यवहार विशेषज्ञों का मानना है कि महिलाओं की बढ़ती भूमिका का कारण उनमें मौजूद प्रतिबद्धता और दूरदर्शिता का भाव है। देश के सर्वांगीण विकास के लिए महिलाओं की भागीदारी बढ़ना जरूरी है तथा साथ ही यह आवश्यक भी है उन्हें हर क्षेत्र में सुरक्षा और सम्मान के साथ काम करने का अवसर मिले। देश की महिलाओं का आत्म निर्भर होना महिला सशक्तिकरण है।

शिक्षा में योगदान

आज इक्कीसवीं सदी में महिलाएं पुरुषों के साथ सरकारी तथा निजी क्षेत्र में अनेक अवसरों पर शक्ति सम्पन्नता का एहसास कराती हैं। महिलाओं को अपने अधिकार तथा दायित्वों के प्रति सजग करने के लिए शिक्षा के समुचित अवसर उपलब्ध कराये गये जिससे महिलाओं में स्वावलम्बन भावना जागृत हुई। महिलाएं समाज में क्रांतिकारी परिवर्तन का स्वरूप लिए राष्ट्र की विकासधारा में सम्मिलित हो गयीं। आज लाखों महिलाएं राष्ट्रीय जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में कार्यरत हैं।

शिक्षा महिला सशक्तिकरण के लिए साधन है जिससे महिला समाज में अपनी सशक्त भूमिका दर्ज करवा सकती है शिक्षा से शोषण रोकने में सहायता मिलेगी। निर्णय लेने की क्षमता सशक्तिकरण का एक बड़ा मानक है। शिक्षा का निर्णय लेने की क्षमता से धनात्मक एवं सार्थक सम्बन्ध है। शिक्षा द्वारा स्त्रियों के विभिन्न विषय जैसे- राजनीति, धर्म, समाज एवं आर्थिक एवं स्वास्थ्य जैसे-पक्षों में आने वाले परिवर्तन के बारे जानकारी प्राप्त करने सहायता मिलती है। महिलाओं की विभिन्न भूमिकाएं माँ और गृहिणी के रूप में जिन मूल्यों और प्रतिमानों से जुड़ी हुई है उनका प्रभाव पारिवारिक विकास पर पड़ता है।

भारतीय संविधान में देश के सर्वोच्च नीति निर्धारक स्तर पर स्त्री-पुरुष समानता तथा शिक्षा को दृढ़ता से अपनाया गया है।

धारा-14 : राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक क्षेत्रों में महिलाओं को समान अधिकार।

धारा-15 : लिंग के आधार पर भेदभाव वर्जित।

धारा-39 : समान कार्य के लिए समान वेतन और जीविकोपार्जन।

धारा-5 (क) : महिलाओं के सम्मान के प्रति अशोभनीय कार्य या व्यवहारों को त्यागने का मौलिक कर्तव्य।

महिला सशक्तिकरण और शिक्षा के लिए किए गये योगदान

1. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) ने महिलाओं को अधिक से अधिक शिक्षा समबन्धी सुविधाएँ दीं तथा गृह प्रबन्ध की शिक्षा के लिए प्रोत्साहित किए।
2. माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) - महिलाओं के लिए पृथक विद्यालय खोलने की व्यवस्था की तथा गृह विज्ञान को शिक्षा का अभिन्न अंग बनाया जाय।
3. राष्ट्रीय महिला समिति (1958-59) - महिलाओं के शिक्षा के प्रसार के लिए समिति का गठन कर कार्य किया।
4. कोठारी आयोग (1964-66) - महिलाओं के लिए अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था करना।
5. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1968) - पुरुषों के समान महिलाओं को शिक्षा अर्जित करने का अधिकार है तथा उनकी स्थिति में मूलभूत परिवर्तन लाने में शिक्षा के अभिकरण का प्रयोग किया जाये।
6. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) - महिलाओं में शिक्षा के विस्तार हेतु गतिशील प्रबन्धकीय ढांचे का निर्माण किया जाये।
7. आचार्य राम मूर्ति समिति (1990) - महिलाओं को व्यावसायिक प्रशिक्षण देने के लिए विश्वविद्यालयों में महिला अध्ययन केन्द्रों की स्थापना की जाये।
8. जर्नादन रेड्डी समिति (1992) - महिलाओं को शिक्षा प्राप्ति हेतु विशेष सुविधाएं और प्रोत्साहन दिया जाये।
9. कस्तूरबा गांधी योजना (1997) - महिला साक्षरता दर में वृद्धि तथा विशेष सुविधा और प्रोत्साहन।
10. सर्वशिक्षा अभियान (2000) - बालिकाओं के लिए कई महत्वाकांक्षी योजनाएं बनायी गयीं। जैसे - 50 प्रतिशत

महिला शिक्षकों की नियुक्ति, बालिकाओं को विद्यालय में लाने के लिए शिविर का आयोजन।

11. मौलाना आजाद राष्ट्रीय छात्रवृत्ति (2003)- अल्पसंख्यक समुदाय में गरीब प्रतिभाशाली लड़कियों को उच्च शिक्षा हेतु विशेष छात्रवृत्ति।
12. कस्तूरबा गांधी विद्यालय (2004) - बालिकाओं का शैक्षिक पिछड़ापन दूर करने के लिए आवासीय विद्यालय की स्थापना।
13. महिला समाख्या कार्यक्रम - परम्परागत लैंगिक असमानता का निकारण करना।

निष्कर्ष

महिला सशक्तिकरण की बहुआयामी अवधारणा जो नारियों की सभी प्रकार की क्षमताओं को बढ़ाने पर बल देती है। इसी दिशा में लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए महिलाओं में चेतना जगाने तथा मनोवृत्ति में परिवर्तन लाने के लिए स्त्री शिक्षा विशेष तरीका है। महिलाओं का अतीत, वर्तमान एवं भविष्य समाज एवं राष्ट्र के लिए सदा चुनौतीपूर्ण रहा है। इसके लिए महिलाओं को ऊर्जावान, शक्तिवान तथा क्षमतावान बनाये जाने की जरूरत है। इन प्रयासों से महिला सशक्तिकरण के लक्ष्य को प्राप्त किया जा सकता है क्योंकि महिला देश की रचनात्मक शक्ति होती है और उनकी आत्म शक्ति की दुर्बलता या मजबूती चाहे जैसा मोड़ दे सकती है। अतः महिलाओं को शक्ति सम्पन्न बनाने में शिक्षा एक शस्त्र के रूप में नव चेतना का संचार कर रही है। महिला समाज एवं

परिवार की नींव है- इसे सुदृढ़ करना हम सभी का कर्तव्य है। इस दृष्टि से शिक्षा सशक्त साधन है। इसलिए महिलाओं के शैक्षणिक विकास के लिए महिला सशक्तिकरण की दिशा में निरन्तर प्रयास जारी रखे जाये तभी सफलता मिलेगी और उन्हें वैश्वीकरण का लाभ भी प्राप्त होगा। इसलिए कहा गया है-

“नारी तुम शक्ति हो तुम ज्ञान हो

तुम्हीं संस्कारों की खान हो।

क्रांति की अग्रदूत, गौरव की तुम सार

नारी तुम चेतना का आह्वान हो।”

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. कौशिक, आशा, नारी सशक्तिकरण : विमर्श एवं यथार्थ, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर, 2004
2. गुप्ता, कमलेश कुमार, महिला सशक्तिकरण, सामाजिक व्यवस्था में महिलाओं की स्थिति, बुक एन्क्लेव प्रकाशन, नई दिल्ली
3. भाटिया, कान्त, प्राचीन वैदिक साहित्य में नारी की स्थिति, वूमेन स्टडीज सेन्टर, दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली
4. राजकुमार, महिला एवं विकास, अर्जुन पब्लिशिंग हाऊस, प्रहलाद गली, दरियागंज, नई दिल्ली
5. राष्ट्रीय नीति, महिला सशक्तिकरण, 2001
6. भारतीय शिक्षा शोध पत्रिका, जनवरी-जून, 2010
7. शिविरा, मासिक पत्रिका, माध्यमिक शिक्षा राजस्थान, वर्ष 54 अंक 9 मार्च, 2014

वर्तमान परिदृश्य में भारत-आसियान सम्बन्ध और एक्ट ईस्ट नीति : भविष्य की संभावना



डॉ. सीताराम चौधरी

राजनीति विज्ञान विभाग

राजकीय महाविद्यालय चिमनपुरा, शाहपुरा, जयपुर (राजस्थान)

शोध सारांश

दक्षिण पूर्व एशिया शब्द 1847 में जे आर लोगान द्वारा गढ़ा गया। इस क्षेत्र के नस्ली भिन्न लोग हिमालय और बौद्ध धर्म के उपदेशों पर आधारित भारतीय संस्कृति के आसक्त हो गये तथा आश्चर्यजनक रूप में भारतीय संस्कृति के पूरक पहलूओं के रूप में भारत की धरती पर मूल स्वभाव से विपरीत शांतिपूर्वक सहवर्ती थे। दक्षिण पूर्व एशिया में भारतीय सांस्कृतिक परम्परा की कहानी के पीछे का तर्क बंगाल की खाड़ी में प्रचलित मानसून लय की ओर संकेत करती है जिसको शुरूआती नाविकों की कोई बड़ी जलवायु बाधा समक्ष नहीं रखी जो इंडो प्रशांत क्षेत्र की भौगोलिक पूर्वानुकूलता का गवाह है। भारत का दक्षिण पूर्व एशिया पर मजबूत सांस्कृतिक प्रभाव ग्रेटर इंडिया के रूप में दक्षिण पूर्व एशियाई क्षेत्र के लिए लगातार संदर्भ द्वारा पुष्ट होता है तथा इन दोनों के बीच घनिष्ठ संबंध को उजागर करता है। जब तक कि दक्षिण पूर्व एशिया शब्द प्रचलन में नहीं आ गया। वास्तव में यह शब्द अपेक्षाकृत अपने गौरवशाली सांस्कृतिक अतीत के साथ कोई संगतता ले जाने के लिए एक हाल की उत्पत्ति है। यह लम्बे समय एक सांस्कृतिक दिग्गजों (भारत और चीन) के संगम के क्षेत्र के रूप में बने रहा था और जातीय भाषाई आधार पर आधारित विभिन्न राज्यों का अस्तित्व रहा था। बैंकॉक में 1967 में स्थापित हुए आसियान की एक आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक सहयोग के संगठन के तौर पर परिकल्पना की गई थी। लेकिन शुरूआत से ही ये बात बिल्कुल साफ थी कि मुख्य उद्देश्य क्षेत्रीय और राष्ट्र सुरक्षा है।

संकेताक्षर : नयी पूर्व देखो नीति, एक्ट ईस्ट, सांस्कृतिक घनिष्ठता, आर्थिक सहयोग

एसोसिएशन ऑफ साउथ ईस्ट एशियन नेशन्स बेहतर तरीके से जाना जाने वाले आसियान की स्थापना 8 अगस्त, 1967 को हुई थी। 10 सदस्यों के इस संगठन की शुरूआत इंडोनेशिया, मलेशिया, फिलीपींस, सिंगापुर और थाइलैंड जैसे स्थापना सदस्यों के बैंकाक घोषणा-पत्र पर हस्ताक्षर के साथ हुई। 7 जनवरी 1984 में ब्रुनेई इसका छठा सदस्य बना, 23 जुलाई 1995 को वियतनाम 28 जुलाई 1997 को लाओस और म्यांमार इसके सदस्य बने। 30 अप्रैल 1999 को आखिर में कम्बोडिया इसका दसवां सदस्य बना। आसियान के राष्ट्राध्यक्षों के 1976 में हुए पहले एकता सम्मेलन में एकता और सहयोग की संधि पर हस्ताक्षर हुए। क्षेत्रीय पहचान और एकता बनाने की दिशा में ये और कदम था। सम्मेलन में सदस्य देशों ने आह्वाहन किया कि अन्तर्राष्ट्रीय बहुपक्षीय मंचों पर आर्थिक मुद्दों पर वो संयुक्त तरीके से हस्तक्षेप करें। आसियान ने मुक्त व्यापार की स्थापना के क्षेत्र के लिए 1992 में एक समझौता किया। वास्तव में 1997 के दौरान ईस्ट

एशियन वित्तीय संकट के प्रभाव में परस्पर निर्भरता की इन देशों की प्रकृति उभरकर सामने आई और उनके सहयोग के प्रयासों को और आगे बढ़ाने में एक उत्प्रेरक की भूमिका निभाई। इसने 2015 तक आसियान आर्थिक समुदाय और आसियान के साथ चीन, जापान और दक्षिण कोरिया को मिलाकर आसियासन प्लस के निर्माण की पहल ने आर्थिक सहयोग को गहरा करने के लिए राजनीतिक इच्छा शक्ति और जरूरी गति प्रदान कर दी। यदि 2000 में थाइलैंड के चियांग माई में एपीटी के वित्त मंत्रियों के सम्मेलन में पूंजी के बहाव की निगरानी, स्वयं सहायता और सहायता तंत्र और अन्तर्राष्ट्रीय वित्तीय सुधार के क्षेत्र में सहयोग के लिए एक रूपरेखा की स्थापना हुई।¹

चियांग माई ने पहल के तौर पर इस व्यवस्था में पूर्वी एशिया के संकटग्रस्त देश को जरूरत पड़ने पर विदेशी मुद्रा का अस्थायी सहयोग बरतने की भी व्यवस्था की गई। CMI में मुद्रा के बूते महत्वाकांक्षी स्तर में शामिल होने की बजाय इसे छोटे स्तर पर

प्राथमिक सहयोग के दायरे में ही रखा गया। आसियान के 2003 में हुए बाली शिखर सम्मलेन में नेताओं ने बाली एकता-2 के जरिये आसियान सुरक्षा समुदाय, आसियान आर्थिक समुदाय, आसियान समुदाय के स्थापना की घोषणा की। शीतयुद्ध के बाद आसियान ने सुरक्षा के क्षेत्र में सहयोग को आसियान क्षेत्रीय फोरम के जरिये संस्थाबद्ध किया। जो आसियान के मंत्री स्तरीय सम्मेलनों के बाद वार्ता साझीदारों के साथ बातचीत करके तैयार किया है। भारत-आसियान रिश्तों ने अपने 20 साल पूरे कर लिए हैं और भारत एक क्षेत्रीय सहयोग से आगे बढ़कर एशिया पैसिफिक क्षेत्र का एक प्रमुख खिलाड़ी बन कर उभर गया है। यह एक बेहद लाभदायक दोस्ती है जो शांति, विकास और समृद्धि में हिस्सेदारी की तरफ जाती है।

अवधारणात्मक

स्वतंत्रता-पूर्व काल में, भारत की विदेश नीति अधिकतर यूरोप पर केन्द्रित थी। ब्रिटिश भारत की विदेश नीति में पूर्वी एशिया कहीं नहीं था। शीत युद्ध के समय दक्षिण पूर्व एशिया महत्वपूर्ण शक्तियों के मुकाबले का मंच बना हुआ था। उन दिनों भारत, अपनी गुट-निरपेक्ष नीति के कारण, उस क्षेत्र से निकट संबंध नहीं बनाना चाहता था। मगर श्री राजीव गांधी के प्रधानमंत्री काल में भारत ने उस क्षेत्र के साथ जुड़ने की अपनी इच्छा जताई। आसियान देशों की प्रारम्भिक प्रतिक्रिया जोशपूर्ण नहीं थी क्योंकि भारत समाजवादोन्मुखी आर्थिक व्यवस्था से जुड़ा हुआ था और इसलिए भी कि भारत व पाकिस्तान के बीच तनाव था। 1965 के भारत-पाकिस्तान युद्ध के बाद, भारत के दक्षिण-पूर्वी एशिया से संबंधों ने एक नए चरण में प्रवेश किया। चीन में हुई सांस्कृतिक क्रांति के बाद, दक्षिण-पूर्व एशिया के देशों में साम्यवादियों की गतिविधियाँ बढ़ गयी थीं। इसने गैर साम्यवादी देशों को करीब आने के लिए प्रेरित किया। इसने भारत के इन देशों से संबंधों को बेहतर बनाने का रास्ता भी साफ किया। सोवियत रूस और चीन के बीच का विवाद, वियतनाम से अमेरिकियों की आंशिक वापसी और चीन और संयुक्त राष्ट्र अमेरिका के बीच संबंधों का सामान्यीकरण, इस सब का भी दक्षिण-पूर्व एशिया के देशों की नीति पर प्रभाव पड़ा। भारत को इसने संबंधों का विस्तार करने का एक अच्छा अवसर प्रदान किया। हिंद महासागर की राजनीति ने भी दक्षिण-पूर्व एशिया के देशों साथ भारत के संबंधों को प्रभावित किया।

राजनीतिक समझौते

1954 में जिनेवा अर्काडज द्वारा इंडो-चाइना के लिए स्थापित अंतर्राष्ट्रीय नियंत्रण एवं पर्यवेक्षण आयोग की 1954-73 तक की अध्यक्षता के दौरान भारत के कम्बोडिया, लाओस और वियतनाम

के साथ अच्छे संबंध रहे हैं। ये संबंध सोवियत संघ से भारत की मित्रता के बाद बढ़े, विशेषतः 1971 के बाद, और वियतनाम के संदर्भ में दोनों को चीन से भय का आभास था। कम्बोडिया के संदर्भ में, भारत ने 1980 में वियतनाम द्वारा स्थापित शासन को मान्यता दी और वार्षिक संयुक्त राष्ट्र महासभा में एवं गुट निरेपक्ष संगठन की त्रैवार्षिक शिखर वार्ताओं में इस शासन की निंदा को टालने पर कार्य किया। 1980 के दशक के अंत की ओर, भारतीय राजनयिकों ने कम्बोडिया में शांति स्थापित करने के तरीकों को ढूँढने में सहायता की, और भारत ने 1989 में हुई पेरिस पीस कान्फरेन्स ऑन कम्बोडिया में भाग लिया और कम्बोडिया की स्थिति का हल खोजने के उत्तरगामी प्रयासों में भी भाग लिया। नई दिल्ली में एग्रीमेंट ऑन अ कॉम्प्रिहेंसिव पालिटिकल सेटलमेंट ऑफ द कम्बोडिया कॉन्फ्लिक्ट, यानी कम्बोडिया विवाद पर विस्तृत राजनीतिक समझौता, और तीन अन्य दस्तावेजों पर 23 अक्टूबर, 1991 को पेरिस में हुए हस्ताक्षर के पहले और बाद में भी, एक लघु परन्तु अहम भूमिका निभाई। भारत ने संयुक्त राष्ट्र के कम्बोडिया एडवांसड मिशन व संयुक्त राष्ट्र की कम्बोडिया में ट्रांजिशनल अथॉरिटी को 1700 से अधिक असैनिक, सैन्य व पुलिस कर्मी उपलब्ध करवाए। 1996-97 के दौरान, भारत के दक्षिण पूर्व एशिया व दक्षिण प्रशांत के देशों से संबंध बेहतर होते गए। उसके पूर्व की ओर देखो की नीति को साभिप्राय अपनाने के मान्यकरण के तौर पर भारत को आसियान यानि दक्षिण पूर्व एशियाई राष्ट्र संघ का पूर्ण डायलॉग पार्टनर बना लिया गया और उसने पहली बार जुलाई 1996 में जकार्ता में हुई आसियान की पोस्ट मिनिस्टीरियल कान्फरेन्स में भाग लिया। भारत ने पहली बार आसियान क्षेत्रीय फोरम में भी भाग लिया जो एशिया प्रशांत क्षेत्र के सुरक्षा व राजनीतिक सरोकारों पर विचार विमर्श करता है। भारत की विदेश नीति ने 'पूर्व देखो' नीति पर दोबारा नजर डाली है। कई कारण हैं जिनकी वजह से भारत ने उसे अपने नए महत्व वाले क्षेत्र के रूप में चुना है। आज दक्षिण पूर्व एशिया में भारत की तीव्र व तर्कसंगत रुचि है। म्यांमार, मलेशिया, सिंगापुर, इंडोनेशिया व अन्य दक्षिण पूर्व एशियाई और पूर्व एशियाई देश श्री नरसिंह राव की सरकार द्वारा 1990 के दशक के आरम्भ में प्रारम्भ की गई भारत की नई पूर्व देखो नीति के लिए अनिवार्य हो गए हैं। इन देशों के साथ भारत ने सर्वाधिक महत्व अपने आर्थिक सरोकारों, राष्ट्रीय सुरक्षा व कूटनीतिक अनिवार्यताओं को दिया है। भारत की पूर्व देखो नीति के पीछे विभिन्न कारक हैं-

1. सर्वप्रथम, वह आर्थिक रुचि है जो भारत को इस क्षेत्र को काम में लाने पर मजबूर कर रही है। दो मिलियन किमी.

की विशिष्ट आर्थिक जोन लिए, भारत को इस क्षेत्र का लाभ उठाना चाहिए। वर्तमान में भारत दक्षिण पूर्व एशियाई देशों से व्यापार व निवेश के क्षेत्र में सहयोग कर रहा है। भारत का आसियान के साथ व्यापार 1993-94 में 2.5 बिलियन डालर से बढ़कर 1998-99 में 5.36 बिलियन डालर को पार कर गया था। भारत का आस्ट्रेलिया, जापान और कोरिया के साथ भी व्यापार कई गुना बढ़ा है।

2. दूसरा, सामरिक व सुरक्षा की नजर से, यह क्षेत्र भारत के लिए महत्वपूर्ण है। भारत ने राजनीतिक संबंध सुदृढ़ करने के लिए इस क्षेत्र के कई देशों के साथ सुरक्षा सहयोग किया है। भारत आसियान क्षेत्रीय फोरम में भी दाखिल हो गया है, जो कि क्षेत्र के सुरक्षा मसलों पर बातचीत करने की इकलौती व्यवस्था है।
3. तीसरा, ऊर्जा सुरक्षा भारत व आसियान के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण मुद्दा है। चूंकि पश्चिम एशिया राजनीतिक रूप में अस्थिर है, भारत को अपनी पेट्रोलियम व ऊर्जा की आवश्यकताएँ कहीं और से पूरी करने की व्यवस्था रखनी चाहिए।
4. चौथा, भारत की पूर्व देखो नीति में प्रत्यर्पण एक महत्वपूर्ण मुद्दा है।
5. पाँचवा, आपराधिक मामलों में आपसी कानूनी सहायता।
6. छठा, सुरक्षा मसलों पर सहकार्य, चाहे उनमें अंतराष्ट्रीय सुरक्षा मसले शामिल हों या ना हों।
7. नशीली दवाओं के विरुद्ध अपराध की रूचि का क्षेत्र था।
8. आतंकवाद का मुकाबला भी सहयोग के एक अहम हिस्से के रूप में पहचाना गया।
9. दोनों पक्षों ने अपने-अपने विचारों का व अन्य क्षेत्रों जैसे कि काले धन को वैध बनाना, नकली मुद्रा या दस्तावेज छापना, हथियारों व इंसानों का अवैध व्यापार में आंकलनों का आदान-प्रदान किया।

भारत की एकट ईस्ट नीति

गत वर्ष अगस्त माह में विदेश मंत्री सुषमा स्वराज ने हनोई में जब यह कहा था कि अब समय आ गया है कि भारत लुक ईस्ट की जगह एकट ईस्ट पॉलिसी को अपनाए क्योंकि अब समय सिर्फ देखने का नहीं बल्कि करने का है। बाद में आसियान सम्मेलन में प्रधानमंत्री ने अपने व्यक्तव्य में इस बात पर जोर दिया कि नये युग के साथ आगे बढ़ने के लिए लुक ईस्ट को नहीं एकट ईस्ट नीति

को बढ़ाना है। इसका तात्पर्य यही हुआ कि भारत अब जानने की सीमा को पार कर चुका है इसलिए उसे अब एकट मोड में आ जाना चाहिए। यह सच है कि भारत का यदि जनसांख्यिकीय लाभांश प्राप्त करने का लक्ष्य है तो एकट मोड में आना पड़ेगा। लेकिन इसके बावजूद कुछ पक्ष जानने जरूरी है, पहला यह कि क्या पिछले दशक में भारत उन बाधाओं को पार करने में सफल हो गया है, जिनके कारण उसे देखने की नीति का अनुसरण करना पड़ा था? दूसरा यह कि क्या भारत अपनी स्वयं की अन्वेषण क्षमता अथवा अन्वेषणात्मक प्रकृति, नवोन्मेष की स्थिति, कुशलता और प्रतियोगी क्षमता का सही आंकलन कर चुका है? तीसरा यह कि क्या भारत अब उन दायरों से परे जाकर ऐसी वृहत्तर व्यवस्था का निर्माण करने में समर्थ हो चुका है जिससे कि अगली सदी भारत और भारतीयों के नाम हो सके या अभी इस दिशा में काफी परिश्रम करने की जरूरत होगी। एकट ईस्ट नीति का विदेश मंत्री सुषमा स्वराज के उन शब्दों में देखा जा सकता है जो उन्होंने वर्ष 2014 की दूसरी छमाही में सरकार की विस्तारवादी कूटनीति की सक्रियता के बारे में बोलते हुए संसद में कहे थे। उन्होंने संसद को बताया था कि प्रधानमंत्री जी ने विदेश नीति, जो राष्ट्रीय आर्थिक विकास को गति प्रदान करने की हमारी सरकार की प्राथमिकता लक्ष्य से जुड़ा हुआ है, इसके लिए उन्होंने सकारात्मक और नवोन्मेषी दृष्टिकोण अपनाए जाने की सिफारिश की है। भारत को पूंजी, प्रौद्योगिकी, संसाधन, ऊर्जा, बाजार और कौशल तक पहुंच, एक सुरक्षित वातावरण, पड़ोसी का शांतिपूर्ण व्यवहार तथा एक स्थिर वैश्विक व्यापार प्रणाली की आवश्यकता है। इसके लिए पूरब के देशों के साथ संबंधों में नये आयामों की जरूरत होगी और यह सब केवल पूरब की ओर देखने से संभव नहीं हो सकता है। हालांकि देखने की नीति में अध्ययन और अवलोकन का पक्ष जुड़ा होता है लेकिन यह तो निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है इसलिए दोनों की प्रक्रिया में नीति ठहराव से आगे बढ़ने की जरूरत है वैसे भी भारत ने वैश्वीकृत व्यवस्था में कदम रखने के बाद से अब तक जो प्रतिस्पर्धी वातावरण निर्मित किया है उसे देखते हुए यह स्वीकार किया जा सकता है कि भारत पूरब में कूटनीतिक आर्थिक रनवे तैयार कर चुका है और उड़ान भरने का समय है जिसे देखते हुए सक्रिय होने की जरूरत होगी।

आज भारत-आसियान क्षेत्र के पास करीब 1.9 अरब की आबादी है और 4 खरब अमेरिकी डॉलर से अधिक अर्थव्यवस्था। इसका लाभ उसे ही प्राप्त होगा जो आज की वैश्विक प्रतिस्पर्धा में आगे निकलने की क्षमता रखता होगा। स्वाभाविक तौर पर भारत को लुक की जगह एकट की रणनीति अपनाने की जरूरत है। संभवतः

प्रधानमंत्री ने इस स्थिति का अवलोकन करते हुए पूरब की नीति में नया आयाम जोड़ने का निर्णय लिया है। इस नीति पर आगे जाने के लिए रास्ता तीन सी यानि कामर्स (वाणिज्य), कल्चर (संस्कृति) और कनेक्टिविटी (संपर्क), से होकर जाता है। यह बात एशियाई देशों के साथ भारत के जुड़ने की नहीं है बल्कि आज का सम्पूर्ण विश्व व्यापक संपर्कों के इर्द-गिर्द घूम रहा है जिसके मूलभूत उपकरण हैं- सड़क, रेलमार्ग, समुद्री बंदरगाह के साथ-साथ विचार और आभासी राजमार्ग, सड़क, रेलमार्ग, जलमार्ग और समुद्री बंदरगाहों के जरिए जहां भौतिक अवसंरचनाओं को जोड़ा जा सकता है वहीं विचार के जरिए राष्ट्र की सीमाओं के भीतर और उसके बाहर एक ऐसा सेतू तैयार किया जा सकता है जो सांस्कृतिक और भावनात्मक संबद्धता के लिए जरूरी है।² आज के डिजिटल युग में, आभासी राजमार्ग अपनी व्यापक भूमिका में आ चुके हैं, लेकिन इन राजमार्गों के अपने खतरे हैं और नेवीगेशन के अपने तरीके व क्षेत्र जिसके लिए अलग तरह की कुशलता की आवश्यकता होती है यह संपर्क को जितना ही आसान बनाता है उतने ही तरह की चुनौतियां भी साथ लाता है। ऐसे में सवाल यह उठता कि क्या भारत के महासागर में नेवीगेशन या आभासी राजमार्गों पर फरफटा भरने की कुशलता प्राप्त कर चुका है? दूसरा सवाल यह है कि क्या इन आभासी साधनों के उपलब्ध होने मात्र से ही बात पूरी हो जाएगी अथवा क्या भौतिक और डिजिटल अवसंरचना तैयार कर लेना ही पर्याप्त है? क्या इसके लिए नीतिगत, विनियामक और प्रक्रियागत आवश्यकताएं जरूरी नहीं होंगी? क्या इनके लिए उस कुशलता की जरूरत नहीं होगी जो हमारे संपर्कों के उद्देश्यों और उसके मायनों को निर्धारित करे? क्या भारत के पास इन सभी प्रश्नों का सकारात्मक जवाब देने की मेधा वर्तमान में है?³

मौजूदा परिदृश्य और भविष्य की संभावनाएं

भारत आसियान के रिश्तों और खासकर आर्थिक क्षेत्र में सबसे बड़ी चुनौती आज भी है और भविष्य में भी बनी रहेगी वो है संरक्षणवाद। इस तरह से आसियान और भारत दोनों के नेताओं को संरक्षणवाद का हमेशा विरोध करना चाहिए अगर वो द्विपक्षीय आर्थिक सहयोग को और गहरा करने की आशा करते हैं। यहां तक कि सामानों में आसियान भारत मुक्त व्यापार की बातचीत के दौरान इसे पटरी पर लाने में छह साल लग गए थे जैसा कि इस बात की आशंका बनी हुई थी कि दक्षिणपूर्व एशिया से आयात घरेलू उद्योग खासकर चाय, मसाले, नारियल तेल और रबर को बुरी तरीके से प्रभावित करेगा। इसी तरह से सेवाओं को लेकर

भारत-आसियान के बीच किसी ठोस नतीजे पर नहीं पहुंच पाया है। थाईलैंड, इंडोनेशिया और फिलीपींस को अभी इस पर अपनी मुहर लगानी है। जबकि थाईलैंड और इंडोनेशिया बगैर किसी शर्त के भारत के मल्टीब्रांड रिटेल को उनके लिए खोलने की बात कर रहे हैं। ऐसा लगता है कि फिलीपींस भारत के आईटी सेक्टर की क्षमताओं से डर रहा है। इन दोनों देशों ने वाणिज्य एवं उद्योग मंत्रालय और विदेश मंत्रालय को संदेश भेजा है कि वो भारत में उसी शर्त पर प्रवेश करेंगे कि उनकी रिटेल श्रृंखला की दुकानों को कहीं भी और सब जगह खोलने की इजाजत होगी। पिछले दशक में थाईलैंड और इंडोनेशिया में रिटेल क्षेत्र में उछाल आया है। इंडोनेशिया में भोजन और कपड़े के रिटेलर के पास बड़े निवेश की योजना बना रखी है। उसी तरह से थाईलैंड में रिटेल सेक्टर सालाना 9 फीसदी के हिसाब से बढ़ रहा है। थाई रिटेलर एसोसिएशन ने इस साल 12 फीसदी वृद्धि की संभावना जताई है। दूसरी तरफ फिलीपींस जो दुनिया का काल सेंटर हब बनने की तरफ बढ़ रहा है इस बात से डरा हुआ है कि भारत का आईटी आर्टिफिशियल सेक्टर उसके रोजगार को हजम कर जाएगा। भारत फिलीपींस के साथ ये बताकर समझौता करने की कोशिश कर रहा है कि वो अब काल सेंटर हब से आगे बढ़कर आईटी क्षेत्र के ज्यादा जटिल रोजगार का रूख कर लिया है। सेवाओं के लिए एफटीए पर भारत की कैबिनेट ने पिछले दिसंबर में ही अपनी मुहर लगा दी थी। इस एफटीए के जरिये भारत इस बात की आशा कर रहा है कि उसे सिंगापुर, मलेशिया और इंडोनेशिया में इस क्षेत्र का एक बड़ा बाजार मिल जाएगा। द्विपक्षीय तौर पर भारत थाईलैंड के साथ एक अलग से द्विपक्षीय व्यापार पर समझौता हो। पूरे इलाके के विकास और लाभ के लिए ये जरूरी है कि भारत-आसियान की आर्थिक क्षमता का पूरा दोहन किया जाये।⁴ साझा समुद्री सीमाओं पर भारत का भूसागरिक रिश्ता इंडोनेशिया, थाईलैंड और म्यानमार के साथ लंबी सीमा आतंकवाद विरोध, एंटी पाइरेसी, नशील पदार्थों के खिलाफ और समुद्री तट पर रक्षा के बारे में साझे तौर पर चिंतित कर देता है। समुद्र में दोनों के लिए पहला सुरक्षा हित मलक्का के जलडमरू मध्य की रक्षा है। जो दक्षिण चीन सागर से हिंद महासागर को जाने वाले सामानों के यातायात को जोड़ने का काम करता है और भारत-आसियान के आर्थिक और ऊर्जा सुरक्षा के लिहाज से बेहद संवेदनशील है। अंतराष्ट्रीय आतंकवाद के खिलाफ सहयोग पर 2003 में भारत आसियान की साझी घोषणा के तहत भारत और आसियान को खुफिया और तकनीकी क्षेत्र में भी एक दूसरे को सहयोग करना चाहिए।⁵

भारत को 13 राष्ट्रों के सालाना संयुक्त नौसेना अभ्यास की मेजबानी जिसमें इंडोनेशिया, मलेशिया, म्यानमार, ब्रुनेई,

सिंगापुर, थाईलैंड और वियतनाम शामिल हैं को एशिया पैसिफिक इलाके के लिए एक पूर्ण संयुक्त कार्य बल में बदलने की प्रक्रिया को और तेज कर देना चाहिए। इस पहल से समुद्री दायरे में भारत की नेतृत्वकारी भूमिका में उछाल आया है। इंडोनेशिया में भोजन और कपड़े के रिटेलर के पास बड़ी विस्तार योजना है और बहुत दिनों से उनकी भारत पर नजर है। इंडोनेशिया के बड़े रिटेलर के पास बड़े विस्तार की योजना है और बहुत दिनों से उनकी भारत पर नजर है। इंडोनेशिया के बड़े रिटेलर जैसे माताहारी पुत्र प्राइमा, इंडोमार्का प्रिंसमाटामा, मित्र आदि परकासा और रामायणा ने बड़े निवेश की योजना बना रखी है। उसी तरह से थाईलैंड में रिटेल सेक्टर सालाना 9 फीसदी के हिसाब से बढ़ रहा है। थाई रिटेलर एसोसिएशन ने इस साल 12 फीसदी वृद्धि की संभावना जताई है। सेवाओं के लिए एफटीए पर भरत की कैबिनेट ने पिछले दिसंबर में ही अपनी मुहर लगा दी थी। इस एफटीए के जरिये भारत इस बात की आशा कर रहा है कि उसे सिंगापुर, मलेशिया और इंडोनेशिया में इस क्षेत्र का एक बड़ा बाजार मिल जाएगा। द्विपक्षीय तौर भी भारत थाईलैंड के साथ एक अलग से द्विपक्षीय व्यापार पर समझौता हो। पूरे इलाके के विकास और लाभ के लिए ये जरूरी है कि भारत आसियान की आर्थिक क्षमता का पूरा दोहन किया जाए।⁶ साझा समुद्री सीमाओं पर भारत का भूसामरिक रिश्ता इंडोनेशिया, थाईलैंड और म्यानमार के साथ लंबी सीमा आतंकवाद विरोध, एंटी पाइरेसी, नशीले पदार्थों के खिलाफ और समुद्री तट पर रक्षा बारे में साझे तौर पर चिंतित कर देता है। समुद्र में दोनों के लिए पहला सुरक्षा हित मलक्का के जलडमरूमध्य की रक्षा है। जो दक्षिण चीन सागर से हिंद महासागर को जाने वाले सामानों के यातायात को जोड़ने का काम करता है और भारत आसियान के आर्थिक और ऊर्जा सुरक्षा के लिहाज से बेहद संवेदनशील हैं अंतराष्ट्रीय आतंकवाद के खिलाफ सहयोग पर 2003 में भारत आसियान की साझी घोषणा के तहत भारत और आसियान को खुफिया और तकनीकी क्षेत्र में भी एक-दूसरे की सहयोग करना चाहिए।

भारत को 13 राष्ट्रों के सालाना संयुक्त नौसेना अभ्यास की मेजबानी जिसमें इंडोनेशिया, मलेशिया, म्यानमार, ब्रुनेई, सिंगापुर, थाईलैंड और वियतनाम शामिल हैं को एशिया पैसिफिक इलाके के लिए एक पूर्ण संयुक्त कार्य बल में बदलने की प्रक्रिया को और तेज कर देना चाहिए। ये पहल समुद्री दायरे में भारत की नेतृत्वकारी भूमिका को उछाल दे देगा। इस बीच भारत की मौजूदा उप क्षेत्रीय पहलों के मरम्मत और फिर से मजबूत करने पर केन्द्रित करनी चाहिए क्योंकि अभी तक वो अपने वादों पर खरा नहीं उतरा

है। कुछ शुरूआती कामयाबियों के बावजूद मेकांग-गंगा सहयोग पहल, बड़े मेकांग उप क्षेत्र के देशों के साथ पर्यटन, संस्कृति और विकास के क्षेत्र में एक समझौता जो थाईलैंड, वियतनाम, लाओस, कंबोडिया और म्यानमार के साथ भारत के सहयोग विस्तार की वकालत करता है, बहुत सालों तक देरी से बैठकों, तुच्छ किस्म की बहसों और झगड़ों और एक ऐसा अस्थायी प्रोजेक्ट जिसको लेकर कोई विजन न हो, के चलते अब धाराशाही होने के कगार पर है। इससे भी ज्यादा भारत का दक्षिण पूर्व एशियाई देशों से सांस्कृतिक और सभ्यतागत संपर्क उपक्षेत्रीय पहलों को बड़ी सफलता का भीषण अवसर प्रदान करता है।⁷

संदर्भ सूची

1. शेखर, विभांशु, इण्डिया-आसियान रिलेशंस, एन ओवरव्यू, आई.पी.सी.एस. स्पेशल रिपोर्ट नं. 39, मार्च, 2007
2. असर, मुकुल जी. एण्ड सैन, राहुल, इण्डिया-ईस्ट एशिया इन्टीग्रेशन : ए विन-विन फॉर एशिया, रिसर्च एण्ड इंफॉर्मेशन सिस्टम फॉर दि नॉन-अलाइंड एण्ड अदर डेवलेपिंग कंट्रीज आर.आई.एस. डिस्कशन पेपर नं. 9, मार्च, 2005
3. कवई, माशाहीरो, ईस्ट एशियन इकॉनॉमिक रिजनिजिज्म : प्रोग्रेस एण्ड चैलेंजिज, जर्नल ऑफ एशियन इकॉनॉमिक्स, वॉल्यूम 16(1), जनवरी 2005, पेज 29-55
4. कुमार, नागेश, टूवाइस अ ब्रॉडर एशियन कम्यूनिटी : एजेण्डा फॉर दि ईस्ट एशिया समिट, रिसर्च एण्ड इंफॉर्मेशन सिस्टम फॉर दि नॉन अलाइंड एण्ड अदर डेवलेपिंग कंट्रीज आर.आई.एस. डिस्कशन पेपर नं. 100, नवम्बर, 2005
5. सजनानी, एम. वाशी, इण्डियाज पॉलिसी टूवाइस साउथ-ईस्ट एशिया : 1992-2002, नेशनल यूनिवर्सिटी ऑफ सिंगापुर, 2003
6. सेन, राहुल, न्यू रिजनिजिज्म इन एशिया : ए कम्पेरेटिव एनालिसिस ऑफ इमरजिंग रीजनल एण्ड बाइलेटरल ट्रेडिंग एग्रीमेंट्स इनवाल्विंग आसियान, चाइना एण्ड इण्डिया, जर्नल ऑफ वर्ल्ड ट्रेड, वॉल्यूम 40, नं. 4, अगस्त, 2006 पेज 553-596
7. मल्ला, वी.एस.वी. प्रसाद, पॉलिटिकल एण्ड सिक्यूरिटी कॉऑपरेशन बिटवीन इण्डियन एण्ड आसियान इकॉनॉमिक्स रिलेशन्स : मीटिंग दि चैलेंजिज ऑफ ग्लोबलाइजेशन, इंस्टीट्यूट ऑफ साउथ एशियन कंट्रीज, सिंगापुर, 2006

भारतीय शिक्षा दर्शन एवं गांधीय दृष्टिकोण

डॉ. माधुरी तिवारी

पोस्ट डॉक्टरल फैलो

राजनीति विज्ञान विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर (राजस्थान)



शोध सारांश

भारतीय शैक्षिक दृष्टिकोण मुख्यतः आध्यात्मवादी रहा है। भारतीय चिंतन में आध्यात्म का स्वर ऋग्वेद काल से ही सुनाई देने लगता है, और वर्तमान में भी यह उसी भांति विद्यमान है। आध्यात्मवादी होने का यह अर्थ नहीं है कि भारतीय शिक्षा दर्शन सांसारिकता का पूर्णतः परित्याग करता है। इसका केवल यही उद्देश्य है कि शिक्षा को एकांगी नहीं होना चाहिए। उसे भौतिक तथा आध्यात्मिक दोनों दृष्टियों से संतुलित होना चाहिए। भारत की ही नहीं सम्पूर्ण विश्व की तत्कालीन समस्याओं का समाधान गांधीजी के शिक्षा दर्शन में उपलब्ध है यदि व्यक्ति और राष्ट्र गांधी द्वारा उल्लेखित संसार की सात विकृतियों से परहेज करेंगे, रचानात्मक कार्यक्रमों में आस्था एवं उनका अनुकरण करेंगे तथा एकादश महाव्रतों का पालन करेंगे, आवश्यकताओं को परिसीमन करेंगे तो निश्चित ही वह व्यक्ति एवं राष्ट्र विकास के सर्वोच्च शिखर को अर्जित करेंगे।

संकेताक्षर : आध्यात्मवादी, चरित्र निर्माण, नैतिक शिक्षा

भारतीय चिंतन के अनुसार मानव जीवन के लिए चार पुरुषार्थों—धर्म, अर्थ, काम तथा मोक्ष का परिपालन आवश्यक है। धर्म और मोक्ष आत्मा के गौरव के संरक्षण के लिए आवश्यक है, जबकि अर्थ और काम सांसारिक जीवन की संपन्नता के लिए आवश्यक है। शिक्षा का मूल उद्देश्य व्यक्ति को सांसारिक रूप से संपन्न बनाने के साथ ही आध्यात्मिक रूप से बलवान बनाना भी होना चाहिए। इस तरह भारतीय शिक्षा दर्शन में आदर्श और व्यावहारिकता, दोनों का सुंदर संगम पाया जाता है। ऋग्वेद में स्पष्ट है कि एक ही सत्य विद्वानों के द्वारा भिन्न-भिन्न नामों से पुकारा जाता है। उस परम् सत्य को जो नहीं जानता वह वेद का क्या करेगा। यजुर्वेद कहता है कि वह परम् तत्व सभी चर-अचर वस्तुओं से ओत-प्रोत है। हमारा यह सत्य दर्शन चिंतन में ही नहीं व्यवहार और आचरण में भी प्रतिबिम्बित होना चाहिए।

ऋग्वेद में उल्लेख है "मिलकर चलो और मिलकर बोलो।" यजुर्वेद में स्पष्ट है "किसी के धन को लालच की दृष्टि से मत देखो और हमें एक दूसरे को मित्र की दृष्टि से देखना चाहिए।" मनुष्य संसार में कर्म करता हुआ ही सौ वर्ष जीने की इच्छा करे। हम सब सौ वर्षों तक दीनतारहित जीवन बिताए। अथर्ववेद का संदेश है कि हम शरीर से निरोग हों तथा उत्तम वीर बनें। उत्तम वीर कथन का

अर्थ यह है कि हमारी वीरता अच्छे उद्देश्य को लेकर आगे बढ़े और गलत लक्ष्य से प्रभावित न हो। हम अनुभव करें कि भूमि हमारी माता है और हम इस माता के पुत्र हैं। हमारी विद्या केवल साक्षरता तक सीमित नहीं रहे बल्कि हमें अमरत्व प्राप्ति के योग्य बनाए। भौतिक जगत की अवहेलना भारतीय दर्शन की दृष्टि से कभी उचित नहीं मानी गई। बल्कि यह माना जाता है कि प्रत्येक व्यक्ति को यह समझना चाहिए कि वह अजर-अमर है और इसी दृष्टि से अर्थकारी विद्या भी प्राप्त की जानी चाहिए।

भारतीय दृष्टिकोण के अनुसार प्रवृत्ति तथा निवृत्ति का सामंजस्य करना ही शिक्षा का मूल उद्देश्य है। परा और अपरा विद्याएं जब समन्वय के सूत्र में बंध जाती हैं, जब उनसे प्रभावित व्यक्ति केवल प्रिय दिखाई देने वाली वस्तुओं के पीछे नहीं दौड़ता और श्रेय मार्ग का अनुसरण करने के लिए अपर हो जाता है, शिक्षा तभी इस स्तर को स्पर्श करती है जब वह किसी निश्चित वर्ग, समाज या राष्ट्र के लिए सीमित न होकर समस्त लोक कल्याण के लिए अग्रसर होती है। भारतीय शिक्षा का उद्देश्य कभी भी संकीर्णता उत्पन्न करना नहीं रहा। उसका उद्देश्य हमें विश्वजनीन व्यक्ति के रूप में ढालना रहा है। इसीलिए वह सदैव यह संदेश देती रही है, कि इस देश की शिक्षा अपने स्वरूप में कुछ इस तरह की हो कि समस्त

विश्व उससे प्रेरणा प्राप्त कर सके। यद्यपि संसार की अवहेलना नहीं की जानी चाहिए, जगत की उपेक्षा समीचीन नहीं है किंतु विद्या का अंतिम उद्देश्य आध्यात्मिक पूर्णता प्रदान करना होना चाहिए। तभी वह व्यक्ति का सही अर्थ में उत्थान कर सकती है। इस तरह के ज्ञान से वह तभी सुलभ हो जाता है जो व्यक्ति को जीवन संघर्ष के क्षणों में भी सुख-दुख की परवाह न करके आगे ही आगे ठेलती रहती है। महाभारत में उल्लेखित है कि विद्या वह चक्षु है जो व्यक्ति का शुभ और अशुभ में तात्कालिक सुख प्रदान करने वाली वस्तु तथा शाश्वत आनंद प्रदान करने वाली वस्तु में भेद करने की क्षमता प्रदान करती है। भारतीय मनीषियों ने इस तथ्य को बारंबार दुहराया है। स्वामी विवेकानन्द ने शिक्षा को मानसिक, आध्यात्मिक शारीरिक शक्ति प्रदान करने के लिए उत्तरदायी माना है। रवीन्द्रनाथ टैगोर ने भी शिक्षा का उद्देश्य बौद्धिक विकास करना ही नहीं वरन् मानव की कोमल वृत्तियों का विकास करना भी स्वीकारा है।

महात्मा गांधी की मान्यता थी कि शिक्षा का अर्थ है बालक और मनुष्य के शरीर, मन और आत्मा में जो कुछ श्रेष्ठ है उसका प्रस्फुटन करना है। आत्मा का विकास ही चरित्र निर्माण है। केवल साक्षरता शिक्षा का सही उद्देश्य कभी नहीं कहा जा सकता। साक्षरता केवल सही शिक्षा को प्राप्त करने का एक माध्यम है। गांधी की मान्यता थी कि शिक्षा को वास्तविक धर्म से पृथक् नहीं किया जा सकता है, क्योंकि धर्म के माध्यम से ही व्यक्ति के विचार और आचरण को उदात्त बनाया जा सकता है। महात्मा गांधी ने सन् 1925 में अपने लेखों में समाज में व्याप्त सात विकृतियों का उल्लेख किया था जिन्हें सात पाप की संज्ञा दी गई थी: चरित्र विहीन शिक्षा, मानवीयता विहीन विज्ञान, धर्म विहीन राजनीति, नैतिकता विहीन व्यापार, श्रम विहीन सम्पत्ति, त्याग विहीन पूजन और विवेक विहीन भोग-विलास। महात्मा गांधी द्वारा वर्णित उक्त सातों सांसारिक विकृतियां प्राचीन भारतीय ग्रन्थों में वर्णित है। गांधी ने मानव को चरित्रवान, मानवीयता, धार्मिक, नैतिक, परिश्रमी, त्यागी, तथा विवेकवान का पाठ पढ़ाया है जिसका आचरण करके वह पूर्ण मानव बन सकेगा।

गांधी ने देश के विकास हेतु 18 रचनात्मक कार्यक्रमों में नई तालीम को सम्मिलित किया था। इन्होंने यह तो अपेक्षा की थी कि शिक्षा का उद्देश्य चरित्र निर्माण तो होना ही चाहिए साथ ही वह बुनियादी ज्ञान को प्रोत्साहन देने वाली हो। पराधीनता की अवधि में कतिपय भारतीय विद्वानों ने अंग्रेजी भाषा की महत्ता को स्वीकार करके भारतीय समाज के मध्य एक दरार उत्पन्न कर दी। जबकि आवश्यकता थी देशी भाषाओं को प्रोत्साहन की जिससे हमारा प्राचीन ज्ञान लुप्त नहीं होता जो बहुत ही श्रेयस्कर

था। अंग्रेजी भाषा को स्वीकार करने के कारण भारतीय शिक्षण की जनवादी प्रणाली लुप्त हो गयी।

आजाद भारत के 67 वर्षों के यथार्थ को देखते हुए बहुत दुख के साथ कहना पड़ता है कि औपनिवेशिक शासन-तन्त्र द्वारा शिक्षा को जनता से अलगाव पैदा करने वाले हथियार के रूप में रचा गया, जिस शिक्षा-विन्यास के स्वदेशीकरण का सपना बंकिम से लेकर गांधी तक देखते रहे, वह आजाद हिन्दुस्तान की धरती पर साकार होने के बजाय और निराकार होता गया-उस पर और पश्चिमी प्रभाव चढ़ता गया। समाज में विभेद पैदा करने वाले पहले से चले आ रहे अंग्रेजी पब्लिक स्कूल तो चलते ही रहे, उत्तरोत्तर इनकी संख्या में वृद्धि होती गयी और आज स्थिति यह है कि शहरों से लेकर कस्बों तक इन अंग्रेजी माध्यम के स्कूलों का जाल-सा बिछ गया है। इस औपनिवेशिक शिक्षा-प्रणाली के प्रचलन के कारण ही आजादी के 67 वर्षों पश्चात् भी शिक्षित समुदाय आम आदमी-मजदूर, किसान से कटा हुआ है। आधुनिकीकरण के छलावा में इस औपनिवेशिक शिक्षा को प्राप्त करनेवालों का सम्पूर्ण ध्यान अपने कैरियर को बनाने संवारने पर है, जनता के दुख, तकलीफ से उसका कोई संबंध नहीं। डॉक्टर, इंजीनियर, आध्यापक, प्रशासक, वैज्ञानिक, राज्य कर्मचारी, बैंककर्मी आदि जितने भी इस शिक्षा-पद्धति के उत्पाद हैं, उनमें प्रत्येक का ध्यान अपने-अपने पेशेगत स्वार्थ पर केन्द्रित है। इनके अपने-अपने संघ हैं, संगठन हैं जिनके द्वारा वे मात्र अपनी सुविधाओं में वृद्धि के लिए आंदोलन करते हैं, 'इंकलाब जिन्दाबाद' के शोर से इंकलाब जैसे शब्द का अवमूल्यन करते हैं। लेकिन आम आदमी को तबाह करनेवाले भ्रष्टाचार, बेरोजगारी, महंगाई, विस्थापन, प्रदूषण आदि सवालों से इनका सरोकार नहीं। किसान-आत्महत्याएं करें या बांध, फैक्ट्रियों के निर्माण से सामान्य जन विस्थापित हो, इन नौकरीपेशा शिक्षितों को इससे कोई मतलब नहीं, उन्हें मतलब है तो मात्र अपने वेतनमान में एवं महंगाई-भत्ते में वृद्धि से। जाहिर है ऐसी खाई पैदा करने वाली शिक्षा समाज में कभी संतुलन, समरसता नहीं ला सकती और वह समाज असंतोष के ज्वालामुखी के विस्फोट का सामना करने को अभिशप्त रहेगा। ऐसी आत्मकेन्द्रित, निजी स्वार्थ-संकुल, समाज एवं जन विमुख शिक्षा को देखते हुए गांधी की सत्याग्रह-सैद्धान्तिकों से रचित-संस्कारित स्वदेशी शिक्षा-प्रणाली को अपनाये जाने का प्रश्न आज के संदर्भ में अत्यन्त विचारणीय हो जाता है।

वर्तमान में नैतिक और आध्यात्मिक शिक्षा पर जो इतना जोर दिया जा रहा है उससे हमारी मान्यता पुष्ट होती है। आज शिक्षा

के क्षेत्र में नैतिकता और सदाचार पर इतना बल दिया जा रहा है, क्योंकि चरित्र ही मानवता की सर्वश्रेष्ठ पूंजी है। चरित्र-निर्माण ही मानवता का सर्वोत्कृष्ट उद्देश्य है। यदि हमारी नैतिक और आध्यात्मिक शक्तियां ही अविकसित रह जाती हैं, तो फिर हमारे जीवन में नैतिक और आध्यात्मिक दिवालियापन आ जाता है। हर्बर्ट इसीलिए शिक्षा का उद्देश्य ही नैतिकता का विकास मानते हैं। भारत के प्राचीन ऋषि भी यह विश्वास करते थे कि चरित्र-निर्माण के बिना केवल बौद्धिक विकास, दया के बिना विद्या, चरित्र के बिना श्रुति और शब्दज्ञान वस्तुतः शिक्षा का सही उद्देश्य पूर्ण नहीं करते। इसलिए भारतवर्ष में साक्षरता का अभाव इस बात को सिद्ध नहीं करता है कि यहां शिक्षा का भी अभाव है और यहीं कारण है कबीर, जिन्होंने कभी कागज और कलम को हाथ से नहीं छुआ था, बहुत ही शिक्षित और ज्ञानी समझे जाते थे। केवल अपने आप में साक्षरता मनुष्य के चरित्र-निर्माण में सहायक नहीं होती है। साहस के बिना ज्ञान ठीक उसी मोम की मूर्ति की तरह है, जो देखने में तो सुन्दर है किंतु जरा सी गर्मी पाने पर पिघल जाती है। किंतु यदि नैतिक शिक्षण एवं चरित्र-निर्माण का आधार बन जाता है तो फिर बच्चे स्वयं ही सब सीख लेते हैं। ज्ञान का भी उद्देश्य चरित्र-निर्माण ही है। इसलिए यदि शिक्षा को साक्षरता का पर्याय मान लिया जाए तो वह दुधारी तलवार की तरह अच्छे और बुरे दोनों कार्यों के लिए व्यवहार की जा सकती है। इसलिए यदि अज्ञान के साथ साधुता का समन्वय बहुत नहीं है, तो फिर मानवता के आधारभूत मूल्यों के अभाव में जो शिक्षा मिलेगी, वह अत्यधिक भयानक होगी। यदि मानव जीवन की सार्थकता है, तो इसकी नैतिकता का अधिष्ठान चाहिए ही। भारतीय संस्कृति में शिक्षा को केवल जीविकोपार्जन का साधन साथ नहीं माना गया है, और न यह केवल बुद्धि-विलास ही है। फिर शिक्षा को केवल नागरिकता की पाठशाला ही नहीं मान सकते। यह तो आध्यात्मिक जीवन की एक दीक्षा है। जिसे हम सत्य एवं सद्गुण के अवगाहन में आत्मा की एक खोज भी कह सकते हैं। यह वस्तुतः हमारा द्वितीय जन्म है। मानव-प्रकृति सामाजिक संदर्भ में ही सार्थक होती है। सामाजिक सम्बन्ध मानव-समुदाय से ही उद्भूत होते हैं और वहीं वे दृढ़ भी होते हैं। शिक्षा का उद्देश्य यदि व्यक्तित्व का विकास है, तो फिर इसे सामाजिक विकास के साथ मिलकर चलना होगा, इसलिए प्रतिभाशील व्यक्तित्व को भी सामाजिक संदर्भ में ही समझा जा सकता है। इसका मुख्य कारण है कि जो भी व्यक्ति है, वह समाज में ही जन्म लेता है, यहीं बढ़ता है और फिर यहीं उसका अंत भी हो जाता है। व्यक्ति का सच्चा हित समाज के ही हित में निहित है। इसलिए हमें अनियंत्रित-व्यक्तिवाद एवं निरंकुश

समष्टिवाद, व्यक्तिगत स्वातंत्र्य और सामाजिक नियंत्रण के मध्य का मार्ग ढूंढना चाहिए। वस्तुतः व्यक्ति के निर्माण के साथ-साथ हमें समाज-निर्माण पर ध्यान देना होगा, जो शिक्षा का सबसे बड़ा दायित्व है। हम नए समाज का निर्माण जीर्ण-शीर्ण शिक्षा पद्धति से नहीं कर सकते। नए समाज के लिए नई तालीम चाहिए। वह शिक्षा वास्तविक शिक्षा नहीं जो हमें सेवा और त्याग की प्रेरणा प्रदान नहीं कर सकती। शिक्षा का महत्व तो तभी प्रकट होगा जब वह अपने वातावरण को प्रभावित करेगी। इसलिए हमें अपनी शालाओं को वैसे समाज में बदल देना चाहिए, जहां व्यक्तित्व कुंठित नहीं होकर समाज-सम्पर्क एवं समाज-सेवा के माध्यम से सदैव विकसित होता रहे। हमें स्वार्थ और परमार्थ के मध्य किसी एक को चुनने का प्रश्न नहीं है, न विकल्प से एक दूसरे का अभ्यास ही करना है। स्वार्थ में ही परमार्थ और परमार्थ में ही स्वार्थ छिपा रहता है। दूसरे के प्रति हमारा त्याग कभी व्यर्थ नहीं जाता, वह किसी-न-किसी रूप में कभी अपना लाभ हमें दे ही जाता है। आध्यात्मिक दृष्टि से सोचने पर परमार्थ और स्वार्थ का भेद प्रायः रह ही नहीं जाता, क्योंकि मानव मात्र में आधारभूत एकता है और सब जगह एक आध्यात्मिक भ्रातृत्व भी है। इसीलिए यह हो गया है कि यदि एक व्यक्ति का भी आध्यात्मिक उन्नयन होता है, तो उसका लाभ सबको मिलता है और उसी प्रकार यदि एक व्यक्ति भी अध्यात्म-पथ से विचलित होता है तो उसका नुकसान किसी-न-किसी रूप से सबका होता है। शिक्षा समाज परिवर्तन का उपकरण तो है, लेकिन हमें शिक्षा की बाढ़ में अपने सिद्धांतों को लादने का प्रयास नहीं करना चाहिए। यह काम समाज पर छोड़ देना श्रेयस्कृत है। समाज की जैसी आवश्यकताएं एवं आकांक्षाएं होंगी, उसी के अनुरूप सामाजिक पुर्ननिर्माण का ढांचा भी बदलेगा। शिक्षा समाज से अलग अपनी कल्पना को दुनिया में गगन विहार नहीं कर सकती। उसे तो समाज की आकांक्षाओं और आवश्यकताओं की पूर्ति में सर्वदा तत्पर रहना चाहिए। कोठारी कमीशन की रिपोर्ट में भी कहा गया है कि शिक्षा को सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक परिवर्तन का उपकरण बनकर राष्ट्रीय आकांक्षाओं और राष्ट्रीय विकास से आबद्ध होना चाहिए। शिक्षा का जीवन से और जीवन की आवश्यकताओं से संबंध होना चाहिए। शिक्षित और बुद्धिजीवी वर्ग केवल अपनी स्वार्थसिद्धि के लिए दूसरे के शोषण पर जीना छोड़ दें। इस दृष्टि से भी आज केवल समुदायिक जीवन ही नहीं बल्कि सामुदायिक विकास में सक्रिय सहभाग की आवश्यकता है। शिक्षा का सामाजिक पक्ष इसलिए आज इतना महत्वपूर्ण बन गया है। आर्थिक दृष्टि से शिक्षा को कुशल उत्पादन का उपकरण बनना चाहिए और राजनीतिक दृष्टि से इसे प्रजातंत्र, सामाजिक न्याय,

स्वतंत्रता, समता का प्रहरी बनना चाहिए। सामाजिक स्तर पर शिक्षा राष्ट्रीय और भावात्मक एकता और सांस्कृतिक क्षेत्र में इससे सांस्कृतिक पुर्नजागरण, विश्वप्रेम एवं विश्वशांति की भावना को सुदृढ़ किया जा सकता है।

गांधी के चिन्तन में सम्मिलित तथ्य प्राचीन भारतीय चिन्तन से पृथक् नहीं है उन्होंने नैतिकता, विकेन्द्रीकरण, साधन-शुचिता, दरिद्रयनारायण की सेवा, जनसेवा, स्वराज्य प्राप्ति हेतु रचनात्मक कार्यक्रमों की आवश्यकता, अन्याय का तिरस्कार, हिंसा के स्थान पर अहिंसा से, सत्याग्रह में आत्मबल को प्राथमिकता, व्यक्ति एवं व्यवस्था में समग्र परिवर्तन, अव्यवस्था से असहयोग, स्वदेशी वस्तुओं को अपनाना और विदेशी वस्तु का बहिष्कार आदि शिक्षाएं भारतीय दर्शन से ही ग्रहण की हैं। गांधी ने एकादश महाव्रतों को उल्लेख किया है जो भारतीय धर्मशास्त्रों में उल्लेखित है- अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, असंग्रह, शरीर श्रम, अस्वाद, सर्वत्र भयवर्जन, सर्वधर्म समानत्व, स्वदेशी स्पर्शभावना, विनम्र व्रतनिष्ठा से ये एकादश सेव्य है।

भारत की ही नहीं सम्पूर्ण विश्व की तत्कालीन समस्याओं का समाधान गांधीजी के शिक्षा दर्शन में उपलब्ध है यदि व्यक्ति और राष्ट्र गांधी द्वारा उल्लेखित संसार के सात विकृतियों से परहेज करेंगे, रचनात्मक कार्यक्रमों में आस्था एवं उनका अनुकरण करेंगे तथा एकादश महाव्रतों का पालन करेंगे, आवश्यकताओं को परिसीमन करेंगे तो निश्चित ही वह व्यक्ति एवं राष्ट्र विकास के सर्वोच्च शिखर को अर्जित करेंगे।

सार रूप में गांधीजी के भाषा एवं शिक्षा संबंधी चिन्तन तथा कार्यों पर दृष्टिपात करें तो ज्ञात होता है कि उन्होंने आधुनिक युग में भारत को उत्कर्षोन्मुख बनाने के लिए पाश्चात्य शिक्षा के स्थान पर भारत की लोकशिक्षा परम्पराओं को अपनाना अधिक उपयुक्त समझा। चूंकि लोक शिक्षा का माध्यम लोकभाषाएं ही होती है।

समग्र शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति का आध्यात्मिक विकास करना है। इस तरह हम देखते हैं कि भारतीय चिन्तन में शिक्षा का उद्देश्य केवल सांसारिक समृद्धि प्रदान करना नहीं है, बल्कि व्यक्ति को

आध्यात्मिक दृष्टि से परम् तत्व का साक्षात्कार करने की, आत्म साक्षात्कार करने की क्षमता प्रदान करना है।

आधुनिक काल में भारत की वर्तमान शिक्षा प्रणाली का सबसे कमजोर बिंदु यह है कि वह भारतीय शिक्षा दर्शन के मूल उद्देश्य से भटक गई है और शिक्षार्थी को केवल सांसारिक जानकारी तक सीमित करने का प्रयास करती है। इसीलिए भारतीय समाज में वर्ग, अर्थ राज्य, भाषा आदि की समस्याएं बढ़ती जा रही है। स्थिति में परिवर्तन तभी संभव है, जब हम भारतीय शिक्षा दर्शन के मूलतत्व की ओर उन्मुख होंगे और शिक्षा के क्षेत्र में पार्थिव और आध्यात्मिक तत्वों का उचित समावेश करेंगे।

यद्यपि गांधीजी ने किसी नवीन विचारधारा के प्रवर्तन का दावा नहीं किया, तथापि उन्होंने राजनीतिक, सामाजिक व आर्थिक प्रश्नों पर विचार के लिए एक सर्वथा नवीन और मौलिक दृष्टि प्रदान की। गांधी के चिन्तन में विचार और कर्म का अद्भुत समन्वय है। वे ऐसे चिन्तक हैं जिन्होंने अपने विचारों को कर्म के स्तर पर उतारने का पूर्ण प्रयत्न किया और व्यापक सफलता भी अर्जित की। इस प्रकार गांधी आदर्शवादी ही नहीं अपितु व्यावहारिक आदर्शवादी हैं क्योंकि उन्होंने शिक्षा का स्वदेशीकरण करने की प्रबल आकांक्षा प्रकट की थी।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. व्यास, रामनारायण, शिक्षा दर्शन विवेचना और सामंजस्य, हिन्दी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली, 1991
2. गांधी, मोहनदास करमचन्द, यंग इंडिया, 1925.
3. सिंह, श्री भगवान, गांधी : एक खोज, भारतीय ज्ञानपीठ, नई दिल्ली, 2012
4. सिंह, रामजी, गांधी दर्शन मिमांसा, बिहार हिन्दी ग्रंथ अकादमी, पटना, 1986
5. बंग, ठाकुरदास, महात्मा गांधी, सर्व सेवा संघ प्रकाशन, राजघाट, वाराणसी, 2003
6. चतुर्वेदी, मधुकर श्याम, भारतीय राजनीतिक विचारक, कॉलेज बुक हाउस, चौड़ा रास्ता, जयपुर, 2010

उच्च न्यायालयों का कर्तव्य, दायित्व एवं शक्तियाँ (राजस्थान राज्य के विशेष संदर्भ में)



डॉ. पवन शर्मा

सहायक आचार्य एवं विभागाध्यक्ष, लोक प्रशासन विभाग, एस.एस. जैन सुबोध पी.जी. कॉलेज, जयपुर (राजस्थान)

शोध सारांश

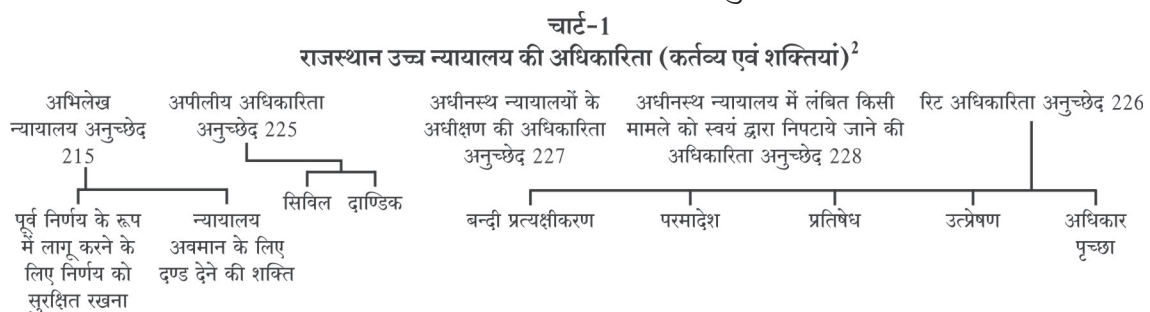
किसी भी लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था में सरकार का यह दायित्व है कि वह नागरिकों को निष्पक्षतापूर्वक न्याय प्रदान करने की व्यवस्था करे। यही कारण है कि भारत में स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् संविधान निर्माताओं ने संविधान की सर्वोच्चता, संघात्मक शासन व्यवस्था और नागरिकों के मौलिक अधिकारों की सुरक्षा के लिए स्वतंत्र और निष्पक्ष न्यायपालिका की व्यवस्था की है। भारत में एकीकृत न्याय व्यवस्था को अपनाया गया है भारत की न्यायपालिका के शीर्ष पर उच्चतम न्यायालय है उच्चतम न्यायालय के नीचे विभिन्न राज्यों के अपने उच्च न्यायालय हैं। इसी प्रकार राजस्थान का अपना एक अलग उच्च न्यायालय है। राजस्थान उच्च न्यायालय अन्य राज्यों के उच्च न्यायालयों की भांति संविधान के द्वारा प्रदत्त कर्तव्यों एवं दायित्वों का निर्वहन करने के लिए प्रयास करता है। उच्च न्यायालय राज्य के नागरिकों को न्याय प्रदान करने के लिए अपने दायित्वों का कुशलतापूर्वक निर्वहन कर रहा है। उच्च न्यायालय की विद्यमान अधिकारिता लैटर्स पेटेंट तथा केन्द्र और राज्य अधिनियमों द्वारा शासित होती है। विशेष रूप से उसके सिविल और दंडिक कार्य सिविल और दंडिक प्रक्रिया संहिताओं के द्वारा शासित होते हैं। राजस्थान उच्च न्यायालय सिविल और दंडिक दोनों ही मामलों में अधीनस्थ न्यायालयों के द्वारा किए गए निर्णय के विरुद्ध अपील न्यायालय के रूप में भी कार्य करता है।

संकेताक्षर : उच्च न्यायालय, कर्तव्य एवं शक्तियाँ, स्वतंत्र व निष्पक्ष न्यायपालिका

न्यायालयों का सर्वप्रथम कर्तव्य यही है कि वह पीड़ित को न्याय प्रदान करे तथा संविधान की मूल धारणा के अनुरूप राज्य में स्वतंत्रता और समानता की स्थापना में अपना सकारात्मक सहयोग दे। साथ ही संविधान में नागरिकों को प्रदत्त मूल अधिकारों के संरक्षण की व्यवस्था करे इन्हीं उद्देश्यों को कार्यरूप में परिणित करने के लिए प्रत्येक राज्य में एक उच्च न्यायालय की स्थापना की गई है। उच्च न्यायालय राज्य की न्यायपालिका के शीर्ष पर स्थित रहकर राज्य में लोगों को स्वतंत्र व निष्पक्ष न्याय प्रदान करता है। यद्यपि भारतीय संविधान में उच्च न्यायालय की साधारण

अधिकारिता एवं कर्तव्यों का कोई स्पष्ट एवं लिखित उपबंध देखने को नहीं मिलता है किन्तु यह स्पष्ट रूप से घोषित किया गया है कि संविधान के प्रारम्भ पर विद्यमान उनकी अधिकारिता बनी रहेगी।¹ उच्च न्यायालय की विद्यमान अधिकारिता लैटर्स पेटेंट तथा केन्द्र और राज्य अधिनियमों द्वारा शासित होती है। विशेष रूप से उनके सिविल और दंडिक कार्य, सिविल और दंडिक प्रक्रिया संहिताओं के द्वारा शासित होते हैं।

राजस्थान उच्च न्यायालय की अधिकारिता (कर्तव्य एवं शक्तियाँ) चार्ट-1 के अनुसार है-



इस प्रकार चार्ट 1 से स्पष्ट है कि राजस्थान उच्च न्यायालय सिविल और द्राष्टिक दोनों ही मामलों में अधीनस्थ न्यायालयों के द्वारा दिए गए निर्णय के विरुद्ध अपीली न्यायालय के रूप में कार्य करता है। सिविल मामलों के संबंध में उच्च न्यायालय को की जाने वाली अपील या तो प्रथम होती है या दूसरी जैसे -

1. जिला न्यायाधीशों एवं अन्य अधीनस्थ न्यायाधीशों से ऊंचे मूल्य वाले वादों में तथ्य और विधि दोनों के प्रश्नों पर अपील सीधे रूप में उच्च न्यायालय में की जा सकती है।
2. यदि कोई जिला न्यायाधीश या अधीनस्थ न्यायाधीश अपने से निचले स्तर के न्यायालय के द्वारा दिए गए किसी निर्णय के विरुद्ध की गई अपील सुनकर उसके संदर्भ में अपना कोई निर्णय देता है तो ऐसे निचले अपीली न्यायालय के निर्णय के विरुद्ध उच्च न्यायालय अपील स्वीकार कर अपना फैसला देने का अधिकार रखता है। किन्तु यह अपील केवल विधि और प्रक्रिया से संबंधित प्रश्नों के लिए ही की जा सकती है। तथ्यों पर आधारित प्रश्नों पर नहीं।³

राजस्थान उच्च न्यायालय अपने दीवानी क्षेत्राधिकार के अन्तर्गत निम्नलिखित शक्तियों का प्रयोग करता है -

1. दीवानी मामलों से संबंधित अपीलीय क्षेत्राधिकार का उपयोग करता है जिसके अन्तर्गत प्रथम, द्वितीय या विशेष अपीलों की सुनवाई करता है।⁴
2. दीवानी निर्देश, निगरानी, तथा पुनरावलोकन संबंधी क्षेत्राधिकार का प्रयोग करता है।⁵
3. साधारण दीवानी मामलों में प्रारम्भिक क्षेत्राधिकार की शक्तियां निहित होती हैं।
4. असाधारण मामलों में प्रारम्भिक दीवानी क्षेत्राधिकार निहित है।
5. प्रलेख संबंधी क्षेत्राधिकार⁶ का उपयोग करता है।

उच्च न्यायालय में द्राष्टिक अपीली अधिकारिता के अन्तर्गत निम्नलिखित अपीलें आती हैं :-

1. सत्र न्यायाधीश या अपर सत्र न्यायाधीश के विनिश्चय से अपील होती है। जहां कारावास का दण्डादेश 7 वर्ष से अधिक की अवधि के लिए हो।
2. सहायक सत्र न्यायाधीश या महानगर मजिस्ट्रेट या अन्य न्यायिक मजिस्ट्रेटों के विनिश्चयों से ऐसे विनिर्दिष्ट मामलों में अपील की जाती है, जो तुच्छ मामले नहीं हैं।⁷

उच्च न्यायालय की अधीक्षण से संबंधित शक्तियां

भारत के अन्य सभी उच्च न्यायालयों की भांति राजस्थान उच्च न्यायालय को भी अपने अधीनस्थ समस्त न्यायालयों और

अधिकरणों पर अधीक्षण करने की शक्ति प्राप्त है, सैन्य अधिकरण इनसे स्वतंत्र हैं।⁸ राजस्थान उच्च न्यायालय अपने अधीनस्थ न्यायालयों पर प्रशासनिक नियंत्रण भी रखता है। अधीनस्थ न्यायालयों के अन्तर्गत यह जिला न्यायाधीश, नगर सिविल न्यायालयों के न्यायाधीशों और राज्य की न्यायिक सेवा के सदस्यों पर प्रभावी नियंत्रण स्थापित करने हेतु उपबंध करता है।

अधीनस्थ न्यायालयों पर नियंत्रण हेतु उच्च न्यायालय निम्नलिखित अधिकारों का प्रयोग करता है-

1. जिले में स्थित न्यायालयों में न्यायाधीशों की नियुक्ति, उनका पदस्थापन, प्रोन्नति और स्थानान्तरण से संबंधित मामलों में राज्यपाल उच्च न्यायालय से परामर्श करता है।⁹
2. राज्यपाल जिला न्यायाधीश को छोड़कर अन्य न्यायिक सेवा के पदों पर नियुक्तियां करते समय उच्च न्यायालय और राज्य लोक सेवा आयोग का परामर्श लेता है।
3. जिला न्यायालयों और उनके अधीनस्थ न्यायालयों का नियंत्रण, जिसके अन्तर्गत राज्य की न्यायिक सेवा के व्यक्तियों और जिला न्यायाधीश के पद से अवर किसी पद को धारण करने वाले व्यक्तियों की पदस्थापना, प्रोन्नति और उनको छुट्टी देना शामिल है।¹⁰
4. उच्च न्यायालय अधीनस्थ न्यायालयों से उनके कार्यों से संबंधित विवरणिका मांग सकता है।
5. उच्च न्यायालय, अधीनस्थ न्यायालयों की कार्य प्रणाली और कार्यवाहियों के विनियमन हेतु साधारण नियमों का निर्माण करता है तथा आवश्यक प्रपत्रों की जानकारी ले सकता है।
6. उच्च न्यायालय अधीनस्थ न्यायालयों के पदाधिकारियों द्वारा रखी जाने वाली पुस्तकों, प्रविष्टियों और लेखाओं के प्रपत्रों को विहित कर सकता है।
7. उच्च न्यायालय उन फीसों की सारणियां भी स्थिर कर सकता है जो ऐसे अधीनस्थ न्यायालयों के लिपिकों और समस्त पदाधिकारियों तथा इनमें वृत्ति रखने वाले न्यायविदों, अधिवक्ताओं को मिल सकेगी।

उच्च न्यायालय की अधीनस्थ न्यायालयों और न्यायाधिकरणों के अधीक्षण की प्रकृति पर्यवेक्षी अधिकारिता जैसी है। उच्च न्यायालय की इस पर्यवेक्षणात्मक अधिकारिता का मुख्य उद्देश्य उन अधीनस्थ न्यायालयों और न्यायाधीशों को जो उच्च न्यायालय के अधीक्षण के अन्तर्गत आते हैं, विधि की सीमाओं में रखना है,

जब कभी ऐसी सीमाओं का अतिक्रमण होता है तो उच्च न्यायालय अपनी शक्ति का प्रयोग करते हुए समुचित आदेश पारित करने के लिए सक्षम है। यहां यह भी उल्लेखनीय है कि -

1. अनुच्छेद 227 के अधीन उच्च न्यायालय की शक्ति केवल न्यायिक अधीक्षण की है। और इसका प्रयोग तथ्य विषयक निष्कर्षों को उलटने के लिए नहीं किया जा सकता, भले ही वे कितने ही गलत क्यों न हों।¹¹
2. अनुच्छेद 227 के अधीन अपनी शक्ति का प्रयोग करते हुए उच्च न्यायालय किसी प्राधिकारी द्वारा न्यायिक रूप से प्रयोग किए गए विवेकाधिकार का पुनरावलोकन नहीं कर सकता है। किन्तु वह उस दशा में हस्तक्षेप कर सकता है यदि ऐसे विवेकाधिकार का प्रयोग मनमाना अनुचित या अधिकारित हो जब तक कि घोर अन्याय न हुआ हो।¹²

उच्च न्यायालय की प्रशासनिक अधिकरणों पर अधिकारिता

वर्तमान समय में न्यायालयों का कार्य भार बहुत अधिक रहता है। साथ ही ये न्यायालय नए सामाजिक आर्थिक संदर्भ में उठने वाली समस्याओं को तत्काल सुलझाने में असमर्थता महसूस करते हैं। अतः सभी विवादों का निपटारा करने के लिए जिनकी अपेक्षा उच्च न्यायालय से की जाती है संभव नहीं है। अतः कुछ विशेष अधिकरणों की स्थापना की गयी है जो वास्तव में हमारी न्याय प्रक्रिया के अंग नहीं हैं किन्तु इन्हें न्यायालय की भांति साज-सज्जा प्रदान की गई है। उनके कार्य क्षेत्र में आने वाले विवाद तकनीकी प्रकृति के होते हैं और इन अधिकरणों में विशेषज्ञों की नियुक्ति की जाती है। उच्च न्यायालय का यह कर्तव्य बनता है कि वह राज्य का वरिष्ठ न्यायालय होने के नाते इन पर पर्याप्त नियंत्रण रखे इसी को ध्यान में रखते हुए उच्च न्यायालय इन पर अपना प्रभावी नियंत्रण स्थापित करता है और देखता है कि ये अधिकरण इनको प्रदत्त अधिकारों एवं शक्तियों का दुरुपयोग नहीं करें एवं अपनी सीमाओं में ही कार्य करें तथा नागरिकों के साथ किसी प्रकार का अन्याय न करें। उच्च न्यायालय को उसकी अधिकारिता के भीतर कार्य करने वाले सभी अधिकरणों पर साधारण अधीक्षण की शक्ति भी प्राप्त है।¹³

राजस्थान उच्च न्यायालय की रिट जारी करने की शक्तियां

उच्च न्यायालय को भारतीय संविधान के अनुच्छेद 32 और 226 के अधीन असाधारण शक्तियाँ प्राप्त हैं। इन शक्तियों का प्रयोग उच्च न्यायालय अपने से निचले स्तर के न्यायालयों और अधिकरणों के अतिरिक्त राज्य या ऐसे प्राधिकारी या व्यक्ति पर करता है जिसे राज्य का प्राधिकार सौंपा गया है। भारतीय

संविधान के भाग 3 में नागरिकों को मूल अधिकार प्रदान किए गए हैं। इन अधिकारों के माध्यम से व्यवस्थापिका एवं कार्यपालिका को अमर्यादित व्यवहार करने से रोक लगाने की व्यवस्था की गई है। हमारी संसद केवल संविधान द्वारा अधिरोपित मर्यादाओं और प्रतिषेधों के अधीन रहते हुए ही कानूनों का निर्माण कर सकती है। यदि इसके माध्यम से ऐसा कोई कानून या नियम बना दिया जाता है जिससे कि नागरिकों के मौलिक अधिकारों का उल्लंघन होता हो तो उच्च न्यायालय को उच्चतम न्यायालय की भांति यह अधिकार है कि वे ऐसी किसी विधि को असंवैधानिक और शून्य घोषित कर दें।¹⁴

अनुच्छेद 32 के अधीन उच्च न्यायालय केवल मूल अधिकारों के प्रवर्तन के लिए रिट जारी कर सकता है जबकि अनुच्छेद 226 के अधीन कोई रिट मूल अधिकारों के प्रवर्तन तक ही सीमित नहीं है बल्कि किसी अन्य प्रयोजन के लिए भी उच्च न्यायालय रिट जारी कर सकता है। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 226(2) के तहत उच्च न्यायालय अपने राज्य क्षेत्र की सीमाओं के बाहर भी किसी प्राधिकारी या व्यक्ति के प्रति रिट जारी कर सकता है जबकि वाद सम्पूर्ण रूप से या भागतः उस राज्य क्षेत्र में उद्भूत हो जिसके सम्बन्ध में उच्च न्यायालय अपनी अधिकारिता का प्रयोग करता है।

वादों के अन्तरण एवं प्रत्याहरण की शक्ति

यदि किसी वाद के पक्षकारों को यह प्रतीत हो कि न्यायालय विशेष उनके साथ अनावश्यक सख्ती कर रहा है एवं अपने विवेकाधिकार का दुरुपयोग कर रहा है जिससे उन्हें उचित व सही न्याय मिलने में संदेह है तो ऐसी अवस्था में सिविल प्रक्रिया संहिता की धारा 22 प्रतिवादी को वाद के अन्तरण के लिए उच्च न्यायालय में आवेदन करने की शक्ति प्रदान करती है। अतः उच्च न्यायालय सिविल प्रक्रिया संहिता की धारा 24 के अन्तर्गत किसी पक्षकार के आवेदन पर और अन्य पक्षकारों को सूचना देने के बाद या स्वप्रेरणा से अपने सामने लम्बित किसी वाद, अपील या अन्य कार्यवाही को अपने अधीनस्थ किसी अन्य न्यायालय को परीक्षण या निपटारे के लिए अन्तरित करने का आदेश दे सकता है। इतना ही नहीं यदि उच्च न्यायालय आवश्यक समझे तो वह वाद, अपील या अन्य कार्यवाही का प्रत्याहरण करके स्वयं उसका परीक्षण या निपटारा कर सकता है अथवा पुनः उसे परीक्षण अथवा निपटारे के लिए अपने अधीनस्थ किसी न्यायालय को भेज सकता है।¹⁵

नियम बनाने की शक्ति

सिविल प्रक्रिया संहिता की धारा 122 के अनुसार उच्च न्यायालय को अपनी प्रक्रिया का एवं अपने अधीक्षण के अधीन आने वाले

सिविल न्यायालयों की प्रक्रिया का विनियमन करने के लिए समय-समय पर नियम बनाने की शक्ति प्राप्त है। ऐसे नियमों का पूर्व प्रकाशन किया जाना आवश्यक होता है तथा ये नियम सरकारी गजट में प्रकाशित किये जाते हैं और प्रकाशन की तारीख से या ऐसी अन्य तारीख से जो कि उल्लेखित की जाती है, प्रभावी होते हैं।

पुनर्विलोकन की शक्ति

पुनर्विलोकन के अन्तर्गत यदि उच्च न्यायालय द्वारा दिये गये किसी निर्णय आज्ञासि अथवा आदेश में विधि, तथ्य, या प्रक्रिया संबंधी कोई त्रुटि या गलती रह गई हो तो वह ऐसे निर्णय, पर पुनः विचार कर उस गलती को दूर कर सकता है। पुनर्विलोकन के लिए यह शर्त है कि यह उसी न्यायालय द्वारा किया जाता है जिसने की कोई निर्णय, आज्ञासि अथवा आदेश जारी किया है।

निष्कर्ष

उपरोक्त अध्ययन से स्पष्ट है कि राजस्थान उच्च न्यायालय देश के अन्य उच्च न्यायालयों की भांति राज्य के नागरिकों को संविधान द्वारा प्रदत्त मौलिक अधिकारों को संरक्षण प्रदान करता है और राज्य की कार्यपालिका क्षेत्र के अन्तर्गत कानून का उल्लंघन करने वाले लोगों को दण्डित करने का कार्य करता है। यह न केवल नागरिकों के पारस्परिक झगड़ों का वरन् नागरिक और राज्य के बीच उत्पन्न होने वाले विभिन्न विवादों का निर्णय करता है। प्रशासन की निष्क्रियता एवं लापरवाही के मामलों में न्यायालय समाचार पत्रों में प्रकाशित खबरों के आधार पर भी सक्रिय होकर न्याय प्रदान करने में अपने दायित्वों का सक्रियतापूर्वक निर्वहन करता है। यह उच्चतम न्यायालय की भांति अभिलेख न्यायालय के रूप में भी कार्य करता है।

न्यायालय की गरिमा को बनाये रखने के लिए इसकी अवमानना करने वालों को दंड देने की शक्ति का भी यह अधिकार रखता है। अतः इसके अधिकार, कर्तव्य एवं शक्तियां काफी व्यापक हैं।

संदर्भ सूची

1. बसु, आचार्य दुर्गादास, भारत का संविधान एक परिचय, संस्करण 2001, पृष्ठ 303
2. देव, विनोद शंकर, हम पढ़े-समझे अपने कानून, विधिक चेतना शोध एवं प्रशिक्षण केन्द्र, 2004, पृष्ठ-9
3. सिविल प्रक्रिया संहिता धारा 100
4. दीवानी प्रक्रिया संहिता धारा 93-98 एवं धारा 100
5. उपर्युक्त धारा 113, 114, 115
6. भारतीय संविधान का अनुच्छेद 226
7. दंड प्रक्रिया संहिता 1973 की धारा (374, 376, 376 छ)
8. भारतीय संविधान का अनुच्छेद 227
9. भारतीय संविधान का अनुच्छेद 233
10. भारतीय संविधान का अनुच्छेद 235
11. मै. इण्डिया पाइप फिटिंग कम्पनी बनाम फखरुद्दीन एम.ए. बाकर और अन्य (1978) 4 उम.नि.प. 598
12. सौराष्ट्र सीमेन्ट कैमिकल्स इण्डस्ट्रीज लिमिटेड रणवाव, गुजरात बनाम आयकर आयुक्त नि.प. 1979 गुजरात 136
13. भारतीय संविधान का अनुच्छेद 227
14. भारतीय संविधान का अनुच्छेद 13
15. बाबेल, बसन्तीलाल, सिविल प्रक्रिया संहिता, सेन्ट्रल लॉ एजेन्सी, इलाहाबाद, 1995, पृष्ठ 69

स्मार्ट सिटीज मिशन - प्रगति की ओर, और एक कदम



डॉ. श्रद्धा व्यास बोहरा

व्याख्याता, सेठ जी.बी. पोदार कॉलेज, नवलगढ़, झुंझुनूं (राजस्थान)

डॉ. दाउ लाल बोहरा

व्याख्याता, सेठ जी.बी. पोदार कॉलेज नवलगढ़, झुंझुनूं (राजस्थान)

शोध सारांश

वर्तमान में भारतीय अर्थव्यवस्था लगातार बढ़ती जा रही है और वैश्विक स्तर पर प्रशंसा प्राप्त कर रही है। शहरों में बढ़ती आर्थिक सक्रियता और शहरीकरण ने ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी केन्द्रों की ओर बड़े पैमाने पर पलायन हुआ है। हमारे कई शहर किसी मूल योजना के बिना अनियोजित विकास के प्रतिकूल प्रभावों से जूझ रहे हैं। 2005 में जेएलएनयूआरएम (जवाहर लाल नेहरू राष्ट्रीय शहरी नवीकरण मिशन) के अन्तर्गत आरम्भ की गई शहरी विकास नीतियों का नया व गहन प्रारूप स्मार्ट सिटीज मिशन एवं अमृत (अटल मिशन फॉर रिजुवनेशन एंड अर्बन ट्रांसफॉर्मेशन) जैसी नई शहरी विकास रणनीतियाँ हैं। स्मार्ट सिटीज मिशन 2015-16 से 2019-20 के बीच 100 से अधिक शहरों को अपने दायरे में लेगा। भारत सरकार के शहरी विकास मंत्रालय द्वारा मूल्यांकन किए जाने के बाद इसे बढ़ाया जा सकता है। इसलिए स्मार्ट सिटीज की अवधारणा तथा रणनीतियाँ विकसित होती रहेंगी। इसके अन्तर्गत अमृत को स्मार्ट सिटी मिशन के पूरक के रूप में आरम्भ किया गया है। जिसके दायरे में 1 लाख अथवा अधिक जनसंख्या वाले 500 शहर आयेंगे। अमृत का कार्यक्षेत्र जलापूर्ति, कचरे का प्रबंध, जल की समुचित निकासी, शहर परिवहन एवं हरियाली भरे स्थानों एवं पार्कों का विकास करना है, जिसके लिए क्षमता निर्माण एवं क्रियान्वयन का कार्य शहरी स्थानीय निकाय करेंगे।

संकेताक्षर : स्मार्ट सिटी, शहरी विकास, स्वच्छता, उच्च जीवन शैली

इतिहास साक्षी है कि मानव सभ्यता को शहरों ने आगे बढ़ाया है, जो सत्ता, संस्कृति, व्यापार के ठिकाने तथा उत्पादन के केन्द्र रहे हैं। इतिहासकार सिन्धु घाटी की सभ्यता को शहरी सभ्यता मानते हैं। रामायण, महाभारत, अर्थशास्त्र व मनुस्मृति में वर्णित शहरों के वर्णन से उनके नियोजन, विकास एवं भव्यता का आंकलन सहजता से ही किया जा सकता है। उस समय के शहरों अयोध्या, लंका, पाटलिपुत्र, मगध, वैशाली, उज्जैन, काशी, द्वारिका आदि के वर्णन से इस बात के प्रमाण मिल जाते हैं कौटिल्य लिखते हैं कि “राज्य की सीमा पर अंतर्फल नामक दुर्ग रक्षण के संरक्षण में एक दुर्ग की स्थापना करें। मध्यकालीन भारत में भी सुनियोजित शहरों की व्यवस्था अदभुत थी। आगरा एवं शाहजहाँनाबाद (दिल्ली) इसके दृष्टान्त हैं। व्यवस्थित नियोजन के कारण ही भारत विकास के चरमोत्कर्ष तक पहुँच सका था।

वर्तमान में बढ़ती जनसंख्या और तेजी से होते शहरीकरण में स्मार्ट शहरों की अत्यधिक आवश्यकता अनुभव की जा रही है जो एक

और तो सक्षम एवं संवहनीय होंगे और दूसरी ओर आर्थिक समृद्धि तथा सामाजिक कल्याण के कारण भी बनेंगे।

भारतीय अर्थव्यवस्था लगातार बढ़ती जा रही है और वैश्विक स्तर पर प्रशंसा प्राप्त कर रही है। विश्लेषक बताते हैं कि उदारीकरण तथा अगली पीढ़ी के सुधारों के साथ ही व्यवस्थित नियोजन तथा भारतीय अर्थव्यवस्था में निहित शक्ति ने ऐसी विकास गाथा का मार्ग प्रशस्त किया है लेकिन इसी के साथ समावेशी विकास सुनिश्चित करते हुए आगे बढ़ना आसान बात नहीं है। शहरों में बढ़ती आर्थिक सक्रियता और शहरीकरण ने ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी केन्द्रों की ओर बड़े पैमाने पर पलायन हुआ है। हमारे कई शहर किसी मूल योजना के बिना अनियोजित विकास के प्रतिकूल प्रभावों से जूझ रहे हैं। विडम्बना है कि अधिकतर शहरों में पर्याप्त बुनियादी ढांचा नहीं है तथा सूचना प्रौद्योगिकी युक्त सेवाओं के लिए गुंजाइश बहुत कम है। यह सत्य है कि कृषि क्षेत्र भारतीय अर्थव्यवस्था की रीढ़ है। किन्तु वर्तमान में सकल घरेलू उत्पाद (जीडीपी) का दो तिहाई हिस्सा शहरी क्षेत्र से आता है। यह तथ्य

कि शहर भारत के आर्थिक विकास के संचालक हैं, हमारे शहरों में 'अत्याधुनिक ढांचागत सुविधाओं तथा सेवा आपूर्ति प्रणालियों की आवश्यकता को रेखांकित करता है।'

स्मार्ट सिटी मिशन को जानने से पूर्व स्मार्ट सिटी के विचार को समझना आवश्यक है। अमेरिकी वैज्ञानिक व तकनीकी सूचना कार्यालय के अनुसार स्मार्ट सिटी वह है, जो अपने नाजुक बुनियादी ढांचे की स्थिति पर नजर रखे और उसका एकीकरण करे, अपने संसाधनों का सबसे अधिक प्रयोग करे, सुरक्षा के पहलू पर नजर रखे तथा साथ में सेवाओं में अधिक से अधिक वृद्धि करें। टाउन सेंड का मानना है कि "स्मार्ट सिटी वे स्थान हैं, जहां नई और पुरानी समस्याएं दूर करने के लिए सूचना प्रौद्योगिकी (आईटी) को जोड़ दिया जाता है। रोड़े, कांच और इस्पात से बने पुराने शहर के नीचे अब कम्प्यूटर और सॉफ्टवेयरों का बड़ा जाल छिपा है। दूसरी और नया शहर पहले बने हुए शहरों का बेहतर और डिजिटल रूप है, जो शहरों के एक नए युग को आरम्भ कर रहा है। वैश्विक आईटी कम्पनी आईबीएम को लगता है कि 21वीं शताब्दी में नागरिकों तथा व्यापारियों को आकर्षित करने के लिए दुनिया भर के शहर एक दूसरे से होड़ करेंगे। शहर का आकर्षण इस पर निर्भर करेगा कि वह विकास के अवसरों को बढ़ावा देने, आर्थिक मूल्य प्रदान करने तथा प्रतिस्पर्द्धा में अलग स्थान दिलाने वाली बुनियादी सेवाएं देने में कितना सक्षम है। स्मार्ट सिटी की कोई निश्चित परिभाषा नहीं है। हम कह सकते हैं कि स्मार्ट सिटी "वे होती हैं, जहाँ स्मार्ट अर्थात चतुर लोग रहते हैं। चतुर लोगों को दो प्रकार से परिभाषित किया जा सकता है। एक जो बुद्धिमान एवं समृद्ध किन्तु व्यक्तिवादी, उपभोक्तावादी तथा अलग-थलग रहने वाले होते हैं और दूसरे वे होते हैं, जो निचले तबके से मिलने, उसकी सहायता करने और उसका जीवन बदलने में सक्रिय होते हैं। इसी तरह स्मार्ट सिटी कोई अलग-थलग अथवा चार दीवारी में बंद शहर नहीं है वरन् ऐसा शहर है, जो अपने निवासियों से जुड़कर उनका जीवन बदल देता है। इस प्रकार यह कहना उचित होगा कि शहर लोगों का कार्याकल्प करते हैं और लोग शहरों का निर्माण करते हैं।

स्मार्ट सिटीज मिशन

1 से 3 अगस्त, 2015 को सरकार की थिंक टैंक- नीति आयोग ने मानव विकास संस्थान (एचडीआई) एवं फ्लोरिडा विश्वविद्यालय के साथ मिलकर "भारत में सतत् और समावेशी शहरी विकास" पर एक तीन दिवसीय सम्मेलन आयोजित किया, जिसमें बड़ी संख्या में शहरी विशेषज्ञ सम्मिलित हुए। स्मार्ट सिटी मिशन इसी

सम्मेलन के प्रभावी मुद्दों में सम्मिलित था। आवश्यकताओं और भावी परिदृश्य को देखते हुए प्रधानमंत्री के नेतृत्व में भारत सरकार ने देश में 100 स्मार्ट शहर विकसित करने का महत्वकांक्षी कार्यक्रम 25 जून 2015 को श्रीगणेश किया। यह मिशन 2015-16 से 2019-20 के बीच पाँच वर्षों में 100 शहरों को दायरे में लेगा। इस वर्ष के बजट प्रस्ताव में 7060 करोड़ रुपये का प्रावधान किया गया। 40 लाख तक की आबादी वाले शहर स्मार्ट सिटी के लिए पहली पसंद हैं, जबकि इससे बड़े शहरों के साथ सैटेलाइट शहरों को स्मार्ट बनाने की योजना है।

2005 में जेएलएनयूआरएम (जवाहर लाल नेहरू राष्ट्रीय शहरी नवीकरण मिशन) के अन्तर्गत आरम्भ की गई शहरी विकास नीतियों का नया व गहन प्रारूप स्मार्ट सिटीज मिशन एवं अमृत (अटल मिशन फॉर रिजुवनेशन एंड अर्बन ट्रांसफॉर्मेशन) जैसी नई शहरी विकास रणनीतियाँ हैं। अनेक आलोचकों द्वारा जेएलएनयूआरएम को विभेदकारी बतलाकर इसकी आलोचना की जाती है।

स्मार्ट सिटीज मिशन 2015-16 से 2019-20 के बीच 100 से अधिक शहरों को अपने दायरे में लेगा। भारत सरकार के शहरी विकास मंत्रालय द्वारा मूल्यांकन किए जाने के बाद इसे बढ़ाया जा सकता है। इसलिए स्मार्ट सिटीज की अवधारणा तथा रणनीतियाँ विकसित होती रहेंगी। मंत्रालय के अनुसार किसी स्मार्ट सिटी के मूल बुनियादी तत्वों में अधोलिखित सुविधाएं सम्मिलित होंगी-

- पर्याप्त जलापूर्ति
- सुनिश्चित बिजली आपूर्ति
- स्वच्छता (टोस कचरा प्रबंधन सहित)
- सक्षम शहरी परिवहन और सार्वजनिक परिवहन व्यवस्था
- सस्ते आवास विशेषकर गरीबों के लिए
- शानदार आई.टी. संचार और डिजिटलाइजेशन,
- सुशासन, विशेषकर ई- प्रशासन और नागरिक भागीदारी
- संवहनीय पर्यावरण व्यवस्था
- नागरिकों की सुरक्षा, विशेषकर महिलाओं, बच्चों और बुजुर्गों की सुरक्षा
- स्वास्थ्य और शिक्षा

स्मार्ट सिटी मिशन में इलाकेवार तरीके से विकास के रणनीतिक तत्व हैं- शहर का सुधार (पुराने इलाकों का अनुकूल विकास), पुनर्जीवन (पुनर्विकास) और नगरीय प्रसार (हरित क्षेत्र विकास) और सम्पूर्ण नगरीय विकास जिसमें बुद्धिमतापूर्ण समाधान को

लागू किया जायेगा और शहर के बड़े हिस्से को इसकी सीमा में लिया जाएगा।¹⁰

स्मार्ट सिटीज मिशन का क्रियान्वयन विशेष उद्देश्य उपक्रम Special Purpose Vehicle (एसपीवी) की सहायता से होगा, जिसका नेतृत्व पूर्णकालिक मुख्य कार्य अधिकारी (सीईओ) करेंगे। इसमें केन्द्र, राज्य सरकारों, स्थानीय प्रशासनों द्वारा मनोनीत व्यक्ति सम्मिलित होंगे। यह एसवीपी कम्पनी अधिनियम 2013 के अन्तर्गत शहर के स्तर पर लिमिटेड कम्पनियाँ होगी। सभी 100 स्मार्ट शहरों के लिए सलाह देंगे एवं विभिन्न हितधारकों के बीच तालमेल बिठाने के लिए शहर के स्तर पर स्मार्ट सिटी परामर्शी मंच का गठन किया जाएगा और इसमें जिला अधिकारी, सांसद, विधायक, महापौर, एसवीपी के सीईओ, स्थानीय युवा एवं नागरिक तथा तकनीकी विशेषज्ञ सम्मिलित किए जाएंगे। स्मार्ट सिटीज मिशन में प्रशासन तथा सुधारों में बुद्धिमान लोगों के सक्रिय सहभाग की आवश्यकता होगी। सूचना प्रौद्योगिकी एवं संचार विशेषकर मोबाईल आधारित सुविधाओं का अधिक प्रयोग कर एसवीपी बुद्धिमान लोगों की सहभागिता सुनिश्चित करेगी।

केन्द्र सरकार आरम्भ में 194 करोड़ रुपये को अनुदान देगी और इतना ही अनुदान राज्य सरकार से भी प्राप्त होगा। स्मार्ट शहर के लिए आगे का अनुदान उसके प्रदर्शन पर निर्भर करेगा। कुल 100 स्मार्ट शहरों का चयन स्मार्ट सिटी प्रस्ताव आमंत्रित कर प्रतियोगिता के आधार पर होगा। स्मार्ट शहर के विकास के विभिन्न चरणों में बड़ी संख्या में सलाहकार फर्मों तथा अन्य एजेन्सियों का सहयोग लिया जाएगा। आगे चलकर ये शहर अपनी मुख्य आर्थिक गतिविधियों जैसे स्थानीय व्यंजन, स्वास्थ्य, शिक्षा, कला व शिल्प, संस्कृति, खेल के सामान, फर्नीचर, होजरी, टेक्सटाईल आदि के आधार पर ब्रांड और पहचान हासिल कर लेंगे। इस प्रकार स्मार्ट शहर उत्पादन एवं प्रभावी प्रशासन के केन्द्र ही नहीं होंगे वरन् खपत के भी केन्द्र होंगे। इस स्थिति में ये आर्थिक विकास को बढ़ावा दे सकते हैं और अपने नागरिकों के जीवन की गुणवत्ता सुधार सकते हैं।

अमृत को स्मार्ट सिटी मिशन के पूरक के रूप में आरम्भ किया गया है। जिसके दायरे में 1 लाख अथवा अधिक जनसंख्या वाले 500 शहर आयेंगे। अमृत का कार्यक्षेत्र जलापूर्ति, कचरे का प्रबन्ध, जल की समुचित निकासी, शहर परिवहन एवं हरियाली भरे स्थानों एवं पार्कों का विकास करना है, जिसके लिए क्षमता निर्माण एवं क्रियान्वयन का कार्य शहरी स्थानीय निकाय करेंगे। ऐसा माना गया

है कि अमृत के अन्तर्गत वित्तीय सहयोग के लिए संभावित स्मार्ट शहरों को बरीयता दी जाएगी। अमृत के अन्तर्गत जलापूर्ति बढ़ाने के लिए एक अनूठा सुझाव यह है कि लम्बी दूरी से जल लाने के बजाय जल की रिसाईकिलिंग की जाए और पुनः उसका प्रयोग किया जाए। ये दो कार्यक्रम स्मार्ट सिटीज मिशन में भी एक दूसरे के पूरक होंगे।

स्मार्ट सिटीज मिशन की सफलता के समक्ष कई चुनौतियाँ हैं यथा- चयनित शहरों के लिए जिस विशेष उद्देश्य उपक्रम का गठन किया जाएगा उस ईकाई की सफलता इस बात पर निर्भर करेगी कि राज्य सरकार तथा स्थानीय नगर निकाय इस ईकाई को परिचालन संबंधी कितनी शक्तियाँ सौंपती है।

राज्य तथा स्थानीय नगर निकायों (जो कि संवैधानिक व्यवस्था के अन्तर्गत स्वतन्त्र व स्वायत्तशासी निकाय हैं) के बीच शक्ति संतुलन को बनाए रखते हुए विशेष उद्देश्य उपक्रम (SPV) के ढांचे में तीसरे पक्ष (निजी क्षेत्र) को किस प्रकार समायोजित किया जाएगा।

विशेष उद्देश्य उपक्रम (SPV) तथा निजी भवन निर्माण कम्पनियाँ/नगर नियोजन कम्पनियाँ स्मार्ट शहरों में ग्रीन फील्ड क्षेत्रों में विकसित होने वाली स्मार्ट कॉलोनियों से राजस्व अर्जित करने में किस प्रकार तथा किस सीमा तक संज्ञेय होंगे।

निजी क्षेत्र की स्थावर सम्पदा कम्पनियाँ तथा निवेशक (भवन निर्माणकर्ता तथा टाउन प्लानर्स) “लाभ को अधिक करने की भावना के अन्तर्गत कार्य करेंगे” ऐसे में उनका पूरा जोर सरकारी एजेन्सियों द्वारा अधिग्रहित एवं विकसित किए गए क्षेत्रों में अधिकाधिक भू-खण्डों पर कब्जा करने पर रहेगा। इस कार्य में राज्यों की नौकरशाही तथा स्थानीय राजनीतिज्ञ भी प्रत्यक्ष या परोक्ष तौर पर सक्रिय रहेंगे।

भूमि अधिग्रहण कानून के वर्तमान स्वरूप के अन्तर्गत शहरों के आस पास की मूल्यवान भूमि का अधिग्रहण कर पाना असंभव सा ही होगा। फलतः शहरों के विस्तार की योजना की क्रियान्विति जटिल हो जाएगी।

स्मार्ट सिटीजमिशन के अन्तर्गत सरकारी कोष यथोचित निवेश को पूरा करने के लिए पर्याप्त नहीं होंगे। राजस्व जुटाने के लिए जो अन्य साधन प्रयोग में लाए जा सकते हैं उनमें निजी क्षेत्र द्वारा किया जाने वाला निवेश ही प्रमुख होगा। यह उसी दशा में संभव होगा जब निवेश पर प्रतिफल की दर ऊँची हो।

विचारणीय प्रश्न

विशेष उद्देश्य उपक्रम (एसवीपी) की व्यवस्था के कारण नगर विकास प्राधिकरण, नगर प्रोन्नयन न्यास शक्ति विहीन एवं अप्रासांगिक हो जाएंगे।

क्षेत्रीय असमानता, शहरी-ग्रामीण विभाजन एवं शहर के भीतर विषमता भारत के शहरी कायाकल्प एवं आर्थिक प्रगति में बड़े बाधक नहीं बनेंगे?

इसका परिणाम जेएलएनयूआरएम की भाँति नहीं हो जाएगा?

शहरों के चयन में राजनीतिक दलों के बीच (नेतृत्व) खींचातानी तो नहीं होगी जैसा मेरठ व रायबरेली के स्मार्ट सिटी के नाम प्रस्तावित होने पर रही?

भारत, भौगोलिक, सांस्कृतिक और विकास के स्तर के संदर्भ में एक विशाल देश है। स्मार्ट सिटी की अवधारणा को भी इस विविध दृष्टिकोण से देखा जाए तो एक बेहतरीन लक्ष्य की सिद्धि हो सकती है और स्मार्ट सिटी बनाने की परिकल्पना अपने परम्परागत मूल्यों के साथ मूर्त रूप ले सकती है। सूचना एवं डिजिटल प्रौद्योगिकी का प्रयोग करते हुए अत्याधुनिक ढाँचागत सुविधाएं एवं प्रभावी सेवा प्रणाली उपलब्ध कराने के लक्ष्य के साथ स्मार्ट सिटीज मिशन सामाजिक और आर्थिक विभाजन पाटने में योगदान करेगा। अन्य राष्ट्रों के स्मार्ट शहरों से भी प्रेरणा लेकर इसे अपने शहरों को तकनीकी रूप से उच्चतर और सुचारू रूप से संचालित करने के लिए अपने देश के अनुरूप समाधान ढूँढ़ने होंगे और विकासशील स्मार्ट सिटीज के लिए संवहनीय विकास और संवहनीय समाधान ही आखिरी लक्ष्य होने चाहिए। जब तक हम प्रशासन में सुधार,

पर्यावरण के प्रति जवाबदेही व भ्रष्टाचार से मुक्ति और लोगों के व्यवहार में परिवर्तन नहीं लाएंगे, तब तक हम दुनिया के स्मार्ट सिटीज की तरह अपने देशों के शहरों को बनाने का स्वप्न पूरा नहीं कर पाएँगे। हो सकता है कि हम स्मार्ट सिटीज बनाने में सफल हो जाए लेकिन हमें प्रशासन में सुधार लाना होगा ताकि हमारे सुंदर शहर पुनः पुराने ढर्रे पर न लौट जाएं। हमें हर व्यक्ति को परिवर्तन के लिए तैयार करना होगा।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. भगत, आर.बी., योजना, सूचना व प्रसारण मंत्रालय, प्रकाशन विभाग, नई दिल्ली, 2015
2. गैरोला, वाचस्पति, कोटिल्य अर्थशास्त्रम्, चौखम्बा प्रकाशन वाराणसी, 1984
3. संपादकीय, योजना, सूचना व प्रसारण मंत्रालय, प्रकाशन विभाग, नई दिल्ली, 2015
4. भसीन, आर.के., योजना, सूचना व प्रसारण मंत्रालय, प्रकाशन विभाग, नई दिल्ली, 2015
5. टाउन सेंड, एंथनी, स्मार्ट सिटीज, डब्ल्यू डब्ल्यू नॉर्टन एण्ड कम्पनी इंक, न्यूयार्क, 2014
6. आईबीएम, हाउ टू ट्रांसफॉर्म ए सिटी : लेसंस फ्रॉम आईबीएम स्मार्टर सिटीज चैलेंज
7. भारत में सतत और समावेशी विकास पर अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन (नई दिल्ली, 1-3 अगस्त, नीति आयोग, आईएचडी और फ्लोरिडा विश्वविद्यालय)
8. ओझा, प्रियांशु, योजना, सूचना व प्रसारण मंत्रालय प्रकाशन विभाग, नई दिल्ली, 2015
9. स्मार्ट सिटीज रणनीति, भारत सरकार के शहरी विकास मंत्रालय की वेब साइट

संत कृपालु महाराज के भक्ति साहित्य में दैन्य भाव



माला खेमानी

शोधार्थी

कोटा विश्वविद्यालय, कोटा (राजस्थान)

शोध सारांश

प्रस्तुत शोध आलेख पंचम मूल जगद्गुरु की उपाधि से विभूषित, संत कृपालु महाराज के साहित्य पर आधारित है। संत कृपालु महाराज का जन्म सन् 1922 की शरद पूर्णिमा को उत्तर प्रदेश प्रान्त के मन्गढ़ ग्राम में हुआ था। सन् 1957 में काशी विद्वत् परिशत् द्वारा उनके गूढ़ वैदिक ज्ञान के आधार पर मूल जगद्गुरु ही नहीं अपितु जगद्गुरुत्तम की उपाधि प्रदान की गई। उन्होंने समस्त विरोधाभासी तत्वों का वैदिक प्रमाणों से समन्वय करते हुए ईश्वर प्राप्ति हेतु भक्ति मार्ग की प्रतिस्थापना की है। प्रस्तुत शोध आलेख में संत कृपालु महाराज द्वारा विरचित प्रेमरस सिद्धान्त, प्रेम रस मदिरा, युगल शतक, युगल रस, श्यामा श्याम गीत, राधा गोविन्द गीत, भक्ति शतक एवं साधक सावधानी, भक्ति की आधारशिला प्रवचन साहित्य को (उपकरण) के रूप में प्रयुक्त करते हुए विषय वस्तु विश्लेषण पद्धति को आधार बनाकर अध्ययन किया गया है। निष्कर्ष रूप में हिन्दी साहित्य की भक्ति कालीन परम्परा में संत कृपालु महाराज का साहित्य एक नवीन हीरक कड़ी के रूप में दृष्टिगत है। उनका साहित्य न केवल हिन्दी साहित्य अपितु विश्व साहित्य में उच्च स्तरीय है। प्रस्तुत शोध आलेख उनके समस्त भक्ति साहित्य में अन्तर्निहित दैन्य भाव को प्रस्तुत करता है।

संकेताक्षर : दैन्य भाव, दिव्य आनन्द, कैर्कर्य भाव

संत कृपालु महाराज द्वारा प्रणीत भक्ति तत्व में दैन्य भावना भक्ति की आधारशिला है। संत कृपालु महाराज जीव के परम चरम लक्ष्य, दिव्य आनन्द की प्राप्ति हेतु एक मात्र भक्ति मार्ग को ही समर्थ मानते हैं और यह भक्ति बिना दैन्य भाव के विकसित नहीं हो सकती। इसको भी वैदिक तर्क सहित उन्होंने सिद्ध किया कि जीव सदा ब्रह्म का दास है तथा अनादिकाल से जड़ माया के फेरे में उलझा हुआ अनन्त पाप-पुण्यों से ग्रसित है तथा अपने अंशी के दासत्व से दूर है। इस ब्रह्म के अंश को शान्ति एवं आनन्द की प्राप्ति तब ही हो सकती है जब वह स्वयं को पतित महसूस करते हुए ईश्वर से मिलन एवं सेवा, प्रेम, दर्शन की प्रार्थना करे। बिना दैन्य भाव के उसे परम ब्रह्म की प्राप्ति नहीं हो सकती। दैन्य भाव जीवात्मा के भीतर समाहित समस्त प्रकार के अहंकार का मर्दन करता है तथा जीव को परम शुद्ध बना देता है। दैन्य भाव जीवात्मा के अन्तःकरण को पवित्र बनाता है। दैन्य भाव से तात्पर्य तृण से बढ़कर दीन भाव, वृक्ष से बढ़कर सहिष्णु भाव, सबको सम्मान देना, स्वयं सम्मान न चाहने का भाव है। अर्थात् जीव स्वयं को मान अपमान से शून्य कर दे तथा सभी में एक मात्र भगवान

की उपस्थिति का भाव रखे। भक्त वही है जो सब में भगवान की भावना रखे। भक्त भगवान के सम्मुख सदा दीनता का भाव रखे क्योंकि दैन्य भाव ही भक्ति की आधारशिला है। भक्ति की इस आधारशिला को संत कृपालु महाराज ने अपने साहित्य में भली प्रकार से स्पष्ट किया है। अपने प्रवचन साहित्य में अनेक बार उन्होंने दैन्य भाव के समस्त विज्ञान को स्पष्ट किया जैसे-

भक्ति मार्गावलंबी को सर्वप्रथम उपर्युक्त तीन शर्तों को पूरा करना होगा। 1. तृण से बढ़कर दीन भाव रहे। 2. वृक्ष से बढ़कर सहिष्णु भाव रहे। 3. सबको सम्मान दे, स्वयं सम्मान न चाहे। हम लोग स्वयं को अच्छा कहलवाने का प्रयत्न करते हैं, यह महान पतनकारक है। हमको अच्छा बनने का प्रयत्न करना चाहिए। जैसे यदि कोई हमारी बुराई करता है तो हम फील करते हैं, उस व्यक्ति पर क्रोध करते हैं, उससे शत्रुता रखते हैं, शत्रु भाव से उसी का चिन्तन करते हैं। यह अपनी महती हानि करते हैं। जिस मन में शुद्ध हरि गुरु को लाने का अभ्यास करना है, उसमें उस पतित को बार-बार स्थान देते हैं, इससे अन्तःकरण और अशुद्ध होता है। देखो! एक सिद्धान्त सदा समझ लो, जब तक हमको भगवद् प्राप्ति

नहीं हो जाती तब तक हम पर माया का अधिकार रहेगा। जब तक माया का अधिकार रहेगा, तब तक काम, क्रोध, लोभ, मोह, अहंकार आदि सब दोष रहेंगे। इसके अतिरिक्त पिछले अनन्त जन्मों के पाप भी रहेंगे क्योंकि भगवत्प्राप्ति पर ही समस्त पाप भस्म होते हैं। यथा-

सर्व धर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं ब्रज।

अहं त्वां सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि या शुचः॥

गीता 18.66

अब सोचो-यदि कोई मुझे कामी, क्रोधी, लोभी, पतित, नीच, अनाचारी, दुराचारी, पापाचारी कहता है तो गलत क्या है- सच को सहर्ष मानकर उस दोष को ठीक करना चाहिए।

इसी क्रम में आगे उन्होंने मान अपमान के भाव को स्पष्ट करते हुए कहा कि- अहंकार से बचना और अपमान को फील न करना साधना की आधारशिला है। यह बात साधना करने वाले जीवों के लिए श्री गणेश है। पाँचों इन्द्रियों को जीतना और किसी से अनुराग न करना फिर भी संभव है किन्तु मान-अपमान की फीलिंग जब तक नहीं मिटती तब तक आप में अहंकार सदा रहेगा एवं बढ़ता ही जाएगा। संकीर्तन में आपके आँसू नहीं आते, यह अहंकार के कारण है और अगर आँसू आते हैं और साधक सोचता है, वाह! हमें तो आँसू आते हैं- यह सूक्ष्म अहंकार है। इसका प्रकट में आना कठिन है। इस अहंकार को सिर्फ महापुरुष ही बतला सकता है और इसी अहंकार को ठीक करने के लिए ही संत की विशेष आवश्यकता होती है। हम अपनी मायिक बुद्धि से यह निश्चय नहीं कर सकते कि हम अहंकार कर रहे हैं। इसलिए मान अपमान पर विचार न करते हुए हमें यह सोचना है कि हम तृण से बढ़कर दीन किस प्रकार बनें? हम दीन नहीं हैं लेकिन लोकरंजन के लिए यह भावना रहती है कि लोग हमें दीन समझें-यह भी अहंकार है।¹ इस प्रकार भक्त मन में सदा दीन भाव रखकर आँसू बहाकर जब अपने शरण्य की आराधना करता है तब उसे जल्दी अपने लक्ष्य की प्राप्ति होती है। साधना में आँसू न आना, हमारे मन में अहंकार एवं दैन्य भाव के अभाव का सूचक है। भक्त बनना है तो दीनता की पराकाष्ठा पर पहुँचना होगा। कोई किसी भी प्रकार का अपमान करे किन्तु मन में उसकी चुभन न हो यही दैन्य भाव है। भक्ति में इस दैन्य भाव को उन्होंने अपने लिखित साहित्य में भी अभिव्यक्ति किया है जैसे 'भक्ति शतक' ग्रंथ का निम्न दोहा प्रस्तुत है-

सब साधन सम्पन्न कहँ, पूछत सब संसार।

साधन हीन प्रपन्न कहँ, पूछत नन्द कुमार।²

जिसे अपने समस्त साधनों का बल है अर्थात् धन बल, विद्या बल, सौन्दर्य बल, बुद्धि बल आदि से सम्पन्न व्यक्ति को तो सारा संसार ही आदर देता है किन्तु जो साधनहीन है, जिसके पास किसी प्रकार का बल नहीं है, जो निराधार होकर ईश्वर की शरण में जाता है, जो संसार के किसी बल का अहंकार नहीं करता, जो सदा दीन भाव से शरण्य की शरण में रहता है ऐसे दीन भक्त की संभाल तो स्वयं कृष्ण भगवान करते हैं। संत कृपालु महाराज भक्ति में दीन भाव को इतना महत्त्वपूर्ण मानते हैं कि 'प्रेम रस मदिरा' ग्रंथ में एक पूरा अध्याय ही दैन्य माधुरी के रूप में निरूपित किया है। इस ग्रंथ के दैन्य माधुरी अध्याय में कुल 105 पदों की रचना की गई है। यथा -

कहाँ का, तुम सों नंद कुमार।

वासों कहत फबत जो उर की, नहीं जानत सरकार।

खरे खरे को तो संसारहुँ, सबै निबाहन हार।

पै मो सम खोटे को तो प्रभु, इक तुम्हरो दरबार।

यद्यपि दयायाचनाहूँ को, नहीं हमरो अधिकार।

तदपि 'कृपालु' कहौ पुनि कासों, को पतितन रखवार।³

अर्थात् एक भक्त भगवान से कहता है, हे नंदकुमार! तुमसे कुछ कहते शोभा नहीं देता। कहना तो उसी से शोभनीय है जो स्रद्धा की न जानता हो। हे श्यामसुन्दर! अच्छे-अच्छे लोगों को तो संसार में भी सब निबाह लेते हैं, किन्तु मुझे सरीखे खोटे को तो एक मात्र तुम्हारे ही दरबार का सहारा है। यद्यपि मुझे क्षमा मांगने का भी अधिकार नहीं है, क्योंकि क्षमा मांगने का अभिप्राय यह होता है कि पुनः अपराध न करे। 'कृपालु' कहते हैं तथापि फिर और किससे कहूँ, पतितों को अपनाने वाला और कौन है। इसी प्रकार भक्ति में दैन्य भाव को 'राधा गोविंद गीत' ग्रंथ के निम्न दोहों में भी अभिव्यक्त किया है।

हरि मन लाए नहिं गोविंद राधे। केहि बल पै इतराय बता दे।

निज सब बल तजु गोविंद राधे। निर्बल बनि बल हरि को बना दे।

यौवन दो दिन गोविंद राधे। आयु भी है चार दिन मद क्यों बता दे।

बल नहिं काल सम गोविंद राधे। पुनि बल का अभिमान क्यों बता दे।⁴

अर्थात् उक्त दोहों में संत कृपालु महाराज ने भक्त को दीन भाव हेतु प्रेरित करते हुए कहा है कि हे जीवात्मा। तुम हरि में मन नहीं लगाते। तुम्हें किस बात का अहंकार है? संत कृपालु महाराज कहते हैं कि अपने समस्त साधन बल को त्याग कर, अपना बल, हरि का बल बना दो। अर्थात् ईश्वरीय प्रेम एवं कृपा को ही अपना आधार बनाओ। इस संसार में जितने भी मायिक बल हैं जैसे तन, यौवन, धन आदि का बल, ये सारे बल तो नाशवान हैं। एक दिन

ये सभी नष्ट हो जाएंगे लेकिन हरि का बल सदा हमारे साथ रहता है। संत कृपालु महाराज कहते हैं कि ये निश्चित है कि जो भी इस संसार में आया है वह एक न एक दिन अवश्य जाएगा, तो फिर क्यों इस संसार में हम धन का संचय करते हैं। बड़े-बड़े धुरन्धर इस संसार में आये और खाली हाथ चले गए। धन, आयु, यौवन, सौन्दर्य आदि सभी कुछ क्षणिक और नाशवान हैं। जिस दिन काल अपना बल दिखायेगा तो सारे बल शून्य हो जाएंगे। अतः दीन भाव से हरि में मन लगाकर भक्ति करने से जल्दी ही लक्ष्य की प्राप्ति होगी। भक्ति में दैन्य भाव को संत कृपालु महाराज ने 'युगल रस' के छन्दों में भी अभिव्यक्त किया है जैसे निम्न छन्द प्रस्तुत है-

अपनी ओर लखु राधे, राधे मेरी राधे।
बिनु कारण करुणा कर राधे,
अस कह रसिकन राधे, राधे मेरी राधे।
तुम ही मम जानत हौं राधे,
मानत नहिं मन राधे, राधे मेरी राधे।
आपुन दोष दुरावत राधे,
दोष देत तोहिं राधे, राधे मेरी राधे।
पतित 'कृपालु' पतित ते राधे,
पतित पावनी राधे, राधे मेरी राधे।⁵

अर्थात् संत कृपालु महाराज राधा रानी से दैन्य भाव से विनय करते हैं कि हे राधे! आप मेरी ओर न देखें क्योंकि मैं तो अनन्त जन्मों का पापी हूँ, मेरे पास आपको रिझाने के लिए कोई गुण नहीं है। आप तो अपनी ओर देखो। अर्थात् आपका स्वभाव अकारण करुणा का है। अतः आप मुझ जैसे गुणहीन पर कृपापूर्वक ध्यान दीजिए। मैं तो ऐसा अपराधी हूँ कि ये जानते हुए कि मेरी संबंधी तो केवल एक आप हो किन्तु फिर भी मेरा मन निरन्तर इस बात को नहीं मानता। मेरा मन अपने दोषों की ओर नहीं देखता बल्कि भगवान को ही दोष देता है कि आपने मेरा उद्धार नहीं किया। किन्तु फिर भी कृपालु महाराज को यह भरोसा है कि आप पतित पावनी अर्थात् पापियों का पाप धोने वाली हो और मेरे जैसे पापी का भी कल्याण आप ही करोगी। इसी प्रकार 'श्यामा श्याम गीत' ग्रंथ में भी संत कृपालु महाराज ने भक्ति में दैन्य भाव को अभिव्यक्त किया है-

जीभ घिस गई गाते गाते तव नामा।
अब या तो प्रेम दे या ले ले प्राण श्यामा।
माँगता रहूँगा रो रो प्रेम निष्कामा।
बुरा नहीं मानूँगा तू दे या ना दे श्यामा।⁶

अर्थात् संत कृपालु महाराज बड़े दैन्य भाव से राधा जी से अनुनय विनय कर रहे हैं कि हे राधा रानी! आपको बुलाते बुलाते अब मेरी सामर्थ्य खत्म हो गई है। अब या तो आप अपना प्रेम मुझे दीजिए या फिर मेरे प्राणों का हरण कर लो क्योंकि अब आपका वियोग मुझसे नहीं सह जा रहा। भक्ति में इसी दैन्य भाव को संत कृपालु महाराज ने 'युगल शतक' ग्रंथ के निम्न छन्द में भी अभिव्यक्त किया है-

रो रो के पुकारूँ तोहिं कान्हा, कान्हा कान्हा कान्हा।
मेरो कोई साधन बल नहिं कान्हा,
तू ही मम बल कान्हा, कान्हा कान्हा कान्हा।
तू तो अकिंचन का ही बस कान्हा,
मैं भी तो अकिंचन कान्हा, कान्हा कान्हा कान्हा।
लो अपनाय कृपालुहिं कान्हा,
तुम 'कृपालु' अति कान्हा, कान्हा कान्हा कान्हा।⁷

अर्थात् संत कृपालु महाराज कहते हैं कि हे कृष्ण! मैं तुम्हें रो रो के पुकार रहा हूँ। आप मुझे अपना दर्शन दे दीजिए। मेरे पास इन आँसुओं के अलावा और कोई साधन बल नहीं है जिससे आपको रिझा सकूँ। मेरा तो एक बल मात्र आप ही हो। सुना है आप तो साधनहीन अकिंचन भक्त के वस में रहते हैं तो मेरा आपसे आग्रह है कि मैं भी तो अकिंचन हूँ। मेरी आपसे प्रार्थना है कि आप इस अकिंचन कृपालु को अपना लो क्योंकि तुम तो सदा से ही अति कृपालु हो। इस प्रकार संत कृपालु महाराज का समस्त साहित्य भक्ति में दैन्य भाव से परिपूरित है। उनके अनुसार बिना दीनता के भगवान को पाया नहीं जा सकता क्योंकि जीव का वास्तविक स्वरूप किंकर है। ईश्वर के प्रति सदा कैकर्य भाव ही जीव को तुरन्त लक्ष्य की ओर अग्रसित करता है। भक्त संसार के समस्त जड़, चेतन पदार्थों में भी सदा अपने इष्ट के ही दर्शन करता है। संसार में इसी कारण वह सभी के साथ दीनता, नम्रता, अहंकार शून्यता का व्यवहार करता है। जैसा कि प्रवचन साहित्य की निम्न पंक्तियों में स्पष्ट किया है- भक्त बनना है तो सबमें भगवान को देखो किसी का अपमान न करो। कड़क न बोलो। उसको दुःखी न करो 'परपीड़ा सम नहिं अधमाई'। सबसे बड़ा पाप कहा गया है दूसरे को दुखी करना। कम बोलो, मीठा बोलो और सहनशीलता बढ़ाओ, नम्रता बढ़ाओ, दीनता बढ़ाओ। इससे साधना जो किया है या जो कर रहे हो वो पूँजी बनी रहेगी।⁸

इस प्रकार निष्कर्ष रूप में हम कह सकते हैं कि संत कृपालु महाराज के समस्त भक्ति साहित्य में दैन्य भाव अन्तर्निहित है। संत कृपालु

महाराज विनम्रता और दीनता को भक्ति की आधारशिला मानते हैं। बिना दैन्य भाव के अन्तःकरण शुद्ध नहीं हो सकता और बिना अन्तःकरण शुद्ध हुए परम तत्त्व अर्थात् आनन्द की प्राप्ति के लक्ष्य को पाना असंभव है। दैन्य भाव ही भक्त को भगवान के नजदीक ले जाता है। दीनता के भाव से भक्त अहंकारादि दुर्गुणों से निवृत्त होकर परम शुद्ध रूप में अपने सनातन स्वरूप को प्राप्त करते हुए अनन्तकाल तक अपने आराध्य का साहचर्य प्राप्त करता है।

संदर्भ सूची

1. त्रिपाठी, राम कृपालु, भक्ति की आधारशिला, राधा गोविन्द समिति गोलोक धाम, नई दिल्ली, 2009, प्रवचन पृष्ठ संख्या 23-24
2. त्रिपाठी, राम कृपालु, भक्ति शतक, राधा गोविन्द समिति, गोलोक धाम, नई दिल्ली 2000, दोहा संख्या - 39
3. त्रिपाठी, राम कृपालु, प्रेम रस मंदिरा, साधना भवन ट्रस्ट मनगढ़, 2001, दैन्य माधुरी पद-29
4. त्रिपाठी, राम कृपालु, राधा गोविन्द गीत, राधा गोविन्द समिति, गोलोक धाम, नई दिल्ली, 2000, दोहा संख्या-107, 908-919-920
5. त्रिपाठी, राम कृपालु, युगल रस, राधा गोविन्द समिति, गोलोक धाम नई दिल्ली, 2005, पद संख्या-83
6. त्रिपाठी, राम कृपालु, श्यामा श्याम गीत, राधा गोविन्द समिति गोलोक धाम, नई दिल्ली, 2002, दोहा संख्या-138-139
7. त्रिपाठी, राम कृपालु, युगल शतक, राधा गोविन्द समिति, गोलोक धाम, 2005, पद संख्या-20
8. त्रिपाठी, राम कृपालु, साधक सावधानी, साधना भवन ट्रस्ट, मनगढ़, 2000, प्रवचन-20/11/2000, पृ.सं.-05

राजस्थान में अम्बेडकरवादी आन्दोलन का ऐतिहासिक विश्लेषण : जयपुर संभाग के विशेष संदर्भ में



शालिनी

शोधार्थी, राजनीति विज्ञान विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर (राजस्थान)

शोध सारांश

राजस्थान में अम्बेडकरवादी आन्दोलन के प्रचार-प्रसार में 1932 के आसपास विभिन्न विभागों में पदस्थापित होकर आये उत्तर प्रदेश के जाटव समुदाय के व्यक्तियों का विशेष योगदान रहा है। उत्तर प्रदेश में आजादी के पूर्व ही डॉ. अम्बेडकर की शिक्षाओं एवं विचारों का प्रचार-प्रसार हो चुका था। इस कारण उनमें शिक्षा व जागरूकता राजस्थान की अपेक्षा पहले दिखाई देने लगी। राजस्थान में जयपुर अम्बेडकरवादी आन्दोलन का केन्द्र स्थल रहा है। जयपुर में डॉ. अम्बेडकर के विचारों एवं गतिविधियों के संचालन में अनेक सामाजिक कार्यकर्ता, कर्मचारीगण एवं प्रशासनिक अधिकारियों का सहयोग रहा है। इनमें उत्तर प्रदेश में जन्में थानसिंह जाटव जो प्रशासनिक अधिकारी एवं सांसद भी रहे हैं, का योगदान विशेष विस्मरणीय है। 1980 में जयपुर में “डॉ. अम्बेडकर मैमोरियल वैलफेयर सोसायटी” की स्थापना के पश्चात् इस आन्दोलन के संचालन का कार्य यह संस्था कर रही है। इस संस्था द्वारा 14 अप्रैल को अम्बेडकर जयन्ती मनायी जाती है तथा अम्बेडकर से सम्बन्धित साहित्य का प्रचार एवं प्रसार भी किया जाता है। अलवर में 1960 के आसपास डॉ. अम्बेडकर के विचारों एवं शिक्षाओं का प्रचार-प्रसार हो चुका था। 14 अप्रैल 1970 को मुंशीराम कोली के निर्देशन में पहली बार अम्बेडकर जयन्ती मनायी गयी थी। 1970 में ही चिरंजीलाल बौद्ध के नेतृत्व में “भारतीय बौद्ध महासभा” की स्थापना की गई। 1992 में “डॉ. भीमराव ज्ञान प्रकाश समिति” की स्थापना की गई जिसके अथक प्रयासों द्वारा अम्बेडकर सर्किल पर अष्टधातु की आदमकद प्रतिमा प्रशासन द्वारा स्थापित की गई। यह समिति भी निरन्तर अम्बेडकर साहित्य के प्रचार-प्रसार के साथ-साथ सामाजिक बुराईयों के उन्मूलन के लिए प्रयत्नशील है। दौसा में अम्बेडकरवादी आन्दोलन का श्रीगणेश 1980 के आस-पास माना जाता है। दौसा में भूदरमल के नेतृत्व में यह कारवां शुरू हुआ जो आज भी जारी है। सन् 2000 में डॉ. अम्बेडकर की प्रतिमा स्थापित की गई तथा 2008 में महुआ तहसील में आदमकद प्रतिमा की स्थापना हुई। इस आन्दोलन के फलस्वरूप कई सामाजिक कुरीतियाँ समाप्त हुई हैं। लोग शिक्षित एवं संगठित होने लगे हैं और उनमें अपने अधिकारों के प्रति जागरूकता आई है।

संकेताक्षर : दलित शिक्षा, दलित साहित्य, दलित चेतना

राजस्थान में अम्बेडकरवादी आन्दोलन के प्रचार-प्रसार में उत्तर प्रदेश के जाटवों का महत्वपूर्ण योगदान है। 1958 के आस-पास उत्तर प्रदेश के आगरा, अलीगढ़, लखनऊ एवं अन्य भागों से जाटव, चमार तथा अन्य दलित जातियों के अनेक युवक रेलवे, आयकर, दूरसंचार, डाकसेवा आदि विभागों में सरकारी पदों पर चयनित हुए तथा पदस्थापित होकर राजस्थान के विभिन्न शहरों में नौकरी करने लगे। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि उत्तर प्रदेश में डॉ. अम्बेडकर के विचारों एवं शिक्षाओं का प्रचार-प्रसार आजादी के पूर्व ही होने लगा था क्योंकि उत्तर प्रदेश में कई बार उन्होंने जनसभाओं को सम्बोधित किया था।

दूसरी ओर, उत्तर प्रदेश पूरी तरह ब्रिटिश साम्राज्य के अधीन था, इसलिए वहाँ पर राजस्थान की अपेक्षा शिक्षा एवं जागरूकता आजादी पूर्व से ही दिखाई देने लगी थी। इस अम्बेडकरवादी पृष्ठभूमि के चलते उत्तर प्रदेश से राजस्थान में सरकारी सेवा में आये इन दलित युवकों ने स्थानीय दलित कार्यकर्ताओं के साथ मिलकर छोटे-छोटे संगठन स्थापित किये तथा डॉ. अम्बेडकर के विचारों एवं शिक्षाओं का प्रचार किया।

जयपुर

राजस्थान की राजधानी जयपुर में 1932 के आस-पास ही डॉ. अम्बेडकर के विचारों एवं गतिविधियों का प्रचार होने लगा था।

पूना-पैक्ट के पश्चात् गांधीजी द्वारा स्थापित हरिजन सेवक संघ की राजपूताना शाखा के गठन के बाद से ही दलित जातिवाँ, खासकर शहरी क्षेत्रों में रहने वाले दलित, गांधीजी एवं कांग्रेस की वजह से इस संगठन के कट्टर समर्थ रहे। इसी दौरान वैदिक स्कूल के एक शिक्षक रामनाथ आर्य (बैरवा) डॉ. अम्बेडकर के भाषणों एवं साहित्य से बहुत प्रभावित हुए तथा 1932 के आस-पास से ही अपने कुछ युवा साथियों को लेकर डॉ. अम्बेडकर की शिक्षाओं एवं विचारों का प्रचार-प्रसार करने लगे। उनके प्रमुख साथी मांगीलाल लोदवाल, रामचन्द्र, रामनाथ गडवासी, रामचन्द्र जलूथरिया, घासीलाल मास्टर, रामपाल, गंगादास, कालूराम एवं रामनारायण आदि थे। इन दलित कार्यकर्ताओं द्वारा जयपुर शहर की दलित बस्तियों में जाकर मर्यादा पुरूषोत्तम राम द्वारा शम्बूक ऋषि पर एवं गुरु द्रोणाचार्य द्वारा एकलव्य पर किये गये अन्याय एवं अत्याचारों के बारे में बताया और उनको संगठित कर डॉ. अम्बेडकर के सिद्धान्तों पर चलने का आग्रह किया।¹

आजादी के बाद उत्तर प्रदेश के हाथरस जिले में जन्मे थानसिंह जाटव ने जयपुर सहित कई जिलों में अम्बेडकरवाद का प्रचार-प्रसार किया। थानसिंह जाटव ने 1955 में 26 अलीपुर रोड नई दिल्ली स्थित डॉ. अम्बेडकर के आवास पर बाबा तुलादास के साथ उनसे मुलाकात की तथा इस दौरान अम्बेडकर द्वारा व्यक्त शिक्षित दलितों की नकारात्मक भूमिका सम्बन्धी निराशाजनक एवं दुखद अनुभवों को सुना। इसके बाद से ही थानसिंह को डॉ. अम्बेडकर के भाषणों एवं पुस्तकों में रुचि होने लगी तथा उन्होंने अम्बेडकर की शिक्षाओं के प्रचार-प्रसार का प्रण लिया। 1956 में थानसिंह का चयन महालेखाकार कार्यालय, जोधपुर में यू.डी.सी. के पद पर हुआ। बाद में महालेखाकार कार्यालय जोधपुर से जयपुर स्थानान्तरित हुआ और जयपुर पदस्थापन के दौरान उन्होंने डॉ. अम्बेडकर की शिक्षाओं का प्रचार किया।

14 अप्रैल, 1958 को राजस्थान के इतिहास में संभवतः पहली बार जयपुर में थानसिंह ने अपने कुछ दलित साथियों भगवान विकल, कालूराम, रामहेतु सिंह, मुंसीराम, रामजीलाल आदि के साथ सी-स्कीम स्थित गोपीराम बैरवा के आवास पर अम्बेडकर जयन्ती मनाई। इस कार्यक्रम में लगभग 40 व्यक्ति उपस्थित हुए तथा कई वक्ताओं ने डॉ. अम्बेडकर के जीवन, संघर्ष, धर्मान्तरण, संविधान निर्माण आदि पक्षों पर विचार व्यक्त किये।² 1958 के पश्चात् जयपुर में नियमित रूप से 14 अप्रैल को जयन्ती समारोह आयोजित कर उनकी शिक्षाओं एवं विचारों का प्रयास किया जाने लगा। सन् 1961 में थानसिंह जाटव का चयन आर.ए.एस. में हो गया तथा उनको बयाना (भरतपुर) में पदस्थापित किया गया।

यहां पदस्थापन के दौरान जाटव ने डॉ. अम्बेडकर की शिक्षाओं एवं विचारों का प्रचार किया तथा दलितों के तीन सरकारी स्कूलों में दलित बालकों का प्रवेश, सरकारी सेवाओं में दलितों की भर्ती तथा सार्वजनिक स्थानों का दलितों द्वारा उपयोग किये जाने पर विशेष बल दिया। 1965 में जाटव का स्थानान्तरण सादुलपुर (श्रीगंगानगर) पंचायत समिति में विकास अधिकारी के पद पर हुआ तथा 1967 में पाली जिले की रानी पंचायत समिति में विकास अधिकारी के पद पर हुआ। इन सभी स्थानों पर रहते हुए जाटव ने अनुसूचित जातियों के कल्याण के भरसक प्रयास किये, उनमें जागरूकता पैदा की तथा सभी दलित जातियों में एकता स्थापित करने के प्रयास किये। 1989 में थानसिंह ने स्वैच्छिक सेवानिवृत्ति लेकर लोकसभा चुनाव (आरक्षित) बयाना संसदीय क्षेत्र से लड़ा तथा विजयी हुए। लोकसभा सदस्य रहते हुए भी जाटव ने दलितों को संगठित करने एवं उनको अपने मानवोचित अधिकारों हेतु जागरूक करने के प्रयास किये। थानसिंह जाटव आज भी विभिन्न संगठनों के माध्यम से दलित वर्ग में अम्बेडकरवाद के प्रचार-प्रसार में सक्रिय हैं।³

जयपुर में ही 22-23 फरवरी, 1997 को राज्य स्तरीय विशाल बौद्ध सम्मेलन का आयोजन डॉ. डी.आर. जाटव की अध्यक्षता में किया गया। डॉ. डी.आर. जाटव का जन्म स्थान आगरा होने तथा अम्बेडकरवादी पृष्ठभूमि के चलते राजस्थान में कॉलेज शिक्षक रहते हुए डॉ. जाटव ने अम्बेडकरवाद के प्रचार-प्रसार में अच्छा योगदान दिया। डॉ. जाटव ने अपना पीएच.डी. शोधकार्य डॉ. अम्बेडकर के सामाजिक विचारों पर किया तथा बाद में उनके द्वारा अम्बेडकर के विचारों पर दर्जनों पुस्तकें लिखी गईं। राजस्थान में अम्बेडकर साहित्य को हिन्दी भाषा में सरल व सुगम बनाने में डॉ. जाटव का योगदान अविस्मरणीय है। उन्होंने 1997 में पत्नी सहित बौद्ध धर्म ग्रहण किया तथा बौद्ध धर्म का प्रचार-प्रसार भी राजस्थान में किया।⁴

राजस्थान में विशेषकर जयपुर में डॉ. अम्बेडकर के विचारों के प्रचार-प्रसार एवं अम्बेडकरवादी आन्दोलन को आगे बढ़ाने में 1980 में स्थापित डॉ. अम्बेडकर मैमोरियल वैलफेयर सोसायटी का महत्वपूर्ण योगदान है। 3 मई, 1980 को केन्द्रीय कारागार, जयपुर में भारतीय राजस्व सेवा के अधिकारी चुन्नीलाल की अध्यक्षता में एक मीटिंग की गई जिसमें आई.ए.एस., आर.ए.एस., आई.पी.एस., आर.पी.एस. सहित अन्य सेवाओं के अधिकारी शामिल हुए। इसके बाद दूसरी मीटिंग 21 जून, 1980 को बुलाई गई तथा 9 सितम्बर, 1980 को इस संस्था को पंजीकृत कराया गया। इस सोसायटी के प्रमुख उद्देश्यों में डॉ. अम्बेडकर की स्मृति

को चिरस्थायी बनाना, अनुसूचित जाति तथा जनजातियों के सामाजिक, शैक्षणिक, सांस्कृतिक तथा साहित्यिक हितों की सुरक्षा, इन जातियों को सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक न्याय दिलाना व सेवा संबंधी मामलों में सहयोग एवं मार्गदर्शन करना प्रमुख है।

“डॉ. अम्बेडकर मैमोरियल वैलफेयर सोसायटी” डॉ. अम्बेडकर के विचारों के प्रचार-प्रसार हेतु अग्रणी संस्था है। इस सोसायटी का मुख्यालय झालाना सांस्थानिक क्षेत्र जयपुर है तथा 20 जिला स्तरीय एवं 10 उपखण्ड एवं तहसील स्तरीय शाखाएँ स्थापित की जा चुकी हैं। संस्थान द्वारा डॉ. अम्बेडकर की विचाराधारा को प्रसारित करने हेतु मिशनरी भावना का प्रशिक्षण दिया जाता है। इस हेतु संस्था द्वारा अम्बेडकरवादी कार्यकर्ताओं के लिए सेमीनार, सभाओं और सामूहिक भोज आदि का आयोजन किया जाता है। इसके साथ ही संस्था द्वारा समय-समय पर राजस्थान एवं राज्य से बाहर के अम्बेडकरवादी विद्वानों को व्याख्यान हेतु आमंत्रित किया जाता है। 22 अक्टूबर 2006 को संस्था में एक व्याख्यान का आयोजन किया गया जिसमें इंग्लैंड के प्रमुख बौद्ध भिक्षु धर्माचार्य सुभूति ने अम्बेडकरवाद एवं बौद्ध धर्म पर अपना व्याख्यान दिया। उन्होंने उपस्थित जनसमुदाय से आग्रह किया कि हिन्दूवादी बुराइयों से लड़ने हेतु बौद्ध धर्म की शिक्षाओं को अपनाना बहुत जरूरी है।⁵ 13 अप्रैल, 2005 को सोसायटी के जयपुर कार्यालय पर “दलित साहित्य: दशा एवं दिशा” विषय पर एक सेमीनार का आयोजन किया गया जिसमें प्रो. श्याम लाल, चन्द्रप्रकाश बारेठ, प्रेम भारती, रतन कुमार सांभारिया, डॉ. एम.एल. परिहार, टेकचन्द्र राहुल, आर.के. आकोदिया, डॉ. प्रहलाद राय बैरवा आदि प्रमुख विद्वानों ने भाग लिया।⁶ संस्था द्वारा अनुसूचित जाति तथा जनजाति के प्रतियोगी छात्र/छात्राओं को आवश्यक दिशा निर्देश देने एवं लिखित परीक्षा में सफलता प्राप्त करने के बाद साक्षात्कार की तैयारी कराने के उद्देश्य से भी समय-समय पर विद्वानों को आमंत्रित कर मार्गदर्शन दिलाया जाता है। 2005 में आयोजित साक्षात्कार हेतु मार्गदर्शन कार्यक्रम में आर.के. आकोदिया, प्रो. श्यामलाल, प्रो. एस.एल. वर्मा, प्रो. हुसैन, डॉ. प्रहलाद राय, धर्मसिंह सागर, हनुमान प्रसाद, ललित के. पंवार, आर.बी. सिंह, डी. एस. चौपड़ा आदि प्रशासनिक अधिकारियों एवं शिक्षाविदों ने प्रतियोगी छात्रों को साक्षात्कार में सफलता के गुर बताये। सन् 2005 में इस मार्गदर्शन के फलस्वरूप एक अभ्यर्थी का चयन राजस्थान पुलिस सेवा में तथा दो अभ्यर्थियों का चयन राजस्थान अधिनस्थ सेवा में हुआ था।⁷ संस्था द्वारा झालाना सांस्थानिक क्षेत्र स्थित परिसर में दलित वर्ग के अभ्यर्थियों हेतु एक छात्रावास का

संचालन किया जा रहा है जिसमें रहकर बच्चे प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी करते हैं। साथ ही परिसर में एक पुस्तकालय संचालित है ताकि दलित वर्ग के व्यक्ति एवं शोधार्थी डॉ. अम्बेडकर साहित्य से लाभान्वित हो सकें।

अलवर

अलवर जिले में 1960 के आसपास डॉ. अम्बेडकर के विचारों का प्रचार शुरू हो चुका था। जिले के ग्रामीण इलाकों में सार्वजनिक समारोहों, जातीय पंचायतों, सत्संग समारोहों, मृत्युभोज, विवाह आदि कार्यक्रमों के अवसर पर बैरवा, जाटव, कोली आदि जातियों के गायक कलाकारों एवं संतों द्वारा अम्बेडकरवादी आंदोलन का प्रचार किया गया। खासकर कबीर साहब के सत्संग समारोहों में संत कबीर के साथ-साथ डॉ. अम्बेडकर के जीवन-दर्शन का भी प्रचार-प्रसार किया जाता रहा है। गायक कलाकारों का मुख्य जोर डॉ. अम्बेडकर की शिक्षा, विशेषकर विदेशों से प्राप्त उच्च शिक्षा, गोलमेज सम्मेलनों में भागीदारी, गांधीजी के साथ विवाद, पूना-पैक्ट, संविधान निर्माण, बौद्ध धर्म ग्रहण करने आदि विषयों से सम्बन्धित जानकारी रोचक तरीके से गीत, भजन एवं जिकड़ी के माध्यम से दी जाती थी। गायक कलाकारों में प्यारेलाल, कजोड़ी, नत्थन, भजनलाल, सोमपाल, सम्पतराम, देवीसहाय, नारायणदास, मोहनदास, तुलसीराम, भगवान सहाय आदि प्रमुख हैं।⁸

अलवर शहर स्थित कबीर कालोनी में 14 अप्रैल, 1970 को पहली बार अम्बेडकर जयन्ती मनाई गई जिसके मुख्य आयोजनकर्ता मुंशीराम कोली थे। इसके बाद प्रतिवर्ष कोली समाज द्वारा अम्बेडकर जयन्ती समारोह पूर्वक मनाई जाने लगी।⁹ सन् 1972 में अलवर के दिल्ली दरवाजा स्थित दलित मौहल्ले में ओमप्रकाश जाटव के विशेष सहयोग से ‘अम्बेडकर भवन’ का निर्माण कराया गया। ओमप्रकाश ने छोटे-छोटे बच्चों की टीम बनाकर ब्रह्मचारी मौहल्ला, दिल्ली दरवाजा, चमारपाड़ी, लालखान, अखैपुरा, खोहरा मौहल्ला आदि दलित बस्तियों में अम्बेडकरवाद का प्रचार-प्रसार किया।¹⁰

अलवर जिले में डॉ. अम्बेडकर की शिक्षाओं एवं विचारों को प्रचारित करने की दिशा में भारतीय बौद्ध महासभा, अलवर शाखा का उल्लेखनीय योगदान है। सन् 1970 में इस शाखा की स्थापना चिरंजीलाल बौद्ध के नेतृत्व में की गई तथा इस महासभा द्वारा अम्बेडकर जयन्ती, धर्म दीक्षा दिवस (विजय दशमी) एवं परिनिर्वाण दिवस पर कार्यक्रम आयोजित कर डॉ. अम्बेडकर का गुणगान एवं उनके विचारों का प्रचार किया जाने लगा। इस महासभा

के प्रयासों से ही अलवर शहर में 1978 में एक चौराहे का नामकरण डॉ. अम्बेडकर के नाम पर हुआ था तथा 14 अप्रैल, 1979 को इस चौराहे पर डॉ. अम्बेडकर की आदमकद सीमेंटेड प्रतिमा स्थापित की गई।¹¹ अम्बेडकर चौराहे के पास ही जिला प्रशासन द्वारा एक खाली भूखण्ड में अम्बेडकर पार्क की स्थापना की गई है जिसमें प्रतिवर्ष जयंती एवं अन्य समारोह आयोजित किये जाते हैं। सितम्बर, 1993 में देश के उपराष्ट्रपति एवं राजस्थान के लम्बे समय तक मुख्यमंत्री रहे भैरोंसिंह शेखावत के अलवर आगमन पर निकाले गये स्वागत जुलूस के दौरान बाबा साहब डॉ. अम्बेडकर की प्रतिमा खंडित हो गई। इससे पूरा दलित समाज आंदोलित हो गया तथा 10 अक्टूबर, 1993 को प्रशासन द्वारा अष्टधातु की आदमकद प्रतिमा पुनः स्थापित कर माननीय बलीराम भगत द्वारा अनावरण किया गया।

अलवर में 1992 में किशनलाल रसगणिया की अध्यक्षता में “डॉ. भीमराव ज्ञान प्रकाश समिति अलवर” नामक संगठन की स्थापना की गई इसके उद्देश्यों में समाज में व्याप्त सामाजिक एवं धार्मिक कुरीतियों को दूर करना, अनिवार्य शिक्षा हेतु अभियान चलाना, 14 अप्रैल को जयन्ती समारोह त्यौहार के रूप में मनाना, उनकी जीवनी को प्राथमिक स्तर के पाठ्यक्रम में लागू करना तथा तहसील स्तर पर अम्बेडकर की प्रतिमा स्थापित करना प्रमुख हैं। संगठन के पदाधिकारियों द्वारा इसकी स्थापना के समय से ही अलवर जिले में डॉ. अम्बेडकर के विचारों का व्यापक प्रचार-प्रसार किया एवं दलित जातियों में व्याप्त बुराइयों को दूर करने तथा उनमें जागरूकता लाने का प्रचार किया। समिति के अथक प्रयासों के बाद 2003 में 1½ बीघा भूमि ग्राम खुदनुपुरी के पास खरीदकर छात्रावास का निर्माण प्रारंभ किया। आज इस छात्रावास में लगभग 36 कमरों निर्मित हो चुके हैं तथा इसमें सैकड़ों विद्यार्थी रहकर शहर में उच्च शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं।

शहर के साथ-साथ जिले के ग्रामीण क्षेत्रों में भी अम्बेडकरवादी आन्दोलन का व्यापक प्रचार-प्रसार है। तहसील तथा ग्रामों में कुल मिलाकर बीस से अधिक जगह डॉ. अम्बेडकर की प्रतिमा स्थापित हो चुकी हैं। जिले की रामगढ़ तथा कटूमर तहसील मुख्यालयों के अलावा बेरला, घाट का बास, रैणी, राजपुर, मथुराहेड़ा, सूरका, खरेटा, कालवाड़ी, खेड़ली, अलावड़ा, गोविन्दगढ़, चान्दोली, देसूला आदि अनेक गावों में अम्बेडकर की आदमकद प्रतिमा स्थापित हैं। बेरला गांव में 1976 में ही जनसहयोग से प्रतिमा स्थापित कर राजस्थान के प्रथम दलित मुख्यमंत्री जगन्नाथ पहाड़िया द्वारा अनावरण कराया गया।¹² इसी प्रकार 1996 में चांदोली में, 1988 में देसूला में तथा 2008 में राजपुर गांव में

भव्य समारोह में अम्बेडकर प्रतिमा स्थापित की गई। 14 अप्रैल, 2012 को अलवर तहसील के टाकपुरी गांव में डॉ. अम्बेडकर की प्रतिमा स्थापित की गई है।

अलवर में बौद्ध धर्म एवं अम्बेडकरवाद के प्रचार-प्रसार हेतु बौद्ध महासभा की शाखा द्वारा सराहनीय प्रयास किया गया है। इस महासभा द्वारा अनेक स्थानों पर बुद्ध विहार निर्मित किये गये हैं जिनमें भगवान बुद्ध के साथ डॉ. अम्बेडकर की प्रतिमा लगाई गई है। इन बुद्ध विहारों में दैनिक तथा मासिक कार्यक्रम होते हैं। जिनके माध्यम से डॉ. अम्बेडकर द्वारा धर्मान्तरण किये जाने की परिस्थितियों पर विचार किया जाता है तथा दलितों से बौद्ध धर्म ग्रहण करने की अपील की जाती है। इसके अलावा समय-समयपर बुद्धिष्ट सम्मेलन आयोजित कर बौद्ध धर्म का प्रचार किया जाता है। अलवर में इस समय दस हजार से अधिक दलित बौद्ध धर्म अपना चुके हैं तथा निरंतर बौद्ध बनने की प्रक्रिया जारी है।

दौसा

दौसा में डॉ. अम्बेडकर की शिक्षाओं एवं विचारों को बढ़ावा देने के उद्देश्य से तत्कालीन रेल्वे स्टेशन अधीक्षक एवं बाद में दौसा से विधायक बने भूधरमल वर्मा ने प्रयास किये तथा रात्रि के समय दलित बस्तियों में किराये से रहने वाले दूरदराज के महाविद्यालयी छात्रों से छात्रावासों में सम्पर्क कर उनको एकजुट किया। 10 मार्च, 1980 को एक मीटिंग खटीकान मौहल्ला स्थित बगीची में बुलाई तथा यह तय हुआ कि आगामी 14 अप्रैल को अम्बेडकर जयन्ती समारोह-पूर्वक मनाई जाये। सन् 1980 से प्रारंभिक स्तर पर किये गये प्रयासों को 1982 में सफलता प्राप्त हुई तथा 14 अप्रैल, 1982 को दौसा में पहली बार सार्वजनिक रूप से स्थानीय नगरपालिका के नेहरू पार्क में विशाल जिला स्तरीय समारोह का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम में गणेश प्रसाद बैरवा, रामनाथ राजोरिया, मूलचन्द सांवरिया, प्रेमसिंह राणा, किशनलाल बैरवा, पी.डी. बंशीवाल, हरिराम खटीक, रतन लाल बंशीवाल, नंदराम मेहतर का विशेष योगदान रहा। शहर की प्रमुख दलित बस्तियों में होकर अम्बेडकर के जीवन एवं संघर्षों पर आधारित लगभग बीस झांकियों सहित एक जुलूस निकाला गया। इस जुलूस को दौसा के तत्कालीन सांसद एवं बाद में गुजरात के राज्यपाल रहे पं. नवलकिशोर शर्मा ने हरी झंडी दिखाकर खाना किया। समारोह को दौसा के तत्कालीन विधायक एवं दलितोद्धारक सोहन लाल बंशीवाल एडवोकेट एवं बाद में विधायक बने मूलचन्द सांवरिया, गणेश प्रसाद बैरवा, पूरणमल बैरवा, रामनाथ राजोरिया, किशनलाल बंशीवाल आदि ने सम्बोधित किया तथा समस्त दलित

समुदाय से शिक्षा प्राप्त करने, संगठित होने व सामाजिक- धार्मिक कुरीतियों को त्यागकर सम्मानजनक जीवन जीने का आव्हान किया।

बाद के वर्षों में 14 अप्रैल को नियमित रूप से अम्बेडकर जयन्ती समारोह आयोजित किये जाते रहे तथा अम्बेडकरवादी आंदोलन का प्रचार-प्रसार किया गया। भारतीय बौद्ध महासभा, दौसा शाखा द्वारा भी दौसा शहर एवं जिले में अम्बेडकर के विचारों एवं बौद्ध धर्म का व्यापक प्रचार किया गया। शाखा के जिलाध्यक्ष भोमाराम डोरिया ने एक मुलाकात में लेखक को बताया कि बाबा साहब से सम्बन्धित साहित्य मंगवाकर पाठकों को उपलब्ध कराया जाता है ताकि दलित वर्ग के लोग उनके मसीहा व उनके द्वारा दलित कल्याण हेतु किये गये आजीवन संघर्ष से अवगत हो सकें एवं उनके द्वारा दिखाये गये मार्ग का अनुसरण कर सकें।¹³ सन् 1982 से ही दौसा के अम्बेडकरवादी कार्यकर्ताओं की इच्छा थी कि उनके मसीहा की प्रतिमा शहर के किसी प्रतिष्ठित चौराहे पर स्थापित की जाए। लम्बे संघर्ष के बाद वर्ष 2000 में खटीकों के मौहल्ले में डॉ. अम्बेडकर की प्रतिमा स्थापित की जा सकी। लेकिन इससे दलित कार्यकर्ता संतुष्ट नहीं हैं तथा शहर के किसी प्रमुख चौराहे पर डॉ. अम्बेडकर की प्रतिमा स्थापित कर चौराहे का नामकरण डॉ. अम्बेडकर सर्किल कराने हेतु प्रयासरत है।

दौसा शहर के साथ-साथ अम्बेडकरवादी गतिविधियों का प्रचार-प्रसार तहसील एवं गांवों में भी हुआ। दौसा जिले के बांदीकुई कस्बे में कुछ दलित युवकों एवं अम्बेडकरवादी प्रचारकों ने डॉ. अम्बेडकर की शिक्षाओं का प्रचार किया। बांदीकुई की एक दलित बहुल बस्ती 'कुटी' के कुछ शिक्षित युवक 1985 से ही कॉलोनी के पास खाली पड़ी भूमि पर 14 अप्रैल को अम्बेडकर जयन्ती मनाने तथा सीमित साधनों से ही अम्बेडकरवाद का प्रचार-प्रसार करने लग गये थे। अम्बेडकर सेवा समिति, बांदीकुई के तत्कालीन अध्यक्ष कैलाश चन्द बंशीवाल के अनुसार कुटी गांव में नियमित रूप से अम्बेडकर जयन्ती, धम्म दीक्षा तथा परिनिर्वाण दिवस पर कार्यक्रम किये जाते रहे हैं। संगठन के प्रयासों से 1990 में राज्य सरकार द्वारा दो बीघा भूमि सामुदायिक भवन एवं अम्बेडकर प्रतिमा स्थापना हेतु अम्बेडकर सेवा समिति को प्रदान की। 1995 में इस भूमि पर डॉ. अम्बेडकर की आदमकद सीमेंटेड प्रतिमा स्थापित की गई। बाद में इस स्थल पर एक पुस्तकालय एवं वाचनालय शुरू किया गया जो आज तक संचालित है तथा बाबा साहब के जीवन दर्शन एवं संघर्ष संबंधी हिन्दी में लिखित पुस्तकें पाठकों हेतु उपलब्ध हैं।¹⁴

बांदीकुई के अम्बेडकरवादी आंदोलन से जुड़े कार्यकर्ता एवं दलितों की यह इच्छा पहले से ही थी कि उनके मसीहा की प्रतिमा कस्बे के कोर्ट चौराहे पर स्थापित की जाये ताकि मुख्य सड़क पर आने-जाने वाले दलितों एवं आम नागरिकों को प्रेरणा मिल सके। इसके लिए जनसहयोग से चंदा एकत्रित किया तथा साढ़े छः फुट ऊँची एवं आठ क्विंटल वजनी सफेद संगमरमर की एक भव्य प्रतिमा तैयार कराई गई। इसे 14 अप्रैल 2008 को कोर्ट चौराहे पर स्थापित कर अनावरण कराने का कार्यक्रम था। लेकिन स्थानीय सवर्णों की हठधर्मिता के चलते प्रतिमा स्थापित नहीं हो पाई। इस सम्बन्ध में सेवानिवृत्त जिला न्यायाधीश वी.एल. बुंदेल ने बताया कि स्थानीय भाजपा नेता इस चौराहे पर पं. दीनदयाल उपाध्याय की प्रतिमा लगाना चाहते हैं तथा बांदीकुई कोर्ट के वकील भी यह नहीं चाहते कि दलित मसीहा की प्रतिमा इस व्यस्ततम चौराहे पर लगे।¹⁵

दौसा जिले की महवा तहसील में भी बहुजन समाज पार्टी के कुछ कार्यकर्ता अपनी पार्टी के प्रचार के दौरान बाबा साहब के जीवन एवं क्रियाकलापों का प्रचार-प्रसार भी करने लगे। तहसील मुख्यालय पर बसपा एवं अन्य अम्बेडकरवादियों ने 1990 के आसपास 14 अप्रैल को अम्बेडकर जयन्ती मनाना शुरू किया। इससे प्रभावित होकर 'चौड़ा की पाखर' गांव के कुछ बैरवा युवक प्रभावित हुए तथा अम्बेडकर साहित्य मंगवाकर पढ़ने लगे। बाद में गांव के बुजुर्ग लोगों ने सोचा कि भावी पीढ़ी को प्रेरणा प्रदान करने के उद्देश्य से डॉ. अम्बेडकर की प्रतिमा स्थापित की जाए। इसी उद्देश्य से दलित परिवारों ने चंदा एकत्रित किया तथा 28 अगस्त 2008 को सेवानिवृत्त न्यायिक अधिकारी आ.के. आकोदिया द्वारा डॉ. अम्बेडकर की आदमकद प्रतिमा का अनावरण कराया गया। इसके बाद इस छोटे से गांव में बैरवा परिवारों द्वारा ही 24 सितम्बर, 2008 को बाबासाहब की एक अन्य आदमकद प्रतिमा की स्थापना की गई। यह राजस्थान के ग्रामीण क्षेत्रों में बढ़ते हुए अम्बेडकरवाद का जीता-जागता उदाहरण है कि दलित समाज जो आर्थिक दृष्टि से कमजोर हैं, स्वयं के खर्च से सैकड़ों प्रतिमाओं की स्थापना कराकर उनके बताये गये मार्ग पर चलने को कटिबद्ध हैं।¹⁶

अम्बेडकरवादी आंदोलन का प्रभाव

राजस्थान के जनजीवन में डॉ. अम्बेडकर की शिक्षाओं, कार्यकलापों एवं संघर्ष का प्रभाव निम्न प्रकार है-

1. डॉ. अम्बेडकर द्वारा बेगार प्रथा का विरोध महाराष्ट्र में किया, जिसका सकारात्मक प्रभाव राजस्थान में पड़ा। मेघवाल, कोली, जाटव, खटीक, बैरवा, रैगर आदि प्रमुख दलित

जातियों ने अपनी-अपनी जातीय पंचायतों एवं सभाओं के माध्यम से इस प्रकार की बेगार का विरोध किया एवं समाज के सदस्यों से बिना मजदूरी काम नहीं करने की अपील की। इन प्रयासों से राज्य में अब बेगार प्रथा लगभग समाप्त हो गई है।

2. अशुद्ध एवं अपमानजनक व्यवसायों के कारण दलित जातियों की सामाजिक स्थिति अत्यन्त हीन एवं दयनीय थी। अम्बेडकरवादी आंदोलन से प्रभावित होकर राज्य की दलित जातियों ने अपने अशुद्ध अपमानजनक एवं घृणास्पद व्यवसायों को त्यागकर अन्य स्वच्छ एवं सम्मानजनक व्यवसाय अपनाये।
3. डॉ. अम्बेडकर ने अपने जीवन काल में सर्वाधिक जोर शिक्षा पर दिया जिसका परिणाम आज राज्य की दलित जातियों में स्पष्ट दिखाई दे रहा है। आजादी के समय जहां दलित जातियों में साक्षरता मात्र 0.9 प्रतिशत थी वहीं अब 2011 की जनगणना में लगभग 58 प्रतिशत हो गई है।
4. डॉ. अम्बेडकर की प्रेरणा एवं मार्गदर्शन के परिणामस्वरूप दलित जातियों में संगठन की भावना आई है तथा हजारों संगठन अम्बेडकरवादी आंदोलन का संचालन कर रहे हैं। इन संगठनों के माध्यम से दलित वर्ग में राजनैतिक चेतना भी आई है तथा यह वर्ग अब राजनैतिक गतिविधियों में भी सक्रिय भूमिका अदा करने लगा है। अब दलित जातियां भी संगठित होकर अपने मत का मूल्य पहचानने लगी हैं जिसके फलस्वरूप विभिन्न राजनीतिक दलों का ध्यान दलितों की ओर गया है।
5. अस्पृश्यता उन्मूलन में डॉ. अम्बेडकर का योगदान अविस्मरणीय है। उनके प्रयासों से संविधान में प्रदत्त मूल अधिकारों में अस्पृश्यता को अपराध घोषित किया गया तथा 1955, 1976, एवं 1989 में इस दिशा में ठोस कानून बनाये गये। आज भी अम्बेडकरवादी दलित संगठनों, कार्यकर्ताओं एवं सरकार के पीछे मुख्य प्रेरक शक्ति डॉ. अम्बेडकर का संघर्ष एवं उनके द्वारा लिखित साहित्य ही है जो उन्हें हिन्दू समाज से इस कलंक को समाप्त करने हेतु प्रेरित करता है।
6. अम्बेडकरवादी आंदोलन के फलस्वरूप राज्य की दलित जातियां एक मंच पर आने लगी हैं तथा उनके भीतर व्याप्त अस्पृश्यता व असमानता की भावना को झटका लगा है। राज्य के अम्बेडकरवादी संगठनों में सभी दलित जातियों

के सदस्य हैं तथा सभी दलित जातियों में अम्बेडकरवाद का प्रचार-प्रसार है। इस आन्दोलन के फलस्वरूप दलित जातियों में समानता की भावना आई है, इन जातियों में अन्तर्जातीय खान-पान एवं विवाह सम्बन्ध भी होने लगे हैं तथा इनमें एकजुटता की भावना आई है।

7. डॉ. अम्बेडकर के आंदोलन से पूर्व राज्य की दलित जातियों में धार्मिक आडम्बर, व्रत-उपवास, मूर्ति-पूजा, बलि प्रथा, कर्मकांड एवं तीज-त्यौहार आदि का व्यापक प्रचलन था। लेकिन डॉ. अम्बेडकर द्वारा किये गये धर्मान्तरण, हिन्दू धर्म ग्रन्थों की आलोचना, मनुस्मृति दहन आदि से प्रभावित होकर दलित जातियां या तो बौद्ध धर्म की ओर आकर्षित हुई हैं अथवा कम से कम हिन्दू धर्म से अवश्य विमुख हुई हैं। परिणामस्वरूप अब दलित जातियां भी धार्मिक कर्मकांडों, अंधविश्वासों एवं धार्मिक कुरीतियों को त्यागकर तर्कयुक्त एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण आधारित जीवन जीने लगी हैं।
8. डॉ. अम्बेडकर समय-समय पर दलित जातियों से आग्रह करते रहे थे कि वे स्वच्छ एवं पूरे कपड़े पहनें तथा साफ-सुथरे रहें। उनके इस विचार का राज्य की दलित जातियों पर गहरा असर हुआ एवं उन्होंने साफ-सुथरे तथा पूरे शरीर पर कपड़े पहनना शुरू किया।
9. राजस्थान में दलित जातियों पर अच्छे पकवान बनाने एवं शादी, विवाह आदि समारोह में देशी घी की मिठाई बनाने पर अघोषित प्रतिबंध था। लेकिन अम्बेडकरवादी आंदोलन के फलस्वरूप इस प्रकार के प्रतिबंध लगभग समाप्त हो गये हैं। अब दलित जातियां भी सार्वजनिक समारोहों में मनचाहा भोजन मेहमानों को परोस सकती हैं।
10. राजस्थान की दलित जातियों में मदिरापान, मांसाहार, मृत पशुओं का मांस खाना, अन्य जातियों का झूठन खाना जैसी बुराइयां भी प्रचलित रही थीं। इन सभी बुराइयों एवं कुप्रथाओं के विरुद्ध व्यापक जनजागरण अभियान डॉ. अम्बेडकर द्वारा अपने जीवनकाल में चलाया गया था। उनकी मृत्यु के पश्चात उनके अनुयायियों ने इन समस्त बुराइयों के खिलाफ आंदोलन चलाया जिसके परिणाम हमारे समक्ष हैं। पशु बलि अथवा नर-बलि प्रथा पूरी तरह समाप्त है, मृत पशुओं का मांस खाना लगभग बंद हो चुका है तथा अन्य जातियों का झूठन खाना, यहाँ तक की बहुत से इलाकों में तो सवर्ण जातियों के भोजन करना ही दलितों ने बंद कर दिया है।

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि राजस्थान की दलित जातियों पर डॉ. भीमराव अम्बेडकर की शिक्षाओं, उनके द्वारा लिखित साहित्य, दलितोद्धार हेतु उनके द्वारा किये गये प्रयासों तथा उनके परिनिर्वाण के पश्चात् दलित सामाजिक कार्यकर्ताओं एवं अम्बेडकरवादियों द्वारा किये गये प्रयासों का व्यापक प्रभाव सामाजिक, राजनैतिक, व्यावसायिक, आर्थिक एवं धार्मिक क्षेत्र में दिखाई देता है। दलित जातियों द्वारा की जाने वाली बेगार अब समाप्त हो गई है तथा उन्होंने स्वच्छ एवं सम्मानजनक व्यवसाय अपना लिये हैं। साथ ही शिक्षा प्राप्त कर बड़ी संख्या में दलित सरकारी विभागों एवं प्रतिष्ठानों में नौकरी करने लगे हैं। अम्बेडकरवादी आंदोलन के फलस्वरूप दलितों की आर्थिक स्थिति में सुधार आया है, तथा अब वे अपनी सम्पन्न आर्थिक दशा के चलते सम्मानजनक एवं सुविधायुक्त जीवनयापन करने लगे हैं। उनमें सदियों से व्याप्त हीन भावना में कमी आई है तथा स्वाभिमान की भावना पैदा हुई है। साथ ही सदियों से जिन सामाजिक-धार्मिक मान्यताओं एवं रूढ़ियों ने दलितों को जकड़ रखा था उनमें भी बदलाव आया है तथा नई पीढ़ी इन मान्यताओं से दूर हट रही है। इन सब के साथ राजनैतिक दृष्टि से इन जातियों ने पकड़ मजबूत की है, अपने मत का मूल्य पहचाना है तथा राज्य में अपनी सशक्त पहचान कायम की है। व्यापक स्तर पर डॉ. अम्बेडकर द्वारा लिखित अथवा अन्य विद्वानों के द्वारा लिखित अम्बेडकर साहित्य का प्रचलन इन जातियों में बढ़ा है तथा इस वर्ग के लोग भी दलित साहित्य के माध्यम से अपनी एक पृथक पहचान कायम करने में कामयाब रहे हैं।

आज शहरों के अलावा ग्रामीण स्तर पर सैकड़ों की संख्या में डॉ. अम्बेडकर की प्रतिमाएँ स्थापित की जा रही हैं। एक बड़ी बात यह है कि उनमें से ज्यादातर मूर्तियाँ दलित स्वयं अपने खर्चे से लगवा रहे हैं जो कि एक मिशाल है। शहरों तथा गांवों में अम्बेडकर के नाम पर विद्यालय, पार्क, गली, मौहल्ले, कॉलोनी, सड़क, चौराहे, महाविद्यालय आदि स्थापित हो रहे हैं जो राज्य में उनकी बढ़ती लोकप्रियता का परिचायक है। दलितों में यद्यपि बौद्ध धर्म का प्रचार अपेक्षाकृत कम हुआ है, फिर भी दलित वर्ग का हिन्दू धर्म से मोह भंग हुआ है। यह समस्त परिवर्तन डॉ. अम्बेडकर की प्रेरणा जीवन एवं साहित्य के कारण ही हो पाया है।

संदर्भ सूची

1. श्यामलाल, अम्बेडकर एवं दलित मूवमेंट, रावत पब्लिकेशन्स, जयपुर, 2008, पृ. 66
2. वही, पृ. 67-68
3. जाटव, थानसिंह, पूर्व सांसद से उनके आवास इमली फाटक, जयपुर पर 20 मार्च, 2009 को बातचीत
4. श्यामलाल, वही, पृ. 168
5. वही, पृ. 82
6. उजियारा स्मारिका-2006, अंक-6, डॉ. अम्बेडकर मैमोरियल वैलफेयर सोसायटी, जयपुर द्वारा प्रकाशित, पृ. 5
7. हाडिया, पी.सी., अध्यक्ष डॉ. अम्बेडकर मैमोरियल वैलफेयर सोसायटी से जयपुर में 26 अगस्त, 2007 को बातचीत
8. बैरवा, प्यरेलाल, गायक कलाकार से निवास स्थान, श्यामगंगा, मालाखेडा पर दिसम्बर 2008 एवं मई, 2009 में बातचीत
9. कोली राजपूत समाचार पत्र, जून, 1970, अजमेर, अखिल भारतीय कोली राजपूत महासभा द्वारा प्रकाशित।
10. भारती, घीसाराम, सामाजिक कार्यकर्ता से उनके निवास स्थान स्कीम 10बी, अलवर पर दिनांक 10 मई, 2008 को बातचीत
11. भारतीय बौद्ध महासभा, शाखा अलवर के जिलाध्यक्ष रहे मास्टर नेतराम बोद्ध से 28 सितम्बर एवं 14 अक्टूबर, 2008 को बातचीत
12. भारतीय बौद्ध महासभा, अलवर शाखा के जिलाध्यक्ष फूलसिंह बोद्ध से 17 अक्टूबर, 2008 को बातचीत
13. भारतीय बौद्ध महासभा, दौसा शाखा के जिलाध्यक्ष भोमाराम डोरिया से 30 सितंबर, 2008 को बांड़ीकुई में साक्षात्कार
14. बंशीवाल, कैलाश चन्द, अध्यक्ष-अम्बेडकर सेवा समिति से 30 सितंबर, 2008 को बांड़ीकुई स्थित आवास पर बातचीत
15. बुंदेल, वी.एल., सेनानिवृत जिला एवं सेशन जज से 30 सितम्बर, 2008 को बांड़ीकुई में आयोजित धम्म देशना कार्यक्रम में बातचीत
16. शोधार्थी स्वयं चौड़ा की पाखर में प्रतिमा अनावरण कार्यक्रमों में उपस्थित थी एवं ग्रामीणों से विस्तृत बातचीत की

हिन्दी भाषा की प्रासंगिकता और निर्मल वर्मा का चिन्तन



डॉ. शालिनी श्रीवास्तव

सहायक आचार्य

हिन्दी विभाग, एस.एस.जैन. सुबोध पी.जी. कॉलेज, रामबाग, जयपुर (राजस्थान)

शोध सारांश

भाषा किसी भी मनुष्य के जीवन की अनिवार्य शर्त होती है। मनुष्य के जीवन प्रारम्भ से अन्त तक भाषा का होना मनुष्य के अस्तित्व को परिभाषित करता है। वर्तमान समय में भाषा के प्रश्न को एक ज्वलन्त मुद्दा बनाया जा रहा है। अंग्रेजी और हिन्दी के विवाद को अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर बहस का विषय बनाया जा रहा है। निर्मल वर्मा ने अपने निबंध चिन्तन में इस विषय को सिलसिलेवार प्रस्तुत करने का प्रयास करते हैं। वह भाषा के प्रश्न को सनातन काल तक उठाते हुए वर्तमान में उसके अस्तित्व को प्रश्नांकित करते हैं। निर्मल वर्मा भाषा पर आए हुए इस संकट की पहचान के संदर्भ सूत्रों को उपनिवेशकाल से उठाते हैं। जब अंग्रेजों ने भारत पर शासन की शुरुआत की तब उन्होंने भारतीयों को सबसे पहले वैचारिक रूप से गुलाम बनाना शुरू किया। हमें हमारे जातीय संदर्भों से काटकर एक ऐसे ढंग से जीने के लिए मजबूर किया जिसमें न हमारी संस्कृति थी और न ही भाषा। हमें हमारे समाज से उन्मूलित कर पश्चिमी ढंग से सोचने-समझने पर मजबूर किया और यह हमारी विवशता थी कि हम सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक, राजनैतिक, मनोवैज्ञानिक रूप से ही नहीं वरन् भाषायिक और वैचारिक रूप से भी अंग्रेजों के गुलाम हो गए। निर्मल वर्मा ने इन सभी प्रश्नों पर गहरा वैचारिक चिन्तन किया है और वे अपनी भाषा को समृद्ध उपयोगी और शक्तिशाली बनाने हेतु पूरा दम खम लगाते हैं।

संकेताक्षर : हिन्दी की प्रासंगिकता, वैचारिक क्रियाशीलता, भाषायी सशक्तिकरण

भाषा किसी भी मनुष्य के जीवन की अनिवार्य शर्त होती है। भाषा के बिना मनुष्य के जीवन की कल्पना करना भी असंभव होता है। जब मनुष्य का इस धरती पर जन्म होता है तो वह अपने संस्कारों के साथ-साथ कुछ विचारों को भी साथ लाता है। धीरे-धीरे जब वह विकसित होता है भाषा के द्वारा वह अपने इन संस्कारों और विचारों को वाणी देता है। भाषा के माध्यम से ही मनुष्य अपने विचारों और अनुभूतियों का आदान-प्रदान करता है यदि हमारे पास भाषा नहीं हो तो हम सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक रूप से पंगु हो जायेंगे। हमारे जीने का कोई मकसद नहीं रह जायेगा। हमारा जीवन बिना भाषा के असंभव है।

भाषा का निर्माण शब्दों के माध्यम से होता है। जब मनुष्य माँ के गर्भ से जन्म लेकर इस संसार में प्रवेश करता है तभी से शब्दों के इस भंवर-जाल में फँसना शुरू कर देता है अपने प्रथम परिचय माँ शब्द के साथ ही उसे परिवेश और समाज से विभिन्न शब्दों को अपने में आत्मसात् करना होता है और यहीं से उसके भाषा निर्माण की प्रक्रिया आरम्भ होती है। भाषा और शब्दों के माध्यम

से ही व्यक्ति समाज में अपने अनुभव और चिन्तन को रूप देता है। भाषा इसी रूप में मनुष्य की अभिव्यक्ति का सशक्त माध्यम बनती है। शब्द और शब्दों से निर्मित भाषा समाज और व्यक्ति के कर्म चिन्तन और अनुभूति को सही अर्थों में व्यंजित करती है। मनुष्य की जीवन-प्रक्रिया में भाषा का महत्व मछली के लिए जल के समान है। “मनुष्य की चेतना के निर्माण में भाषा की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। भाषा मनुष्य के क्रियाशील यथार्थ से संबंध की अभिव्यक्ति का साधन है। मनुष्य क्रियाशील जीवन में ही संवाद का आकांक्षी होता है वह भाषा के माध्यम से अपने विचारों एवं अनुभूतियों की अभिव्यक्ति और सम्प्रेषण करता है।..... मनुष्य केवल विचारशील या अनुभूतिशील होने के कारण भाषा की आवश्यकता का अनुभव नहीं करता बल्कि वह कर्मशील होने के कारण ही विचार, अनुभूति और भाषा की आवश्यकता का अनुभव करता है।”¹ इस रूप में भाषा का महत्व मनुष्य के विचार और उसके कार्य करने के तरीकों से जुड़ जाता है अर्थात् भाषा मनुष्य को उसके कर्म की ओर उन्मुख करती है।

निर्मल वर्मा ने अपने वैचारिक चिन्तन में भाषा के इसी रूप को केन्द्र में रखा है। उन्होंने भाषा की प्राचीन स्थिति से लेकर वर्तमान में भाषा के रूप का विश्लेषण किया है। उपनिवेश पूर्व और औपनिवेशिक काल में भाषा की स्थिति, भाषा के स्वरूप और भाषा पर आए संकट का विवेचन निर्मल वर्मा अपने निबंधों में करते हैं। वर्तमान समय में भाषा की दुर्दशा को वे औपनिवेशिक शासन की देन मानते हैं और उपनिवेशोत्तर भारत में भाषा की स्थिति का आकलन अपनी प्रखर चेतना के माध्यम से करते हैं निर्मल वर्मा ने भाषा के प्रति चिन्तन को विभिन्न निबंधों के माध्यम से प्रस्तुत किया है। भाषा के प्रति उनकी वैचारिक क्रियाशीलता 'भाषा और राष्ट्रीय अस्मिता', 'साहित्य का आत्मसत्य', वर्तमान समय में भाषा और साहित्य की स्थिति', 'सृजन में सोच की प्रक्रिया', 'साहित्य और लेखक की आस्था', 'संवाद की मर्यादाएँ', 'अतीत : एक आत्ममन्थन', 'भारतीय लेखक स्वप्न और जिम्मेदारी आदि निबंधों में स्पष्ट रूप से मुखरित हुई है। भाषा के प्रश्न को निर्मल वर्मा सीधे एक लेखक और साहित्य से जोड़ते हैं। 'मेरे लिए भारतीय होने का अर्थ' 'एक भारतीय बुद्धिजीवी की भूमिका', 'निरंकुशता और दासता के बीच साहित्य', 'मानसिक गुलामी का शब्दकोश', और 'हिन्दी का आत्मसंघर्ष' आदि शीर्षकों के निबंधों में वे भाषा के स्वरूप और वर्तमान में भाषा के ह्रास के कारणों का विश्लेषण भी करते हैं।

“यह एक सर्वविदित और निर्विवाद सत्य है कि विचारों के व्यापार में शब्दों की करेन्सी केन्द्रीय भूमिका अदा करती है। जिस तरह ग्रेशम नियम के तहत छोटे सिक्के बाजार से खरे सिक्कों को निष्कासित कर देते हैं, उसी तरह छोटे शब्द विचारों की दुनिया से खरे शब्दों को धीरे-धीरे गायब कर देते हैं। आज जब हम भारतीय, विशेषकर हिन्दी के बौद्धिक परिदृश्य पर नजर डालते हैं, तो वह खोये हुए जातीय शब्दों का ऊसर मरुस्थल-सा दिखाई देता है, जहाँ असली वनस्पति की जगह प्लास्टिक के पौधे उसे और अधिक भयावह बनाते हैं। हम शायद ही कभी इस बात पर चिन्ता करते हैं कि जिन शब्दों को लेकर इतना धूम-धड़ाका और बवंडर खड़ा किया जाता है, स्वयं उन शब्दों का संस्कार हमारी बौद्धिक चिन्ताओं से कितना मेल खाता है।²

निर्मल वर्मा भाषा पर आए हुए इस संकट की पहचान के संदर्भ सूत्रों को उपनिवेशकाल से उठाते हैं। जब अंग्रेजों ने भारत पर शासन की शुरुआत की तब उन्होंने भारतीयों को सबसे पहले वैचारिक रूप से गुलाम बनाना शुरू किया। हमें हमारे जातीय संदर्भों से काटकर एक ऐसे ढंग से जीने के लिए मजबूर किया जिसमें न हमारी संस्कृति थी और न ही भाषा। हमें हमारे समाज से उन्मूलित कर पश्चिमी ढंग से सोचने-समझने पर मजबूर किया, और यह

हमारी विवशता थी कि हम सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक, राजनैतिक, मनोवैज्ञानिक रूप से ही नहीं वरन् भाषायिक और वैचारिक रूप से भी अंग्रेजों के गुलाम हो गए।

वे अंग्रेजी के विरोधी नहीं है लेकिन अगर अपनी भाषा पर कोई और भाषा हावी होती है तो वह उसके विरोधी हैं। इस रूप में चाहे उन्हें कोई 'परम्परावादी' कहे या 'पुनरुत्थानवादी' उन्हें कोई फर्क नहीं पड़ता। अपने एक निबंध "मानसिक गुलामी का शब्दकोश" में वे भाषा की पीड़ा और अंग्रेजों की मानसिकता को इस रूप में व्यक्त करते हैं। "एक संस्कृति के प्रतीक वे दीए होते हैं, जिनकी रोशनी से हम अपनी यात्रा की दिशाएँ खोजते हैं। यह संयोग नहीं था कि दो सौ साल पहले जब अंग्रेज यहाँ आए थे, तो उन्होंने सबसे पहले एक-एक कर इन दीयों को बुझाना जरूरी समझा था या शायद यह कहना ज्यादा ठीक होगा कि भारतीय जनमानस को उसकी भाषा से उन्मूलित करते ही बाकी सब रोशनियाँ अपने-आप बुझ गई थीं। जो अन्धकार तब शुरू हुआ था, उसमें हम आज भी जी रहे हैं।³ निर्मल वर्मा का मानना है कि यदि हम अपनी भाषा से कट जाते हैं तो उस संस्कृति, सभ्यता और परम्परा से भी कट जाते हैं जिनसे हमारे अस्तित्व का निर्माण होता है।

अंग्रेजों ने हमारे समाज में घुसपैठ करते ही हमसे हमारी सांस्कृतिक अस्मिता, राष्ट्रीय चेतना और भाषाई अस्मिता को छीना। उन्होंने भारतीय भाषाओं का मेरूदण्ड संस्कृत को पददलित किया। संस्कृत सिर्फ देववाणी ही नहीं थी अपितु अन्य भारतीय भाषाओं का आधार भी थी जिसे अंग्रेजी शासन ने सबसे पहले अपदस्थ किया। अंग्रेज शासक पश्चिमीकरण के नाम पर भारतीयों को उनके जाति, धर्म और भाषा से अलगाते रहे। निर्मल वर्मा का मानना है कि विदेशी शासक ये अच्छी तरह जानते थे कि यदि भारतीयों को उनके जातिगत परिवेश और भाषाई समाज से काटना है तो उसे संस्कृत की शिक्षा नहीं देनी चाहिए क्योंकि संस्कृत भाषा की शिक्षा के आधार पर ही वह अपनी सशक्त परम्परा से जुड़ता है। उन्होंने उदाहरण स्वरूप लार्ड मैकाले की शिक्षा नीति और संस्कृत भाषा के प्रति उनके विचारों को अपने एक निबंध में उद्धृत किया है। सन् 1913 में लार्ड मैकाले ने संस्कृत पर टिप्पणी करते हुए कहा था कि "जो बंगाली पश्चिमी शिक्षा पाएगा, उसे उन सब प्रत्ययों से विरक्ति हो जायेगी, जिसे हिन्दू कहा जाता है। अगर आप एक ऐसी युवा पीढ़ी उत्पन्न करना चाहते हैं, जो न केवल अपनी अस्मिता और विरासत से अनभिज्ञ हो, बल्कि उसके प्रति गहरी हिकारत भावना रख सके, तब उसे संस्कृत की शिक्षा नहीं देनी चाहिए, क्योंकि वह एक ऐसी भाषा है, जो एक भारतीय को अपनी सशक्त परम्परा और विशिष्ट अस्मिता के प्रति सचेत करती है-उसे अंग्रेजी की शिक्षा देनी चाहिए, जिसके माध्यम से वह पश्चिमी मूल्यों में दीक्षित हो सके।"⁴

मैकाले द्वारा यह संस्कृत भाषा का अपमान ही नहीं था उन भारतीयों का भी अपमान था जो अपने वैचारिक चिन्तन को संस्कृत के माध्यम से ही नए आयाम देते थे। हमारे वेदों, पुराणों, उपनिषदों, महाकाव्यों, रामायण, महाभारत आदि की भाषा संस्कृत ही है। देववाणी संस्कृत को भारतीय जनमानस में पश्चिमीकरण और आधुनिकता के नाम पर अपने स्थान से हटाकर किसी और भाषा को स्थापित करने का मतलब हमारी राष्ट्रीय एकता और अस्मिता को नष्ट करना था।

इसी संस्कृत भाषा की महत्ता को निर्मल वर्मा ने अपने एक निबन्ध “वर्तमान समय में भाषा और साहित्य की स्थिति” में आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी जी के शब्दों और विचारों के रूप में इस प्रकार उद्धृत किया है कि “हिमालय से लेकर सेतुबन्ध तक सारे भारत वर्ष में धर्म, दर्शन, विज्ञान, चिकित्सा आदि विषयों की भाषा कुछ सौ वर्ष पहले तक एक ही रही है। यह भाषा संस्कृत रही है। भारत वर्ष का जो कुछ श्रेष्ठ है, जो कुछ उत्तम है, वह इस भाषा के भंडार में संचित किया गया है। जितनी दूर में इतिहास हमें ठेलकर ले जा सकता है, उतनी दूर तक इस भाषा के सिवा हमारा दूसरा कोई सहारा दिखाई नहीं देता। मैं नहीं जानता कि संसार के किसी दूसरे देश में इतने काल तक इतनी दूरी तक व्याप्त इतने उत्तम मस्तिष्क में विचरण करने वाली कोई भाषा है या नहीं; शायद नहीं है।”⁵ हजारी प्रसाद द्विवेदी जी के ये शब्द भारतीय परम्परा और इतिहास में संस्कृत की महत्ता को स्थापित करते हैं।

संस्कृत और हिन्दी भाषा की दुर्गति आधुनिक काल में सबसे विचारणीय प्रश्न है जिसे निर्मल ने भाषा के प्रति वैचारिक चिन्तन के रूप में उठाया है। वर्तमान समय में भाषा की इस दुर्दशा के लिए जितना पश्चिम जिम्मेदार है उतने ही हम भी हैं। निर्मल वर्मा इस ओर हमारा ध्यान आकृष्ट करते हुए लिखते हैं कि – “अंग्रेजी शासकों ने भारतीय मानस को औपनिवेशिक ढाँचे में ढालने का बीड़ा उठाया, तो मैकाले के एक सहधर्मी अफसर ने कहा था कि भारतीय मस्तिष्क को पश्चिमी संस्कृति में दीक्षित करने के रास्ते में उनके सामने दो बड़े अवरोध संस्कृत भाषा और ब्राह्मणों का बौद्धिक वर्चस्व है। यह क्या आँखें खोल देने वाला सत्य नहीं है कि स्वतंत्रता प्राप्ति के साठ वर्ष बाद आज का भारतीय एलीट वर्ग अपनी ‘क्रान्तिकारी’ शब्दावली में वही बात दुहरा रहा है, जो दो सौ वर्ष पूर्व स्कूलों के अंग्रेज ‘इंस्पेक्टर’ ने कही थी।”⁶

भाषा के स्रास के कारणों में जितना विदेशी शासन का योग रहा है उससे भी अधिक भारतीय विचारक इसके लिए जिम्मेदार हैं। देश के प्रथम प्रधानमंत्री पं. जवाहर लाल नेहरू को निर्मल वर्मा भाषा के प्रति वैचारिक निष्ठा के लिए सबसे अधिक दोषारोपित करते हैं। पं. नेहरू की विदेशी शासन के प्रति आस्था को निर्मल वर्मा ने खुलकर अपने निबंधों में निष्पक्ष रूप से व्याख्यायित किया है।

नेहरू पश्चिमी सभ्यता संस्कृति में पले-बढ़े मनुष्य थे। उनका पश्चिम के प्रति आकर्षण उनकी नीतियों और विचारधाराओं में स्पष्ट परिलक्षित होता है। निर्मल वर्मा का मानना है कि नेहरू ऐसे भारतीय राजनीतिज्ञ थे जिन्होंने स्वतंत्रता के बाद भारत में जितना सम्प्रदायवाद को बढ़ावा दिया था उतना ही हिन्दी भाषा के अस्तित्व पर भी प्रश्नचिन्ह लगाया। उनकी स्वतंत्र भारत में जो लोकतांत्रिक नीतियाँ थीं वह विदेशी शासन को ही पल्लवित पुष्पित करने वाली थीं। नेहरू का मानना था कि भारत को समृद्ध और खुशहाल बनाने के लिए हमें पश्चिम की तरह औद्योगिकीकरण करके अपने देश को आगे बढ़ाना है। निर्मल वर्मा ने अपने एक निबंध “भारतीय जीवन की निराशाएँ” में इस बात को उद्धृत किया है “नेहरू युग का यह सबसे सुन्दर स्वप्न था कि यदि हम पश्चिमी देशों की तरह अपने देश में विराट पैमाने पर औद्योगिकीकरण कर सकें, तो देश की बाकी समस्त जातीय समस्याएँ अपने आप ही हल हो जायेंगी।”⁷ कितनी हास्यास्पद बात है कि पश्चिम ने औद्योगिकीकरण और प्रगति के नाम पर हमारा जो शोषण किया है पं. नेहरू उसी में भारतीय समस्याओं का हल ढूँढते हैं।

तवलीन सिंह को ‘हू हज कम्पनी’ श्रृंखला के लिए सन् 2000 में दूरदर्शन को दिए गए साक्षात्कार में निर्मल वर्मा ने पं. जवाहर लाल नेहरू की हिन्दी भाषा के प्रति इस उपेक्षा को खुलकर व्यक्त किया। उन्होंने तवलीन सिंह से कहा कि – “नेहरू जी यह नहीं मानते थे कि हिन्दी अंग्रेजी की जगह ले पाएगी। वह अंग्रेजी शिक्षा पाये व्यक्ति थे, हिन्दी के साहित्य से उनका परिचय तक नहीं था। उनका कहना था कि जब तक राष्ट्रभाषा का मुद्दा तय नहीं हो जाता, अंग्रेजी राज-काज की भाषा बनी रहे, हिन्दी अन्य भाषाओं की तरह एक भाषा रहे। अब ऐसा करके तो भाषा के मुद्दे को टाला ही गया। फिर वह राजनीतिक मुद्दा बन गया।”⁸

भाषा के माध्यम से ही हम अपनी जातीय और सांस्कृतिक पहचान कायम रख सकते हैं। हमारी संसद व्यवस्था, न्याय प्रक्रिया व्यवस्थापिका आदि राजनीतिक संस्था हमारे लोकाचार के विपरीत हैं। हमने यह सब अंग्रेजों से उधार लिया है। आजादी के बाद हमारे ही राजनीतिज्ञों, विचारकों, चिन्तकों और बुद्धिजीवियों ने यह सब हम पर थोप दिया है। निर्मल वर्मा को इससे गहरी पीड़ा होती है और वे कहते हैं कि हमें अपनी भाषा, अपनी चिन्तन पद्धति, अपने सोच विचार के रास्ते, और अपनी जीवन पद्धति के अनुकूल सामाजिक या राजनीतिक संस्थान विकसित करने चाहिए। अंग्रेजी शासन द्वारा स्थापित किये गए माध्यमों के आधार पर वे आज की शिक्षा प्रणाली और लोकतांत्रिक संस्थाओं पर कटाक्ष करते हुए लिखते हैं कि “अंग्रेजी भाषा, पश्चिमी शिक्षा-प्रणाली, विदेशी मॉडल पर बनी शासन-संस्थाएँ, जो हमारे स्वाधीन कर्म-चिन्तन को दो सौ वर्षों से अवरुद्ध करती आई थीं? आज यदि हम अपने

को इतनी असहाय व्यवस्था में पाते हैं, तो सिर्फ इसलिए कि अंग्रेज हमें जिस गुलामी की बेड़ियों में छोड़ गए थे, उसे बदलने के बजाए, हमारी तथाकथित लोकतांत्रिक संस्थाओं, हमारी पढ़ाई-लिखाई की शिक्षा-प्रणाली, हमारे समूचे शासन तंत्र ने उसे और भी अधिक मजबूत बनाया है।⁹ यह घोर निराशा और बहुत शर्म की बात है कि आज भी हम दैहिक रूप से आजाद तो हो गए हैं लेकिन मानसिक रूप से अभी भी उसी पश्चिम के गुलाम बने हुए हैं।

निर्मल वर्मा की तरह ही अज्ञेय भी भाषा के प्रश्न पर उतने ही चिन्तित दिखते हैं जितने कि आचार्य राम शुक्ल और हजारी प्रसाद द्विवेदी। बस अगर अन्तर है तो वह युग और काल का ही है। हर वह रचनाकार जो बौद्धिक रूप से सुदृढ़ होता है अपनी भाषा, सभ्यता और संस्कृति पर चिन्तन-मनन करता है। अज्ञेय भी भारतीय संस्कृति का आधार भाषा को ही मानते हैं। उनकी भाषा संबंधी चिन्ता बराबर उनके साहित्य में व्यक्त होती रही है। उनके निबंध संग्रहों 'त्रिशंकु', 'भवन्ती', 'अन्तरा', 'शाश्वती' और 'केन्द्र और परिधि' में वे भाषा के प्रश्न को निर्मल वर्मा की तरह ही इतिहास और संस्कृति से जोड़ते हुए वर्तमान परिप्रेक्ष्य में उसका मूल्यांकन करते हैं। वे भाषा के वर्तमान स्वरूप को अंग्रेजी शासन से जोड़ते हुए 'अन्तरा' में व्यंग्यात्मक रूप में कहते हैं कि 'मिला बहुत कुछ : सब बेपेंदी का। शिक्षा मिली, उसकी नींव भाषा नहीं मिली। आजादी मिली, उसकी नींव आत्म-गौरव नहीं मिली। राष्ट्रीयता मिली, उसकी नींव अपनी ऐतिहासिक पहचान नहीं मिली।' अज्ञेय की तरह निर्मल वर्मा भी किसी लेखक की पहचान को उसकी भाषा से ही जोड़ते हैं, इसीलिए उनका पूरा लेखन मूलतः हिन्दी में ही है।

एक बार तबलीन सिंह ने जब निर्मल वर्मा से अपने साक्षात्कार के समय यह प्रश्न पूछा कि सेण्ट स्टीफेन्स कॉलेज में पढ़ने और औपनिवेशिक शिक्षा प्राप्त करने के बाद भी आपने हिन्दी में लिखना क्यों तय किया? तो इस प्रश्न का उत्तर जो उन्होंने दिया वह भाषा के प्रति उनके पूर्ण समर्पण और निष्ठा का था। उन्होंने कहा कि 'हिन्दी को मैंने नहीं चुना, उसी ने मुझे चुन लिया (हँसी) यह बहुत सहज चुनाव था। मैं तो हिन्दी के अलावा और किसी भाषा में लिखने की बात सोच तक नहीं सकता था। मैं घर में हिन्दी बोलता था, हिन्दी पढ़ता था। रूसी लेखकों के अनुवाद तक। हिन्दी उस वातावरण का अभिन्न अंग थी जिसमें मैं पला-बढ़ा। जिसमें मेरे विचार और भावनाओं का परिपाक हुआ। इस तरह मेरे भावनात्मक ढाँचे की जड़ें मेरी मातृभाषा में थीं।'¹⁰ निर्मल वर्मा का यह भाषायिक संस्कार है जो उन्हें अपनी मातृभाषा के प्रति इतनी श्रद्धा और गौरव देता है। वह अपनी पहचान अपनी भाषा हिन्दी से ही बताते हैं।

निर्मल वर्मा का मानना है कि भाषा के सशक्तीकरण से ही स्वयं की पहचान को आधार मिलता है। इसलिए हमें अपनी भाषा को जिन्दा रखने की स्थिति में निर्मल वर्मा निष्कर्ष रूप से हिन्दी भाषा को साहित्य से जोड़ते हुए उस पर पढ़ने वाले दबावों को हटाने की बात कहते हैं- 'मेरे विचार से भारतीय साहित्य को दो चुनौतियों का सामना करना चाहिए। एक, उसे अंग्रेजी जैसी विदेशी भाषा के बोझ से पूरी तरह मुक्त हो जाना चाहिए। लेकिन इससे भी अधिक महत्वपूर्ण यह है कि भारतीय लेखक पूरी तरह से उस भाषा की अक्षतता के प्रति प्रतिबद्ध हो, जिसमें वह लिख रहा है और जो वर्तमान परिस्थितियों में राजनीतिक दबावों, वाणिज्यिक दबावों, प्रौद्योगिक युग के दबावों के चलते गंभीर संकट में पड़ी है।'¹¹

निर्मल वर्मा ने भाषा को बचाने के प्रयास के क्रम में भाषा के सनातन स्रोतों को बचाने की बात कही है। हमें भी अपनी भाषा के परम्परागत स्रोतों को पुनः जीवित करना होगा। आधुनिकता के साथ अपनी भाषा को जोड़ते हुए उसे तकनीक और शिक्षा का सशक्त माध्यम बनाना होगा। हमें भाषा को किसी सरकारी या अकादमिक मुद्दे के सहारे न छोड़कर स्वयं उसे मजबूत बनाना होगा। अपना सारा प्राचीन और आधुनिक ज्ञान अपनी भाषा हिन्दी में देना होगा। इस प्रकार हम हिन्दी की उपयोगिता बढ़ाकर उसे वापस वह सम्मान दिला सकते हैं जो उसका था, और है।

संदर्भ सूची

1. पाण्डेय, मैनेजर, शब्द और कर्म, धरती प्रकाश, बीकानेर, 1981 पृ. 1985
2. वर्मा, निर्मल, दूसरे शब्दों में, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, नई दिल्ली, 2005 पृ. 107
3. वहीं, पृ. 110
4. वर्मा, निर्मल, दूसरे शब्दों में, 'मानसिक गुलामी का शब्दकोश' निबंध से, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, 2005, नई दिल्ली, पृ. 110
5. वर्मा, निर्मल, साहित्य का आत्म सत्य राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, 2005, पृ. 8
6. वहीं, पृ. 82
7. वर्मा, निर्मल, भारत और यूरोप : प्रतिश्रुति के क्षेत्र, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, 2001, पृ. 86
8. गिल, गगन, (सं.), संसार में निर्मल वर्मा, रेमाधव प्रकाशन, नई दिल्ली, 2006, पृ. 165
9. वर्मा, निर्मल, पूर्वोक्त, पृ. 85
10. गिल, गगन, (सं.), पूर्वोक्त, पृ. 163
11. वहीं, पृ. 86

समाज के आइने में नारी : विभिन्न युग

डॉ. नीतू सिंह चौहान

हिन्दी विभाग

पी.पी. इंटरनेशनल स्कूल, नई दिल्ली



शोध सारांश

ईश्वर द्वारा बनाई इस सृष्टि में नारी सबसे अधिक महत्वपूर्ण प्राणी है और समाज के निर्माण में उसका अमूल्य योगदान है। सेवा भावना, त्याग, सहनशीलता आदि जैसे गुण नारी को प्रकृति प्रदत्त कुछ ऐसे गुण हैं जो केवल उसी के पास हैं। इन्हीं गुणों के कारण “यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते, रमन्ते तत्र देवता” तथा “मातृ देवो भव” जैसी उक्तियों के द्वारा नारी को सम्मान प्रदान किया गया है। विधाता द्वारा सृष्टि संचालन के लिए पुरुष व स्त्री वर्ग की रचना एक साथ करना यह सिद्ध करता है कि मनुष्य अपूर्ण है और स्त्री के सहयोग के बिना उसकी अपूर्णता पूरी नहीं हो सकती। स्त्री और पुरुष दोनों मिलकर गृहस्थी की एक ईकाई को पूरा करते हैं।

संकेताक्षर : नारी समाज, पुरातनवादी सोच, स्त्री की पहचान, नैतिकता

नारी को ईश्वर समान पूजनीय मानना, पुरुष की पूर्णता समझना, सृष्टि संचालन में पुरुष के समान स्त्री को महत्वपूर्ण स्थान प्रदान करने के पीछे स्त्री शोषण का लम्बा इतिहास है। इतिहास के अनेक कालखण्डों से गुजरकर आज नारी ने जो सुविधाएँ, अधिकार प्राप्त किए हैं उनके पीछे एक लम्बी संघर्ष की कहानी है।

वैदिक काल

वैदिक काल को भारतीय नारी के स्वर्णकाल तथा गौरवशाली काल के रूप में दर्शाया गया है। देवियों की कल्पना, उनके व्यक्तित्व की विशेषताओं, देवकुल में उनकी सम्मानजनक स्थिति, विवाह एवं अंत्येष्टि संबंधी मंत्र तथा अन्य प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष संदर्भों से यह पता चलता है कि नारी सामाजिक जीवन में सक्रिय रूप से भाग लेती थीं। उस काल में आर्थिक संसाधनों तक उनकी पहुँच थी, उन्हें धार्मिक अधिकार प्राप्त थे तथा राजनैतिक भागीदारी एवं आने जाने की स्वतंत्रता थी।

वैदिक युग के अध्ययन से पता चलता है कि यद्यपि उस काल में पुत्र प्राप्ति की अभिलाषा की गई है परन्तु “वह पुरुष धन्य है जिसकी कई पुत्रियाँ हैं।”¹ जैसी उक्तियाँ पुत्री के महत्त्व को घोषित करती हैं। वैदिक काल में पुत्री को अत्यधिक स्नेह तो प्राप्त था ही साथ ही उसकी दीर्घायु की कामना से युक्त सूक्त भी देखने को मिलते हैं। (ऋग्वेद-8/31/8)²

वैदिक काल में स्त्री शिक्षा को भी महत्त्व प्राप्त था इसलिए वैदिक काल में छात्राओं के दो वर्ग सद्योवदाह और ब्रह्मवादिनी देखने को मिलते हैं।³ सद्योवदाह वर्ग की छात्राएँ 15-16 वर्ष तक विभिन्न विषयों की शिक्षा ग्रहण करने के पश्चात् गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट होती थीं। ब्रह्मवादिनी वर्ग की छात्राएँ आजीवन विभिन्न विषयों का गूढ़ अध्ययन करती थीं। मैत्रेयी, गार्गी, लोपामुद्रा, घोषा, अपाला, रोमशा, सिकता, विश्ववारा जैसी विदुषियाँ साहित्य को वैदिक काल की ही देन हैं।

वैदिक समाज भारतीय इतिहास का सर्वाधिक आदर्श समाज रहा है, जिसमें नारियों ने समस्त अधिकारों का पूर्णता के साथ उपभोग किया था। वेदयुगीन गृह का अस्तित्व नारी के अस्तित्व में ही निहित माना जाता था।⁴ वैदिक कालीन “साम्राज्ञी श्वशुरे भव साम्राज्ञी श्वश्र्वां भव। ननान्दरि साम्राज्ञी भव साम्राज्ञी अधिदेवृसु।”⁵ जैसी उक्तियाँ नारी के पत्नी रूप को महत्त्व व सम्मान प्रदान करती हैं।

स्त्री के माँ रूप को प्रत्येक देश, काल, युग में सबसे ऊपर माना गया है। वैदिक काल में भी सबसे अधिक ऊँचा, गौरव युक्त तथा महत्त्व का स्थान नारी के मातृत्व पद को प्रदान किया गया। वसिष्ठ सूत्र के अनुसार उपाध्याय की तुलना में आचार्य दस गुना प्रतिष्ठित है, आचार्य से सौ गुना प्रतिष्ठित पिता है और पिता से सहस्र गुना प्रतिष्ठित पद माता का है।⁶

जिस काल में स्त्री के विभिन्न रूपों को इतना महत्व प्रदान किया गया है उस काल में स्त्री के विधवा रूप को लेकर भी कोई संकीर्णता नहीं थी। पी. थॉमस के शब्दों में-“आरंभिक आर्य अपनी नारी प्रजनन क्षमता को व्यर्थ नहीं कर सकते थे, क्योंकि उन्हें अपने परिवार की संख्या में वृद्धि करना आवश्यक था।”⁷ इसलिए वैदिक काल में विधवा पुनर्विवाह प्रचलित था और यही कारण है कि उस युग में सती प्रथा जैसी अमानवीय प्रथा प्रचलित नहीं थी।

‘समन’ जैसी स्वयंवर प्रथा भी वैदिक काल में देखने को मिलती है जिसमें कन्या बिना किसी दबाव के अपना जीवन साथी चुनने के लिए स्वतंत्र थी।⁸ विश्पला, सरमा, मुद्गलानी जैसी स्त्रियों द्वारा वेदोक्तकालीन नारी की युद्ध में सक्रियता भी हम देख सकते हैं। हम कह सकते हैं कि आधुनिक समाज में संविधान द्वारा स्त्री को जो अधिकार प्रदान किए गए हैं वास्तव में वेदयुगीन नारी उन अधिकारों की सफल उपभोक्ता थी।

उत्तर वैदिक काल

वैदिक काल से ही भारतीय समाज पुरुष प्रधान समाज था परन्तु नारी को किसी भी दृष्टि से पुरुष से हेय नहीं माना जाता था। वैदिक कालीन स्त्री संबंधी मानसिकता में वेदोत्तर काल में संकीर्णता आती चली गई और स्त्री की वेदोक्तकालीन सम्माननीय, गौरवपूर्ण स्थिति में परिवर्तन दृष्टिगोचर होने लगे।

वैदिक काल में जहाँ पुत्री प्राप्ति के लिए प्रार्थनाएँ करते थे वहीं उत्तर वैदिक काल में “सखा जाया कृपण हि दुहिता, ज्योतिर्द्धि पुंज परने व्योमम्।”⁹ जैसी उक्तियाँ पुत्री के संबंध में कहीं जाने लगीं जिसमें पुत्री को आपत्ति तथा पुत्र को आशा की किरण कहा गया। वैदिक काल में बालिकाओं का शिक्षा के लिए जो उपनयन संस्कार होता था वह उत्तर वैदिक काल में केवल औपचारिकता मात्र रह गया था। मनु के परवर्ती स्मृतिकार याज्ञवल्क्य ने नारियों के लिए उपनयन की औपचारिक रीति को भी आवश्यक नहीं समझा और उपनयन संस्कार का स्त्रियों के लिए सर्वथा बहिष्कार कर दिया। मनु ने कन्याओं के विवाह संस्कार में ही उपनयन संस्कार को समाहित कर उनको पूर्ण रूप से पुरुष के अधीन कर दिया। “वैवाहिक विधि : स्त्रीवां संस्कारों वैदिक स्मृतः, पति सेवा गुरो वासो गृहार्थिङ्गि परिक्रिया।”¹⁰ उपनयन संस्कार के समाप्त होने के कारण उत्तरवैदिक काल में स्त्रियों की शैक्षणिक उन्नति अवनति की दिशा में जाने लगी। परिणामस्वरूप बाल विवाह व बहु विवाह को प्रोत्साहन मिला। वेदोत्तर युग में घर की रानी कही जाने वाली नारी का स्थान निम्न होता चला गया।

उत्तर वैदिक काल में विधवा पुनर्विवाह के प्रति भी लोगों का दृष्टिकोण संकुचित होता चला गया। मनु और याज्ञवल्क्य ने न केवल विधवा विवाह का विरोध किया बल्कि धर्म सूत्रों ने विधवा को लेकर अनेक कठोर नियम बनाकर उन्हें जीवन को प्रत्येक खुशी से अलग कर दिया¹¹ और विधवा जीवन की इन दुरुहताओं से सती प्रथा का प्रचलन आरंभ हुआ। इस प्रकार उत्तर वैदिक काल में नारी की स्वतंत्रता व अधिकार को प्रतिबंधित कर दिया गया। इस काल में नारी पुरुष की अर्धांगिनी के स्थान पर उसकी अनुगामिनी रह गई।

बौद्ध काल

छठी शताब्दी ई.पू. का काल प्राचीन विश्व के इतिहास में एक व्यापक बौद्धिक और धार्मिक क्रांति का युग था। इस काल में बौद्धिक और धार्मिक परिवर्तन के साथ-साथ सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक परिवर्तन हुए। हिन्दू धर्म की रुढ़िवादिता तथा विस्तृत कर्मकांड की शृंखला ने स्त्रियों और शूद्रों को एक परिधि में बांधना शुरू कर दिया था। स्त्रियों की अवनीत के उत्तरदायी ब्राह्मण वर्ग तथा उनकी बढ़ती हुई महता को बौद्ध धर्मावलंबियों ने सर्वप्रथम चुनौती दी और बौद्ध काल में नारी को एक बार फिर महत्व मिला। वैदिक काल की तरह बौद्ध काल में भी पुत्र के साथ पुत्री के जन्म को अच्छा मानते थे। बौद्धकालीन ग्रंथ संयुक्त निकाय के अनुसार गुणवती पुत्री को पुत्र से भी अच्छा माना है।¹² बौद्ध काल में स्त्रियों को पुरुषों के समान शिक्षा प्राप्त करने की सुविधाएँ प्राप्त थीं। थेरीगाथा में ऐसी बहुत सी कवयित्रियों का उल्लेख है जिनमें 32 आजीवन ब्रह्मचारिणी थीं और 18 विवाहित भिक्षुणियाँ थीं।¹³ खेमा, शुक्का, अंजली, उत्तरा, काली, सुफता, चन्ना, उपाली और रेवती विदुषी महिलाओं ने बौद्ध काल में शिक्षा के स्तर को ऊँचा उठाया। बौद्ध काल में कन्या विवाह की आयु का स्तर भी ऊपर उठा और उन्हें अपना जीवन साथी स्वयं चुनने का अधिकार भी प्राप्त था। बुद्ध ने संघों में महिलाओं के प्रवेश को सुलभ करके तथा सती प्रथा को अपराध घोषित कर तत्कालीन समाज में विधवाओं की स्थिति को सुधारने में महत्वपूर्ण योगदान दिया। इसके साथ ही उस काल में विधवा के लिए पुनर्विवाह का मार्ग भी खुला था।

बौद्ध काल में नारी की स्थिति यद्यपि उत्तर वैदिक काल से बहुत बेहतर थी परन्तु बौद्ध काल में भी बहुपत्नी प्रथा विद्यमान थी तथा संघों में भी भिक्षुणियों को अपने से छोटे भिक्षु को सम्मान देते हुए खड़ा होना पड़ता था तथा उसके स्थान ग्रहण करने के पश्चात् ही बैठना होता था। बौद्ध काल में स्त्री की स्थिति निस्संदेह सुधरी

परन्तु वेदोक्तकालीन स्त्री-पुरुष समानता उसे इस काल में भी प्राप्त नहीं हुई।

पुराण काल

पुराणों की रचना तब हुई जब बौद्ध धर्म जैसे 'बहुजन हिताय व बहुजन सुखाय' धर्म भारत में फैल चुके थे। ब्राह्मण वर्ग व हिन्दू धर्म की महता को फिर प्रतिष्ठित करने तथा ब्राह्मण धर्म को पुनर्स्थापित करने के लिए पुराणों की रचना हुई। इसके साथ इस काल में विदेशी आक्रमणों, विशेषतः मुस्लिम आक्रमणों के कारण धर्मांतर का भय भी हिन्दू धर्माचार्यों को सताने लगा और इसका सामना करने के लिए हिन्दू धर्म ने समाज व्यवस्था को अधिक कठोर एवं जड़ बनाने का प्रयास किया जिसके परिणामस्वरूप नारी के सभी अधिकारों पर धार्मिक अंकुश लगा दिए गए और उसका एकमात्र ध्येय घर और उसका पति बना दिया गया।

उच्च वर्गों की बात न की जाये तो पुराण काल के सामान्य परिवारों में कन्या हत्या की घटनाएँ देखने को मिलती हैं।¹⁴ बाह्य आक्रमणों के कारण इस युग में कन्या का विवाह किशोरावस्था से पूर्व ही सम्पन्न होने लगा स्मृतिकारों ने 8-12 वर्ष तथा ब्रह्मपुराण में तो 4 वर्ष की आयु विवाह के लिए उपयुक्त मानी गई। इतनी छोटी आयु में विवाह के कारण कन्या शिक्षा की ओर किसी का ध्यान नहीं गया। जैसा कि पहले ही बताया जा चुका है कि पुराण काल में स्त्री का एकमात्र ध्येय घर और उसका पति बना दिया गया, इसलिए स्त्री को गृहस्थ धर्म का पालन करना पड़ता था और अपने को आदर्श स्त्री के रूप में प्रस्तुत करना होता था। ऐसी स्थिति में हिन्दू समाज के रिवाज और समाज पति की मृत्यु के पश्चात् विधवा जीवन को निरर्थक मानता था। विधवा के लिए अग्नि प्रवेश को एक मात्र धर्म माना। अग्निपुराण में अंगीरस और हरित जैसे आचार्यों ने भी सती प्रथा का अनुमोदन किया। जिस युग में विधवा स्त्री के समक्ष सतीत्व का आदर्श प्रस्तुत किया गया हो उस युग में विधवा पुनर्विवाह के बारे में सोचना एक स्वप्न मात्र लगता है। इस युग में विधवा स्त्री का जीवन इतना जटिल बना दिया गया कि अधिकांश स्त्रियाँ अपने पति के साथ अपने प्राणों को भी अग्नि में सवाहा कर देती थीं।

वेदोक्तकालीन स्त्री स्वतंत्रता तथा उसके प्रभाव का अंत तो कब का हो चुका था, इस युग में रीति-रिवाजों, परम्पराओं के प्रभाव और विदेशी आक्रमणों ने स्त्रियों की स्थिति में गिरावट की गति को और तेज कर दिया।

ब्रिटिश पूर्व युग

वैदिक काल से लेकर पुराण काल तक की बदलती प्रथाओं ने स्त्री को मानसिक व शारीरिक तौर पर पुरुष के अधीन बना दिया। संस्थागत एवं विचारात्मक पराधीनता से पीड़ित नारी की स्थिति में परिवर्तन लाने के लिए सारे समाज की रचना में आमूल परिवर्तन करना अनिवार्य था। ब्रिटिश पूर्व युग में भी आत्मनिर्भर ग्रामीण समुदाय, संयुक्त परिवार व्यवस्था तथा जाति प्रथा जैसी आर्थिक एवं सामाजिक समस्याओं की नींव हिलाने की आवश्यकता थी। क्योंकि संयुक्त परिवार जैसी संस्था में संपूर्ण परिवार एक ही छत के नीचे सोता था जिसमें सास, बहु, देवरानी, जेठानी के परस्पर संघर्ष और कलह से सर्वाधिक स्त्री ही प्रभावित थी, ग्रामीण समुदाय भले ही आत्मनिर्भर था परन्तु उसके बने रीति-रिवाज, परम्परा, रूढ़ियों ने भी स्त्री जीवन को प्रभावित किया और जीवन को असहनीय बनाने में अपना योगदान दिया तथा जाति प्रथा ने अपनी संकीर्णता के कारण विवाह संबंधी कठोर नियमों के कारण तथा जनसमाज पर जातीय दबाव होने के कारण स्त्रियों की स्थिति को बहुत प्रभावित किया।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि वैदिक काल के बाद विभिन्न युगों की प्रथाओं, परम्पराओं, सामाजिक संस्थाओं ने नारी को पुरुष के अधीन लाकर उसे गुलामों की श्रेणी में रख दिया है। नवजागरण काल से लेकर आज तक स्त्री की दशा को सुधारने के लिए, उसे अधिकार व मानसिक, वैचारिक, शारीरिक स्वतंत्रता प्रदान करने के लिए बुद्धिजीवियों व संगठनों द्वारा अनेक सुधार कार्य किए गए हैं। आज भी विश्व में नारी को लेकर प्रत्येक स्तर पर विमर्श जोरों से चल रहा है। पत्र-पत्रिकाएँ हों, साहित्य हों, मीडिया हो या राजनैतिक-सामाजिक कोई भी मंच हो, सभी में नारी विमर्श की जोरदार आवाज सुनाई पड़ती है। इतना होने पर भी घरेलू व बाहरी हिंसा, दहेज हत्या, लिंग भेद, बलात्कार, यौन शोषण जैसे मुद्दे समाज की ओर मुँह बाएँ खड़े हैं। अतः इन समस्याओं को पूर्णतः नष्ट करने के लिए आवश्यकता है समाज की मानसिकता को जड़ से बदलने की ओर विभिन्न विमर्शों, संगठनों और बुद्धिजीवियों द्वारा बतलाए गए सुधार कार्यों व कानूनों को व्यावहारिकता प्रदान करने की।

संदर्भ सूची

1. सिंहल, डॉ. लता, भारतीय संस्कृति में नारी, आशा प्रकाशन, आगरा, 1998, पृ. 9
2. शुक्ला, डॉ. सुषमा, वैदिक वाङ्मय में नारी, रोशनी पब्लिकेशन्स, कानपुर, 2008, पृ. 43

3. जैन, प्रतिभा एवं शर्मा, संगीता, (सं.) भारतीय स्त्री : सांस्कृतिक संदर्भ, आनंद प्रकाशन, कोलकाता, 2004 पृ. 256
4. लवानिया, डॉ. एम.एम., भारतीय महिलाओं का समाजशास्त्र, चन्द्रलोक प्रकाशन, कानपुर, 1994, पृ. 2
5. डॉ.(श्रीमती) कमला, ऋग्वेद में नारी, पृ. 39-40
6. विद्यालंकार, सत्यकेतु, प्राचीन भारत का धार्मिक, सामाजिक एवं आर्थिक जीवन, ईस्टर्न बुक लिंकर्स, दिल्ली, 1989 पृ. 213
7. जैन, प्रतिभा एवं शर्मा संगीता (सं.), पूर्वोक्त, पृ. 260
8. डॉ.(श्रीमती) कमला, पूर्वोक्त, पृ. 111
9. देसाई, नीरा, भारतीय समाज में नारी, मैकमिलन, नई दिल्ली, 1982, पृ. 8
10. देसाई, नीरा, उपर्युक्त, पृ. 10
11. केरिया, प्रो. कुसुमलता, मिश्र, प्रो. रामेश्वर प्रसाद, स्त्रीत्व : धारणाएँ एवं यथार्थ, पृ.सं.-41 एवं डॉ. लता सिंहल, भारतीय संस्कृति में नारी, ग्रंथ शिल्पी, प्राइवेट लिमिटेड, बी-7, सरस्वती कामप्लेक्स, नई दिल्ली, पृ. 254
12. ओम प्रकाश, प्राचीन भारत का सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास, पृ. 224
13. विद्यालंकार, सत्यकेतु, पूर्वोक्त, पृ. 208
14. देसाई, नीरा, पूर्वोक्त, पृ. 14

जन सुविधाओं के विकास एवं विस्तार में सरकार की भूमिका



मुकेश पाराशर

शोधार्थी

राजनीति विज्ञान विभाग, कोटा विश्वविद्यालय, कोटा (राजस्थान)

शोध सारांश

प्रस्तुत शोध पत्र जन सुविधाओं के विकास एवं विस्तार में सरकार की भूमिका के सन्दर्भ में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत शोध पत्र में जनसुविधाओं के अर्थ एवं इनके विभिन्न प्रकारों की उदाहरण सहित व्याख्या की गई है। आज जनसंख्या तीव्र गति से बढ़ती जा रही है इस बढ़ती हुई जनसंख्या के फलस्वरूप जनसुविधाओं की मांग भी उसी अनुपात में बढ़ती जा रही है। जन जीवन को आसान एवं सुलभ बनाने हेतु सरकार की भूमिका भी बढ़ना स्वाभाविक है। इन विभिन्न प्रकार की जन सुविधाओं को मुहैया कराने में सरकार की जिम्मेदारी बनती है क्योंकि जनता सरकार को प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप में कर अदा करती है। बहुत सी जन सुविधाएँ इतनी महंगी होती हैं कि उनको व्यक्तिगत रूप में उपयोग में लेना आसान नहीं होता है अतः सरकार की इन्हें उचित दर पर मुहैया कराने की नैतिक एवं कानूनी जिम्मेदारी बनती है यथा पानी, बिजली, चिकित्सा, शिक्षा, आवागमन के साधनआदि। अगर सरकार इन सुविधाओं से जनता को बांचित कर दे तो एक बड़ा जन समूह कालकलवित हो सकता है। अतः शोध पत्र में मानव के उदय से लेकर सिन्धुघाटी सभ्यता, वैदिक काल, मौर्य काल, मुगल काल, ब्रिटिश काल और अब तक के इतिहास काल में जन सुविधाओं के विकास एवं विस्तार में सरकार की भूमिका क्या थी ? अर्थात् भिन्न-भिन्न साम्राज्यों द्वारा अपने अपने काल में किये गये जनहित के कार्यों के बारे में वर्णित किया गया है साथ ही साथ दिन प्रतिदिन बढ़ती हुई मूल भूत आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु सरकारों को और अधिक प्रयत्न करने पर बल दिया गया है क्योंकि एक “श्रेष्ठ मानवीय विकास के लिए एक गुणवत्ता पूर्ण जन सुविधाओं” का विकास होना अति आवश्यक है। अतः जन सुविधाओं के महत्व को बनाये रखने के लिए सरकार की भूमिका को चिह्नित किया गया है।

संकेताक्षर : जनसुविधाएँ, विकास एवं विस्तार, जनता सरकार, भूमिका

मानव के उदय के साथ मानव को जीवित रहने तथा मानव जीवन को आसान बनाने एवं गति प्रदान करने हेतु कुछ जीवन मूलक वस्तुओं (रोटी, कपड़ा, मकान) की आवश्यकता भी महसूस होने लगी। आरंभिक मानव से आधुनिक मानव तक मानव इतिहास के इस लंबे अरसे के दौरान लोग, दूसरों द्वारा मारे गये या अपनी मौत खुद मरे प्राणियों के शरीर में से मांस निकालकर, जानवरों का शिकार करके अथवा पेड़-पौधों से कंदमूल, फल, बीज आदि बटोरकर अपना पेट भरते थे। धीरे-धीरे उन्होंने पत्थरों से औज़ार बनाना, आग का आविष्कार, धातुओं के प्रयोग, हल द्वारा खेती तथा पहिए या चाक का आविष्कार किया। इसी प्रक्रिया में एक मानव से अनेक मानवों का जन्म हुआ। इस जनसंख्या की वृद्धि के साथ-साथ परिवार, कुल, समाज तथा राज्य का विकास हुआ। जनसंख्या की तीव्र वृद्धि एवं राज्य के प्रादुर्भाव के साथ ही राज्य

की जनता को कुछ मूलभूत आवश्यकताओं की आवश्यकता महसूस हुई उन मूलभूत आवश्यकताओं को कालान्तर में चलकर जन सुविधाएँ नाम दिया। कहते हैं कि “आवश्यकता आविष्कार की जननी” होती है। जैसे-जैसे जनसंख्या बढ़ती गई उसी गति से जनता को बुनियादी सुविधाओं की आवश्यकता महसूस होने लगी जो कि विभिन्न राज्यों (सरकारों) के समक्ष चुनौती के रूप में उभरती रही हैं। इन चुनौतियों अर्थात् इन बुनियादी सुविधाओं को मुहैया कराने हेतु सरकारों द्वारा किये गये प्रयासों का आविष्कार भी होता रहा है।

जन सुविधाओं का अर्थ

जन सुविधा एक संयुक्त शब्द है जो दो शब्दों जन और सुविधा से मिलकर बना है। संयुक्त शब्द में सुविधा भी दो शब्दों ‘सु’

और 'विधा' जिनका समानार्थी अर्थ क्रमशः भलाई का द्योतक होना (Denoting goodness) तथा कार्य करने का तरीका (Mode) से मिलकर बना है। इस स्थिति में सुविधा का शाब्दिक अर्थ "भलाई का कार्य करने का तरीका (कल्याणकारी कार्य)" है। सुविधा की तरह ही जन का समानार्थी अर्थ लोग/प्रजा/ सामान्य जनता/सार्वजनिक/जनसाधारण (Public) है। इस प्रकार जन सुविधा का शाब्दिक अर्थ जनता की भलाई का कार्य करना है अर्थात् जनता के कल्याण हेतु सुविधाएँ (सहूलियतें) उपलब्ध करना या जनता के कल्याण हेतु कल्याणकारी कार्य करना है।

जनता के जीवन को आत्मनिर्भर, गरिमामय, सुलभ एवं सुखमय तथा जनता को जिंदा रखने में सहायक अर्थात् जनता के सम्पूर्ण कल्याण हेतु जिन मूलभूत आवश्यकताओं या बुनियादी जरूरतों (पानी, स्वास्थ्य, शिक्षा आदि) को ही जन सुविधाएँ कहा जाता है।

“जन सुविधाओं का संबंध हमारी बुनियादी जरूरतों से होता है। ये वे बुनियादी जरूरतें हैं जो जिन्दा रहने के लिए जरूरी हैं।” भारतीय संविधान में पानी, स्वास्थ्य, शिक्षा आदि जरूरतों को जीवन के अधिकार का हिस्सा माना गया है। इस प्रकार सरकार की एक अहम जिम्मेदारी यह बनती है कि प्रत्येक व्यक्ति को पर्याप्त जन सुविधाएँ मुहैया करवाएँ।

‘जन सुविधाओं को उन आधारभूत सेवाओं के रूप में परिभाषित किया है जिसकी आपूर्ति प्रत्यक्ष रूप से किसी व्यक्तिगत निवास स्थान इकाई (Individual dwelling Unit) को नहीं दी जा सकती है फलस्वरूप ये एक व्यक्तिगत रिहायशी निवास स्थान इकाई (Individual Residential dwelling Unit) से परे एक सार्वजनिक माहौल में उपयोग में लायी गयी है। जन सुविधाएँ जिसमें सुरक्षा एवं सुरक्षात्मक उपाय, संचार, मनोरंजन, स्पोर्ट्स (खेल-कूद), शिक्षा, स्वास्थ्य, लोक प्रशासन, धार्मिक सेवाएँ, सांस्कृतिक एवं सामाजिक सेवाएँ सम्मिलित हैं की आवश्यकताओं की पूर्ति विशेषतः व्यक्तिगत या सामुदायिक जरूरत है।

जन सुविधाएँ जो केन्द्रीय, क्षेत्रीय या स्थानीय और वे भी जिनको सरकारी संस्थाएँ उपलब्ध नहीं कराती हैं। सामान्य तौर पर सरकार के उत्तरदायित्व के रूप में व्यक्त करने में समझा जाता है। फिर भी जन सुविधाएँ गैर सरकारी संगठनों द्वारा भी उपलब्ध करायी जाती हैं जब सरकार इस सेवाओं को मुहैया कराने में असमर्थ (अपर्याप्त) प्रतीत होती है।

जन सुविधाओं के प्रकार/वर्गीकरण

आवश्यकताओं की पूर्ति के क्षेत्रों के आकार की निर्भरता के अनुसार जन सुविधाओं को उच्च क्रम (Higher order), मध्य

क्रम (middle order), निम्न क्रम (Lower order), तथा चलती फिरती सेवा (Mobile) के रूप में वर्गीकृत कर सकते हैं -

(i) **उच्च क्रम (Higher order) जन सुविधाएँ** : ये सुविधाएँ सामान्यतः सम्पूर्ण क्षेत्र, महानगरीय क्षेत्र अथवा शहर में मुहैया करायी जाती हैं। (यथा चिकित्सालय, विश्वविद्यालय) और एकल रिहायशी बस्तियों (Single Residential settlements) में इन सुविधाओं को मुहैया नहीं कराया जाता है ये सुविधाएँ उन क्षेत्रों में उपलब्ध करायी जाती हैं जहाँ अधिक से अधिक लोगों तक ये सुविधाएँ सरल व सुगम रूप से पहुँच सकें। इन सुविधा योजनाओं की योजना इस तरह बनायी जाती है कि सम्पूर्ण सामाजिक ढाँचे का विकास हो सके।

(ii) **मध्य क्रम (Middle order) जन सुविधाएँ** : ये सुविधाएँ वे होती हैं जिनको विविध एवं भिन्न-भिन्न समुदायों को मुहैया कराया जाता है (यथा हाई स्कूलें, क्लिनिकें)। ये सुविधाएँ व्यक्तिगत रिहायशी बस्ती (Individual Residential settlements) में आवश्यक है, परन्तु ये सुविधाएँ एक व्यक्तिगत रिहायशी बस्ती से बढ़कर एक बड़ी जनसंख्या की दहलीज पर उपलब्ध करायी जाती हैं।

(iii) **निम्न क्रम (Lower order) जन सुविधाएँ** : ये वे सुविधाएँ हैं जिनको एक एकल अथवा रिहायशी समुदायों (Residential Communities) की एक निश्चित संख्या उपयोग में लेती है यथा-क्रेच अथवा पूर्व प्राथमिक विद्यालय।

(iv) **चलती-फिरती (Mobile) जन सुविधाएँ** : ये वे सुविधाएँ होती हैं जो कि एक समुदायों की एक बड़ी संख्या को सेवा उपलब्ध कराने के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान तक गति करती हैं। स्थानिक स्थितियों की वजह से उत्पन्न समस्याओं को हल करने में चलती-फिरती (Mobile) जन सुविधाओं का उपयोग दिन प्रतिदिन बढ़ रहा है जैसे क्लिनिकें, डाकघर और पब्लिक टेलीफोन्स। ये एक ही समय पर अधिक से अधिक लोगों को सुविधाएँ उपलब्ध कराती हैं।

जनसुविधाओं के विकास एवं विस्तार में सरकार की भूमिका ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

भारत में जन सुविधाओं को उपलब्ध कराने का कार्य प्राचीन काल से आज तक राज्य एवं स्थानीय सरकार द्वारा किया जा रहा है। हालांकि निजी संगठन भी जन सुविधाएँ उपलब्ध कराता है, लेकिन उनमें से अधिकतर निजी संगठन जन सेवा की अपेक्षा अपने

मुनाफे को ध्यान में रखकर कार्य करते हैं अर्थात् उनका मूल उद्देश्य अधिक से अधिक लाभ कमाना होता है, जिससे एक वर्ग इनके द्वारा मुहैया कराई गयी सुविधा से वंचित रह जाता है। अतः इसमें सरकार का वैधानिक हस्तक्षेप होना चाहिए ताकि इन सुविधाओं का लाभ जनता समता परख ढंग से उठा सके। इस हेतु सरकार प्राचीन काल से ही निरन्तर प्रयत्नशील है। जिनको निम्न प्रकार से दृष्टिगोचर किया गया है -

हीलर तथा फिगट का अभिमत है कि मोहनजोदड़ो और हड़प्पा साम्राज्य अच्छे ढंग से शासित साम्राज्य थे। सिन्धु सभ्यता के नगरों के सुव्यवस्थित एवं संगठित नागरिक जीवन को देखते हुए ऐसा लगता है कि विभिन्न नगरों में नगरपालिकाओं की भी व्यवस्था रही होगी जो नगरों की समुचित व्यवस्था करती थी। प्रत्येक नगर के विभिन्न भागों में सम्भवतः पुलिस या रक्षकों की भी व्यवस्था थी जो कि नगर में शांति व्यवस्था बनाये रखती थीं।

मौर्यकालीन नगर प्रशासन अत्यन्त सुव्यवस्थित एवं उच्च कोटि का था। नगर का प्रधान अधिकारी 'नागरिक' होता था जिसके अधीन स्थानिक व गोप आदि अधिकारी होते थे। कौटिल्य व मैगस्थनीज ने नगर-प्रशासन का विस्तृत विवरण किया है जिससे पता चलता है कि प्रशासन को सुचारू रूप से चलाने के लिए विभिन्न नियम बने हुए थे जिनका पालन करना जनता के लिए अनिवार्य था। गृह निर्माण, सफाई व्यवस्था, अग्नि को फैलने से रोकने, मदिरालयों आदि सभी के लिए नियम थे। नगरों में जल व्यवस्था, सड़कों की स्थिति, भूमिगत मार्गों की सही स्थिति आदि का नागरिक पूरा ध्यान रखता था। लोककल्याणकारी राज्य का आदर्श, सत्ता का अत्यधिक केन्द्रीकरण विकसित अधिकारी तंत्र, कठोर न्याय व्यवस्था, कुशल नगर प्रशासन, सुगठित गुप्तचर प्रणाली, सुविकसित राजस्व प्रशासन तथा विपुल जनकल्याणकारी कार्य मौर्य प्रशासक की मुख्य विशेषतायें थीं।

कौटिल्य के अर्थशास्त्र तथा अशोक के अभिलेखों से पता चलता है कि राजा का आदर्श एक लोककल्याणकारी राज्य की स्थापना करना था। अर्थशास्त्र में कहा गया है कि राजा को अपनी प्रजा में उसी प्रकार भाव रखना चाहिए जैसा कि एक पिता का अपने पुत्र में होता है। अशोक भी अपने अभिलेखों में कहता है कि "सारी प्रजा मेरी संतान की तरह है" और सर्वलोक हित से बढ़कर कोई कार्य नहीं है।

मौर्यों की शासन व्यवस्था का चरम लक्ष्य कौटिल्य के अर्थशास्त्र के निम्न उद्धरण से स्पष्ट होता है-

प्रजा सुखे सुखं राज्ञः प्रजानां हिते हितम्।

नात्मप्रिये हितं राज्ञः प्रजानां तु प्रियं हितम्॥

अर्थात् प्रजा के सुख में ही राजा का सुख है और प्रजा की भलाई में उसकी भलाई। राजा को जो अच्छा लगे वह हितकर नहीं है वरन् हितकर वह है जो प्रजा को अच्छा लगे।

'चन्द्रगुप्त मौर्य एवं अशोक दोनों ने ही जनकल्याणकारी कार्यों में अत्यधिक रुचि ली और एक प्रजाहितैषी राज्य के आदर्श को चरितार्थ करने का प्रयास किया। विभिन्न सार्वजनिक कल्याण योजनाओं की हमें जानकारी मिलती है। सड़कों, अस्पतालों, विश्राम गृहों, मन्दिरों, शैक्षिक संस्थाओं, नहरों, कूपों आदि का निर्माण राजकीय प्रयासों से किया जाता था।

गुप्तकालीन शासक आदर्श शासक थे और लोक कल्याण उनका मूल उद्देश्य था। फाहियान ने लिखा है - "सारे उत्तर भारत में स्थान-स्थान पर औषधालय और चिकित्सालय बने हुये थे जहाँ रोगियों की मुफ्त चिकित्सा होती थी और औषध-पथ्य आदि बिना मूल्य के मिलते थे। धर्मशालाएँ और पाठशालाएँ बनी हुई थी और सार्वजनिक दान की व्यवस्था थी। "गुप्तकालीन राजाओं ने देश में आवागमन की सुविधा के लिए सड़के बनवायी तथा कृषकों के लिए सिंचाई का यथोचित प्रबन्ध किया। स्कन्धगुप्त के राज्यकाल में सुराष्ट्र में सुदर्शन झील का पुनरुद्धार कराया था।

भारतीय शासन के मुगलकालीन इतिहास में स्थानीय सरकार विद्यमान थी। मुगलकाल के नगर का प्रशासन जिस अधिकारी के द्वारा चलाया जाता था वह कोतवाल कहलाता था। यह पुलिस संबंधी मामलों, दंड व्यवस्था बनाए रखना, अपराधों का पता लगाना, सामाजिक कुरीतियों को मिटाना और इसी तरह के स्थानीय मामलों के निष्पादन के लिए उत्तरदायी था। इस काल में स्थानीय प्रशासन के विषय में अबुल फजल कृत आइन-ए-अकबरी में विवरण मिलता है। नगर पुलिस का प्रधान अर्थात् कोतवाल नगर की रक्षा करना, बाजार पर नियन्त्रण रखना, लावारिस सम्पत्ति की देखभाल व उसे वारिस तक पहुँचाना, जन अपराधों को रोकना, सामाजिक बुराईयों को दूर करना तथा श्मशान, कब्रिस्तान व बुचड़खाने की व्यवस्था करना आदि कार्य करता था।

अंग्रेजों द्वारा भारत में यातायात और संचार के साधन, प्रेस की स्वतंत्रता, सड़कों, रेल, शिक्षा जैसी अनेक सुविधाओं का विकास किया गया लेकिन तत्कालीन समय में इनका विकास भारत के परिप्रेक्ष्य में जनकल्याण न होकर साम्राज्यवादी हितों की पूर्ति तथा भारत में अंग्रेजीकरण को बढ़ावा देना था। हालांकि स्वतंत्रता के बाद भारत के लिये ये वरदान साबित हुए।

भारत के स्वतंत्र होने के साथ ही भारत में लोककल्याणकारी राज्य का प्रादुर्भाव हुआ तथा भारत का अपने स्वयं का संविधान निर्मित हुआ। भारतीय संविधान के अनुच्छेद-21 के अन्तर्गत जीवन के अधिकार का जो आश्वासन दिया गया है वह देश के सभी लोगों को प्राप्त है इसलिए जन सुविधाओं को उपलब्ध कराने की जिम्मेदारी स्वाभाविक तौर पर सरकार की होती है। संविधान के अनुच्छेद 21-क के अनुसार, राज्य 6 से 14 वर्ष के बच्चों को निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान करेगा।

नीति निदेशक तत्वों में राज्य के कार्यक्षेत्र का उल्लेख किया गया है। जन-कल्याण एवं जनता की आत्मनिर्भरता के लिए नीति निदेशक सिद्धान्त भारत के लोकतांत्रिक प्रशासन का शिलान्यास करते हैं। निदेशक सिद्धान्त नागरिकों के प्रति राज्य के कर्तव्यों के प्रतीक हैं। राज्य को जन-कल्याण हेतु प्रेरित करते हैं। मनुष्य को गरिमामय जीवन प्रदान करने का आधार हैं।

सोल्टाउ के अनुसार, “सरकार से हमारा तात्पर्य उन सभी व्यक्तियों एवं साधनों से होता है जिनके द्वारा राज्य की इच्छा की अभिव्यक्ति होती है तथा उसे क्रियान्वित किया जाता है।” सरकार के अभाव में राज्य की कल्पना नहीं की जा सकती। अतः सरकार का कार्यक्षेत्र बढ़ने का तात्पर्य राज्य का कार्यक्षेत्र बढ़ना। लोकहित स्वरूप के कारण राज्य का कार्यक्षेत्र दिन-प्रतिदिन व्यापक होता जा रहा है। इस तरह वर्तमान काल में लोककल्याणकारी राज्य का बढ़ता स्वरूप सामने नजर आता है। राज्य आर्थिक असमानता दूर करने का प्रयास करता है। इसमें समाज के सभी कमजोर वर्गों को सहायता का आश्वासन रहता है। बूढ़े, बीमार, अनाथ, साधन विहीन, प्राकृतिक संकट से त्रस्त, दुर्घटनाओं के शिकार लोगों को पर्याप्त आर्थिक सहायता का आश्वासन रहता है। सभी नागरिकों के लिए निश्चित शिक्षा प्रणाली की व्यवस्था राज्य द्वारा की जाती है। समाज के सभी वर्गों के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य का विकास किया जाता है। राज्य की ओर से सार्वजनिक अस्पताल, औषधालय तथा चिकित्सा का प्रबन्ध किया जाता है। इसमें बेरोजगारों को काम दिलाने की जिम्मेदारी राज्य पर है। भारतीय संविधान में राज्य के “नीति निदेशक तत्व” भारत में लोकहितकारी राज्य की स्थापना का मार्ग प्रशस्त करते हैं। एक लोककल्याणकारी राज्य में समस्त लोककल्याणकारी कार्य (जन सुविधाएँ) को संचालित करने की जिम्मेदारी भी सरकार की होती है। क्योंकि राज्य एक अमूर्त संस्था है राज्य के कार्य संचालन के लिए एक मूर्त रूप सरकार की आवश्यकता होती है।

जन सुविधाओं को अधिक से अधिक लोगों तक पहुँचाने के लिए लोकतांत्रिक शासन पद्धति को अपनाया गया है जिसमें स्थानीय स्वायत्ता को बढ़ावा दिया गया। चूँकि भारत में राष्ट्रीय स्तर, राज्य स्तर व स्थानीय स्तर पर क्रमशः संघीय सरकार, राज्य सरकार व सरकार का तीसरा स्तर जिसे हम स्थानीय शासन कहते हैं, कार्यरत हैं।

लोगों का संगठित समूह जब एक स्थान पर एक निश्चित भौगोलिक सीमा में रहने लगता है तो उसमें एक सामुदायिकता और एकता की भावना उत्पन्न हो जाती है। इन लोगों के इस सामूहिक आवास के फलस्वरूप कुछ समस्याएँ भी उत्पन्न हो जाती हैं। इन समस्याओं का संबंध नागरिक जीवन की सुविधाओं से होता है जैसे : जल प्रबन्ध, सफाई प्रबन्ध, सड़कों-नालियों का रखरखाव, स्वास्थ्य, प्रकाश व्यवस्था, शिक्षा व्यवस्था करना आदि जन सुविधाओं के अन्तर्गत आता है। चूँकि केन्द्रीय सरकार व राज्य सरकार का कार्यक्षेत्र विशाल होने के कारण सभी प्रकार की सुविधाएँ केन्द्र व राज्य सरकार द्वारा उपलब्ध कराना संभव नहीं है अतः स्थानीय स्तर की मूलभूत सुविधाएँ स्थानीय सरकार व गैर सरकारी संगठनों द्वारा भी उपलब्ध करायी जाती हैं।

स्वतंत्रता के बाद से अब तक विभिन्न सरकारें विभिन्न जनकल्याणकारी कार्यक्रमों एवं योजना आयोग द्वारा समय-समय पर चलायी जा रही पंचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से जनता को आवश्यक सहूलियतें प्रदान करती आ रही है। यथा निर्धनता को दूर करने के लिए भारत में समय-समय पर सरकार द्वारा अनेक निर्धनता-निवारण कार्यक्रमों को चलाया गया था। सरकार द्वारा IRDP (समन्वित ग्रामीण विकास कार्यक्रम), NREP (राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार कार्यक्रम), RLEGP (ग्रामीण भूमिहीन रोजगार गारंटी कार्यक्रम), JRY (जवाहर रोजगारयोजना), TRYSEM (ग्रामीणयुवाओं को स्वरोजगार हेतु प्रशिक्षण कार्यक्रम), SGSY (स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगारयोजना), JGSY (जवाहर ग्राम समृद्धियोजना), राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना आदि गरीबी उन्मूलन व रोजगार संवर्धन हेतु कार्यक्रम चलाये गये। इनमें से कुछ अभी भी चल रहे हैं तथा कुछ कार्यक्रमों/योजनाओं के नाम परिवर्तित कर चलाये जा रहे हैं।

जल आपूर्ति राज्यों का विषय है। पेयजल सुविधाओं को उपलब्ध कराने से संबंधित योजनाएँ राज्यों द्वारा क्रियान्वित की जाती हैं। केन्द्र सरकार वित्तीय तथा तकनीकी सहयोग प्रदान कर राज्यों के प्रयासों को गति प्रदान करती है। दसवीं पंचवर्षीय योजना में भी सभी ग्रामीण क्षेत्रों में पेयजल उपलब्ध कराने का प्रावधान किया

गया था। उपर्युक्त उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए भारत सरकार द्वारा दो मुख्य कार्यक्रम क्रियान्वित किये गये थे - 1. त्वरित ग्रामीण जल आपूर्ति कार्यक्रम, 2. प्रधानमंत्री ग्रामोदय योजना-ग्रामीण पेयजल हेतु।

इसी श्रृंखला को आगे बढ़ाने हेतु वर्तमान केन्द्रीय सरकार द्वारा विभिन्न योजनाएँ यथा जनधनयोजना, स्मार्ट सिटीयोजना, आदर्श गांव योजना, अटल पेंशन योजना, प्रधानमंत्री जीवन ज्योति बीमा योजना, प्रधानमंत्री सुरक्षा बीमा योजना और स्वच्छता अभियान तथा इसी तरह विगत राजस्थान सरकार एवं वर्तमान राजस्थान सरकार द्वारा जयपुर में मेट्रो रेल का संचालन तथा विभिन्न योजनाएँ यथा निःशुल्क दवा एवं जांच योजना, भामाशाह योजना एवं विभिन्न पेयजल योजनाओं सरीखी अनेक जन कल्याणकारी योजनाएँ लागू कर जनता को आवश्यक सहूलियतें प्रदान कर रही हैं।

एक ओर बहुत सारी जन सुविधाएँ ऐसी होती हैं जिसमें मुनाफे की गुंजाइश कम होती है उसमें निजी संगठनों की दिलचस्पी कम होती है यथा नालियों की साफ-सफाई, मलेरिया रोधी अभियान आदि। वहीं दूसरी ओर वे सुविधाएँ होती हैं जिसमें मुनाफे की गुंजाइश बहुत अधिक होती है यथा निजी विद्यालय, निजी चिकित्सालय तथा बाजार में टैकरों एवं सील बन्द पानी की बोतलों से पानी की आपूर्ति। इन अधिक मुनाफे वाली सुविधाओं से धनी वर्ग तो लाभान्वित हो सकता है लेकिन गरीब वर्ग इन सुविधाओं से वंचित हो सकता है। इनका लाभ लेने में चन्द लोग ही सक्षम होते हैं। अतः गरीब एवं अमीर की खाई को दूर करने हेतु तथा लोगों के सम्मानजनक जीवन जीने हेतु जन सुविधाओं को मुहैया कराने की जिम्मेदारी सरकार की होती है।

सरकार की भूमिका के संदर्भ में फ्रांस के संविधान में एक कथन है **“Womb to tome”** जिसका तात्पर्य प्रत्येक व्यक्ति के जन्म के पूर्व से लेकर मृत्यु के पश्चात तक राज्य प्रशासन अपने दायित्व का कदम-कदम पर निर्वहन करता है अर्थात् जन्म के पूर्व से लेकर मृत्यु के पश्चात् तक की सम्पूर्ण सुविधाओं को मुहैया कराने की जिम्मेदारी सरकार की होती है।

कुछ मुस्लिम सम्राटों के शासन एवं अंग्रेजी शासन को नजर अन्दाज करें तो निष्कर्षतः मनुस्मृति, रामायण, महाभारत तथा सिन्धु सभ्यता से लेकर अब तक के उक्त इतिहास काल में सरकारें आम जनता के जीवन को खुशहाल आत्मनिर्भर, गरिमामय तथा

जिंदा रखने के लिए किसी न किसी रूप में जन कल्याणकारी कार्य अर्थात् जन सुविधाएँ उपलब्ध कराती आ रही हैं। अतः उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट होता है कि जन सुविधाओं के विकास एवं विस्तार में सरकार की अहम् भूमिका होती है।

निष्कर्ष

जन सुविधाओं के विकास एवं विस्तार का उल्लेख प्राचीन भारतीय इतिहास (मनुस्मृति, सिन्धु घाटी सभ्यता, रामायण, महाभारत, अर्थशास्त्र, मुगलकालीन व ब्रिटिशकाल से लेकर अब तक) में है। किसी भी लोककल्याणकारी राज्य के लिए उस राज्य की जनता के लिए जन सुविधाओं का विकास एवं विस्तार होना उस राज्य की समृद्धि का प्रतीक है। अतः एक **“श्रेष्ठ मानवीय विकास के लिए एक गुणवत्ता पूर्ण जन सुविधाओं”** का विकास होना अति आवश्यक है। जनसुविधाओं को उपलब्ध कराने में सरकार की भूमिका का विस्तार हो जाता है। अतः सभी सरकारों को इस हेतु अधिक से अधिक वैज्ञानिक प्रयत्न करने चाहिए ताकि लोग श्रेष्ठ एवं सुखमय जीवन जी सके।

संदर्भ सूची

1. आशीर्वादम्, ए.डी. तथा मिश्र, कृष्णकान्त, राजनीति विज्ञान, एस. चांद एण्ड कम्पनी लि. 7361 राम नगर, नई दिल्ली 2007
2. बसु, दुर्गादास, भारत का संविधान एक परिचय, लेसिक्स नेसिक्स बटर वर्थ वाधवा नागपुर 14th फ्लोर, बिल्डिंग नं. 10, टावर-बी, डीएलएफ साइबर सिटी, फेज-II गुडगांव, हरियाणा, इण्डिया 2011
3. भारत का संविधान, सेन्ट्रल लॉ पब्लिकेशन्स 107-दरबंगा केस्टल, इलाहाबाद-2, 2012
4. चतुर्वेदी, डॉ. मधुकर श्याम, प्राचीन भारत में राज्य व्यवस्थाएँ, रूपा प्रिन्टर्स एण्ड एसोसिएट्स जयपुर, 1986
5. चतुर्वेदी, डॉ. मधुकर श्याम, प्रमुख राजनीतिक विचारक, हर्षवर्धन जैन कॉलेज बुक हाउस चौड़ा रास्ता, जयपुर, 2003
6. गाइड लाइन्स फॉर ह्यूमन सेटलमेंट प्लानिंग एण्ड डिजाइन
7. फड़िया, डॉ. बी.एल., भारत में लोकप्रशासन, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स हॉस्पिटल रोड, आगरा, 2003
8. फड़िया, बी.एल., लोक प्रशासन, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स हॉस्पिटल रोड, आगरा, 2007
9. शर्मा, डॉ. अशोक, भारत में स्थानीय प्रशासन, दीपक परनामी, आर बी एस ए पब्लिशर्स, एस.एम.एस. हाईवे, जयपुर, 2002

निःशक्तजन एवं समाज

डॉ. रंजीता सिंह

सहायक आचार्य

समाजशास्त्र विभाग, एस.एस.जैन सुबोध पी.जी. कॉलेज, जयपुर (राजस्थान)



शोध सारांश

हमारे समाज में विकलांग बालक उनको माना गया है जो शरीर, बुद्धि अथवा व्यक्तित्व संबंधी किसी ऐसी स्थायी अक्षमता से ग्रस्त होते हैं जिसका उनके स्वाभाविक विकास पर तथा सीखने तथा विकसित होने की उनकी योग्यता पर हस्तक्षेपकारी प्रभाव पड़ता है। वह बालक, जो किसी शारीरिक दोष से ग्रस्त होता है, एक प्रकार की हीनता ग्रंथि (inferiority complex) का अपने अंदर विकास कर लेता है। वह प्रतिष्ठा, श्रेष्ठता अथवा प्रसिद्धि प्राप्त करने के माध्यम से इस दोष की क्षतिपूर्ति करने की कोशिश करता है। खुद निःशक्तजनों ने इस शब्द के मायने पूरी तरह बदल दिए हैं। वे कहने का निशक्तजन हों पर उन्होंने अपने काम से ऐसा मुकाम हासिल किया है, जिससे वे बन गए हैं, बेहद खास। वाकई हमारे आस-पास आज ऐसे निशक्तजनों की कमी नहीं, जिन्होंने अपनी कमजोरी को ताकत बनाया, उस ताकत से इरादे मजबूत किए और फिर भरी हौसलों की ऊंची उड़ान।

संकेताक्षर : अंगपरक हीनताभाव, आत्मपरक चेतना, सशक्तिकरण

निःशक्तजन, यह शब्द सुनते ही हमारे जेहन में भले ही असहाय, लाचार और बेचारी का भाव पैदा होता हो पर खुद निःशक्तजनों ने इस शब्द के मायने पूरी तरह बदल दिए हैं। वे कहने को निशक्तजन हों पर उन्होंने अपने काम से ऐसा मुकाम हासिल किया है जिससे यह सिद्ध होता है कि वे सामान्यजन से अधिक नहीं, तो कम भी नहीं हैं। अभिप्रायः शारीरिक दोष के कारण इसकी एक सीमा बन जाती है कि बालक क्या-क्या कर सकता है। इस प्रकार के दोष या तो आनुवांशिक हो सकते हैं अथवा जन्म के समय के किसी आघात के कारण उत्पन्न हो सकते हैं, या माता-पिता द्वारा प्रदत्त विपरीत परिवेश का परिणाम भी हो सकते हैं। किसी रोग अथवा दुर्घटना के फलस्वरूप भी शारीरिक अक्षमताएँ उत्पन्न हो सकती हैं। अंधापन, बहरापन, हाथ-पाँव के दोष, शशक-मुखता (hare lips) और खंडतालु (cleft palates) टेढ़ी-मेढ़ी उँगलियों का होना (webbed fingers), जलने के दागों से ग्रस्त होना, आदि कुछ सामान्य शारीरिक दोष हैं। इन शारीरिक दोषों के कारण बालक अपने आपको दूसरों से भिन्न अनुभव करने लगते हैं, और इसलिए वे हीनता और अक्षमता की भावना से ग्रस्त हो जाते हैं। एडलर के "अंगपरक हीनताभाव" (organ inferiority) संबंधी सिद्धांत के अनुसार विभिन्न

प्रकार के मनःस्ताप (neuroses) और कुसमायोजन शारीरिक अंगों से संबंधित हीनता की भावना की क्षतिपूर्ति के रूप में ही होते हैं। उनका यह भी कहना है कि इस प्रकार की हीनता की भावना "शक्ति की इच्छा" (will to power) को प्रेरित कर सकती है। वह बालक, जो किसी शारीरिक दोष से ग्रस्त होता है, एक प्रकार की हीनता ग्रंथि (inferiority complex) का अपने अंदर विकसित कर लेता है। वह प्रतिष्ठा, श्रेष्ठता अथवा प्रसिद्धि प्राप्त करने के माध्यम से इस दोष की क्षतिपूर्ति करने की कोशिश करता है (एडलर 1924)। हालांकि कुछ बच्चे भले ही इस प्रकार क्षतिपूर्ति का प्रयास करते हों, परन्तु यह स्पष्ट है कि अधिकांश बालक ऐसा नहीं कर पाते हैं। उनमें तो कुछ व्यक्तित्व संबंधी कुछ ऐसे अस्वस्थ प्रतिदर्श विकसित हो जाते हैं, जो उन्हें प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि दिलाने की बजाए जीवन में असफलता की ओर ही ले जाते हैं।

अंध, बधिर और लूले-लंगड़े व्यक्ति प्रतिबाधित क्रियाशीलता से ग्रस्त रहते हैं, और इसका उनके अपने शारीरिक दोष के प्रति और स्वयं उनके अपने प्रति रूख पर प्रभाव पड़ता है। अगर दूसरे लोग उनके प्रति दुःख का भाव प्रकट करते हैं और उन पर तरस खाते हैं तो उनमें एक प्रकार की शहादत की भावना भर जाती है। दूसरी ओर, यदि ऐसे बालकों को स्वीकार किया जाता है और उनके साथ

अन्य बालकों की भाँति ही व्यवहार किया जाता है तो उनमें स्वयं अपने आपके प्रति अधिक स्वस्थ अभिवृत्तियों का विकास होता है। शारीरिक दोष और माता-पिता से प्राप्त होने वाला अतिरिक्त संरक्षण इन बालकों को सीखने के अवसरों से वंचित कर देता है और इनका अपना अभिप्रेरणा (motivation) भी कम हो जाता है। विकलांग बालक की स्वतंत्रता प्राप्त करने से संबंधित अयोग्यता माता-पिता के लिए विशेष रूप से भारी पड़ती है। यद्यपि किसी प्रकार की विकलांगता से ग्रस्त होना दूसरों से भिन्न होना ही है, परन्तु अन्य सभी बालकों की भाँति विकलांग बालक को भी अन्य लोगों के साथ समान स्तर की आवश्यकता होती है। चूँकि दूसरे लोग उसे एक विचित्र व्यक्ति के रूप में देखते हैं, इसलिए वह अपने आपको अलग-थलग सा महसूस करता है। वह अपनी असमर्थता के प्रति सचेत हो जाता है। उसका आत्मविश्वास नष्ट हो जाता है और उसकी आत्मचेतना (self-consciousness) बढ़ जाती है। वह देखता है कि अन्य व्यक्ति और बालक उसके साथ सामान्य ढंग से व्यवहार नहीं कर सकते, या तो वे उसे अस्वीकृति प्रदान करते हैं या उसके प्रति दयाभाव दिखाने लगते हैं। इन दोनों ही बातों से उसे चिढ़ होती है। अपनी विकलांगता के कारण अन्य बालकों के साथ प्रतियोगिता में असमर्थ होने तथा इससे भी अधिक यह कि अपनी हीन भावना के कारण वह अपने आप में अधिक से अधिक सिकुड़ने लगता है। पर खुद निःशक्तजनों ने इस शब्द के मायने पूरी तरह बदल दिए हैं। वे कहने का निःशक्तजन हों पर उन्होंने अपने काम से ऐसा मुकाम हासिल किया है जिससे वे बन गए हैं, बेहद खास। विशेष योग्यजन वाकई हमारे आस-पास आज ऐसे निशक्तजनों की कमी नहीं, जिन्होंने अपनी कमजोरी को ताकत बनाया, उस ताकत से इरादे मजबूत किए और फिर भरी हौसलों की ऊँची उड़ान। एक ऐसी उड़ान, जिसके सफर में लाख बाधाएं आईं, पर मजबूत इरादे उन्हें डिगा नहीं पाए और वे पहुंचे अपनी मंजिल तक। विश्व में अनेक ऐसे उदाहरण हैं जिन्होंने विभिन्न क्षेत्रों में विशेष कार्य कर नाम किया उनमें से निम्न उल्लेखनीय है -

- **फ्रैंकलिन डी.रूजवेल्ट** - पोलियोग्रस्त थे। दूसरे विश्व युद्ध में अमरीका को विजयी बनाने वाले फ्रैंकलिन 1933 से 1946 तक लगातार चार बार संयुक्त राज्य अमरीका के राष्ट्रपति रहे।
- **स्टीफन हॉकिंग्स** - आइंस्टीन के बाद 21वीं सदी के प्रसिद्ध गणितज्ञ और भौतिक विज्ञानी माने जाते हैं। स्टीफन का बिग बैंग और ब्लैक होल का सिद्धान्त विश्वभर में चर्चित रहा। कम्प्यूटर सपोर्टेड मशीन पर रहते हैं।

- **सुधा चन्द्रन** - केरल में जन्मी 50 वर्षीय सुधा चन्द्रन प्रसिद्ध अभिनेत्री और शास्त्रीय नृत्यांगना हैं। 16 वर्ष की उम्र में दुर्घटनाग्रस्त होने पर डॉक्टर की लापरवाही की वजह से एक पैर काटना पड़ा। पैर में 'जयपर फुट' लगाकर वह देश की प्रसिद्ध शास्त्रीय नृत्यांगना बनीं।
- **अरूणिमा सिन्हा** - यात्रा के दौरान लुटेरों ने चलती ट्रेन से फेंक दिया, एक पैर गंवाना पड़ा। घटना के दो वर्ष बाद ही वे माउंट एवरेस्ट पर चढ़ने वाली पहली विकलांग महिला बनीं।

परिवार और निःशक्तजन

यदि किसी परिवार में कोई निःशक्तजन है तो फिर फाइनेंशियल प्लानिंग अलग होती है। स्पेशल चाइल्ड वाले परिवारों में माता-पिता को फाइनेंशियल प्लानिंग में कई तरह की बातों को ध्यान रखना होता है। माता-पिता को खुद की और बच्चे दोनों के बारे में प्लान करना होता है। स्पेशल चाइल्ड के मेडिकल के खर्च अधिक होते हैं जैसे ऑक्यूपेशनल थेरेपी, फिजियोथेरेपी या अन्य शिक्षण, बच्चे के जीवन की सुरक्षा, खुद की आय तथा मां-बाप को इसके अतिरिक्त व्हीलचेयर, चिकित्सा उपकरण और अन्य चीजों पर भी खर्च करना होता है। यदि इन चीजों को बजट में शामिल नहीं किया जाता है तो व्यवस्था पूरी करना मुश्किल हो सकता है, इसलिए बेहतर है कि पहले बजट बनाएं और सख्ती से उस पर अमल करें। क्योंकि इनके लिए विशेष शिक्षा और आने-जाने का प्रावधान करना पड़ता है। ऐसे में यह जरूरी होता है कि तरह के खर्च के लिए कुछ पैसा पहले से अलग से निकाल कर रख दिया जाये, क्योंकि स्पेशल चाइल्ड के शिक्षण के लिए ज्यादा समय और ध्यान रखना होता है।

वास्तव में, ऐसे बालक को एक ऐसे विद्यालय की आवश्यकता होती है, जहाँ उसे अधिक प्रोत्साहन और अधिक व्यक्तिगत ध्यान प्राप्त हो सके। संभवतः उसे परिवार में प्राप्त होने वाले अतिरिक्त संरक्षण वातावरण में भी परिवर्तन की आवश्यकता होती है। यह तो निश्चित ही है कि उसे सामान्य बालकों की अपेक्षा अपने बराबर के बालकों की प्रतियोगिता की जरूरत होती है। इन सबका संकेत स्पष्ट है कि उसे किसी ऐसे विशिष्ट स्कूल में रखा जाना चाहिए, जहाँ उसके समान ही विकलांग बालक पढ़ते हों।

सुझाव

- परिवार तथा समुदाय में निःशक्तता संबंधित जानकारी देना तथा उनमें व्याप्त धारणाओं और भ्रान्तियों को दूर करना।

- परिवार तथा समुदाय में निःशक्तता के संबंध में सकारात्मक दृष्टिकोण का सृजन एवं विकास।
- परिवार के सदस्यों को सम्बल तथा उचित परामर्श देकर उनमें संवेदनशीलता तथा सहनशीलता का सृजन एवं विकास।
- जन साधारण को निःशक्तता के संबंध में जानकारी तथा सूचनाएं उपलब्ध कराना।
- समाज में एक ऐसे वातावरण का निर्माण करना जिसमें निःशक्तबाधित व्यक्ति एक पूर्ण जीवन जी सकें। (जैसे दाम्पत्य, मातृत्व-पितृत्व, इत्यादि)
- स्थानीय निकायों- ग्रामीण तथा शहरी को निःशक्तता से संबंधित समस्याओं से परिचित करवाना तथा उनके द्वारा प्रायोजित पहल को प्रेरित करना।
- जन शिक्षण निलयों को निःशक्तता संबंध सूचना प्रचार-प्रसार केन्द्र के रूप में विकसित करना।
- निःशक्त व्यक्तियों में परामर्श अथवा अन्य उपायों से आत्मविश्वास जागृत करना तथा उन्हें आत्मनिर्भर बनने के लिये प्रेरित करना।
- निःशक्त व्यक्तियों के लिये आवश्यकतानुसार सामाजिक सुरक्षा प्रदान करना।
- आपात स्थिति में निःशक्त व्यक्तियों के लिये विशेष सुरक्षा के उपाय।
- पुनर्वास कार्यक्रमों में महिलाओं तथा गरीबी रेखा से नीचे रह रहे परिवारों को प्राथमिकता।
- ऐसे कदम उठाये जाना, जिससे निःशक्त बच्चे, परिवार तथा समुदाय द्वारा उपेक्षित या तिरस्कृत न किये जाएं।
- ऐसे प्रयास किये जाना जिससे निःशक्तजनों का शारीरिक, शाब्दिक तथा लैंगिक शोषण, परिवार, समाज तथा समुदाय द्वारा न किया जा सके।
- निःशक्त व्यक्तियों को नियमों के अन्तर्गत दिए जा रहे संरक्षण एवं प्रदत्त सुविधाओं का दुरुपयोग न हो, सुनिश्चित करना।
- निःशक्तजनों को रोजगार एवं स्वरोजगार हेतु प्राप्त आरक्षण का लाभ सुनिश्चित करना।

निष्कर्ष

राज्य एवं केन्द्र सरकारों योजना निर्माण करते समय इन विशेषजनों का ध्यान रखती है। सरकारों के द्वारा नियोजन में इनके लिये पदों का आरक्षण इनके आर्थिक विकास की गति प्रदान करता है। विशेष वातावरण का निर्माण कर हम देश की प्रगति में इन विशेषजनों का योगदान प्राप्त कर सकते हैं। निःशक्तता से बाधित प्रत्येक व्यक्ति की राज्य के विकास में पूर्ण भागीदारी हो। निःशक्त व्यक्तियों को इस सम्मानजनक भूमिका के निर्वहन के लिए समान अवसर देकर स्वावलंबी बनाया जाये। उनके समग्र पुनर्वास के लिये उपयुक्त वातावरण निर्मित किया जाये। इसके लिए आवश्यक सुविधाएं उपलब्ध कराने का प्रयास किया जाये। आवश्यकतानुसार संस्थागत और गैर-संस्थागत संरक्षण प्रदान किया जाये। सार्वजनिक स्वास्थ्य के सभी पहलुओं को इस नीति से जोड़ा जाए। इस नीति का क्रियान्वयन समुदाय आधारित है। निःशक्तजन समाज के अभिन्न अंग हैं एवं उनके सम्पूर्ण विकास के साथ ही समाज का सम्पूर्ण विकास हो सकेगा।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. सोन्टोग, एल, डब्ल्यूए, ईटी, एल., मेन्टल ग्रोथ एण्ड पर्सनलिटी डवलपमेंट: ए लॉजीटीयूनियल स्टडी. सोसायटी फोर रिसर्च इन चाइल्ड डवलपमेंट, 1958
2. कटैल, पी., दी मेजरमेंट्स ऑफ इन्टेलिजेन्स ऑफ इनफैन्ट्स एण्ड यंग चिल्ड्रन, फिजिलोजिकल कॉर्पोरेशन, एन.वाई., 1947
3. मिनिट्स ऑफ दी वर्कशॉप ऑन एज्यूकेशनल एण्ड वोकेशनल गाइडेंस, दिल्ली, 1955
4. मोहसिन, एस.एम., दी बिहार टेन्ट ऑफ जनरल इन्टेलिजेन्सी
5. मुरलीधरन, राजलक्ष्मी, एडेप्टिव डवलपमेंट ऑफ इण्डियन चिल्ड्रन, एनसीईआरटी, न्यू दिल्ली (मिमीयो), 1971
6. पाठक, पी., चिल्ड्रन ड्राइंग: ए मेजर ऑफ इण्टेलिजेन्सी, यूनिवर्सिटी ऑफ बडौदा, 1951
7. मल्होत्रा, सुधा, ए कमपेटीव स्टडी ऑफ दी फैक्टर्स अण्डरलाईंग इन्टरपर्सनल रिलेशन्स अमोन्ग लेटर एडोलेसेन्ट बॉयज एण्ड गर्ल्स, इन्टर-डिसीपीलीनरी सेमिनार ऑन चाइल्ड डवलपमेंट एण्ड फैमिली रिलेसन्स. बडौदा डिपार्टमेंट ऑफ चाइल्ड डवलपमेंट (मिमीयो), 1965
8. रावल, पी.एच., डवलपमेंट ऑफ सोसल मैट्यूरीटी स्केल, पीएच.डी. थीसिस, गुजरात यूनिवर्सिटी, अहमदाबाद, 1970

गांधी पंचशती में गांधीवादी चिन्तन

समृद्धि शर्मा

शोधार्थी

हिन्दी विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर (राजस्थान)



शोध सारांश

राजनैतिक पटल पर पूरे विश्व में सन् 1920 से 1940 तक गाँधी की आँधी का युग था। ठीक वही समय हिन्दी में छायावाद का पश्चात काल था। छायावाद के पश्चात हिन्दी के कवि कार्ल मार्क्स की विचार धारा से प्रभावित होकर वर्ण्यविषय एवं भाषा - शिल्प आदि दृष्टियों से प्रगतिवाद, प्रयोगवाद आदि चिन्तन धाराओं के प्रवाह में बहने लगे परन्तु आजीवन गाँधी दर्शन की गौरवमयी पताका को फहराने वाले हिन्दी के छायावादोत्तरकाल के सर्वोत्कृष्ट गाँधीवादी कवि थे भवानी प्रसाद मिश्र। ऐसे अनन्य आस्थावाले गाँधीवादी कवि की रचना गाँधी पंचशती गाँधी तत्व स्थापित करने हेतु एक अनुपम कृति है जिसमें गाँधी के सिद्धान्तों को मुखरता से प्रतिपादित करते हुए इन्हें आज विश्व की सर्वाधिक आवश्यकता बताया है। प्रस्तुत लेख में गाँधीवाद का सूक्ष्म अध्ययन करके अपने दायित्व बोध से विवेच्य काव्य में गाँधीवाद के विविध पक्षों का विश्लेषण प्रस्तुत किया है।

संकेताक्षर : गांधीय चिन्तन, शाश्वत तत्व, संवेदित काव्य

बात सह-अस्तित्व की हो, प्रेम अहिंसा की हो, अथवा साधन और साध्य के पवित्रता की-समूचा गाँधी-दर्शन कवि भवानी मिश्र के जीवन में घुलमिल गया है और व्यक्तित्व के एकाकार होकर कृतित्व में प्रतिफलित हुआ है अतः कवि के विचार अनुभूतिजन्य, सहज और बोधगम्य हैं। उसमें दार्शनिक अवतरण या वैचारिक ऊहापोह नहीं अतः वह संवेद्य है। सारी मानवता को झुककर उठाने वाले सबसे सीधे-सादे निर्भीक और स्नेही गाँधी हमारे उच्चतर मूल्यों के मूर्तरूप हैं। पारस्परिक सद्भावना और सिद्धान्त पर मर मिटने की क्षमता की गाँधी का सही रास्ता है। अणु भट्टी की विभीषिका से बचने के लिए प्रेम की अगाध शक्ति चाहिए जिसका कर्जदार हर मनुष्य है। कवि की अहिंसा-भावना जड़ चेतन तक विस्तार पा सकी है। प्रातः घूमते समय एक हरे-भरे पौधे को हाथ की छड़ी से फटकार देने पर कवि को अपनी क्रूरता के साथ ही ऐसा एहसास हुआ कि अहिंसा पर लिखी गई उसकी अब तक की सारी कविताएँ व्यर्थ हैं। अभिप्राय यह कि गाँधी दर्शन अनुभूति के स्तर पर उनके विचारों से घुलमिल कर उनके काव्य में अभिव्यक्त हुआ है।

दोस्त या हो दुश्मन, परिचित हो या अपरिचित, स्नेह की गहराइयाँ सारी दीवारों और पत्तों को पार कर जाती हैं। कवि नंगे भिखमंगे प्रेम के पुजारी गाँधी की शपथ दिलाता हुआ आग्रह करता है कि हमें स्नेह को घर-घर बिखेरना होगा-

है शपथ तुम्हें करुणाकर की, है शपथ तुम्हें उस नंगे की,
जो स्नेह भीख की माँग माँग, मर गया कि उस भिखमंगे की!
हे सखा बात से नहीं, स्नेह से काम लेकर देखो
अपने अन्तर में नेह, अरे, देकर देखो।

भवानी मिश्र की यह भावधारा गाँधी पंचशती में शब्द-शब्द रूपों में बह उठी है। वास्तव में गाँधी पंचशती कवि की स्नेह की भाषा में लिखी आकार-प्रकार, विविधता और विचार की दृष्टि से अत्यधिक महत्वपूर्ण कृति है जिसमें गाँधीवादी दर्शन सहज काव्य में रूपायित हो उठा है और मानवीय चिन्तन संवेदनाओं में घुल रहा है। इसमें गाँधी दर्शन के विविध उपादानों का लेखा-जोखा मात्र नहीं है अपितु गाँधी दर्शन की अनुभूति जन्य संपृक्ति है। गाँधी चिन्तन काव्यात्मक स्तर पर बोल उठा है। इस सन्दर्भ में कवि का कथन है कि 'गाँधी पंचशती में मैंने गाँधी पर कम गाँधी के विचार पर ज्यादा कविताएँ लिखी हैं गाँधी के विचार मेरे विचार बनकर कविता में उतरे हैं, जो एक बड़ी बात है। वसुधैव कुटुम्बकम् की हमारी आकांक्षाएँ धूल-धूसरित हो रही हैं, अतः सर्वोदयी चिन्तन को रूपायित करता हुआ कवि दृढ़ आस्था से कहता है कि जब राजनैतिक, धर्म-पाखण्ड, अनुपयोगी दर्शन और पाश्चात्य चकाचौंध से ग्रस्त मानव लाचार हो उठेगा, तब गाँधीवाद प्रेम, अहिंसा, सत्य का क्रियात्मक रूप इस विश्व का सम्बल बनेगा।

बहुधा हमारे मस्तिष्क में कुछ प्रश्न कौंध जाते हैं क्या गाँधी दर्शन अब समय के अनुकूल नहीं रहा? क्या वह अव्यावहारिक है? क्या वह युग विशेष के चिन्तन तक ही सीमित था अथवा हमारी स्वार्थपूर्ण प्रवृत्तियाँ उस दर्शन के मूल तत्त्वों का समुचित प्रयोग करने में असमर्थ हैं? कवि का स्पष्ट मत है कि, 'गाँधीवाद मरने की चीज नहीं। अपने प्रारम्भिक में ही पं. मिश्र ने संकेत दिया है कि जो कुछ भी गाँधी ने किया और करना चाहा था, हमने उसे एक गुजरे जमाने की कविता मात्र बनाकर छोड़ दिया है क्योंकि हमारी दृष्टि संकीर्णता के घेरे में बद्ध है, हम दूरदर्शी नहीं हैं और विदेशों का अन्धानुकरण हमारी फैशन है। विचारों में हम अभारतीय हैं। हमारा मानसिक विकास इतना गया बीता है कि हम हर समस्या का हल विदेशों से माँगने लगे हैं।'

दूर देखना तो हमें आता ही नहीं,
जो कुछ विदेशों से नहीं आता वह हमें भाता ही नहीं है।
गाँधी दर्शन ही हमें जीने की कला सीखा सकता है, अतः ये कविताएँ इसी आशय से लिखी गई हैं कि हम अपने देश की जड़ों में समाए सांस्कृतिक तत्त्वों को पुन जीवित करें। गाँधी दर्शन वह उत्स है जो प्राणधारा बहाकर बंजर भूमि को पुन हरी-भरी उपत्यकाओं में बदल देगा-

ये कविताएँ इस प्रतीति से लिखी जा रही हैं
कि मेरे देश में कुछ ऐसे गहरे तत्त्व थे ही नहीं, हैं
जो देश के जड़ से जड़ अंशों में समाए हुए हैं
जिनमें जरा-सा पानी मिल जाये समय पर
तो देखेंगे आप कि वे सूखे नहीं हैं हरयाये हुए हैं,
और उत्स तो पड़ा है लगभग खुला गाँधी के विचारों का
उस पर पड़ी एक चट्टान को थोड़ी-सी शक्ति लगाकर
खिसका-भर देना बस
कलकल छलछल हो जायेगा सब
हरी भरी उपत्यकाओं में
बदल जायेंगे हमारे देश के बंजर विस्तार।

भवानी मिश्र की ये कविताएँ अँधेरी रात के कोलाहल में सुबह की लाली के निमंत्रण की पुकार हैं जिनसे घृणा, क्रूरता, उपेक्षा, अभाव और दबूपन की कड़ियाँ टूट सकेंगी। गाँधी त्योहार तो तभी मनाया जा सकेगा जब प्रत्येक मानव सामंजस्य-शील जीवन जीना सीख ले-

गाँधी त्योहार तो मनेगा तब जब आज और आगे के माथे
से छोटी बड़ी क्रूरता का कलंक धुल जायेगा
जब धरती पर हर जीव के निर्भय और समंजस
जीने का द्वार खुल जायेगा।

इसी लक्ष्य की पूर्ति हेतु कवि ने समूची मानवता की परम्परा में अब तक के सबके सीधे-सादे निर्भय और स्नेह आदमी गाँधी के नाम ये कविताएँ प्रस्तुत की हैं। बच्चन ने गाँधी के विषय में एक स्थान पर लिखा है-

हम जो कुछ सर्वोत्तम है उसका प्रतिनिधि
हम लाये हैं अपना बूढ़ा नंगा फकीर

गाँधी को पीड़ित, शोषित और दलित वर्गों के उचित भविष्य की हमेशा चिन्ता रही। वे निर्धन किसानों की निरीहता, असहायता देखकर कराह उठे। इसीलिए गाँधी ने ग्रामोन्नति में ही राष्ट्र के विकास की बात कही थी। उनके इस चिन्तन को कवि भवानी मिश्र ने बड़े भावात्मक स्तर पर गहरी संवेदना के साथ यथार्थ के धरातल पर सूक्ष्मता से अंकित किया है

सुबह की ठंडी हवा कपड़े नहीं हैं
पाँव रखते हैं कहीं पड़ते कहीं हैं
पाँव जिनमें गति नहीं कम्पन बहुत है
प्राण में जीवन नहीं तड़पन बहुत है
धूल गोबर और कचरे में भरी सी
देवियाँ निकलीं वहाँ जीवित-मरी सी।

गाँधी इसी मानववादी भूमिका पर विश्व बन्धुत्व और विश्व संस्कृति की बात सोच सके हैं। आदमी तो ठीक, पेड़-पौधे एवं इतर प्राणियों को कहीं कोई आघात न पहुँचे, इतनी विराट चेतना गाँधी के उदार व्यक्तित्व में समाहित थी-

आदमी का आदमी से भेद
आधार चाहे जाति हो या वर्ग हो या रंग हो
धर्म हो या देश हो या सोचने ढंग हो, तुमको नहीं है सह
सृष्टि में तुम आदमी हो आदमी
हर जीव पत्ती पेड़ तक की आत्मा का ध्यान रखते हो।

गाँधी दर्शन भी प्रगतिशील जीवन को लेकर चला है किन्तु उसका आधार राजनीति प्रेरित मार्क्सवादी या साम्यवाद नहीं है। प्रगति प्रकृति का शाश्वत नियम है, वह विकासशील है। प्रगति को संयोग मात्र नहीं, वह शुद्ध बुद्धि एवं शुद्ध कर्म का योग है तभी हमारा जीवन हरा-भरा होता है। केवल शोषक और शोषित के वर्ग संघर्ष से प्रगतिशीलता नहीं आती। वर्ग-संघर्ष सामाजिक यथार्थ का पर्याय बनकर अधिक दिनों तक नहीं छल सकता। शुद्ध बुद्धि कभी हिंसा या संघर्ष नहीं कराती और न शुद्ध कर्म कभी किसी व्यक्ति या वर्ण का स्रास करने की प्रेरणा देता है। जब तक गाँधी दर्शन के आधार पर उत्तम साधनों का उपयोग न होगा तब तक उत्तम लक्ष्य की प्राप्ति संभव नहीं। सच तो यह कि हमने अधूरे ढंग से उसे अपनाया फिर भी हमारी उपलब्धियाँ कम नहीं-

इसे वर्ग संघर्ष आदि से पैदा करना
निश्चय ही गति-हृत होना है
दिख सकती है प्रगति किसी को कुछ दिन इसमें
किन्तु प्रकारान्तर से तो यह मृतवत होना है
प्रगति साध्य-साधन का सामंजस्य यही तुमने बतलाया
हमने बहुत अधूरे ढंग से
पालन इसका किया किन्तु फिर भी जो पाया
कितना पाया

अपने 'साम्यवादी' मित्र से सर्वोदयी कवि ने जी खोलकर बातें की हैं। यदि प्रगतिवादी दलित वर्ग के प्रति अपनत्व है, सामाजिक न्याय का प्रतीक है तो हमें स्वीकार्य है यदि साम्यवाद ऐसी आर्थिक व्यवस्था है जिसमें व्यक्ति बाधा-हीन विकास कर सके और राष्ट्रों के बीच शांति कायम हो तो वंदनीय है। पूँजीवाद की समाप्ति का ध्येय भी उचित है किन्तु यह सामाजिक न्याय नहीं कि व्यक्ति अपनी पूँजी छोड़े और राज्य उसे हड़प ले। गरीबी से हम भी लड़ना चाहते हैं। किन्तु अपने ढंग से। हमें देश की आजादी को लाल रंग से नहीं रंगना है

इसलिए गरीबों के हक में दो लड़ने का अधिकार हमें अपने ढंग से

मत रंगो देश की आजादी को उस रंग से जिस रंग की तुमको खबर नहीं अंदाज नहीं

मैं जो कहता हूँ उसको तुम कल मानोगे यदि आज नहीं।

गाँधी दर्शन पूँजीपति का पक्षधर नहीं किन्तु साम्य ओर सख्य की प्रजातांत्रिक भावनाएँ साधन शुचिता पर आधारित हैं। गाँधी दर्शन की सबसे बड़ी विशेषता है समाहार शक्ति। इसलिए पं. मिश्र साम्यवादी तथा गाँधीवाद दोनों के श्रेष्ठ तत्त्वों के समाहार की चेष्टा में रत हैं। कवि चाहता है कि गाँधी की प्रेम और अहिंसा की नीति अपनाकार साम्यवादी अपनी उग्र क्रांति एवं हिंसा का परित्याग करें और गाँधीवादी शोषित वर्ग के उन्नयन हेतु उसी तीव्रता और निष्ठा से यथा शक्ति चेष्टा करे जैसा कि साम्यवाद उसे प्राथमिकता देता है। गाँधीवाद पराई पीर भोगता है, वह जैसा कहता है वैसा जीता है। वह केवल चिंतनात्मक नहीं, क्रियात्मक है। कवि ने दोनों दर्शनों को अन्तर बतलाते हुए स्पष्ट संकेत दिया है कि साम्यवाद एक मोर्चा है जो अभारतीय तत्त्वों से अनुशासित है। उसकी शब्दावली अलग है और जीवन की एकरूपता अलग-

रोना किसान के मजदूर के दुखड़े की
शीशे में हजार बार देखना मुखड़े को
काम से पसीने से कोई पहचान नहीं
कोरी कविता का और तिसपर अवसान नहीं
उतरेगी कैसे उन शब्दों में व्याकुलता
जिनका दुख गाना है उनका दुख जानो तो।

गाँधी ने पशुता को भगाकर नव शुचिता जाग्रत कर मस्जिद, मन्दिर, गुरुद्वारों को एक कर दिया। दरिद्र नारायण की सेवा का व्रत ले लिया। इसी एकता के आधार पर बिना युद्ध और रक्तपात के आजादी मिली जो विश्व इतिहास में अनोखी मिसाल है। उन्होंने साम्राज्यवादी सत्ता को चुनौती दे दी

माटी के पुतलों को तुमने शेर कर दिया
बड़े-बड़े शेरों को तुमने ढेर कर दिया।

'एक सबकी जात होगी भाइयों' कहकर उन्होंने हिन्दू-मुसलमान, उच्च एवं निम्न सभी जातियों और वर्गों को एकता के सूत्र में बाँधा। गाँधी सत्य का आग्रह लेकर आए मानो एक नया वर्चस्व पैदा हुआ

हो। यही कारण है कि कवि भवानी मिश्र यदि कुछ चाहते हैं, तो वरदान के रूप में भक्ति गाँधी की। गाँधी के प्रति इतना समर्पण मानवीय आदर्शों के प्रति निष्ठा ही तो है, जो हमें सबलता प्रदान करती है। जहाँ-जहाँ सत्यवादी की चर्चा चलती है 'हरिश्चन्द्र की जगह याद आता है गाँधी।' कवि को यह फिर निरन्तर बनी है कि शस्त्र बल पर यदि शान्ति कायम की गई तो न जाने कब फिर हिंसा भड़क उठे और तूफान आ जाए, अतः गाँधी के सत्य, अहिंसा और प्रेम पर ही शान्ति स्थायी हो सकती है।

शान्ति अगर आई पृथ्वी पर बिना बात गाँधी की मानें तो कितने दिन की होगी, वह कौन कहे, कोई क्या जाने?

इसलिए कवि ने कामना की है कि मैं सबका बनूँ और सब मेरे बन सकूँ। जैसे खिला हुआ महकता फूल सबके उल्लास का कारण बनता है। उसी तरह स्रद्धा का मानवीय प्रेम सबके लिए उन्मुक्त हो। यही गाँधी के स्नेह का साम्राज्य है जिसके प्रभावस्वरूप हर स्रद्धा का दुख मानो हमारा दुख हो जाता है और हम व्यक्तिगत सुख-दुख से परे लोकधर्म की व्यापक भूमिका में खो जाते हैं। यह है वैष्णव जन की पराई पीर की अनुभूति-

बसे वह प्यार की बस्ती

कि जिसमें हर किसी का दुख मेरा शूल हो जाये
मुझे तिरसूल भी मारे कोई यदि दूर करने में उसे
तो फूल हो जाय

शान्ति की खोज बाहर नहीं भीतर होती है। शान्ति स्रद्धा की भीतरी भावना है जिसे सहेजना पड़ता है तब कहीं निर्बलों को शक्ति और अभय प्राप्त होता है। शान्ति एक साधना है, मुफ्त में मिली धरोहर नहीं। जब तक हृदय में अभिमान सालता रहेगा तब तक दमन और हिंसा से मुक्ति सम्भव नहीं। अतः शान्ति की उपलब्धि हेतु भीतरी और बाहरी दोनों पक्षों में नियन्त्रण और संयम रखना अनिवार्य है।

शान्ति किसी लापरवाह राहगीर की जेब से गिरा

रुपयों का बटुआ नहीं है

कि किसी दूसरे लापरवाह राहगीर को
चलते-चलते ठोकर से छूकर मिल जाए

न शान्ति किसी चाँदनी रात में

किसी लता पर कि कली है

कि आये कोई ठीका झोंका और वह खिल जाये
इसे अपने भीतर से बाहर तक आ-जाकर बार-बार
पाना होगा

और तब इस उपलब्धि पर प्राण-मन चढ़कर
उसे फैलाना होगा।

गाँधी ने राजनीति में भी सत्याचरण निभाने का व्रत लिया। साध्य की शुचिता और श्रेष्ठता साधन की पवित्रता पर निर्भर है। स्वस्थ लक्ष्य की प्राप्ति हेतु उत्तम साधन आवश्यक है। गँदले पानी से देह कैसे स्वच्छ होगी? शुद्ध तक्र, एकाग्रचिन्तन, कर्तव्यनिष्ठा और

सहिष्णुता के क्षेत्र में गाँधी विश्व इतिहास में अनोखी मिसाल बन गये हैं। शस्त्र बल से बड़ा आत्मबल होता है। वास्तव में आदमी की पहली हार उस समय हुई जब उसने म्यानों से तलवारें निकाली होंगी या हाथों में बंदूक थामी होगी। कवि का विश्वास है कि जब से गाँधी को गोली लगी है तब से लोग शान्ति की हिज्जे सीख रहे हैं और भविष्य में शान्ति का साम्राज्य प्रतिष्ठित होगा। आत्मबल वह चिन्तामणि है जिसके प्राप्त होने पर फिर कोई अभाव नहीं होता। आत्मबल ही सबसे बड़ी सम्पत्ति है, अतः अन्दर की ओर लौटो जो शक्ति के अणु परमाणुओं का केन्द्र है-

उसे ही मानो बहुत
जो कुछ तुम्हारे पास है मन
यह कि भीतर है तुम्हारे पास इंकृत एक वीणा
यह नगीना और यह वीणा तुम्हें सब दे सकेंगे
इन्हीं के बल पर कि तुमसे हो सकेगा ठीक जीना
और बाहर से मिलेगा जो कि सो आभास है मन।

गाँधीवाद का अनुयायी कवि गाँधी के मस्तक पर अंगुलियों से पवित्रतम टीका लगाना चाहता है जो सूत कातने हेतु सहर्ष पौनी पकड़े हुए हैं, क्योंकि चरखा एक जीवन संगीत है आत्म निर्भरता, शान्ति और सदभाव का। गाँधी ने सिद्ध कर दिया कि हिंसा, दम और संघर्ष से ही समस्याएँ हल नहीं होती और भी तरीके हैं उनसे निपटने के लिए। नित्य कर्मरत व्यक्ति आत्मबल, आत्मशान्ति और धैर्य के सहारे संतुलित ढंग खोज लेता है।

कवि भारत देश और हमारी मानवीय दृष्टि पर गर्व करते हुए कहता है कि यदि मानवीय गौरव और स्वातन्त्र्य चेतना को हमने कायम नहीं रखा तो फिर किससे आशा की जा सकती है? भारत देश तो मानवता की जन्मभूमि है।

मगर जब आदमी की देह ली है और भारत में तो हमको चार ही दिन क्यों न हों, गौरव से रहना है। स्टालिन के जन्मदिन पर कवि ने खुलकर खरी-खोटी सुनाई है जिसने आज भी कई देशों पर अपना असर छोड़ रखा है। हिंसा के डर से आज भी दुनिया रोती है, कसकती और घुटती है तथा विरोध करने वाले को प्रतिक्रियावादी कहा जाता है। कवि को आश्चर्य है कि गौतम, गाँधी के देश में स्टालिन की विचारधारा के समर्थक कैसे हुए?

मेरे देश में भी आज तुम्हारी कीर्ति कई तरह से गाई जा रही है और मैं हैरान हूँ कि जहाँ गाँधी पैदा हुआ वहाँ एक भी आदमी स्टालिन पर कैसे शौदा हुआ। वास्तव में गाँधी दर्शन में वैचारिक स्वतन्त्रता है, उसमें दबाव या हठवादी क्रूर प्रवृत्ति नहीं। गाँधी के वचन तो सीधे स्रव्य से निकले छन्द हैं, जो मर्म को स्पर्श करते हैं। गाँधी दर्शन संकल्प शक्ति और आशा-आस्था को लेकर चला है, जो स्वयं भयभीत होगा वह दूसरों को अभय कैसे देगा? जो खुद आँसू बहाएगा वह दूसरों को साहस क्या देगा? प्यार की प्रत्यक्षा जरूरी है और विश्वास

के तीरा। निर्भीकतापूर्वक जुल्मों के खिलाफ संघर्ष आवश्यक है। निराशा के निबिड़ अंधकार को चीर देना है, प्यार से सत्याचरण करना है तभी विजय होगी-

घन अँधेरी अग्निबानों के बिना कटनी नहीं
जुल्म की छाती मशक्कत के बिना फटनी नहीं
तू खड़ा हो जा अकेला ही निशा चीर मन
तू किसे देगा अभय जो खुद हुआ दिलगीर मन।

बापू का जन्म, जीवन-मरण सभी कुछ सृजनमय है। उसमें पूर्णता है, ऐसा दिव्यगान जो कभी भंग नहीं हो सकता। निर्माणपरक दायित्व और श्रम का उल्लास लेकर ही हम गाँधी की इच्छाओं को मूर्त रूप देकर अपना पितृ ऋण चुका सकते हैं। 'हम हर प्रभात में तुम्हें कर्म से गावेंगे' यही गाँधी का ईश्वर के प्रति प्रार्थना गीत था। श्रम का उचित मूल्यांकन आवश्यक है क्योंकि वही व्यक्ति की जीवन्त चेतना है अन्यथा-

श्रम से छूँछी हर एक चीज वह भले व्यक्ति हो सो समाज
मिट जाने वाली है निश्चय।

हमें चिलचिलाती धूप में पसीना बहाने वाले किसान, बुनकर, सुनार और लुहार चाहिए। हम श्रम की प्रतिष्ठा और महत्ता पर अपनी सभ्यता, संस्कृति और संविधान को स्थिर मानते हैं, किन्तु उसका स्वरूप गाँधी के अलावा किसी में नहीं दिखा-

भारत में नींव सभ्यता की श्रमबद्ध शब्द पर बाँधी है
पिछले बरसों में देखा है हमने गाँधी में वह स्वरूप।

महत्त्व व्यक्ति का नहीं, उसके महत् कार्य का होता है। इस परिवर्तनशील जगत् में कुछ ऐसे मूलभूत और चिरंतन तथ्य हैं, जो जड़ चेतन में दिन-रात अनुस्यूत होते रहते हैं। गाँधी ने इन्हीं शाश्वत तत्त्वों को परखा है। वास्तव में श्रम या कर्म बिना ज्ञान के एक भार है और ज्ञान भी बिना कर्म के पत्रहीन शाखा के समान है जो फल नहीं दे सकता। भाषा की वह कोमलता, स्निग्धता अर्थहीन है जो श्रम की थकान नहीं मिटा सके

कोरा श्रम, कोरा शब्द एक बन्धन भर है
जो कर्म ज्ञान से बद्ध नहीं वह एक भार
जो ज्ञान कर्म से सिंचा नहीं वह अपत डार
उस अपत कंटीली डाली से फल की आशा
जो राहत श्रम को दे न सके वह क्या भाषा?

सह अस्तित्व आवश्यक है और युद्ध विरोध भी। युद्ध की भयानकता में शारीरिक और मानसिक झुंझलाहट के साथ हम अमानवीय ऊँचाइयों पर चलते जाते हैं। अतः युद्ध के विरोध में गाँधी का देश ही नैतिक साहस और आत्मबल के आधार पर अहिंसा की भूमिका पर अपनी आवाज उठा सकता है-

मैं तो कहता हूँ कि आज भी
अगर देश गाँधी का कह दे हम न लेंगे
हमने अपनी सेना तोड़ी खत्म कर दिया लश्कर अपना

जिसको आना हो वह आए
किन्तु उसे आना होगा हर एक इंच पर
लाश बिछाकर शस्त्र हीन लोगों के दिल की
और अगर भारत की जनता तय कर डाले
आने वाला इसी तरह भीतर आयेगा

तो दुनिया के शस्त्रवादियों का दिमाग चकरा जायेगा।

भवानी मिश्र का मत है कि देशप्रेम और मानवता का अर्थ है सत्ता के मद का विरोध। जनता को अपने देश से ही शस्त्र संन्यास शुरू करना होगा तभी हमारा व्यावहारिक पक्ष अन्य राष्ट्रों को निशस्त्रीकरण का सबक दे सकेगा। हमें अपना लश्कर समाप्त करना होगा तभी युद्ध विरोध सम्भव है। इसके फलस्वरूप यन्त्रों की महत्ता घटेगी, स्नेह का आदान-प्रदान होगा और आदमी की महिमा बढ़ेगी। अणु भट्टियाँ अपने आप बुझ जाएँगी। जब युद्ध का बाजा बजे तब हमें युद्ध की सीमाओं पर अचल रहकर बरसती गोलियाँ सहन करनी हैं। हर इंच पर लाशें हों जिससे हिंसा स्वयं नंगी हो। हम मारेंगे नहीं मरेंगे और निशस्त्र कतारें बाँधकर हमलावर के सामने खड़े होंगे। हमारा त्याग और बलिदान हिंसा को खाक में मिला देगा। हिंसा पागलपन है, अतः इसका उत्तर घृणा से नहीं मुक्ति का तय्यार मनाकर दिया जाए। कवि को गहरा क्षोभ है कि गाँधी के देश की यह कैसी विडम्बना है। इसका आशय यह नहीं कि कवि भवानी मिश्र पुरुषार्थ का आह्वान नहीं करते। उनका स्पष्ट मत है कि पुरुषार्थ से जी चुराकर पलायन मात्र से समस्याओं के समाधान की सामर्थ्य नष्ट हो जाती है। एक समय ऐसा भी आता है जब समस्याओं के सामने घुटने टेकने की स्थिति बन जाती है और आगामी पीढ़ियों तक उसका फल भोगती है, अतः पुरुषार्थ के साथ हमें विषम परिस्थितियों का साक्षात्कार करना है, स्वस्थ चिन्तन को क्रियात्मक रूप देना है-

किन्तु जब सन्तान औरंगजेब हो जाती है
तब वरदान देने की शक्तियाँ खो जाती हैं
और देने के लिए उठे हुए हाथों में तब
डाली जाती हैं हथकड़ियाँ

और युगों-युगों तक गालियाँ खाती हैं सन्तानें
जिन्हें पुरुषार्थ के लिए जाना था माँ ने।

कवि भविष्य के प्रति पूर्ण आश्वस्त हैं कि युद्ध का राक्षस मारा जाएगा किन्तु यह होगा किसी एक छोटे देश के माध्यम से जो किसी शक्तिशाली देश की गोलियाँ सहकर भी निशस्त्र खड़ा रह अहिंसात्मक ढंग से प्रतिकार करेगा और बड़ा देश शर्म से झुककर लौट जाएगा।

युद्धहीनता का त्योहार
कभी किसी छोटे देश के माध्यम से
किसी बहुत छोटे द्वारे पर मनेगा।

इस शान्ति सेना के एक सिपाही के नाते कवि सबसे पहले आत्मोत्सर्ग हेतु प्रस्तुत है। कवि ने केवल शब्दों का जाल नहीं

फैलाया बल्कि कथनी और करनी में एकरूपता लाने की पूरी चेष्टा की है। लगता है कि गाँधी दर्शन अपनी चरम सीमा पर कवि व्यक्तित्व में बोल उठा है-

इतना हो सकता है मेरे किए
कि अगर देश निशस्त्र भेजना तय करे
पहला सैनिक यह हिन्दी का कवि मरे।

देश की अखण्ड एकता के लिए गाँधी को 'हिन्दी भाषा' के व्यापक प्रचार की चिन्ता थी। भाषा में देश की आत्मा के स्वर होते हैं और एकत्व स्थापन की अखण्ड शक्ति। देश की बातें स्वदेशी भाषा में ही शोभा देती हैं

मेरे फूल बहुत बतियाना अंग्रेजी में बन्द करो
यदि माली समझा नहीं निरर्थक मर जाओगे
और वह समझ गया तो कलम तुम्हारी वह बाँधेगा
अगर वक्त के पहले भी तुम झर जाओगे।

कुसुमादपि कोमल बापू अपने आदर्शों के पालन में वज्रादपि कठोरता का परिचय देते थे। जब 'बा' ने बापू के जन्मदिवस पर मंगलचिह्न के रूप में घी का दीपक जलाया तब बापू ने बड़ी कठोरता से फटकारा कि जन्मभर साथ रहने के बाद भी तुमने मुझे नहीं समझा। जब स्वयं अभावग्रस्त कृषक घी के दर्शन से वंचित हैं तब मेरे घर में घी का दीपक कैसा? वस्तुतः आदर्शों के पालन में व्यक्तिगत प्रेम को तिलांजलि देनी पड़ती है। कर्तव्य बोध ही महत्त्वपूर्ण होता है। गाँधी दर्शन इसी त्यागमय, कर्तव्यमय भावभूमि पर खड़ा है। इसमें देश माता के व्यक्तित्व की तस्वीर भी है।

जन्म दिवस आया बापू का तुमने एक तनिक-सा दीपक
मन में मंगल चिह्न मानकर जला दिया जो
तो बापू ने कहा जन्मभर साथ रही और मुझे न समझा
मेरे घर में घी का दीपक
जब किसान को घी का दर्शन तक मुश्किल है
यों आदर्शों के हिसाब से बापू थे हर बार सही
लेकिन तुम भी कुछ गलत नहीं थीं।

मानवीय संवेदना ही करुणा और पीड़ा को स्वर देती है। सूखी धरती दुख के उर्वर आँसुओं से सिक्त होकर रसमय बनती है। जब समुद्र सिसकियाँ लेता है, तब सावन के बादल तेजी से बरसते हैं और तपी धरती को नया रूप मिलता है। इसी तरह व्यक्ति का प्रबल दुख धरती को सरसता प्रदान करता है। दुख मनुष्य को मनुष्य के निकट लाता है और हमें पराई पीर का अहसास होता है। कृत्रिम जीवन खोखला होता है।

प्रबल दुख यदि प्रबल मनों का ठीक न फूटे ठीक न बरसे
तो धरती की रूपहीनता कैसे तरसे?

कवि वर्तमान में विभीषिकाओं से अछूता नहीं। वह सोचता है कि हजारों साल पहले आदमी की आदमी पर कोई सत्ता नहीं थी। न राज्य, न प्रजा, न कोई तन्त्र व्यवस्था किन्तु विभिन्न

आवश्यकताओं ने एक-दूसरे के निकट ला दिया और बन्धनों में लोग बँधते गए और स्वतन्त्रता मर गई।

इस तरह आदमी हजारों बरसों से गुलाम है अब
स्वतन्त्रता एक नाम है अब
सबसे बड़ा धर्म तन्त्र भक्ति, तन्त्र के रूप में अनुरक्ति
वह चाहे जैसा वैसा करना
वह जिस ढब से चाहे उस ढब से मरना।

यह सत्य है कि हमने स्वयं गाँधी के सिद्धान्तों और आदर्शों को बहुत बड़ा मखौल बना दिया सिर्फ उनकी बातों की हैं। कवि की आकांक्षा है कि हमारे मन में नवनिर्माण की ललक बनी रहे। आशा, आस्था के साथ हम गाँधी चिन्तन से प्रभाव ग्रहण करते रहें, तो निश्चय ही विपरीत विचारों और बाधाओं के रहते हुए भी धरती फूलती-फलती रहेगी। आगामी पीढ़ी सूर्य का प्रतिबिम्ब होगी। गाँधी जैसा व्यक्ति देश, काल की सीमाओं में नहीं बँधता। सारा अग-जग उसका मकान है। उनकी वाणी समय की पुकार थी। अर्जुन को दुविधा की स्थिति में कर्म की जैसी प्रबल शक्ति कृष्ण ने दी वैसी प्रबलता आज गाँधी दर्शन देता है।

गाँधी पंचशती की अन्तिम दो सौ रचनाएँ 'वचन छाया' के अन्तर्गत संग्रहीत हैं। प्रत्येक छोटी रचना एक विराट् परिदृश्य लेकर चलती है। गहन चिन्तन और गहरे अनुभव में डूबी ये रचनाएँ जीवन का व्यापक आधार फलक लेकर प्रस्तुत हुई हैं। वचन छाया का एक-एक सूत्र बहुत प्रौढ़ता और आकाश जैसा विस्तार समेटे हुए है। यद्यपि इनका कलेवर बहुत छोटा है। चाहे इन्हें हम श्लोक धर्मा रचनाएँ कहें, चाहे हाइकू, चाहे मिनी कविताएँ, ये गाँधी के विचारों का नवनीत हैं या यों कहिए कि गाँधी दोहन हैं। शैली सूत्रात्मक है। ये अनमोल वचन या चिन्तन मोटी अनुभव में निरखकर विविध संकेतों और दृष्टान्तों में बँधकर सरल शब्दों में सटीक अभिव्यक्ति पा सके हैं। जीवन इन्हीं रेखाओं और वचनों की सांकेतिक छाया में जीने योग्य बन सकता है। ये अनुभव सम्पन्न रचनाएँ इस संग्रह की मूल्यवान् धरोहर हैं।

प्रत्येक कार्य निष्ठा के बाद ही कर्तव्य बनता है। आत्मा की आवाज ही सबसे बड़ी है। जो दूसरों को समर्पित हो गया वही महान् है। हम केवल हम नहीं दूसरे भी हम हैं। यही सच्चा आत्मज्ञान है। यही व्यक्ति की सामाजिक चेतना है।

बूँद बूँद उमगा था धारा हूँ अब
न बूँद मेरी थी न यह धारा
दूसरों का हूँ समूचा सारा।

बनवाटी जीवन एक छल है, इस जीवन में चारों तरफ मैं मैं और तू तू का द्वन्द्व है। कारण यह है कि हर व्यक्ति अपने को सही मानता है और दूसरे को झूठ। यह द्वंद्ववादिता और अहं की झगड़े की जड़ है।

अपने ही सही होने का दावा
दावानल है

फल है चारों तरफ धू-धू
चारों तरफ मैं-मैं
चारों तरफ तू-तू।

हृदय देने से प्यार मिलता है। सबल प्राण और उर्मिल आँखें चाहिए। विपरीत झोंकों को सहकर भी श्रेयष्कर और मानवीय आदर्शों की प्राप्ति हेतु कटिबद्ध होना आवश्यक है। सूक्ष्म व्यंजना देखिए-

सहो
और बेहतर बातों के लिए
रहो।

कवि ने गाँधी की नैतिक और आध्यात्मिक दृष्टि की सुन्दर अभिव्यक्ति प्रस्तुत की है। जो जीवन को जान लेता है वह अखिल सृष्टि के स्रोत को समझ लेता है। समय का अपना मूल्य है। वक्त काटने से अर्थात् आलस्य और विश्राम से जीवन मर जाता है-

वक्त काटना
जीवन को मरा देखने की
इच्छा प्रतीक है।

व्यक्ति इस सार्वभौम प्रकृति के संगीत में एक चिड़िया का कलरव मात्र है। पड़ावों पर दोपहरी काटो किन्तु पुन चल दो क्योंकि लक्ष्य पर पहुँचना है। प्रभात होने से पूर्व चलना होगा, आत्मा का प्रकाश स्वयं पाओगे और जग को आलोकित करोगे

टिक भले जाओ कहीं रात को
प्रभात को मगर
अपने से पहले मत कटने दो
सूरज को भी
अपने से आगे मत बढ़ने दो।

निस्संदेह ये सूत्रात्मक रचनाएँ अमरवाणी से कम नहीं हैं। गाँधी दर्शन के साथ ही कवि का जीवन्त अनुभव इसमें बोल उठा है।

गाँधी पंचशती में लगभग चालीस वर्षों से कविताएँ (सन् 1930 से गाँधी शताब्दी वर्ष के प्रारम्भ तक) कालानुक्रम से संग्रहीत हैं जो गाँधी युग के विकास और राष्ट्रीय जागरण के मोड़ को प्रस्तुत करती हैं। ये रचनाएँ भवानी मिश्र को गाँधी दर्शन का श्रेष्ठ कवि निरूपित करती हैं। वैसे तो गाँधीवाद से प्रभावित नहीं जाने कितने कवि और लेखक रहे हैं और हैं किन्तु गाँधी चिन्तन और दर्शन का जैसा संपृक्तिकरण कवि भवानी की अनुभूतियों में दिखाई देता है वैसा अन्यत्र नहीं। रामनरेश, सोहनलाल जैसे कवियों में गाँधीवाद शुष्क चिन्तन और रूखे उपदेशों के रूप में प्रस्तुत हुआ है। दिनकर में गाँधी की पूजा अंगारों से हुई है किन्तु भवानी मिश्र में न तो दिनकर जैसी उग्रता है और न ही अन्य कवियों की द्विवेदी कालीन इतिवृत्तात्मकता। सियाराम शरण गुप्त ने अवश्य गाँधीवाद को सरस, भावुक और संवेदनशील स्वरूप देकर काव्यात्मक स्वर प्रदान किया था। उसी शालीन, सौम्य और निर्माणपरक दायित्व को लेकर ये रचनाएँ प्रस्तुत हुई हैं। गाँधी से ही कवि ने निष्कलुष शब्द, निष्कलुष छन्द और गीतों का वर माँगा है जो सत्यं, शिवम्,

सुन्दरम् की प्रतिष्ठा कर सके। गुप्त जी के बाद मिश्र जी को ही गाँधी दर्शन का सबसे बड़ा कवि माना जाएगा।

गाँधी पंचशती के गम्भीर अध्ययन के बाद कुछ सवाल मन में उठते हैं क्या कवि की गाँधी के प्रति इतनी गहरी निष्ठा उसकी अन्ध भक्ति का पर्याय तो नहीं? क्या चीनी हमले पर कवि का यह आशय और उसकी भविष्यवाणी कोई न कोई राष्ट्र युद्धहीनता का त्योहार मनाएगा और आक्रमण को निशस्त्र होकर झेलेगा, असामयिक और अव्यावहारिक नहीं? लगता है गाँधीवाद की अहिंसा चरम सीमा पर कवि के व्यक्तित्व पर हावी हो गई है। ऐसे अवसर पर शायद दिनकर के कुरुक्षेत्र की यह बात स्रद्धा को ज्यादा भाती है कि 'हारी हुई जाति की सहिष्णुता अभिशाप है' मैं यह मानता हूँ कि कोई भी वाद चाहे वह मार्क्सवाद हो या गाँधीवाद या अन्य कोई, जब कविता पर हावी हो जाता है तब कविता मर जाती है, महज सिद्धान्त बोलने लगते हैं। क्या गाँधी पंचशती पर यह बात लागू होती है? ये प्रश्न विचारणीय हैं।

कवि ने इन प्रश्नों का उत्तर प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से देने का प्रयत्न किया है। गाँधी चिन्तन शाश्वत तथ्यों को लेकर चला है जिसमें अहिंसा वीरता का लक्षण बनकर आई है, श्रम साधना, सामाजिक चेतना, आत्मिक शान्ति, प्रेम का सम्बल आदि तत्त्व जीवन के आधार हैं। वास्तव में दोष गाँधी चिन्तन की असामाजिकता और अव्यावहारिकता का नहीं है। दोष हमारी स्वार्थी, आत्मकेन्द्रित और कलुषित वृत्तियों का है। भवानी मिश्र में गाँधी की अन्ध भक्ति नहीं, अपितु ठोक बजाकर जीवन के अनुभूत तथ्यों का निचोड़ है। ऐसे कवि बिरले होते हैं जो चिन्तन को आत्मसात् कर संवेदनात्मक स्तर पर काव्य में उन तानों-बानों को बुन सकें। निश्चय ही भवानी मिश्र की गणना ऐसे ही बिरले सर्जकों में है। गाँधी दर्शन उन पर आरोपित नहीं है वरन् वह उनकी आत्मा से उद्भूत स्रद्धा से फूटी भावधारा है। जिनकी दृष्टि सामाजिक जीवन की भौतिक समस्याओं तक आबद्ध है। वे गाँधी के आत्मबल और अध्यात्म पर अवश्य प्रश्नचिह्न लगा सकते हैं, किन्तु यह सत्य है कि गाँधीवाद उर्ध्वगामी जीवन का वाहक है जो जीवन के शाश्वत तत्त्वों को लेकर चला है। जो समीक्षक गाँधी तक में ठीक भारतीय दृष्टि कबूल करने के आदी नहीं हैं, वे भवानी मिश्र में उनका समाहार कैसे पा सकेंगे? यद्यपि इस ग्रन्थ में भावों और विचारों की कई जगह पुनरावृत्ति हुई है। फिर भी वह बोझिल मालूम नहीं होती क्योंकि विविध दृष्टान्तों और भाव-भंगिमाओं का सौन्दर्य हमें आकृष्ट कर लेता है। निस्संदेह गाँधी पंचशती गाँधी के विचारों पर लिखी गई एक महत्वपूर्ण कृति है। यह रचना उन्हें राष्ट्रीय और सांस्कृतिक भावधारा के सन्दर्भ में माखनलाल चतुर्वेदी जैसे भावना वाले राष्ट्रीय चेतना के कवियों की परम्परा से जोड़ती है जिसमें राष्ट्र के अन्तस्पर्धन और भावी सम्भावनाओं की स्पष्ट ध्वनि सुनाई देती है। यद्यपि गाँधी से सम्बद्ध कुछ कविताएँ प्रायः एक खाका बनकर रह जाती हैं। फिर भी भवानी मिश्र गाँधी के व्यक्तित्व, विचारों को अपने काव्य संवेदन का अंश बना सकने में काफी हद तक सफल हुए हैं।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. अज्ञेय, दूसरा सप्तक, भारतीय ज्ञानपीठ, पृ.सं. 22, 1951 (पुनःप्रकाशित 2004)
2. नई दुनिया, 25 फरवरी 1973
3. भवानी प्रसाद मिश्र, गाँधी पंचशती, सरला प्रकाशन, पृ. 5, 1969
4. उपर्युक्त, पृ. 6, 1969
5. अभिनव सोपान खादी के फूल, पृ. 228
6. भवानी प्रसाद मिश्र, गाँधी पंचशती, सरला प्रकाशन, पृ. 24, 1969
7. उपर्युक्त, पृ. 15, 1969
8. उपर्युक्त, पृ. 83, 1969
9. उपर्युक्त, पृ. 149, 1969
10. उपर्युक्त, पृ. 116, 1969
11. उपर्युक्त, पृ. 33, 1969
12. उपर्युक्त, पृ. 42, 1969
13. उपर्युक्त, पृ. 43, 1969
14. उपर्युक्त, पृ. 210, 1969
15. उपर्युक्त, पृ. 74, 1969
16. उपर्युक्त, पृ. 81, 1969
17. उपर्युक्त, पृ. 205, 1969
18. उपर्युक्त, पृ. 113, 1969
19. उपर्युक्त, पृ. 143, 1969
20. उपर्युक्त, पृ. 295, 1969
21. उपर्युक्त, पृ. 295, 1969
22. उपर्युक्त, पृ. 218, 1969
23. उपर्युक्त, पृ. 247, 1969
24. उपर्युक्त, पृ. 308, 1969
25. उपर्युक्त, पृ. 311, 1969
26. उपर्युक्त, पृ. 264, 1969
27. उपर्युक्त, पृ. 214, 1969
28. उपर्युक्त, पृ. 215, 1969
29. उपर्युक्त, पृ. 273, 1969
30. उपर्युक्त, पृ. 386, 1969
31. उपर्युक्त, पृ. 394, 1969
32. उपर्युक्त, पृ. 410, 1969
33. उपर्युक्त, पृ. 432, 1969
34. उपर्युक्त, पृ. 438, 1969

पुस्तक समीक्षा

संघर्षों में सौन्दर्य की खोज करती कविताएं



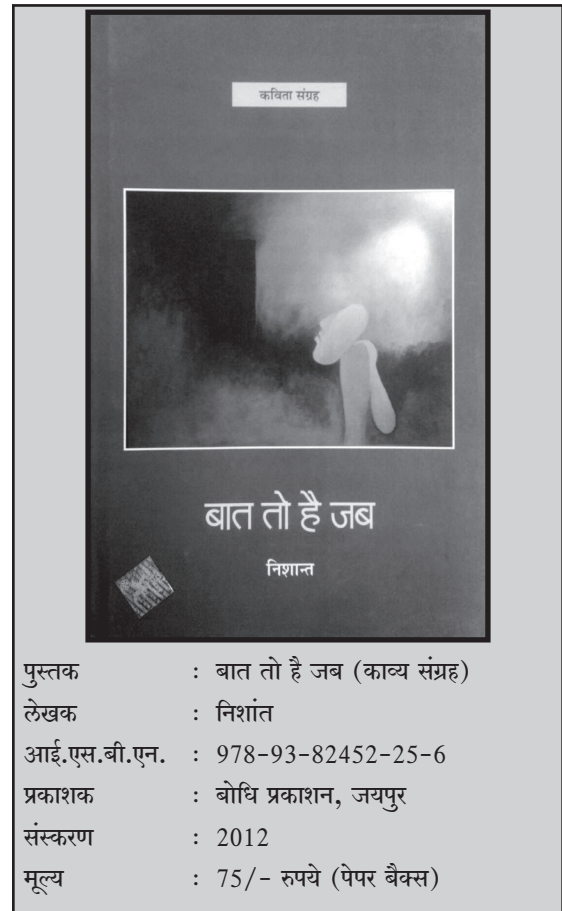
डॉ. जगदीश गिरी

सहायक आचार्य

हिन्दी विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर (राजस्थान)

कविता अपने समय का इतिहास है। बल्कि कहना चाहिए कि सच्चा इतिहास है। कविता सच को अभिव्यक्त करने का हौसला रखती है, भले समय कितना ही कठिन हो, क्रूर हो। सच कहने का सामर्थ्य ही उसे महत्वपूर्ण बनाता है। यही वजह है कि चाहे कविता की मौत के कितने ही नारे लगाए जाएं, उसकी बेचारगी और व्यर्थता के आख्यान रचे जाएं वह हर बार अपनी अपरिहार्यता का संदेश लेकर पुनः उठ खड़ी होती है। दरअसल कविता ही उन औजारों से लैस है जो काल की क्रूरता से टक्कर लेने के लिए जरूरी है। बस कवि के पास उन औजारों को काम लेने का कौशल होना चाहिए। कुशल कवि कविता के द्वारा वर्तमान से तो मुठभेड़ करता ही है, वह भविष्य के खतरों के प्रति आगाह भी करता चलता है। वरिष्ठ कवि निशान्त के विगत दिनों प्रकाशित काव्य संग्रह 'बात तो है जब' को पढ़ते हुए इसे निरंतर महसूस किया जा सकता है। निशान्त अपने आस-पास के प्रसंगों व बिम्बों के सहारे ऐसी कविताओं को रचते हैं जिनकी अनुगूँज बहुत दूर तक ध्वनित होती हुई व्यापक फलक पर विस्तार पाती हैं।

बाजारवाद और भूमंडलीकरण के दौर में जहां परम्परागत मूल्यों और चीजों के प्रति हिकारत का भाव विकसित होने लगा है, उपभोक्तावाद की आंधी में पारम्परिक जीवन शैली के पैर उखड़ते प्रतीत हो रहे हैं, ऐसे में कवि की चिंता उन मूल्यों को सहेजने को लेकर है। कवि जवानी में खिंचाई गई फोटो के बचे रह जाने को महज संयोग मानता है वरना 'बहुतायत की आंधी में' अनेक अच्छी चीजों की तरह वह भी उड़ जाती तो आश्चर्य ही क्या? किताबें, पत्रिकाएं, डायरियां, चिट्ठियां कुछ भी तो नहीं बचा। पर कवि इन निजी चीजों के बहाने बड़ा सवाल उठाता है कि "मुझे लगता है/देश और देश के बाहर भी/दुहराई जा रही है। यह कहानी।"



पुस्तक	: बात तो है जब (काव्य संग्रह)
लेखक	: निशान्त
आई.एस.बी.एन.	: 978-93-82452-25-6
प्रकाशक	: बोधि प्रकाशन, जयपुर
संस्करण	: 2012
मूल्य	: 75/- रुपये (पेपर बैक्स)

यह सवाल तब और महत्वपूर्ण हो जाता है जब केवल भौतिक चीजें ही नहीं हमारी सामाजिक संस्कृति, सर्वधर्म समभाव, और सह-अस्तित्व की सनातन परम्परा भी साम्प्रदायिक शक्तियों के हाथों नष्ट की जा रही है। पीढ़ियों से साथ-साथ रह रहे लोग एकदम

अजनबी हो जाते हैं। एक-दूसरे के दुश्मन हो जाते हैं। हमें गायों के रक्षक और भक्षक जैसे काल्पनिक वर्गों में बांट दिया जाता है। जबकि इस देश में गाय की उपयोगिता को सभी स्वीकार करते हैं। ग्रामीण भारत में गाय जीवन यापन का महत्त्वपूर्ण माध्यम है। चाहे हिन्दू हो या मुसलमान गायों के प्रति उनका लगाव जगजाहिर है, इसका कारण धार्मिक से कहीं अधिक आर्थिक है। “मियों का गौ प्रेम” कविता इस बात को बड़ी शिद्दत से उजागर करती है। कवि का मानना है कि आज कल गांवों में हिन्दुओं में भैंस पालन के प्रति लगाव बढ़ रहा है, जबकि मुसलमान आज भी गायों को कोलेजे से लगाए देखे जा सकते हैं। गाय चाहे दूधारु हों अथवा हीणी (सूखी), वह उन्हें भार नहीं समझते- ‘कहें इन मियों से कि/भाई, एक-आध गाय/ हमें भी दे जाओ/तो कहते हैं/नहीं, नहीं/बेचने के लिए नहीं है।’ कवि का संदेश साफ है कि कुछ लोग गाय के नाम पर अपना स्वार्थ सिद्ध करना चाहते हैं, ऐसे लोगों से बचना जरूरी है। कवि निरंतर धर्म और जाति के आधार पर समाज को तोड़कर अपना हित साधन करने वाले लोगों से सावधान रहने की अपील करता है। ऐसे लोग कहीं और नहीं हमारे बीच ही है, हमारे जैसे ही हैं या कि हम ही हो सकते हैं। उस हत्यारेपन की पहचान किए बिना स्त्रियों, बच्चों और अल्पसंख्यकों की सुरक्षा खतरे में पड़ जाएगी (कविता: हत्यारे)। जाति और धर्म के कानफोड़ शोर में खेतीहर रामरख की आवाज आश्वस्त करती है, एक उम्मीद जगाती है- “मैं टोकता हूं उन्हें कि/मैं तुम्हारी जात का होकर भी/तुम्हारी जात का नहीं हूं।” (एक आवाज)

कवि इस बुनियादी प्रश्न को उठाता है कि जब इस देश की अधिकतर जनता गरीबी, बेरोजगारी, भुखमरी से जूझ रही है तो रोटी का सवाल सबसे प्राथमिक होना चाहिए परंतु हैरानी है कि वे मामूली से ठग लोगों को झूठ के जाल में फंसाकर अपना उल्लू सीधा कर रहे हैं। उसे लगता है- ‘ज्ञान के विस्फोटक समय में/ खत्म हो जाना चाहिए था/हर तरह का झूठ/लेकिन इसका जादू तो/लोगों के सर चढ़कर/बोल रहा है।’ (इस जमाने में)। देश की वर्तमान शिक्षा प्रणाली, राजनीतिक भ्रष्टाचार, पर्यावरण की समस्या और सर्वहारा की चिंता को लेकर इस संग्रह में अनेक कविताएं हैं। ‘काम पर जा रहे लोग’, ‘थोड़े से सफर में भी’, ‘खेल की तरह’, ‘जगह और जगह’, ‘रखवाला’, ‘चिंताएं कहां नहीं’, ‘मेरे मुहल्ले की स्त्रियां’, ‘जीवन के स्तर’ जैसी कविताएं इसी चिंता से उपजी हैं।

सर्वहारा की समस्याओं पर सोचते हुए कवि अपने ढंग से इनका समाधान भी सुझाता है। उसे लगता है कि इन सभी समस्याओं के मूल में अशिक्षा है। युगों से वंचित वर्गों को शिक्षा से दूर रखा

गया है जो उनकी दुर्वस्था का कारण है। ‘तुम पढ़ो’ कविता में आह्वान है कि-

तुम पढ़ो
क्योंकि तुम्हारे शोषक
नहीं चाहते तुम पढ़ो
तुम पढ़ो
क्योंकि ढोंगी नहीं चाहते
तुम पढ़ो।

संग्रह की सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कविता, जिसे कवि ने पुस्तक के शीर्षक के रूप में भी चुना है और फ्लैप पर भी, निश्चय ही गत दो वर्षों से भारत की आबो-हवा में गूंज रहे चुनावी वादों, नारों और भाषणों-रैलियों की परिणति हैं। भारत में लोकतांत्रिक प्रणाली के त्रिस्तरीय पंचायती मौड़ल और संसदीय प्रणाली से निरंतर चुनावी माहौल बना ही रहता है। ऐसा लगता है कि हमारे यहां चुनाव वर्षभर चलने वाली प्रक्रिया है। रही-सही कसर 24 घंटे चलने वाले खबरिया चैनलों ने पूरी कर दी। यदि चुनाव नहीं भी हो रहे हों तो भी इन चैनलों के द्वारा ऐसी खबरें गढ़ ली जाती हैं। यह देखकर एक साधारण संवेदनशील नागरिक के मन में भी चुनाव लड़ने की इच्छा हो जाना अस्वाभाविक नहीं है। परंतु केवल इच्छा मात्र से क्या कोई चुनाव लड़ सकता है? साधारण से प्रसंग द्वारा कवि ने पूरी राजनीतिक प्रणाली को कठघरे में खड़ा कर दिया है। संविधान भले ही प्रत्येक वयस्क भारतीय नागरिक को चुनाव लड़ने को अधिकार देता है, पर व्यवहार में आम आदमी स्वयं को कहां पाता है। उम्मीदवारों को पर्चा भरते देखकर उसकी इच्छा तुरंत कमजोर पड़ जाती है जब देखता है-

‘अचम्भा-सा हुआ मुझे
कि क्या ये हैं
अपने ही इलाके के आदमी?
सुना-समझा तो यही था कि
लोगों की कठिनाइयां हैं बड़ी
फिर ये कहां से आ गए
इतनी लाली वाले लोग।

जाहिर है चुनाव लड़ने वाले लोग साधारण इंसान जैसे लगते ही नहीं हैं। उनके चेहरे की लाली और चमक उन्हें किसी दूसरी ही दुनिया का प्राणी बना देते हैं। एक गरीब के चेहरे पर वह चमक कैसे आ सकती है? वह सोचता है कि काश! मेरे पास भी धन-दौलत होती

तो मैं ऐसा कर पाता, यद्यपि वह अपनी इस सोच के लिए स्वयं को धिक्कारता भी है, क्योंकि संघर्ष करने का आनंद तो तब है जब-

मैं जैसा भी हूँ/लडूँ

राजनेता इस महादेश की काया-पलट करने की बड़ी-बड़ी बातें तो करते हुए नजर आते हैं, पर हकीकत इससे कोसों दूर है। चुनाव जीतने वाले और हारने वालों की नजर सिर्फ कुर्सी पर रहती है। बिजली, पानी, महंगाई, बेरोजगारी आदि की समस्या से जूझती जनता की बात न तो सरकार सुनती है, न ही विपक्ष। विपक्षी दल भी समस्याओं के समाधान की बजाय अपनी राजनीति चमकाते हैं- 'फिर भी विपक्ष ने/संकल्प लिया/सिर्फ/सत्तारूढ़ दल को/उखाड़ने का।' समाधान की जगह देश की जनता पर चुनाव थोप दिया जाता है। चुनाव में भी तरह-तरह के हथकंडे अपनाए जाते हैं, दंगे-फसाद, बयानबाजी और हिंसा के बीच संसद में फिर वही चेहरे पहुंच जाते हैं। हिंसा में मरने वालों को सहायता के नाम पर खानापूति की जाती है- 'देकर एक चैंक का टुकड़ा/लोग इसे/जनतंत्र की विजय कहेंगे।' ऐसे घोर संकट काल में जब कहीं उम्मीद नजर नहीं आती तो कवि पुनः श्रमजीवियों के बीच पहुंच कर राहत महसूस करता है। यह मेहनतकश वर्ग भले ही राजनीति में नगण्य है, पर जीवन का असली संगीत वहीं सुना जा सकता है- 'आओ संगीत सुनें/झाड़ू का संगीत सुनें/बिलौने का संगीत सुनें/धुलते कपड़ों की/थप! थप! का/कुत्तर करते/टोके की/कट! कट! का/खाती की ठक! ठक! का।'

असल में यह संग्रह इन्हीं दो विपरीत बिन्दुओं के मध्य ही रचा गया है। एक ओर मेहनतकश वर्ग है जो तमाम उठापटक से दूर कर्मरत रहता है। देश के निर्माण में योगदान करते हुए भी वह इस दंभ से मुक्त है, वह सोचता तक नहीं कि वह कोई बड़ा काम कर रहा है परंतु दूसरी ओर केवल गाल बजाने वाले, टीवी पर छाए रहने वाले, एयरकंडीशंड कारों व घरों में रहने वाले लोग हैं जो केवल 'भारत रत्न', पद्मभूषण पर ही आंख रखते हैं। असली भारत-निर्माण में उनका योगदान शून्य ही नहीं वरन् नकारात्मक है।

इन दिनों विकास और ग्लोबलाइजेशन के नारों के बीच 'ग्लोबल वार्मिंग' की भी बड़ी चर्चा है। धुआं देखते ही लोग इसी की चर्चा करते हैं, परंतु यही किसी गरीब के घर दिखता है तो कवि को संतोष होता है क्योंकि- 'धुआं उठ रहा है/तो लगता है/घर में कुछ रंध रहा है/दाल-भात/उत्सव के लिए कोई पकवान/या पशुओं के लिए चाटा-बांटा।' निशांत छोटी-छोटी कविताओं के द्वारा भी बड़ी बात कहने की क्षमता रखते हैं। भाव और कलात्मक उनकी कविताओं में एकमेक हो जाते हैं। इन कविताओं को पढ़ते हुए साहित्यशास्त्रीय मानदंडों की ओर दृष्टि तक नहीं जाती। सच में, ये कविताएं जीवन-संघर्षों से उद्भूत, जीवन-संघर्षों में सौन्दर्य खोजने की कोशिश से उपजी कविताएं हैं। इनमें कवि का संवेदनशील हृदय धड़कता हुआ प्रतीक होता है, जो निहायत निजी अनुभवों को लेकर भी सहज और सर्वजन की अनुभूति कराता है।